

فاز فريق مدرستنا في مباراة كرة القدم، فقرر المدير  
تكريم الفتيارين فأقام حفلاً فأقتت جمعية العمل  
التنموي بالمدرسة نوعين من العصير كما يتبين الجدول

التالي



موقع قرابة  
www.9raya.tn  
موقع قرابة  
www.9raya.tn

النوع	القوارير	سعة القوارير	تعبئة الواحدة	الاشغى الجملي
عصير الليمون	4	نصف دسل		52 د
عصير البرتقال	7	800 مل	755 د	

التعليمية 2:

أبحث عن سعة قوارير عصير  
الليمون بحساب الضل

مع 3

أبحث عن سعة قوارير عصير  
البرتقال بحساب الضل

مع 3

موقع قرابة  
www.9raya.tn  
موقع قرابة  
www.9raya.tn

أبحث عن سعة القوارير في  
الجملة :

مع 3

= دسل  
= دسل

التعلیمة 3 :

أُبْعِثْ عَنِ الْمُبْلِغِ الَّذِي دَفَعْتَهُ جَمِيعَهُ  
لِلْعَمَلِ التَّنْمُوِيِّ (في عبارة عددية)

مع  
[  
[  
[

السند 2

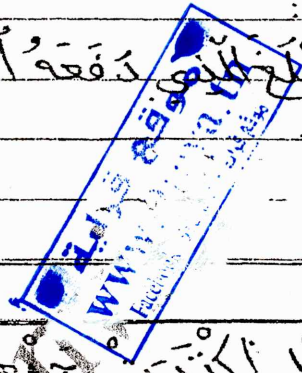
أَمَّا الْمَمْرُورُ فَقَدْ ابْتِغَى الْجَائِزَةَ لِلْمُبْتَازِينَ بِـ 15 وَالْوَاحِدَةَ

مع  
[  
[

التعلیمة 1 :

أَحْسَبُ الْمُبْلِغِ الَّذِي دَفَعَهُ الْمَمْرُورُ

بِالذَّيْنَارِ



السند 3

يَوْمَ الْحِفْلِ أَكْثَرُ جَمْعِيَّةِ الْعَمَلِ التَّنْمُوِيِّ كِرَاسِي وَ 3  
أَنْوَاعٍ مِنَ الظَّلَوَلَاتِ

التعلیمة 1 :

أُرْسِمُ مِثَالًا مَصْفُورَ الظَّلَوَلَاتِ مُعْتَمِدًا الْمَعْطِيَاتِ  
الْمُقَدَّمَةَ بِالْجَدْوَلِ

النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
طاوولات للضيوف	طاوولات للجوائز	طاوولات للفائزين
مربعة الشكل قياس ضلعها 4 صم	مستطيلة الشكل قياس عرضها 3 صم وقياس طولها ضعف قياس عرضها	أصليح الشكل قياسها 9 صم

مع  
[  
[  
[  
[



3 صم

السند 4:

كَمَا اسْتَمْتِ بِجَمْعِيَّةِ الْعَمَلِ الشُّمُوعِ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 87 د  
 لِلْعُمَّالِ لِتَجْمِيعِ السَّاحَةِ فَأَقْتَنُوا 3 صَفَائِحَ طِلَاءَ  
 7500 مِ الْوَاحِدَةِ وَخَصَّصُوا مَبْلَغًا قَدْرُهُ 15 د  
 لِكِرَاءِ الْكُتُوبِ وَبِالْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِي أَقْتَنُوا الْوَحَاتِ  
 عَاقِبَةً فِي أَرْوَاقِ الْمَدْرَسَةِ

التعليل

أَطْرَحُ سُؤَالَ يَسْتَوْجِبُ حَلَّهُ أَنْجَازَ عَمَلَيْنِ  
 إِحْدَاهُمَا (فِي عِبَارَةِ الْعَدَدِيَّةِ)

السؤال

العبارة اللغوية الأولى:

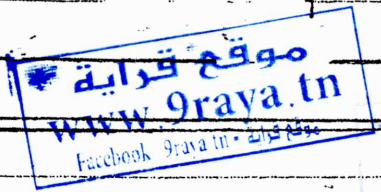
العبارة العددية الأولى:

العبارة اللفظية الثانية:

العبارة العددية الثانية:

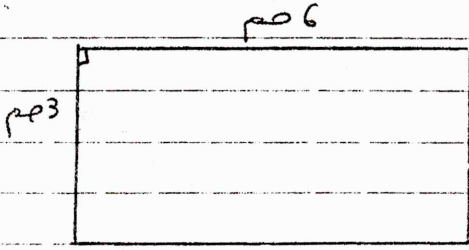
الحساب الذهني

1	$3 \frac{1}{2}$	$5 \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
2	$4 \frac{1}{2}$	$6 \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$



5 مع  
 5 مع

$\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$



السند 1:

\* التعليمة 1:

نصف دسل = 5 مل

التمن الجملي = 46 835

موقع قراية  
www.9raya.tn  
موقع قراية - Facebook 9raya.tn

\* التعليمة 2:

سعة قوارير عصر اليعون بالمل:

$4 \times 5 = 20$  مل

سعة قوارير عصر البرتقال بالمل:

$800$  مل = 8 مل

$17 \times 80 = 1360$  مل

سعة القوارير في البلمة:

$120 + 1360 = 1480$  مل

$14$  ل و  $80$  مل =

السند 4:

\* التعليمة:

ما هو المبلغ المتبقي للعقل:

\* العبارة اللفظية الأولى:

تمن صفائح الطلاء:

$3 \times 7500 = 22500$  مي

\* العبارة اللفظية الثانية:

المبلغ المتبقي:

$87000 - (15000 + 22500) = 49500$  مي  
37500

\* التعليمة 3:

المبلغ الذي دفعته جمعية العقل التنموي

$52000 + 46835 = 98835$  مي

السند 5:

\* التعليمة 1:

المبلغ الذي دفعه القمن:

$15 \times 320 = 4800$

موقع قراية  
www.9raya.tn  
موقع قراية - Facebook 9raya.tn

السند 3:

\* التعليمة 1: