

 **abeille**
Collection

Français



4^{ème}
année
primaire

Salima Hammoutene

Conforme au
nouveau programme
du ministère de
l'éducation nationale

<2^{ème} génération>

l'Abeille

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 1 : Où habites-tu ?

1. Je relie la question à la réponse correspondante :

- | | |
|----------------------------------|--|
| - Dans quelle ville habites-tu ? | - C'est un appartement dans un immeuble. |
| - Dans quel quartier ? | - À Tizi-Ouzou. |
| - À quelle adresse exactement ? | - Trois. |
| - C'est quel type de maison ? | - Dans le quartier de la nouvelle ville. |
| - Combien de chambres ? | - Au boulevard Krim Belkacem. |

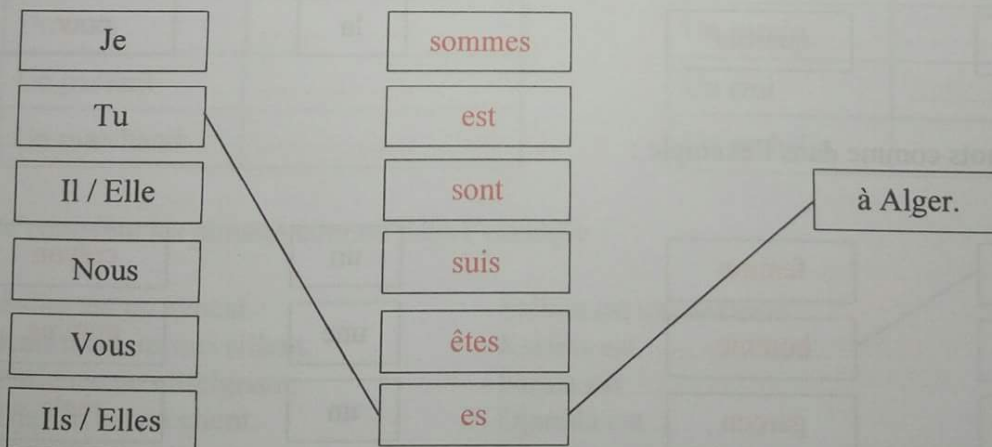
2. Je relie la question à la réponse correspondante :

- | | |
|---------------------------------------|---|
| - Comment reconnaît-on votre maison ? | - Oui, le 22. |
| - À quel étage est-elle ? | - Elle est la seule à avoir deux balcons. |
| - Y a-t-il un numéro sur la porte ? | - Je vois le toit de mon école. |
| - Que vois-tu de ton balcon ? | - Au deuxième. |

3. Je complète les phrases suivantes comme dans l'exemple :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| - Maman prépare un gâteau. | - C'est maman qui prépare un gâteau. |
| - Samir joue au ballon. | - |
| - Mounira regarde la télévision. | - |
| - Farida parle au téléphone. | - |
| - Sabrina révise ses leçons. | - |

4. Je relis les mots comme dans l'exemple :



5. Je complète par : **est, sommes, sont, es, suis, êtes**

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| - Elle à la bibliothèque. | - Ils à la bibliothèque. |
| - Nous à la bibliothèque. | - Je à la bibliothèque. |
| - Tu à la bibliothèque. | - Il à la bibliothèque. |
| - Elles à la bibliothèque. | - Vous à la bibliothèque. |
| - Tu à la maison. | - Je à la maison. |
| - Nous à la maison. | - Elles à la maison. |
| - Il à la maison. | - Vous à la maison. |

6. Je complète par : **je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles**

- sommes de ce quartier.
- est de ce quartier.
- suis de ce quartier.
- suis en pyjama.
- sommes en pyjama.
- sont en pyjama.

- es de ce quartier.
- êtes de ce quartier.
- sont de ce quartier.
- est en pyjama.
- êtes en pyjama.
- es en pyjama.

7. Conjugue le verbe **être** à toutes les personnes, au **présent de l'indicatif** :

être en haut de l'arbre	
être à découvert	
être en colonie de vacances	

8. Je relis les mots comme dans l'exemple :

le	ville
la	jardin
le	rue
la	quartier

le	couloir
la	portail
le	classe
la	cour

9. Je relis les mots comme dans l'exemple :

un	femme
une	homme
un	garçon
une	filles

un	crayon
une	gomme
un	règle
une	stylo

10. Je classe les noms suivants dans le tableau :

Jardin, Quartier, Salim, Rue, Amirouche, Colonel,
Didouche, Boulevard, Ville, Alger

Nom propre	Nom commun
.....
.....

11. Relève tous les noms, puis classe-les en deux colonnes : noms propres et noms communs

L'hôtel se trouve près de la mer, à Alger. Une enseigne représente quatre arbres chargés de fleurs, de fruits, de feuilles et de neige. Le soleil caresse la façade. Rachid attend les clients pour leur ouvrir la porte.

Nom propre	Nom commun
.....
.....

12. Je complète comme dans l'exemple :

Masculin	Féminin
Un client	Une cliente
Un voisin
Un mendiant
Un ours
Un passant
Un marchand

Masculin	Féminin
Un cousin
Un saint
Un nain
Un gamin
Un ami
Un orphelin

13. Je complète les phrases comme dans l'exemple :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| - Salim est un avocat. | - Salima est une avocate. |
| - Karim est un surveillant. | - Karima est |
| - Farid est un enseignant. | - Farida est |
| - Djamel est un client. | - Djamila est |
| - Kamel est un commerçant. | - Kamélia est |

14. Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase comme dans l'exemple :

- | | |
|---|--------------------------------|
| - mon / Karim / cousin / est | - Karim est mon cousin. |
| - de / papa / Le / Yamine | - |
| - sont / Madjid / Sofiane / et / voisins | - |
| - est / quartier / propre / Notre | - |
| - grande / Sabrina / la / maison / habite | - |

15. Place les mots dans l'ordre pour obtenir des phrases qui ont un sens :

livre – Sabrina – son – ouvre	.....
à la – les – plage – vont – enfants	.....
par – maman – arrive – avion	.....
gyrophare – allume – l'ambulance – son	.....

16. Détache les mots de chacune de ces phrases :

Samir attend son ami sur la plage.	.....
Les ordinateurs ne se réparent pas facilement.	.....
Le Berger et ses chiens sont troupeaux dans la montagne.	.....

17. Réécris le texte suivant en séparant les phrases par des points et en mettant les majuscules :

Nadir rejoint les pompiers qui luttent contre le feu dans une forêt le spectacle est effrayant des milliers d'arbres ont grillé le vent disperse des flammèches d'or qui scintillent l'eau des lances à incendie mouille les troncs des arbres les plus proches après des heures de travail les pompiers remportent la bataille Nadir peut repartir en suivant un sentier dans une partie de la forêt encore intacte.

.....

.....

.....

.....

18. Je complète les phrases par « et » ou « est » :

- Le pêcheur prend ses bottes sa canne à pêche.
- Le lapin parmi les poules.
- Cette maison en brique.
- Je suis assis entre Mustapha Karim.
- L'assiette sur la table.
- La télévision en réparation.
- Le train s'arrêtera à Alger à Blida.
- La chaussée glissante dangereuse.
- Ce jouet en bois.
- Le crayon dans la trousse.
- Tu commandes une glace à la pistache à la vanille.
- Le gâteau à la crème.
- Les spectateurs regardent un film en noir blanc.

19. Je complète les mots avec « oi » ou « oin » :

- Je tourne au rond-p...t.
- Cette flèche est p...tue.
- J'ai tout mis dans l'arm...re.
- Ce cr...ssant est délicieux.
- Ce tir...r est plein.
- Il a pris beaucoup de p...ds.
- Sept m...s deux égal cinq.
- Elle se regarde dans le mir...r.
- Elle mange des n...settes.
- Ils sont partis en cr...sière.
- L'...seau a quitté la cage.
- La b...te est vide, il n'y a plus de champ...g.

Corrigés

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 1 : Où habites-tu ?

1. - Dans quelle ville habites-tu ?
- Dans quel quartier ?
- À quelle adresse exactement ?
- C'est quel type de maison ?
- Combien de chambres ?
 - À Tizi-Ouzou.
 - Dans le quartier de la nouvelle ville.
 - Au boulevard Krim Belkacem.
 - C'est un appartement dans un immeuble.
 - Trois.
2. - Comment reconnaît-on votre maison ?
- À quel étage est-elle ?
- Y a-t-il un numéro sur la porte ?
- Que vois-tu de ton balcon ?
 - Elle est la seule à avoir deux balcons.
 - Au deuxième.
 - Oui, le 22.
 - Je vois le toit de mon école.
3. - Maman prépare un gâteau.
- Samir joue au ballon.
- Mounira regarde la télévision.
- Farida parle au téléphone.
- Sabrina révise ses leçons.
 - C'est maman qui prépare un gâteau.
 - C'est Samir qui joue au ballon.
 - C'est Mounira qui regarde la télévision.
 - C'est Farida qui parle au téléphone.
 - C'est Sabrina qui révise ses leçons.
4. - Je **suis** à Alger. - Tu **es** à Alger. - Il/Elle **est** à Alger. - Nous **sommes** à Alger.
- Vous **êtes** à Alger. - Ils/Elles **sont** à Alger.
 - Ils **sont** à la bibliothèque.
 - Je **suis** à la bibliothèque.
 - Il **est** à la bibliothèque.
 - Vous **êtes** à la bibliothèque.
 - Je **suis** à la maison.
 - Elles **sont** à la maison.
 - Vous **êtes** à la maison.
5. - Elle **est** à la bibliothèque.
- Nous **sommes** à la bibliothèque.
- Tu **es** à la bibliothèque.
- Elles **sont** à la bibliothèque.
- Tu **es** à la maison.
- Nous **sommes** à la maison.
- Il **est** à la maison.
 - Ils **sont** à la bibliothèque.
 - Je **suis** à la bibliothèque.
 - Il **est** à la bibliothèque.
 - Vous **êtes** à la bibliothèque.
 - Je **suis** à la maison.
 - Elles **sont** à la maison.
 - Vous **êtes** à la maison.
6. - Nous **sommes** de ce quartier.
- Il **est** de ce quartier.
- Je **suis** de ce quartier.
- Je **suis** en pyjama.
- Nous **sommes** en pyjama.
- Ils **sont** en pyjama.
 - Tu **es** de ce quartier.
 - Vous **êtes** de ce quartier.
 - Elles **sont** de ce quartier.
 - Elle **est** en pyjama.
 - Vous **êtes** en pyjama.
 - Tu **es** en pyjama.

