

| | | |
|-----------------------|---|--|
| السنة السادسة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009 | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادّة : تربية إسلامية | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند 1: حدّثنا جدّي قال " يتساوى الناس مهما بلغ عددهم في اللباس والاتجاه والغاية في جبل عرفة فالجميع يتضرّعون و يصلّون و يهلّلون و يكبّرون مستغفرين لذنوبهم راجيين المغفرة و الرحمة"

التعليمة 1 : ذكر في النصّ ركن من أركان الإسلام

هو وهو الركن في الإسلام

- أستدلّ بآية قرآنيّة تؤكّد فرضيّة هذا الركن

قال الله تعالى : "....."

.....

التعليمة 2 : عمّر الجدول باستعمال المعلومات التاليّة :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| - طواف الإفاضة | - السعي بين الصفي و المروي |
| - الاستطاعة الصحيّة و الماليّة | - البلوغ |
| - العقل | - الاحرام |

| من شروط الحج | من أركان الحج |
|--------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

مع 1

مع 2

مع 3

السند 2: واصل جدِّي حديثه وهو يسترجع ذكرياته عند حجّه في العام الفارط قائلا: "تتعدّد الأعمال التي يقوم بها الحاج أثناء أداء فريضته

التعليمة 1 : أرّتب هذه الأعمال

- يرمي جمرة العقبة
- يتّجه إلى منى
- طواف الإفاضة
- يصلي المغرب و العشاء قصرا بمزدلفة
- يتحلّل التحلل الأصغر
- يقف بعرفة

مع 3

التعليمة 2- للحج فوائد عديدة أحرر فقرة أذكر فيها بعضها

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4

السند 3: تنهّد جدِّي و ترقرت الدموع في عينيه شوقا لرؤية الكعبة المشرّفة مرّة أخرى فلم يجد ما يهدئ من حدّة حنينه و شوقه إلا الصلاة .فقام وصلى ركعتين نافلة فتلا سورة عبس تلاوة سليمة.

التعليمة 1 : أرّتب هذه الآيات من سورة عبس و التي تظهر و تثبت نعم الله تعالى

- وعنبا وقضبنا
- إنّا صببنا الماء صبّا
- فأنبتنا فيها حبّا

مع 2

التعليمة 2 : أكتب الآيات الدالة على مراحل حياة الإنسان

مع 2

التعليمة 3 : وردت سورة عبس في كتاب القرآن

أصل كل اسم رسول بالكتاب الذي أنزل عليه

- | | |
|-----------------|--------|
| - القرآن الكريم | - عيسى |
| - الإنجيل | - محمد |
| - التوراة | - موسى |

مع 2

التعليمة 4 : أذكر بعض السلوكات التي يجب أن يتبناها المؤمن لاكتساب محبة الله

ورضوانه.

مع 4

| مع 4 | |
|------|-----|
| | |
| 2,5 | 2,5 |

| مع 3 | | مع 2 | | | | مع 1 | |
|------|---|------|---|-----|-----|------|-------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | دون التملك الأدنى |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | التملك الأدنى |
| 3 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | التملك الأقصى |