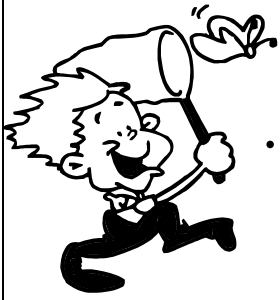


## الفرض العادي الثاني في دراسة النّصّ

الأستاذة: مليكة الرّياحي  
الثلاثية الثانية: فيفري 2007  
مدّة الإنجاز: 60 د

### نصّ الانطلاق:

اقرأ النّصّ جيّدًا ثمّ أجب عن الأسئلة:



" كنت صغيرًا لم أدخل في حدود الشّباب وكان الوقت ضيقًا وأكثر ما أقضي النهار أمام البيت ألعّب الصّبية من لداتي . فمرةً نُكوّن قطارًا بُخاريًا مؤلّفًا من بضعة عشرة قاطرة ليس بينها مركبة واحدة تتفخّ جميعًا. وأخرى نُكوّن خيالًا تصهّل وتتوتّب وتضرب الأرض يحوافرها وتزعج المارة وتصطدم بهم. وطورًا نأخذ نناقذف الكرة ونحطم بها زجاج النّوافذ فيثور بنا السّكان ويجلّوننا عن الحارة وتارة نُنشئ فريقين عصابة من اللّصوص وضباطًا. وأحيانًا نُعصبّ لواحد من عينيّه ونتوارى عنه وينطلق هو وراءنا باحثًا فمن لقي منا عصّبنا له عينيّه بدلًا منه وهكذا إلى آخر هذه الألعاب إن كان لها آخر يُعرف.

وكُنْتُ أنا بفضل الله أحققهم جميعًا وأسوأهم خُلُقًا وأسرعهم إلى شجارٍ . وكنت إذا ضاربني أحدًا لا أبالي أين وقعت يدي ولا أتقي أن أصيب عينيّه أو أنفه أو أسنانه، وقد أتناول الحفنة من التّراب وأعقر بها وجهه وأردّه كالأعمى ثمّ أنهال عليه لطمًا ولكمًا وركلاً، فقد كنت واسع الحيلة كما ترى فعوّضني ذلك من ضّعفي وصارت لي بفضل منزلة بين هؤلاء الصّبيان.

إبراهيم عبد القادر المازني

**أ / الفهم: ( 4 نقاط )**

1/ ضع عنوانا للنصّ: .....

2/ ما موضوع النصّ؟

الموضوع : .....

3/ استخرج من النصّ 4 صفات تميّز السارد عندما كان طفلا.

1..... 2 .....

3..... 4 .....

4/ اذكر معنى الكلمات التالية:

لِداتي = .....

الحارة = .....

يجلونا = .....

يثور = .....

**ب / النحو: (5 نقاط)**

1/ حدّد المكونات الأساسية للجملتين التاليتين: (1ن)

كُنْتُ واسعَ الحيلة : .....

أخذَ الأطفالُ يتقاذفونَ الكرةَ : .....

2/ استخرج من النصّ جملتين تقدّم فيهما خبر النَّاسخ على اسمه. ثمّ املاّ الجدول: (2ن)

الجملة	اسم النَّاسخ	خبر النَّاسخ
/1		
/2		

3/ بيّن وظيفة ما سطر في النصّ وشكله التحويلي: (1ن)

ما سطر	شكله التحويلي	الوظيفة
قطارا بخاريا		
السكان		

4/ عوض [كان] بـ [إن] فيما يلي واشكل شكلا تاما (1ن)

كان الوقت ضيقا

.....

### III / الصَّرْفُ : (5نقاط)

1/ ميّز بين المهموز وغير المهموز فيما يلي : (1.5ن)  
[ أدخل، مؤلفا، الألعاب، الأعمى، أسوأهم، نأخذ]

المهموز: .....  
غير المهموز: .....

2/ أ/ [ نُنْشِئُ فَرِيقَيْنِ. ] (1.5ن)

أسند الجملة لما يلي: - التلميذان .....  
- التلاميذ .....  
- التلميذات .....

ب/ [ أَخَذْنَا الْكُرَةَ ] (1ن)

أدخل لام الأمر على الفعل وأسنده لما يلي:

المخاطبة: .....  
المخاطبون: .....

ج/ صرّف نفس الجملة في "ب" في المضارع المجزوم مع:

أنا .....  
نحن .....

### VI / الإنتاج الكتابي: (6نقاط)

تحدّث عن الألعاب في حيّك واستعمل في ذلك الجمل الاسميّة المبدوءة بما يلي : كان، صار، ليس، إنّ، ليت،  
ظلّ، شرع، كاد. ( لا تتجاوزو 8 أسطر)

الفقرة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عملاً موفقاً