7.

être en haut de l'arbre	Je suis en haut de l'arbre. Tu es en haut de l'arbre. Il/Elle est en haut de l'arbre. Nous sommes en haut de l'arbre. Vous êtes en haut de l'arbre. Ils/Elles sont en haut de l'arbre.
être à découvert	Je suis à découvert. Tu es à découvert. Il/Elle est à découvert. Nous sommes à découvert. Vous êtes à découvert. Ils/Elles sont à découvert.
être en colonie de vacances	Je suis en colonie de vacances. Tu es en colonie de vacances. Il/Elle est en colonie de vacances. Nous sommes en colonie de vacances. Vous êtes en colonie de vacances. Ils/Elles sont en colonie de vacances.

8. - le jardin - la ville - le quartier - la rue
- le couloir - la classe - le portail - la cour

9. - un homme - une femme - un garçon - une fille
- un crayon - une gomme - un stylo - une règle

10.	Nom propre Salim, Amirouche, Didouche, Alger.	Nom commun jardin, quartier, rue, colonel, boulevard, ville.
-----	---	--

11.	Nom propre Alger, Rachid.	Nom commun Hôtel, Mer, Enseigne, Arbres, Fleurs, Fruits, Feuilles, Neige, Soleil, Façade, Clients, Porte.
-----	-------------------------------------	---

Masculin	Féminin
Un client	Une cliente
Un voisin	Une voisine
Un mendiant	Une mendiante
Un ours	Une ourse
Un passant	Une passante
Un marchand	Une marchande

Masculin	Féminin
Un cousin	Une cousine
Un saint	Une sainte
Un nain	Une naine
Un gamin	Une gamine
Un ami	Une amie
Un orphelin	Une orpheline

13. - Salima est **une** avocate. - Karima est **une** surveillante. - Farida est **une** enseignante.
- Djamila est **une** cliente. - Kamélia est **une** commerçante.
14. - Karim est mon cousin. - Le papa de Yasmine. - Sofiane et Madjid sont voisins.
- Notre quartier est propre. - Sabrina habite la grande maison.
15. - Sabrina son ouvre livre. - Les enfants vont à la plage. - L'ambulance allume son gyrophare.
- Maman arrive par avion. - L'ambulance allume son gyrophare.
16. - Samir attend son ami sur la plage. - Les ordinateurs ne se réparent pas facilement.
- Le berger emmène son troupeau dans la montagne.
17. Nadir rejoint les pompiers qui luttent contre le feu dans une forêt. Le spectacle est effrayant. Des milliers d'arbres ont grillé. Le vent disperse des flammèches d'or qui scintillent. L'eau des lances à incendie mouille les troncs des arbres les plus proches. Après des heures de travail les pompiers remportent la bataille. Nadir peut repartir en suivant un sentier dans une partie de la forêt encore intacte.
18. - Le pêcheur prend ses bottes **et** sa canne à pêche. - Le lapin **est** parmi les poules.
- Cette maison **est** en brique. - Je suis assis entre Mustapha **et** Karim.
- L'assiette **est** sur la table. - La télévision **est** en réparation.
- Le train s'arrêtera à Alger **et** à Blida. - La chaussée **est** glissante **et** dangereuse.
- Ce jouet **est** en bois. - Le crayon **est** dans la trousse.
- Tu commandes une glace à la pistache **et** à la vanille. - Le gâteau **est** à la crème.
- Les spectateurs regardent un film en noir **et** blanc.
19. - Je tourne au rond-point. - Sept **moins** deux égal cinq.
- Cette flèche est **pointue**. - Elle se regarde dans le **miroir**.
- J'ai tout mis dans l'**armoire**. - Elle mange des **noisettes**.
- Ce **croissant** est délicieux. - Ils sont partis en **croisière**.
- Ce **tiroir** est plein. - L'**oiseau** a quitté la cage.
- Il a pris beaucoup de **poids**. - La boîte est vide, il n'y a plus de **shampoing**.

Séquence 2 : Je vais chez Madjid

1. - Pour nager, je vais **à** la piscine. - Pour jouer au ballon, je vais **au** stade.
- Pour lire un livre, je vais **à** la bibliothèque. - Pour faire la prière, je vais **à** la mosquée.
- Pour me soigner, je vais **à** l'hôpital.
2. - J'ai une tante **géniale**. - Tu **as** une tante **géniale**. - Il/Elle **a** une tante **géniale**.
- Nous **avons** une tante **géniale**. - Vous **avez** une tante **géniale**. - Ils/Elles **ont** une tante **géniale**.

Séquence 2 : Je vais chez Madjid

1. Je relie la phrase à celle qui la complète :

- Pour nager, je vais
- Pour jouer au ballon, je vais
- Pour lire un livre, je vais
- Pour faire la prière, je vais
- Pour me soigner, je vais

- à la bibliothèque.
- à la mosquée.
- à la piscine.
- à l'hôpital.
- au stade.

2. Je relis ce qui va ensemble :

J'
Tu
Il / Elle
Nous
Vous
Ils / Elles

as
avons
a
ont
ai
avez

une tante géniale.

3. Je complète par la forme du verbe **avoir** qui convient :

- Karim et Salima un jeu vidéo.
- Mon oncle une belle maison.
- Vous raison.
- Nous réussi.
- Les filles préparé à manger.

- a - avez - avons - ont**
- a - avez - avons - ont**
- a - avez - avons - ont**
- a - avez - avons - ont**
- a - avez - avons - ont**

4. Je complète par : **tu, nous, ils/elles, j', vous, il/elle**

- avons mangé à midi.
- ai mangé à midi.
- ont mangé à midi.
- ai écrit une lettre.
- as écrit une lettre.
- avez écrit une lettre.

- avez mangé à midi.
- as mangé à midi.
- a mangé à midi.
- a écrit une lettre.
- ont écrit une lettre.
- avons écrit une lettre.

5. Je complète ces phrases par le verbe **avoir** au présent :

- J' les cheveux longs.
- Elles les cheveux longs.
- Vous les cheveux longs.
- Elle les cheveux longs.
- Tu soif.
- J' soif.
- Nous soif.
- Vous soif.

- Nous les cheveux longs.
- Il les cheveux longs.
- Tu les cheveux longs.
- Ils les cheveux longs.
- Ils soif.
- Elles soif.
- Elle soif.
- Il soif.

6. Je remplace le sujet par le pronom personnel « Il » :

- Karim aime les pommes. -
- Le train arrive toujours à l'heure. -
- L'arbitre court au milieu des joueurs. -
- Papa parle de sa journée avec maman. -
- Oncle Ali vient nous voir tous les mois. -

7. J'écris les questions aux réponses suivantes :

..... ?	Je suis arrivé ce matin.
..... ?	Elle pèse soixante kilos.
..... ?	Il s'appelle Samir.
..... ?	Il dit qu'il a faim.
..... ?	Nous sommes vos voisins.
..... ?	Mon prénom préféré est Sabrina.
..... ?	Je chausse du 39.
..... ?	Il est allé au stade.

8. Je classe les noms de métiers suivants dans le tableau :

Un menuisier, un pompier, une ouvrière, une policière, un chauffeur, une caissière, un vendeur, un ingénieur, une cuisinière, une cavalière, un chercheur, une postière.

Nom masculin	Nom féminin
.....
.....

9. Je complète le tableau :

Nom masculin	Nom féminin
Un infirmier
Un écolier
Un cordonnier
Un pâtissier
Un pompier
Un menuisier
Un douanier

10. Je complète le tableau :

Nom féminin	Nom masculin
Une directrice
Une éditrice
Une caissière
Une actrice
Une vendeuse

11. Je complète les phrases avec les mots suivants :

coiffeur, chanteur, acteur, costumier, infirmier

- Pour changer mon pansement, je vais chez un
- Pour animer une soirée, je fais appel à un
- Pour jouer dans une pièce de théâtre, il faut être un
- Pour me faire un costume, je vais chez le
- Pour me couper les cheveux, je vais chez le

12. Je place l'article **un** ou **des** devant ces noms :

..... nombre	..... cahier	..... stylos	..... mouton	..... risques
..... dessins	..... verre	..... volant	..... parents	..... mots
..... chants	..... jours	..... timbres	..... spectateurs	..... arbre

13. Je place l'article **une** ou **des** devant ces noms :

..... planches	..... dinde	..... perles	..... rose	..... mains
..... pluie	..... barques	..... chemises	..... tartine	..... lettres
..... surprise	..... couverture	..... boucles	..... jambe	..... usines

14. J'écris ces noms au pluriel comme dans l'exemple :

Le carnet	Les carnets
La rue	.....
Le magasin	.....
L'escalier	.....
La fenêtre	.....
La veste	.....

