ECOBE PREMAIRE EL PACHA EXAMEN 2ème trimestre NOM ET PRENOM
ROUPE DE TENIOUR KM 3 SFAX Mars 2019
ROUPE DE TENIQUE KM 3 SFAX Mars 2019
10.480 Alba Esti
and the second s
CLASSE: 6A3 6A4  production  NOTE:
production 10
0.2.4
Sujet 103 121
Sujet M3
Au cours du module 5, votre maitre vous a chargés de faire une recherche
The state and models of roll of their or todo a state good as fall of all of sellor sellor
Sur l'environnement et comment peut-on sauver la nature
July 1 strate of the continent peut-off sauver la flatale
Coming on which diese make the state of the
Ecris un récit d'au moins six phrases pour raconter ce qui s'est
passé en classe le jour de la présentation des recherches.
passe on classe to jour ac ta presentation des rechercites.
(N'aublia pas d'intégnas des pépliques dens ten pégit)
(N'oublie pas d'intégrer des répliques dans ton récit)
WWW 9raya.In  WWW 9raya.In  Whool 9raya.In Lily 8250
11987
grava
WWW. Julia Balla B
WWW. Brain alla Rago
Alexander of the second of the
••
••
• Constitution of the cons
* The state of the
· Land Andrew Land
** Land Same Andrew Land Land Land Land Land Land Land Land
ووقع قراية •
ووقع قراية •

BIO W. WOOD



Notre maître nous dit que l'environnement, c'est le monde dans lequel nous vivons, c'est tout ce qui nous entoure. c'est aussi l'air que nous respirons, l'eau que nous buvons. De ce fait, on doit le protéger. Il nous demande alors de faire une recherche et de chercher des solutions pour sauver la nature.

Le jour de la présentation, les chefs de groupes ont parlé de la pêche intensive et des chantiers, de l'utilisation des produits chimiques dans le domaine agricole, de l'abattage des arbres, des incendies, de la pollution atmosphérique. Un élève du groupe deux a posé la question suivante aux élèves du groupe cinq:

- A votre avis quelles sont les mesures à prendre pour protéger l'environnement?
- Il faut d'abord réduire les gaz toxiques répond l'un.
- Ensuite il faut mettre fin à la pêche au chalut, ajoute l'autre.

Le chef du groupe quatre lui demande pourquoi.

هكتبة 8 **أجائفي 2** نهج الطاهر كمون مح**ارة الرحمة** 22.740.480 مفاض الهاتف 480.790

- Parce que la pêche intensive détruit la faune et la flore, réplique un membre du groupe cinq.

Notre maître nous demande de penser à des solutions pour lutter contre les ordures ménagères qui jonchent le trottoir et dégagent de mauvaises odeurs. Alors une discussion a eu lieu entre les différents groupes. Le maître intervient de temps en temps. Il regarde les photos contenues dans les dossiers et nous montre celle des trois poubelles où c'est écrit: Papier - Verre - Plastique. Une autre image représentant des moustiques. Oh! crie Omar, le premier de notre classe, " dans notre quartier, les moustiques rendent la vie des habitants insupportable".

Tout le monde se met à rire. Notre maître, fier de nous, nous félicite et nous encourage à travailler toujours ainsi.





