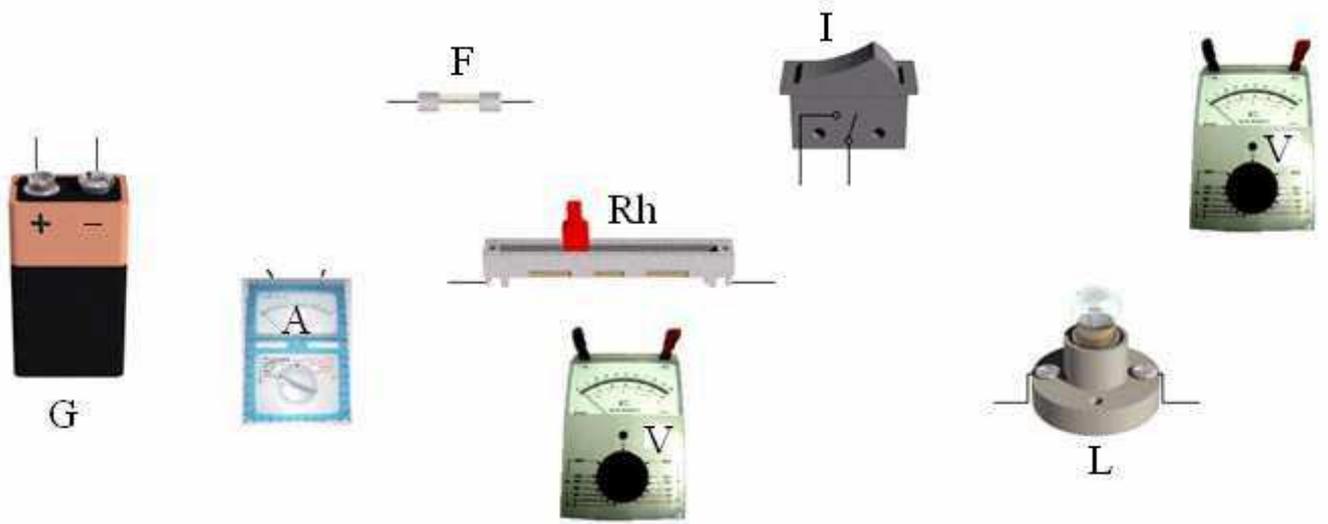


..... : الاسم	فرض تألوفي عدد 2		المدرسة الإعدادية
..... : اللقب	في مادة التربية التكنولوجية		حليمة الشعبروني-عقارب
..... : الرقم	الضارب: 1	التوقيت: ساعة	التاريخ:
/20	الفصل: 8 أساسي.....		الأستاذ: معز السماوي

1- اتمم ربط الدارة الكهربائية و اذكر كيف يركب الفولتметр على مستوى المتقبل و المقاوم المتغير (4ن)



- لقيس الجهد الكهربائي يركب الفولتметр في الدارة مع المكون الكهربائي ب.....
- لقيس شدة التيار الكهربائي يركب الامبيرمتر ب..... مع المكونات الكهربائية للدارة.

2- أكمل الجدول بما يناسب : (6ن)

الرسم المقنن	الوظيفة	المكونات
	بطارية "G" (9 V)
	الصهيرة "F" (30mA)
	القاطعة "I"
	المقاوم المتغير "Rh"
	مصباح "L"
	الفولتметр
	الامبيرمتر

3- أرسم الدارة الكهربائيّة باستعمال الرموز المقتّنة : (3.5ن)

4- إذا حرّكنا زالق المقاوم المتغير , تحصلنا على شدة تيار قدرها 50mA
وجهد على مستوى المقاوم المتغير قيمته 4.5V
- ما هو قيمة الجهد على مستوى المصباح ؟
جهد المصباح =
5- هل هذه الصهيرة مناسبة لحماية الدارة ؟ علل جوابك. (2ن)

.....
.....
.....
.....

6- اذكر وسائل حماية أخرى للدارة وللمستعمل؟ (1ن)

.....
.....
.....

7- اتمم الفقرة التالية : (2.5ن)

حين ترتفع قيمة المقاومة شدة التيار الكهربائي
ف..... إنارة المصباح و جهد المقاوم
المتغير كما جهد المصباح.