Le camion	.....
La porte	.....
La cuisine	.....
Le livre	.....
Le chien	.....
La voiture	.....

15. J'écris ces noms au pluriel comme dans l'exemple :

Un lion	Des lions
Un homme	.....
Une route	.....
Un chat	.....
Une plante	.....
Un ordre	.....

Une parole	.....
Une image	.....
Un film	.....
Une poupée	.....
Une fille	.....
Un avion	.....

16. Je complète par le déterminant possessif qui convient : **ton, mon, son, ta, ma, sa**

- J'ai perdu montre.
- Le médecin a quitté cabinet vers quatre heures.
- J'ai cassé la pédale de vélo.
- Il défend petit frère à l'école.
- Le chien dort dans niche.
- Je fais souvent le ménage dans chambre.
- À quel étage se trouve appartement ?
- Le roi s'installe dans magnifique château.
- Peux-tu me prêter téléphone portable un moment ?

17. Je complète ces phrases par **a** ou **à** :

- Salima ouvert son livre la page 15.
- Elle une montagne de linge repasser.
- Le lièvre de grandes oreilles.
- Oncle Samir envie de pêcher la ligne.
- Tante Rachida du chagrin, elle pleure de chaudes larmes.
- Ma mère garé sa voiture l'ombre d'un arbre.
- Le vent arraché les tuiles du garage.
- Samir dévoré un gros gâteau la crème fraîche.
- Ce matin, mon père le temps, il va travailler pied.
- Ma mère tricoté des dizaines de pulls la main.

18. Je complète avec « s » ou « z » :

- La vi...ibilité est réduite dans le brouillard.
- Je prends la télécommande et je ...appe.
- La framboi...e est mon fruit préféré.
- Cet homme est bi...arre.
- Le ...èbre est un animal proche du cheval.
- Les voyageurs attendent leurs vali...es.

19. Lis chacun des mots suivants et recopie-le dans la colonne correspondante selon ce que tu entends : le son « s » ou le son « z »

salade, personne, maison, penser, rester, ours, visiter, briser, message, fossé, losange, gazon, tissu, visage, vase, lancer, merci, reçu, scène, bronzer, zone, cygne, façade, gaz, fraise, bêtise, leçon, mimosa, croiser, natation, sceller, pension, caser, casier, escalier, punition, patient, chose, rose, musée, muscle, menuisier, user, ascenseur, ardoise, dispute, cousin, poste, poison.

Son « s »	Son « z »
.....
.....
.....

Un coursier	Une coursière
Un passant	Une passante
Un marchand	Une marchande

Un nain	Une naine
Un gamin	Une gamine
Un ami	Une amie
Un orphelin	Une orpheline

13. - Salima est **une avocate**.
- Djamila est **une cliente**.
14. - Karim est mon cousin.
- Notre quartier est propre.
15. - Sabrina son ouvre livre.
- Maman arrive par avion.
16. - Samir attend son ami sur la plage.
- Le berger emmène son troupeau dans la montagne.
17. Nadir rejoint les pompiers qui luttent contre le feu dans une forêt. Le spectacle est effrayant. Des milliers d'arbres ont grillé. Le vent disperse des flammèches d'or qui scintillent. L'eau des lances à incendie mouille les troncs des arbres les plus proches. Après des heures de travail les pompiers remportent la bataille. Nadir peut repartir en suivant un sentier dans une partie de la forêt encore intacte.
18. - Le pêcheur prend ses bottes **et** sa canne à pêche.
- Cette maison **est** en brique.
- L'assiette **est** sur la table.
- Le train s'arrêtera à Alger **et** à Blida.
- Ce jouet **est** en bois.
- Tu commandes une glace à la pistache **et** à la vanille.
- Les spectateurs regardent un film en noir **et** blanc.
19. - Je tourne au rond-**point**.
- Cette flèche est **pointue**.
- J'ai tout mis dans l'**armoire**.
- Ce **croissant** est délicieux.
- Ce **tiroir** est plein.
- Il a pris beaucoup de **poids**.
- Karima est **une surveillante**.
- Kamélia est **une commerçante**.
- Le papa de Yasmine.
- Sabrina habite la grande maison.
- Les enfants vont à la plage.
- L'ambulance allume son gyrophare.
- Les ordinateurs ne se réparent pas facilement.
- Farida est **une enseignante**.
- Sofiane et Madjid sont voisins.
- Le lapin **est** parmi les poules.
- Je suis assis entre Mustapha **et** Karim.
- La télévision **est** en réparation.
- La chaussée **est** glissante **et** dangereuse.
- Le crayon **est** dans la trousse.
- Le gâteau **est** à la crème.
- Sept **moins** deux égal cinq.
- Elle se regarde dans le **miroir**.
- Elle mange des **noisettes**.
- Ils sont partis en **croisière**.
- L'**oiseau** a quitté la cage.
- La boîte est vide, il n'y a plus de **shampoing**.

Séquence 2 : Je vais chez Madjid

1. - Pour nager, je vais **à la piscine**.
- Pour lire un livre, je vais **à la bibliothèque**.
- Pour me soigner, je vais **à l'hôpital**.
2. - J'ai une tante géniale.
- **Nous avons** une tante géniale.
- Pour jouer au ballon, je vais **au stade**.
- Pour faire la prière, je vais **à la mosquée**.
- Tu **as** une tante géniale.
- Vous **avez** une tante géniale.
- Il/Elle **a** une tante géniale.
- Ils/Elles **ont** une tante géniale.

3. - Karim et Salima **ont** un jeu vidéo. - Mon oncle **a** une belle maison.
 - Vous **avez** raison. - Nous **avons** réussi. - Les filles **ont** préparé à manger.
4. - Nous avons mangé à midi. - Vous avez mangé à midi.
 - J'ai mangé à midi. - Tu as mangé à midi.
 - Ils/Elles ont mangé à midi. - Il/Elle a mangé à midi.
 - J'ai écrit une lettre. - Il/Elle a écrit une lettre.
 - Tu as écrit une lettre. - Ils/Elles ont écrit une lettre.
 - Vous avez écrit une lettre. - Nous avons écrit une lettre.
5. - J'ai les cheveux longs. - Nous avons les cheveux longs.
 - Elles ont les cheveux longs. - Il a les cheveux longs.
 - Vous avez les cheveux longs. - Tu as les cheveux longs.
 - Elle a les cheveux longs. - Ils ont les cheveux longs.
 - Tu as soif. - Ils ont soif.
 - J'ai soif. - Elles ont soif.
 - Nous avons soif. - Elle a soif.
 - Vous avez soif. - Il a soif.
6. - Il aime les pommes. - Il arrive toujours à l'heure. - Il court au milieu des joueurs.
 - Il parle de sa journée avec maman. - Il vient nous voir tous les mois.

7.

Quand es-tu arrivé ?	Je suis arrivé ce matin.
Combien pèse-t-elle ?	Elle pèse soixante kilos.
Comment s'appelle-t-il ?	Il s'appelle Samir.
Que dit-il ?	Il dit qu'il a faim.
Qui êtes-vous ?	Nous sommes vos voisins.
Quel est ton prénom préféré ?	Mon prénom préféré est Sabrina.
Combien chausse-tu ?	Je chausse du 39.
Où est-il allé ?	Il est allé au stade.

8.

Nom masculin	Nom féminin
un menuisier, un pompier, un chauffeur, un vendeur, un ingénieur, un chercheur.	une ouvrière, une policière, une caissière, une cuisinière, une cavalière, une postière.

9.

Nom masculin	Nom féminin
Un infirmier	Une infirmière
Un écolier	Une écolière
Un cordonnier	Une cordonnière
Un pâtissier	Une pâtissière
Un pompier	Une pompière
Un menuisier	Une menuisière
Un douanier	Une douanière

10.

Nom féminin	Nom masculin
Une directrice	Un directeur
Une éditrice	Un éditeur
Une caissière	Un caissier
Une actrice	Un acteur
Une vendeuse	Un vendeur

11. - Pour changer mon pansement, je vais chez un infirmier.
 - Pour animer une soirée, je fais appel à un chanteur.
 - Pour jouer dans une pièce de théâtre, il faut être un acteur.
 - Pour me faire un costume, je vais chez le costumier.
 - Pour me couper les cheveux, je vais chez le coiffeur.

12.

un nombre	un cahier	des stylos	un mouton	des risques
des dessins	un verre	un volant	des parents	des mots
des chants	des jours	des timbres	des spectateurs	un arbre

13.

des planches	une dinde	des perles	une rose	des mains
une pluie	des barques	des chemises	une tartine	des lettres
une surprise	une couverture	des boucles	une jambe	des usines

14.

Le carnet	Les carnets
La rue	Les rues
Le magasin	Les magasins
L'escalier	Les escaliers
La fenêtre	Les fenêtres
La veste	Les vestes

Le camion	Les camions
La porte	Les portes
La cuisine	Les cuisines
Le livre	Les livres
Le chien	Les chiens
La voiture	Les voitures

15.

