

تقديم مكثفات التلاميذ في نهاية	إيقاظ علمي
الثلاثي الثاني	السنة الثانية
مركز البساط	السنة الثانية.....
الاسم واللقب	477

السند 1: يوم السبت استيقظت فلة من النوم فوجدت بجانبها ثمينة وطلاقة من أوهام تهنئها بعيد ميلادها التعليمية 1-1: اكتب اسم اليومين الأخصيين.

الأربعاء	الأحد	الجمعة	الاثنين	السبت
----------	-------	--------	---------	-------	-------

التعليمية 2-1: أصنف الأحداث وفقاً للجدول مذروق الشمس / المرص / نزول المطر / عيد الفطر

أحداث دورية	أحداث غير دورية
.....
.....

التعليمية 3-1: أشطت الجملة الخاطئة
- عيد ميلاد فلة حدث دوري لأنه يتكرر كل سنة.
- عيد ميلاد فلة حدث غير دوري لأنه يتكرر بدون انتظام.
السند 2: هذه الثمينة التي قدمتها الأم لفلة.

التعليمية 6/2: أبقى الأطعمة التي يمكن تناولها في فطور الصباح وأسطب الباقي.
كباب - خبز - كجاج - عسل - تمر - عصير

السند 6: دخل الجميع المطبخ وتحلوا حول المائدة واكلوا هنيئاً من السمك والكجاج.

التعليمية 6-1: أصليح الخطأ
* يتناول الإنسان وجبتين أساسيتين فقط خلال اليوم.

جدول إسناد الأعداد

3 مع	2 مع	1 مع	العدد التالي
0	0	0	تالي دون الألف
1.5	3/2/1	5/4/3/2/1	التالي الألف
3	4	6	التالي الألف
5	6/5	9/8/7	

السند 4: رَأَتْ ظَمْظَمَ عَصَافِيرٍ تَلْتَوِطُ الْحَبَّ فَجَرَتْ
وَرَاءَهَا لِتَصْطَادَ عَصْفُورًا فَسَقَطَتْ وَأُصِيبَتْ بِجُرُوحٍ فِي
رِجْلَيْهَا وَأَصْبَحَتْ غَيْرَ قَادِرَةٍ عَلَى ثَمِي رِجْلِهَا.

التعليمية 1/4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.
*مفصل الرُّكْبَةِ يُسَاهِدُ عَلَى تَجْرِيكِ الْيَدِ.

مع 3
□ □

السند 5: نَسَاقٍ مَشْمِشٍ وَقِطْعَةً قَفَّارٍ مَشْمِشٍ بِالسَّبَاقِ.

التعليمية 1-5: أَيْمُ الْجُمْلَةِ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.
اسْتَعْرَقَ مَشْمِشٌ مَدَّةَ زَمَانِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنْ قِطْعَةِ لَأَنَّهُ

مع 2
□ □

السند 6: جَاعَ الْأَصْدِقَاءُ فَقَالَ مَشْمِشٌ: "أَنَا أَتَضَوَّرُ
جَوْعًا لِأَنِّي مَا تَنَاولْتُ قَطُورَ الصَّبَاحِ."
مَشْمِشٌ إِذْ تَكْتَبُ خَطَأً لِأَنَّهُ مَا تَنَاولَ قَطُورَ الصَّبَاحِ.

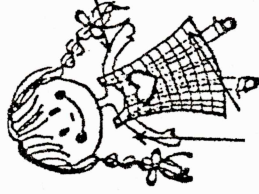
التعليمية 1/6: أَيْمُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ.
قَطُورُ الصَّبَاحِ
يَكُونُ مِنْ
و.....

مع 2
□ □ □

التعليمية 1/2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

الأَطْرَافُ

الجِدْعُ



الرَّأْسُ

مع 3
□ □

السند 3: جَاءَ أَصْحَابُ فَلَّةٍ مُحَمَّلِينَ بِهَدَايَا مَتْنُوْعَةٍ
فَاسْتَقْبَلْتَهُمْ بِخَفَاوَةٍ دَاخِلٍ مَكَانٍ مَزِينٍ ثُمَّ دَعَتْهُمْ لِلْعِبَادِ
بِالْحَقْلِ. لَكِنْ قَبْلَ الْخُرُوجِ أَوْصَتْهُمْ أُمُّ فَلَّةَ بِتَكْتِبِ الْأَطْرَافِ
الْعَنِيفَةَ

التعليمية 1-3: أَكْمَلِ بِمَا يُنَاسِبُ.

تَكْتَبِ الْأَطْرَافَ الْعَنِيفَةَ لِأَنَّهَا
تَسْبِيحٌ
و.....

مع 2
□ □

www.9raiyah.com
Facebook: 9raiyah.com