

## فرض تأليفي ع 02 لد في دراسة النص

محمد العبيب الفزلاوي  
الاسم  
اللقب



لا يزال الفقر يجتاح العالم ويقتل بالبلدان الفقيرة ويمثل أفة تهدد حياة أفرادها وأمن البلاد.

أنظر إلى هذه الأم الباشة تمسك ثديها خاربا ولدها الرضيع شاحب اللون . تحيل الجسم . في حجرها يبكي . فالثدي جف وذهب منه الحليب . الولد الرضيع جوعان يبكي . ويبكي معه الأطفال الرضع الجائع حتى يموتون بين أيدي أميهاتهم بالبلدان الفقيرة الجائعة يأسها وأمريكا الجنوبية وإفريقيا . فهل يموت حقا في كل سنة فوق أربضنا ثلاثة مليون من الأطفال والكبار يقتلهم الجوع ؟ وهل يشكوا لهم الجوع خمسة مليون من الأطفال في شرق بلدان العالم الثالث العاجع المسكين ؟

إنه ليول عظيم لو صدقت أرقام علماء الاجتماع المعاصرين، هؤلئا كيول الوباء الجارف . يقتل الجوع الأولاد الرضع . أو يطلع الأطفال الجياع على أمراض فرمدة قاسية تتحرف بها أجسادهم . وتختل أعصابهم . وتخترب مداركهم الفكرية واحساساتهم . ويشرون على شقاء الجوع مع شقاء الجبل والقرى الزرقة.

لكن هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة فضاء محتوما ؟ وكيف تسكت الإنسانية عن هذه الألة الفتاكية المتولدة عن الفقر وتكاثر التسلل . وكذلك عن غنم في هياكت الاجتماع وأحوال الاقتصاد عند أهل العالم الثالث ؟ إن هذا المد الذي تقدمه الأمم الثرية بأوروبا وأمريكا الشمالية لا يكاد يمسُّ الرفق . فليس عليه يهؤل .

لذلك وجب على أهل بلدان العالم الثالث أن يبادروا بإصلاح معاليتهم وتغيير ما يلي عندهم من هياكت الاجتماع وأسباب الاقتصاد وأن يعولوا على انفسهم للقضاء على آفة الجوع . وأن يحرصوا على التوفير من التنمية الاقتصادية .

فإنه لو اتجهت الهمة في التنمية الاقتصادية عند الأمم الفنية والأمم الفقيرة على هذا النحو . لا إلى وجية استغلالية بتوفير الملاكم . بل إلى أسمى المقاصد المادية . لصلحت البرامج الاقتصادية ولذرت الأرض بغيرها . باكل البشر بآجعهم من ثمارها وشعها .

وختاما لن يأكل البشر بآجعهم من ثمرات أرضهم ويشبعوا وهم ينتظرون المساعدة وإنما بإصلاح أراضهم و التعمير على مساعدتهم .

فرحات الدشاوي " العمل الثقافي"

أسئلة النص (4 نقاط)

1) أقسام النص وفق بيته الحاجية

2) بدأ الكاتب حديثه بوضعية معيشة . أبرزها وأذكر أسباب إسهالاته بهذه الوضعية

3) استخرج حجتين يستعملهما الكاتب لتحديد أسباب إنتشار الجوع . وأذكر نوعيما

٤) أشرح مايلي :

اللؤم : ..... / نضب : .....

وظائف مكتسياتي اللغوية : ( 10 نقاط )

١) أـنجـز من المـثالـ التـالـي جـملـتـين أمرـ بـطـرـيقـتـين مـخـلـفـتـين:

• يعولون على أنفسهم للقضاء على آفة الجوع .

بـ - أـجـعـلـ الجـمـلـةـ دـالـةـ عـلـىـ النـبـيـ وـأـغـيـرـ ماـيـجـبـ تـغـيـرـهـ.

٢) أـذـكـرـ دـلـالـةـ الإـسـتـهـبـامـ فـيـ الجـمـلـةـ التـالـيةـ :

هل صار الجوع بالبلدان الفقيرة قضاء محظوما ؟

فهل يموت حقا في كل سنة فوق أرضنا ثلاثون مليون من الأطفال والكبار يقتلهم الجوع ؟

٣) استفهم عـنـ سـبـبـ فيـ النـصـ :

وجب على العالم الثالث أن يبادروا باصلاح معايشهم

فاكل البشر باجمعيم من ثمارتها وشعها.

٤) أحـدـدـ الـوـظـائـنـ النـحـوـيـةـ لـلـجـمـلـةـ التـالـيةـ :

وـ كـيـفـ تـسـكـتـ الإنسـانـيـةـ عـنـ هـذـهـ آـفـةـ الفتـاكـةـ

٥) أـكـمـلـ تـعـمـيرـ الجـدـولـ :

المعنى	حروف الزيادة	ال فعل
.....	.....	نـكـاثـ
.....	.....	عـاـيـشـ
.....	.....	قـتـلـ

انتاج جملاً بأفعال تفيد:

- التظاهر بالقيام بالفعل
- اختصار عبارة
- المشاركة بالقيام بالفعل

الانتاج (٦ نقاط)

تحدّث عن آفة أخرى تهدّد قوازن حياتنا واستقرارها واكتّب في ذلك نصاً حجاجياً مستعملاً حججاً متنوعة وموجّهاً الجمل الاستيفامية

البيت العذلان