Un lion	Des lions
Un homme	Des hommes
Une route	Des routes
Un chat	Des chats
Une plante	Des plantes
Un ordre	Des ordres

Une parole	Des paroles
Une image	Des images
Un film	Des films
Une poupée	Des poupées
Une fille	Des filles
Un avion	Des avions

- 16.
- J'ai perdu **ma** montre.
 - J'ai cassé la pédale de **mon** vélo.
 - Le chien dort dans **sa** niche.
 - À quel étage se trouve **ton** appartement ?
 - Peux-tu me prêter **ton** téléphone portable un moment ?
- 17.
- Salima **a** ouvert son livre **à** la page 15.
 - Le lièvre **a** de grandes oreilles.
 - Tante Rachida **a** du chagrin, elle pleure **à** de chaudes larmes.
 - Ma mère **a** garé sa voiture **à** l'ombre d'un arbre.
 - Samir **a** dévoré un gros gâteau **à** la crème fraîche.
 - Ce matin, mon père **a** le temps, il va travailler **à** pied.
 - Ma mère **a** tricoté des dizaines de pulls **à** la main.
- 18.
- La **visibilité** est réduite dans le brouillard.
 - La **framboise** est mon fruit préféré.
 - Le **zèbre** est un animal proche du cheval.
- Le médecin a quitté **son** cabinet vers quatre heures.
 - Il défend **son** petit frère à l'école.
 - Je fais souvent le ménage dans **ma** chambre.
 - Le roi s'installe dans **son** magnifique château.
 - Elle **a** une montagne de linge **à** repasser.
 - Oncle Samir **a** envie de pêcher **à** la ligne.
 - Le vent **a** arraché les tuiles du garage.
 - Je prends la télécommande et je **zappe**.
 - Cet homme est **bizarre**.
 - Les voyageurs attendent leurs **valises**.

19.

Son « s »	Son « z »
salade, personne, penser, rester, ours, message, fossé, tissu, lancer, merci, reçu, scène, cygne, façade, leçon, natation, sceller, pension, escalier, punition, patient, muscle, ascenseur, dispute, poste.	maison, visiter, briser, losange, gazon, visage, vase, bronzer, zone, gaz, fraise, bêtise, mimosa, croiser, caser, casier, chose, rose, musée, menuisier, user, ardoise, cousin, poison.

Séquence 3 : Au magasin

1. Je relie question à la réponse correspondante :

- Où vas-tu ?
 - Pourquoi ?
 - De quelle couleur ?
 - Pour qui ?
- Pour acheter un tee-shirt.
 - Bleue.
 - Pour ma sœur Yasmina.
 - Au magasin.

2. Je relie question à la réponse correspondante :

- Où se trouve le magasin de vêtements ?
 - En face de quoi ?
 - Sur quelle rue ?
 - Près de quoi ?
- En face de la poste.
 - Près de la mosquée.
 - Il se trouve pas loin.
 - Sur la rue Didouche.

3. Je relis ce qui va ensemble :

Je	sont	dans le quartier.
Tu	êtes	
Il / Elle	est	
Nous	es	
Vous	suis	
Ils / Elles	sommes	

4. Je relis ce qui va ensemble :

J'	avons	un beau bateau.
Tu	ont	
Il / Elle	avez	
Nous	as	
Vous	a	
Ils / Elles	ai	

5. Je complète :

- Malik a une voiture ?
 - Les élèves ont fini les révisions ?
 - Tu as un cartable ?
 - Salima a une sœur ?
- Oui, il une voiture.
 - Oui, ils fini les révisions.
 - Oui, j' un cartable.
 - Oui, elle une soeur.

6. Je complète par : **sommes, suis, est, sont**

- Je en avance.
- Elles en avance.
- Les garçons à l'école.
- Nous à l'école.
- Il à la bibliothèque.
- Samir et Mounir à la bibliothèque.
- Nous en avance.
- Salim en avance.
- Dalila à l'école.
- Je à l'école.
- Les filles à la bibliothèque.
- Je à la bibliothèque.

7. Je complète par : **sur, au-dessus**

- Le singe est monté l'arbre.
- Elle habite à l'étage
- L'hélicoptère est passé de notre maison.
- J'entends quelqu'un qui marche
- Le livres est la table.
- J'ai mis une veste la chemise.

8. J'écris les questions aux réponses suivantes :

..... ?	- L'école se trouve à côté de la poste.
..... ?	- La poste se trouve à 500 mètres.
..... ?	- La mairie se trouve au centre-ville.
..... ?	- Le stade se trouve en dehors de la ville.
..... ?	- L'hôpital se trouve juste ici.

9. Je remplace le sujet par le pronom personnel « Elle » :

- Karima me souhaite un bon anniversaire. -
- La gazelle se cache dans le buisson. -
- Maman installe la table. -
- Tante Djamila mange des pommes. -
- Ma sœur se promène au soleil. -
- La maîtresse interroge les élèves. -

10. Je complète par : **mon, ma, mes**

- Le premier jour de classe, parents m'accompagnent à l'école.
- Je suis à l'aise dans nouvelle école.
- Je fais devoirs avant d'aller m'amuser.
- Je nourris chat tous les matins.
- Je vais à l'école avec ami Yamine.
- J'appelle tante pour lui dire bonjour.

11. Je complète par : **ton, ta, tes**

- Amine ! Prête-moi vélo s'il te plait.
- Rends-tu souvent visite à grand-mère ?

- Où habitent grands-parents ?
- Fais-tu devoirs avant de t'amuser ?
- Est-ce que mère sait que tu es là ?
- Je te rends livre dès que je le termine.

12. Je complète par : son, sa, ses

- Samir a rangé livres dans la bibliothèque du salon.
- Ce soir, Sabrina va à la salle des fêtes avec sœur.
- Yamine fait toujours le ménage dans chambre.
- Elle appelle parents pour leur dire qu'elle sera en retard.
- Il est parti en vacances avec père, mère et sœurs.
- nouvelles chaussures lui font mal.

13. Je complète par le déterminant qui convient : mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses

- Karim a perdu trousse ; elle contenait tous crayons, gomme et même stylo à encre.
- Où as-tu mis livre de géographie ? Dans cartable ?
- Papa lit journal dans lit.
- mère téléphone à mère tous les jours.
- ami Amine m'a invité à anniversaire. parents sont venus me chercher.
- Amine a ouvert cadeaux devant tous amis.
- As-tu fait devoirs ?

14. Je complète le tableau comme dans l'exemple :

Singulier	Pluriel
Le lion	Les lions
La lettre
La goutte
La parole
L'idée

Singulier	Pluriel
Le cahier
Le mouton
La poule
La gazelle
Le carnet

15. Je complète le tableau comme dans l'exemple :

Singulier	Pluriel
Un diamant	Des diamants
Un village
Une grue
Une amie
Un enfant
Un parent

Singulier	Pluriel
Une joie
Un tigre
Un virage
Une invitation
Un dîner
Une cousine

16. Je complète par : **son, sont**

- Les tomates rouges alors que les concombres verts.
- Le clown a déchiré pantalon et les enfants ravis.
- Les produits défectueux remboursés et les clients satisfaits.
- Les vêtements de Lynda en coton et cartable est en cuir.
- Il fait froid, Samir enfle pull.
- Les crapauds laids mais ils utiles.
- Pour se protéger du soleil, il met chapeau.
- Trente personnes inscrites pour le tournoi de tennis.
- En sortant de la maison, il trouve véhicule recouvert par la neige.
- Le musicien prend soin de instrument.
- Aujourd'hui, les billets gratuits ; profitons-en !

17. Je remets les mots dans l'ordre pour obtenir des phrases :

- ? / se trouve / le / Où / de chaussures / magasin /
.....
- . / est / magasin / à côté / du supermarché / Le
.....
- ? / ton / se trouve / école / Où
.....
- . / école / Mon / en face / la / mairie / de / est
.....

18. Je relie comme dans l'exemple :

- | | | | |
|-------|--------------|-------|-------------|
| - Ton | - Tante | - Son | - Classe |
| - Ta | - Oncle | - Sa | - École |
| - Tes | - Frère | - Ses | - Cartable |
| - Ton | - Cousins | - Son | - Camarades |
| - Mon | - vie | - Ton | - Souvenirs |
| - Ma | - chance | - Ta | - Histoire |
| - Mes | - Expérience | - Tes | - Voyage |
| - Ma | - rêves | - Ton | - Réussite |

19. Aujourd'hui, je porte mes nouveaux vêtements de l'Aïd. J'écris un texte pour présenter ce que je porte en indiquant les couleurs de mes vêtements.



Séquence 3 : Au magasin

1. - Où vas-tu ? - Au magasin.
- De quelle couleur ? - Bleue.
2. - Où se trouve le magasin de vêtements ? - Il se trouve pas loin.
- En face de quoi ? - En face de la poste.
- Sur quelle rue ? - Sur la rue Didouche.
- Près de quoi ? - Près de la mosquée.
3. - Je suis dans le quartier. - Tu es dans le quartier. - Il/Elle est dans le quartier.
- Nous sommes dans le quartier. - Vous êtes dans le quartier. - Ils/Elles sont dans le quartier.
4. - J'ai un beau bateau. - Tu as un beau bateau. - Il/Elle a un beau bateau.
- Nous avons un beau bateau. - Vous avez un beau bateau. - Ils/Elles ont un beau bateau.
5. - Malik a une voiture. - Oui, il a une voiture.
- Les élèves ont fini les révisions ? - Oui, ils ont fini les révisions.
- Tu as un cartable ? - Oui, j'ai un cartable.
- Salima a une sœur ? - Oui, elle a une sœur.
6. - Je suis en avance. - Nous sommes en avance.
- Elles sont en avance. - Salim est en avance.
- Les garçons sont à l'école. - Dalila est à l'école.
- Nous sommes à l'école. - Je suis à l'école.
- Il est à la bibliothèque. - Les filles sont à la bibliothèque.
- Samir et Mounir sont à la bibliothèque. - Je suis à la bibliothèque.
7. - Le singe est monté sur l'arbre. - Elle habite à l'étage au-dessus.
- L'hélicoptère est passé au-dessus de notre maison. - J'entends quelqu'un qui marche au-dessus.
- Le livre est sur la table. - J'ai mis une veste sur la chemise.

8.

- Où se trouve l'école ?	- L'école se trouve à côté de la poste.
- Où se trouve la poste ?	- La poste se trouve à 500 mètres.
- Où se trouve la mairie ?	- La mairie se trouve au centre-ville.
- Où se trouve le stade ?	- Le stade se trouve en dehors de la ville.
- Où se trouve l'hôpital ?	- L'hôpital se trouve juste ici.

9. - Elle me souhaite un bon anniversaire. - Elle se cache dans le buisson.
- Elle installe la table. - Elle mange des pommes.
- Elle se promène au soleil. - Elle interroge les élèves.
10. - Le premier jour de classe, mes parents m'accompagnent à l'école.
- Je suis à l'aise dans ma nouvelle école.
- Je fais mes devoirs avant d'aller m'amuser.
- Je nourris mon chat tous les matins.
- Je vais à l'école avec mon ami Yamine.
- J'appelle ma tante pour lui dire bonjour.
11. - Amine ! Prête-moi ton vélo s'il te plaît.
- Où habitent tes grands-parents ? - Rends-tu souvent visite à ta grand-mère ?
- Est-ce que ta mère sait que tu es là ? - Fais-tu tes devoirs avant de t'amuser ?
12. - Samir a rangé ses livres dans la bibliothèque du salon. - Je te rends ton livre dès que je le termine.
- Ce soir, Sabrina va à la salle des fêtes avec sa sœur.
- Yamine fait toujours le ménage dans sa chambre.
- Elle appelle ses parents pour leur dire qu'elle sera en retard.
- Il est parti en vacances avec son père, sa mère et ses sœurs.
- Ses nouvelles chaussures lui font mal.

13. - Karim a perdu **sa** trousse ; elle contenait tous **ses** crayons, **sa** gomme et même **son** stylo à encre.
 - Où as-tu mis **ton** livre de géographie ? Dans **ton** cartable ?
 - Papa lit **son** journal dans **son** lit.
 - **Ma** mère téléphone à **sa** mère tous les jours.
 - **Mon** ami Amine m'a invité à **son** anniversaire, **ses** parents sont venus me chercher.
 - Amine a ouvert **ses** cadeaux devant tous **ses** amis.
 - As-tu fait **tes** devoirs ?

14.

Singulier	Pluriel
Le lion	Les lions
La lettre	Les lettres
La goutte	Les gouttes
La parole	Les paroles
L'idée	Les idées

Singulier	Pluriel
Le cahier	Les cahiers
Le mouton	Les moutons
La poule	Les poules
La gazelle	Les gazelles
Le carnet	Les carnets

15.

Singulier	Pluriel
Un diamant	Des diamants
Un village	Des villages
Une grue	Des grues
Une amie	Des amies
Un enfant	Des enfants
Un parent	Des parents

Singulier	Pluriel
Une joie	Des joies
Un tigre	Des tigres
Un virage	Des virages
Une invitation	Des invitations
Un diner	Des diners
Une cousine	Des cousines

16. - Le tomates **sont** rouges alors que les concombres **sont** verts.
 - Le clown a déchiré **son** pantalon et les enfants **sont** ravis.
 - Les produits défectueux **sont** remboursés et les clients **sont** satisfaits.
 - Les vêtements de Lynda **sont** en coton et **son** cartable est en cuir.
 - Il fait froid, Samir enfle **son** pull.
 - Les crapauds **sont** laids mais ils **sont** utiles.
 - Pour se protéger du soleil, il met **son** chapeau.
 - Trente personnes **sont** inscrites pour le tournoi de tennis.
 - En sortant de la maison, il trouve **son** véhicule recouvert par la neige.
 - Le musicien prend soin de **son** instrument.
 - Aujourd'hui, les billets **sont** gratuits ; profitons-en !
17. - Où se trouve le magasin de chaussures ? - Le magasin est à côté du supermarché.
 - Où se trouve ton école ? - Mon école est en face de la mairie.
18. - Ton oncle - Ta tante - Tes cousins - Ton frère
 - Son école - Sa classe - Ses camarades - Son cartable
 - Mon expérience - Ma vie - Mes rêves - Ma chance
 - Ton histoire - Ta réussite - Tes souvenirs - Ton voyage

19. Aujourd'hui, je porte mes nouveaux vêtements de l'Aïd : une casquette rouge, un pull à longues manches, de couleur blanche avec des rayures roses, et par-dessus, un second pull avec des manches courtes, de couleur bleue ciel avec une rayure blanche au milieu, un pantalon bleu et des baskets rouges et blanches.

Projet 2 : C'est la fête !

Séquence 1 : Bonne année !

1. Je relie la phrase à celle qui la complète :

- En été,
- En automne,
- En hiver,
- Au printemps,

- les arbres perdent leurs feuilles.
- les fleurs poussent et la nature est verte.
- je vais à la plage.
- il neige quelque fois et il fait froid.

2. Je réécris ce qui est vrai :

- En hiver, avec mes amis du quartier :
 - On glisse sur la glace.
 - On va à la plage.
 - On joue avec la neige.
 - On court sous la pluie.
 - On arrose les fleurs.

- En hiver, avec mes amis du quartier :

-
-
-
-
-

3. Je relis ce qui va ensemble :

J'

aimez

Tu

aiment

Il / Elle

aimes

l'Aïd.

Nous

aime

Vous

aime

Ils / Elles

aimons

4. Je relis ce qui va ensemble :

Je

fait

Tu

fais

Il / Elle

faisons

la cuisine.

Nous

font

Vous

fais

Ils / Elles

faites

5. Je complète par le verbe **aimer** conjugué au présent comme dans l'exemple :

- Salima **aime** les bonbons et le chocolat.
- Les enfants les bonbons et le chocolat.
- J'..... les bonbons et le chocolat.
- Les filles les bonbons et le chocolat.
- Tu les bonbons et le chocolat.
- Nous les bonbons et le chocolat.
- Vous les bonbons et le chocolat.
- Mounir les bonbons et le chocolat.

6. Je souligne le **sujet** de la phrase :

- Les élèves attendent la maitresse.
- Samir dort.
- Tu as l'air surpris.
- Karima obéit à ses parents.
- Nous allons à la piscine.
- Les magasins ferment à vingt heures.
- Les étoiles se reflètent dans l'eau.
- Leïla arrive en retard.

7. Je lis le texte puis j'entoure le sujet de la phrase :

Les enfants habitent une pauvre maison dans la forêt. Leur mère est malade. Ils sont tristes. Ils n'ont rien à manger. Personne pour les aider, les protéger ! Alors la petite fille a une idée. Elle se dirige vers le château de la belle dame toujours habillée en blanc et qui a des secrets pour soulager, guérir les graves maladies. Encouragée, elle marche de plus en plus vite : bientôt tout va changer !

8. Je lis le texte puis j'entoure le sujet de la phrase :

Les oiseaux ont faim, le matin. Ils cherchent à manger. Quoi ? Des graines, des herbes. Parfois ils s'approchent des maisons. Nous les regardons sans les déranger. Ils sautillent et quand ils trouvent des miettes de pain, ils les emportent dans leur nid pour les partager avec leurs oisillons.

9. Je remplace le **sujet** par le pronom : Il

- Papa va se promener sous la pluie.
- Salim est devenu grand maintenant.
- Le jeune homme va au cinéma.
- Le médecin lui a dit de ne pas s'inquiéter.
- Le printemps sera bientôt là.

-
-
-
-
-

10. Je complète le tableau comme dans l'exemple :

monter	montage
bavarder	.....
entourer	.....
sécher	.....

laver	.....
ramasser	.....
repasser	.....
masser	.....

11. Je complète par le verbe **faire** conjugué au présent comme dans l'exemple :

- Je **fais** du sport deux fois par semaine.
- Nous du sport deux fois par semaine.
- Papa du sport deux fois par semaine.
- Salima du sport deux fois par semaine.
- Les garçons du sport deux fois par semaine.
- Les filles du sport deux fois par semaine.
- Karim du sport deux fois par semaine.
- Tu du sport deux fois par semaine.

12. Je relie chaque phrase à l'adjectif qualificatif correspondant :

Lire un livre	difficile
Porter un vêtement	généreux
Prendre un train	spécial
Ne pas faire un geste	léger
Résoudre un problème	intéressant
Avoir un ami	brutal

13. Je complète les phrases avec les adjectifs qualificatifs suivants :

étranges, manuels, gentilles, beaux, bons

- Il profite des jours pour aller se promener.
- En classe, nous faisons des travaux
- L'équipe de foot a obtenu de résultats.
- La nuit, on entend parfois des bruits
- Les fées embrassent la Belle au bois dormant.

14. Je souligne l'adjectif qualificatif dans les phrases suivantes :

- Rencontrer un homme heureux.
- Souhaiter une joyeuse fête.
- Réparer un vieux vélo.
- Installer un vieux rideau.
- Manger un fruit sec.
- Rencontrer un garçon courageux.
- Regarder une émission ennuyeuse.
- Avoir un caractère joyeux.
- Couper une longue ficelle.
- Couper une branche morte.
- Avoir un rêve fou.
- Elle a un chat câlin et obéissant.

15. Je complète par : **ce, cette, ces**

- tarte est délicieuse.
- paysage est magnifique.
- vaches sont grasses.
- nouvelle est bonne.
- dessin est beau.
- enfants sont bruyants.
- réponses sont fausses.
- histoire est longue.

16. Je complète au féminin comme dans l'exemple :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| - Couper du bois mort. | - Couper une branche morte . |
| - Apercevoir un oiseau bleu. | - Apercevoir une colombe |
| - Rencontrer son meilleur ami. | - Rencontrer sa amie. |
| - Avoir un joli pull. | - Avoir une chemise. |
| - Manger un repas chaud. | - Manger une soupe |
| - Boire un grand verre de lait. | - Boire une tasse de thé. |
| - Étaler un produit épais. | - Étaler une peinture |
| - Manger un fruit sec. | - Manger une figue |
| - Avoir un caractère joyeux. | - Avoir une vie |

17. Je mets une croix (×) dans la colonne qui convient :

Phrases	Phrase exclamative	Phrase interrogative
Quel est son métier ?
Quelle belle histoire !
Maman est arrivée ?
Tu m'as fait peur !
Cet enfant est intelligent !

18. Je place le signe de ponctuation qui convient : ".", "!" ou "?"

Quel spectacle émouvant	De quel spectacle s'agit-il
Nous sommes tous allés au spectacle	Ce film est fantastique
Qui a marqué le but de la victoire	Karim est un excellent joueur
Oh, que c'est drôle	Non, ce n'est pas drôle

19. Je colorie les lettres qui font le son [k] dans ses mots :

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|-------------|
| - le caramel | - la plaque | - inquiet | - le basket |
| - le quartier | - l'éducation | - le ski | - le carton |
| - un judoka | - le camping | - un truc | - un casque |
| - la carotte | - quotidien | - se piquer | - un képi |

20. Je recopie chacun des mots dans la colonne correspondante selon le son que j'entends :

- le plongeon - le pigeon - la langue - la vague - la gifle - la bague - le gant - l'horloge
 - la cage - l'étage - la guerre - le genou - le guichet - la guitare - le gazon - le wagon

Le son [j]	Le son [gu]
.....
.....

Projet 2 : C'est la fête !

Séquence 1 : Bonne année !

1. - En été, je vais à la plage.
 - En automne, les arbres perdent leurs feuilles.
 - En hiver, il neige quelque fois et il fait froid.
 - Au printemps, les fleurs poussent et la nature est verte.
2. - En hiver, avec mes amis du quartier :
 - On glisse sur la glace.
 - On joue avec la neige.
 - On court sous la pluie.
3. - J'aime l'Aïd. - Tu aimes l'Aïd. - Il/Elle aime l'Aïd.
 - Nous aimons l'Aïd. - Vous aimez l'Aïd. - Ils/Elles aiment l'Aïd.
4. - Je fais la cuisine. - Tu fais la cuisine. - Il/Elle fait la cuisine.
 - Nous faisons la cuisine. - Vous faites la cuisine. - Ils/Elles font la cuisine.
5. - Salima aime les bonbons et le chocolat.
 - J'aime les bonbons et le chocolat.
 - Tu aimes les bonbons et le chocolat.
 - Vous aimez les bonbons et le chocolat.
 - Les enfants aiment les bonbons et le chocolat.
 - Les filles aiment les bonbons et le chocolat.
 - Nous aimons les bonbons et le chocolat.
 - Mounir aime les bonbons et le chocolat.
6. - Les élèves attendent la maitresse.
 - Samir dort.
 - Tu as l'air surpris.
 - Karima obéit à ses parents.
 - Nous allons à la piscine.
 - Les magasins ferment à vingt heures.
 - Les étoiles se reflètent dans l'eau.
 - Leïla arrive en retard.
7. Les enfants habitent une pauvre maison dans la forêt. Leur mère est malade. Ils sont tristes. Ils n'ont rien à manger. Personne pour les aider, les protéger ! Alors la petite fille a une idée. Elle se dirige vers le château de la belle dame toujours habillée en blanc et qui a des secrets pour soulager, guérir les graves maladies. Encouragée, elle marche de plus en plus vite : bientôt tout va changer !
8. Les oiseaux ont faim, le matin. Ils cherchent à manger. Quoi ? Des graines, des herbes. Parfois ils s'approchent des maisons. Nous les regardons sans les déranger. Ils sautillent et quand ils trouvent des miettes de pain, ils les emportent dans leur nid pour les partager avec leurs oisillons.
9. - Il va se promener sous la pluie.
 - Il va au cinéma.
 - Il sera bientôt là.
 - Il est devenu grand maintenant.
 - Il lui a dit de ne pas s'inquiéter.

monter	montage
bavarder	bavardage
entourer	entourage
sécher	séchage

laver	lavage
ramasser	ramassage
repasser	repassage
masser	massage

11. - Je fais du sport deux fois par semaine.
 - Papa fait du sport deux fois par semaine.
 - Les garçons font du sport deux fois par semaine.
 - Karim fait du sport deux fois par semaine.
 - Nous faisons du sport deux fois par semaine.
 - Salima fait du sport deux fois par semaine.
 - Les filles font du sport deux fois par semaine.
 - Tu fais du sport deux fois par semaine.
12. - Lire un livre intéressant.
 - Prendre un train spécial.
 - Résoudre un problème difficile.
 - Porter un vêtement léger.
 - Ne pas faire un geste brutal.
 - Avoir un ami généreux.

13. - Il profite des **beaux** jours pour aller se promener.
 - L'équipe de foot a obtenu de **bons** résultats.
 - Les **gentilles** fées embrassent la Belle au bois dormant.
14. - Rencontrer un homme **heureux**.
 - Souhaiter une **joyeuse** fête.
 - Réparer un **vieux** vélo.
 - Installer un **vieux** rideau.
 - Manger un fruit **sec**.
 - Rencontrer un garçon **courageux**.
15. - Cette tarte est délicieuse.
 - Ce paysage est magnifique.
 - Ces vaches sont grasses.
 - Cette nouvelle est bonne.
16. - Couper une branche **morte**.
 - Rencontrer sa **meilleure** amie.
 - Boire une **grande** tasse de thé.
 - Avoir une vie **joyeuse**.
- En classe, nous faisons des travaux **manuels**.
 - La nuit, on entend parfois des bruits **étranges**.
 - Regarder une émission **ennuyeuse**.
 - Avoir un caractère **joyeux**.
 - Couper une **longue** ficelle.
 - Couper une branche **morte**.
 - Avoir un rêve **fou**.
 - Elle a un chat **câlin** et **obéissant**.
 - Ce dessin est beau.
 - Ces enfants sont bruyants.
 - Ces réponses sont fausses.
 - Cette histoire est longue.
 - Apercevoir une colombe **bleue**.
 - Avoir une **jolie** chemise.
 - Étaler une peinture **épaisse**.
 - Manger une soupe **chaude**.
 - Manger une figue **sèche**.

17.

Phrases	Phrase exclamative	Phrase interrogative
Quel est son métier ?	.....	x
Quelle belle histoire !	x	.....
Maman est arrivée ?	.....	x
Tu m'as fait peur !	x	.....
Cet enfant est intelligent !	x	.....

18.

Quel spectacle émouvant !	De quel spectacle s'agit-il ?
Nous sommes tous allés au spectacle.	Ce film est fantastique !
Qui a marqué le but de la victoire ?	Karim est un excellent joueur !
Oh, que c'est drôle !	Non, ce n'est pas drôle.

19.

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|-------------|
| - le caramel | - la plaque | - inquiet | - le basket |
| - le quartier | - l'éducation | - le ski | - le carton |
| - un judoka | - le camping | - un truc | - un casque |
| - la carotte | - quotidien | - se piquer | - un képi |

20.

Le son [j]	Le son [gu]
- le plongeon - le pigeon - la gifle - l'horloge - la cage - l'étage - le genou	- la langue - la vague - la bague - le gant - la guerre - le guichet - la guitare - le gazon - le wagon

Séquence 2 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd !

1. - Aujourd'hui, c'est l'Aïd, bonne fête à tous.
 - Hier, maman et moi avons préparé des gâteaux.
 - Mon père a acheté de nouveaux vêtements à tout le monde.
 - Demain, nous irons rendre visite à nos tantes et à nos cousins.

Séquence 2 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd !

1. Je relie la phrase à celle qui la complète :

- Aujourd'hui, c'est l'Aïd,
- Hier, maman et moi
- Mon père a acheté
- Demain, nous irons rendre visite
- de nouveaux vêtements à tout le monde.
- à nos tantes et à nos cousins.
- bonne fête à tous.
- avons préparé des gâteaux.

2. Je relie la phrase à celle qui la complète :

- Pour l'Aïd, je dis :
- Pour l'anniversaire, je dis :
- Pour un mariage, je dis :
- Pour les vacances, je dis :
- félicitations.
- bonne fête.
- bonnes vacances.
- bon anniversaire.

3. Je complète par le mot qu'il faut :

rouler, arriver, réviser, aider, aimer, acheter

- Il faut bien son travail.
- Il faut doucement car la route est abimée.
- Il faut cette misérable femme avec un peu d'argent.
- Il faut tes leçons avant l'examen.
- Il faut de la viande chez le boucher..
- Il faut avant les invités.

4. Je transforme la phrase comme dans l'exemple :

- Il mange lentement.
- Il dort tôt.
- Il fait ses devoirs.
- Il obéit à ses parents.
- Il écoute en classe.
- Il joue calmement.
- Il marche sur le trottoir.
- Il travaille avec sérieux.
- Il faut manger lentement.
- Il faut
- Il faut
- Il faut
- Il faut
- Il faut
- Il faut
- Il faut
- Il faut

5. J'associe chaque mot à son contraire :

- | | |
|----------|-------------|
| propre | maladroit |
| honnête | malchanceux |
| heureux | malhonnête |
| adroit | malheureux |
| poli | malpropre |
| chanceux | malpoli |

6. Je trouve le contraire des mots comme dans l'exemple :

gonfler	dégonfler
monter	.....
coiffer	.....
couvrir	.....
boutonner	.....
calquer	.....
coller	.....

faire	.....
former	.....
geler	.....
boucher	.....
brancher	.....
charger	.....
mouler	.....

7. Je relis ce qui va ensemble :

Je	chantons
Tu	chante
Il / Elle	chantez
Nous	chantes
Vous	chantent
Ils / Elles	chante

une chanson drôle.

8. Je relis ce qui va ensemble :

Je	préparez
Tu	préparent
Il / Elle	préparons
Nous	prépare
Vous	prépare
Ils / Elles	préparez

les valises.

9. Je complète par le mot qu'il faut :

retrouvons, regardes, dort, habite, chantez

- Je chante mais vous, vous ne pas. Pourquoi ?
- À la rentrée, nous nos amis et nos habitudes.
- Tu la télévision après l'école.
- J'..... dans une grande maison entourée d'arbres.
- La nuit, le chien dehors dans une niche.

10. J'indique le sujet et le verbe comme dans l'exemple :

La phrase	Le sujet	Le verbe
- Les vendeurs attendent les clients.	Les vendeurs	attendent
- Mes parents écoutent la radio.
- Karim gagne la course.
- Les pêcheurs relèvent leurs filets.
- Tu poses ta bicyclette contre le mur.
- Les moteurs des voitures polluent les villes.
- Les jeux vidéo intéressent les enfants.
- Le radar contrôle la vitesse des véhicules.
- Les enfants épluchent les pommes.
- Les girafes mangent les feuilles des arbres.

11. Je réécis les phrases en encadrant le sujet par **c'est ... qui** ou par **ce sont ... qui** comme dans l'exemple :

La lune se reflète dans le lac.	C'est la lune qui se reflète dans le lac.
Les lions courent dans la savane.	.....
Les clients choisissent leurs produits.	.....
Un bébé pleure dans son berceau.	.....
Un nouveau lampadaire éclaire la cour.	.....
L'auteur parle de son dernier livre.	.....
Les invités prennent le thé.	.....
Les voyageurs discutent dans l'avion.	.....
J'invente un nouveau jeu pour enfants.	.....

12. Je remplace le sujet par le pronom « Elle » comme dans l'exemple :

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| - Karima fait son lit. | - Elle fait son lit. |
| - La fleur sent bon. | - |
| - La tarte est délicieuse. | - |
| - La lune brille dans le ciel. | - |
| - La corbeille est pleine de fruits. | - |

13. Je complète par « il » ou « elle » :

- Sabrina cueille des fleurs. aime les offrir.
- Papa ouvre le courrier. est impatient de connaître les nouvelles.
- La bibliothèque ferme à vingt heures. ouvre à dix heures.
- Le moteur chauffe lorsqu'il fait chaud. est ancien.
- Le jeune garçon grimpe sur l'arbre. est très agile.
- La voisine crie. est en colère.

14. Je remplace le sujet « Je » par « Tu » puis « Vous » :

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| - Je parle doucement. | - Je visite le musée d'Alger. |
| - Tu doucement. | - Tu le musée d'Alger. |
| - Vous doucement. | - Vous le musée d'Alger. |

15. Je complète le tableau comme dans l'exemple :

heureux	heureuse
délicieux	.....
curieux	.....
soucieux	.....
spacieux	.....
capricieux	.....

sérieux	.....
joyeux	.....
généreux	.....
vicieux	.....
malheureux	.....
nombreux	.....

16. Je complète le tableau comme dans l'exemple :

actif	active
pensif	.....
passif	.....
sportif	.....
vif	.....
déclaratif	.....

furtif	.....
naïf	.....
natif	.....
captif	.....
réceptif	.....
impératif	.....

17. Je transforme la phrase déclarative en phrase impérative comme dans l'exemple :

- Vous lisez ce livre pour demain.	- Lisez ce livre pour demain !
- Vous écoutez ce disque.	.....
- Tu fais un effort pour venir.	.....
- Tu ne jettes pas tes papiers n'importe où.	.....
- Tu évites de marcher sur le gazon.	.....
- Vous répondez à toutes ces questions.	.....
- Vous venez tôt le matin.	.....
- Tu fermes les fenêtres avant de partir.	.....
- Vous débarrassez la table.	.....
- Tu reviens demain pour voir la suite.	.....

18. Je complète les mots par « f », « ff » ou « ph » :

une .. usée	un par .. um	un tari ...	une cara .. e	un chau .. eur
un télé .. one	un triom .. e	un che ...	un élé .. ant	une .. armacie
un si .. let	chau .. er	di .. icile	sacri .. ier	une o .. ensive
une .. otocopie	a .. irmer	un a .. ricain	métamor .. ose	inter .. one

le genou

la langue - la vague
- la guerre - le guichet
- le wagon

Séquence 2 : Aujourd'hui, c'est l'Aïd !

1. - Aujourd'hui, c'est l'Aïd, bonne fête à tous.
 - Hier, maman et moi avons préparé des gâteaux.
 - Mon père a acheté de nouveaux vêtements à tout le monde.
 - Demain, nous irons rendre visite à nos tantes et à nos cousins.

- 2.** - Pour l'Aïd, je dis : **bonne fête**.
 - Pour l'anniversaire, je dis : **bon anniversaire**.
 - Pour un mariage, je dis : **félicitations**.
 - Pour les vacances, je dis : **bonnes vacances**.

- 3.** - Il faut bien **aimer** son travail. - Il faut **rouler** doucement car la route est abimée.
 - Il faut **aider** cette misérable femme avec un peu d'argent. - Il faut **réviser** tes leçons avant l'examen.
 - Il faut **acheter** de la viande chez le boucher. - Il faut **arriver** avant les invités.

- 4.** - Il faut **manger** lentement. - Il faut **dormir** tôt. - Il faut **faire** ses devoirs.
 - Il faut **obéir** à ses parents. - Il faut **écouter** en classe. - Il faut **jouer** calmement.
 - Il faut **marcher** sur le trottoir. - Il faut **travailler** avec sérieux.

- 5.** - propre : **malpropre** - honnête : **malhonnête** - heureux : **malheureux**
 - adroit : **maladroit** - poli : **malpoli** - chanceux : **malchanceux**

6.

gonfler	dégonfler
monter	démonter
coiffer	décoiffer
couvrir	découvrir
boutonner	déboutonner
calquer	décalquer
coller	décoller

faire	défaire
former	déformer
geler	dégeler
boucher	déboucher
brancher	débrancher
charger	décharger
mouler	démouler

- 7.** - Je **chante** une chanson drôle. - Tu **chantes** une chanson drôle.
 - Il/Elle **chante** une chanson drôle. - Nous **chantons** une chanson drôle.

coller	décoller	mouler	démouler
--------	----------	--------	----------

- 7.** - Je **chante** une chanson drôle. - Tu **chantes** une chanson drôle.
 - Il/Elle **chante** une chanson drôle. - Nous **chantons** une chanson drôle.
 - Vous **chantez** une chanson drôle. - Ils/Elles **chantent** une chanson drôle.
- 8.** - Je **prépare** les valises. - Tu **pré pares** les valises. - Il/Elle **prépare** les valises.
 - Nous **préparons** les valises. - Vous **préparez** les valises. - Ils/Elles **préparent** les valises.
- 9.** - Je chante mais vous, vous ne **chantez** pas. Pourquoi ?
 - À la rentrée, nous **retrouvons** nos amis et nos habitudes.
 - Tu **regardes** la télévision après l'école.
 - J'**habite** dans une grande maison entourée d'arbres.
 - La nuit, le chien **dort** dehors dans une niche.

10.

La phrase	Le sujet	Le verbe
- Les vendeurs attendent les clients.	Les vendeurs	attendent
- Mes parents écoutent la radio.	Mes parents	écoutent
- Karim gagne la course.	Karim	gagne
- Les pêcheurs relèvent leurs filets.	Les pêcheurs	relèvent
- Tu poses ta bicyclette contre le mur.	Tu	poses
- Les moteurs des voitures polluent les villes.	Les moteurs des voitures	polluent
- Les jeux vidéo intéressent les enfants.	Les jeux vidéo	intéressent
- Le radar contrôle la vitesse des véhicules.	Le radar	contrôle
- Les enfants épluchent les pommes.	Les enfants	épluchent
- Les girafes mangent les feuilles des arbres.	Les girafes	mangent

- 11.** - C'est la lune **qui** se reflète dans le lac. - Ce sont les lions **qui** courent dans la savane.
 - Ce sont les clients **qui** choisissent leurs produits. - C'est un bébé **qui** pleure dans son berceau.
 - C'est un nouveau lampadaire **qui** éclaire la cour. - C'est l'auteur **qui** parle de son dernier livre.

- Ce sont les invités **qui** prennent le thé.
 - C'est moi **qui** invente un nouveau jeu pour enfants.
 - Ce sont les voyageurs **qui** discutent dans l'avion.
12. - Elle fait son lit. - Elle sent bon.
- Elle brille dans le ciel. - Elle est pleine de fruits. - Elle est délicieuse.
13. - Sabrina cueille des fleurs. Elle aime les offrir.
- Papa ouvre le courrier. Il est impatient de connaître les nouvelles.
- La bibliothèque ferme à vingt heures. Elle ouvre à dix heures.
- Le moteur chauffe lorsqu'il fait chaud. Il est ancien.
- Le jeune garçon grimpe sur l'arbre. Il est très agile.
- La voisine crie. Elle est en colère.
14. - Je parle doucement.
- Tu parles doucement.
- Vous parlez doucement.
- Je visite le musée d'Alger.
- Tu visites le musée d'Alger.
- Vous visitez le musée d'Alger.

15.

heureux	heureuse
délicieux	délicieuse
curieux	curieuse
soucieux	soucieuse
spacieux	spacieuse
capricieux	capricieuse

sérieux	sérieuse
joyeux	joyeuse
généreux	généreuse
vicieux	vicieuse
malheureux	malheureuse
nombreux	nombreuse

16.

actif	active
pensif	pensive
passif	passive
sportif	sportive
vif	vive
déclaratif	déclarative

furtif	furtive
naïf	naïve
natif	native
captif	captive
réceptif	réceptive
impératif	impérative

capricieux	capricieuse
------------	-------------

malheureux	malheureuse
nombreux	nombreuse

16.

actif	active
pensif	pensive
passif	passive
sportif	sportive
vif	vive
déclaratif	déclarative

furtif	furtive
naïf	naïve
natif	native
captif	captive
réceptif	réceptive
impératif	impérative

17.

- Vous lisez ce livre pour demain.	- Lisez ce livre pour demain !
- Vous écoutez ce disque.	- Écoutez ce disque !
- Tu fais un effort pour venir.	- Fais un effort pour venir !
- Tu ne jettes pas tes papiers n'importe où.	- Ne jette pas tes papiers n'importe où !
- Tu évites de marcher sur le gazon.	- Évite de marcher sur le gazon !
- Vous répondez à toutes ces questions.	- Répondez à toutes ces questions !
- Vous venez tôt le matin.	- Venez tôt le matin !
- Tu fermes les fenêtres avant de partir.	- Ferme les fenêtres avant de partir !
- Vous débarrassez la table.	- Débarrassez la table !
- Tu reviens demain pour voir la suite.	- Reviens demain pour voir la suite !

18.

une fusée	un parfum	un tarif	une carafe	un chauffeur
un téléphone	un triomphe	un chef	un éléphant	une pharmacie
un sifflet	chauffer	difficile	sacrifier	une offensive
une photocopie	affirmer	un africain	métamorphose	interphone

Séquence 3 : Joyeux anniversaire !

1. Je relie la phrase à celle qui la complète :

- En automne, nous fêtons l'anniversaire
- En hiver, nous fêtons
- Au printemps, nous fêtons
- En été, nous fêtons l'anniversaire

- le début de la nouvelle année le 1^{er} Janvier.
- de l'indépendance le 5 Juillet.
- de la révolution du 1^{er} Novembre.
- le jour du savoir le 16 Avril.

2. Je complète le tableau des mois de l'année :

Janvier	.....	Mars	.....
Mai	.....	.....	Août
.....	.....	Novembre	.....

3. Je complète par : aujourd'hui, hier, demain

- 28 Novembre.
- 17 Avril.
- 7 Mars.
- 29 Novembre.
- 16 Avril.
- 5 Mars.
- 30 Novembre.
- 15 Avril.
- 6 Mars.

4. J'associe chaque mot à son antonyme :

violent

difficile

courageux

compliqué

pacifique

facile

endormir	réveiller
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

7. Je complète le tableau des chiffres :

4	.....	8	.....	16	.....
5	cinq	9	.....	17	dix sept
6	.....	12	douze	18	.....
7	.....	13	.....	19	.....

8. Je relis ce qui va ensemble :

- J'
- Tu
- Il / Elle
- Nous
- Vous
- Ils / Elles

- invitez
- invites
- invitons
- invite
- invitent
- invite

des cousins à la maison.

9. Je relis ce qui va ensemble :

Je

vient

Tu

viennent

Il / Elle

venons

à la bibliothèque.

Nous

viens

Vous

viens

Ils / Elles

venez

10. Je conjugue les phrases suivantes à toutes les personnes, au **présent de l'indicatif** :

adorer planter des fleurs
---------------------------	-------------------------

chanter jusqu'au matin	...............
jouer au ballon	...............
écouter la radio	...............

11. Je remplace le sujet par le pronom « Ils » comme dans l'exemple :

- | | |
|---|------------------------------|
| - Karim et Sofiane cueillent des cerises. | - Ils cueillent des cerises. |
| - Les enfants jouent dans la cour. | - |
| - Les garçons sont à la piscine. | - |
| - Les adultes ne comprennent pas. | - |
| - Les jeunes aiment Internet. | - |
| - Les gens sont généreux. | - |

12. J'indique le complément d'objet direct de chaque phrase comme dans l'exemple :

La phrase	Le complément d'objet direct (COD)
- La maitresse interroge les élèves.	les élèves
- Samir aperçoit le voleur.
- Nous surveillons les couloirs.
- Les voisins appellent la police.
- Le ministre de l'éducation visite l'école.
- Le jardinier arrose les fleurs.
- Demain, je mets mon nouveau pull.
- Amina a perdu ses chaussures.
- Maman adore les fraises.
- Amina a inventé un jeu drôle.

13. Je mets les adjectifs suivants au pluriel comme dans l'exemple :

12. J'indique le complément d'objet direct de chaque phrase comme dans l'exemple :

La phrase	Le complément d'objet direct (COD)
- La maitresse interroge les élèves.	les élèves
- Samir aperçoit le voleur.
- Nous surveillons les couloirs.
- Les voisins appellent la police.
- Le ministre de l'éducation visite l'école.
- Le jardinier arrose les fleurs.
- Demain, je mets mon nouveau pull.
- Amina a perdu ses chaussures.
- Maman adore les fraises.
- Amina a inventé un jeu drôle.

13. Je mets les adjectifs suivants au pluriel comme dans l'exemple :

grande	grandes
longue	.....
douce	.....
facile	.....
docile	.....
joyeuse	.....
courte	.....
voyante	.....

méchante	.....
contente	.....
ennuyeuse	.....
verte	.....
mûre	.....
délicieuse	.....
belle	.....
moche	.....

14. Je complète par : *ce, cette*

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| - gâteau est délicieux. | - tarte est délicieuse. |
| - film est ennuyeux. | - garçon est bruyant. |
| - fille est intelligente. | - émission est intéressante. |
| - femme est courageuse. | - discours est long. |
| - livre est magnifique. | - histoire est incroyable. |
| - voisin est serviable. | - tomate est encore verte. |

15. Je souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| - Un outil coupant. | - Une femme active. |
| - Une terrible nouvelle. | - Un chien perdu. |
| - Un phénomène bizarre. | - Un insecte rampant. |
| - Un évier bouché. | - Une route élargie. |
| - Un été pluvieux. | - Un siège pliant. |

16. Je lis le texte et je souligne les dix adjectifs qualificatifs qu'il contient :

Véritable bonheur pour l'amoureux d'une montagne propre et sauvage, le cœur de l'Oberland offre aux randonneurs d'altitude la plénitude des grands espaces glaciaires silencieux, le vertige des immenses parois que l'on frôle, l'ivresse des vallons déserts et secrets. Sa traversée est un itinéraire superbe pour un voyage à pied dans une montagne de rêve.

D'après P. Neyret, « Au pays des géants de glace »

16. Je lis le texte et je souligne les dix adjectifs qualificatifs qu'il contient :

Véritable bonheur pour l'amoureux d'une montagne propre et sauvage, le cœur de l'Oberland offre aux randonneurs d'altitude la plénitude des grands espaces glaciaires silencieux, le vertige des immenses parois que l'on frôle, l'ivresse des vallons déserts et secrets. Sa traversée est un itinéraire superbe pour un voyage à pied dans une montagne de rêve.

D'après P. Neyret, « Au pays des géants de glace »

17. Je recopie ce dialogue entre un bébé et un chien en le ponctuant de guillemets et de tirets :

C'est bon ce truc là ? Quoi donc ? Ça, ce que votre mère vous a donné. C'est de mon biberon que vous voulez parler ? Oh, vous savez, tout ce que je peux dire, c'est que c'est nourrissant. Et votre truc à vous, votre os ? Eh bien, c'est tout le contraire : ça a du goût, mais aucune valeur nutritive.

.....
.....
.....
.....

18. Je ponctue ce texte :

Aujourd'hui Sabrina jeune reporter nous entraîne dans une station de météorologie Elle y rencontre le technicien qui note les résultats dans un registre
Quels sont ces appareils bizarres
Le pluviomètre recueille les précipitations l'anémomètre sert à donner la vitesse du vent et bien sûr le thermomètre mesure les températures
Et celui-ci
Il s'agit d'un baromètre qui indique les variations de la pression atmosphérique
Dans le monde il y a des zones chaudes tempérées ou froides Pouvez-vous nous parler des climats chauds

19. Je complète les phrases par les pronoms : nous, vous, ils, tu

- préparez une tarte délicieuse.
- préparent une tarte délicieuse.

- préparons une tarte délicieuse.
- préparent une tarte délicieuse.

Séquence 3 : Joyeux anniversaire !

- En automne, nous fêtons l'anniversaire de la révolution du 1^{er} Novembre.
 - En hiver, nous fêtons le début de la nouvelle année le 1^{er} Janvier.
 - Au printemps, nous fêtons le jour du savoir le 16 Avril.
 - En été, nous fêtons l'anniversaire de l'indépendance le 5 Juillet.

2.

Janvier	Février	Mars	Avril
Mai	Juin	Juillet	Août
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

- Hier, 28 Novembre.
 - Demain, 17 Avril.
 - Demain, 7 Mars.
- Aujourd'hui, 29 Novembre.
 - Aujourd'hui, 16 Avril.
 - Hier, 5 Mars.
- Demain, 30 Novembre.
 - Hier, 15 Avril.
 - Aujourd'hui, 6 Mars.
 - courageux : peureux

- violent : pacifique
 - simple : compliqué
 - difficile : facile
 - géant : nain

5.

l'intérieur	l'extérieur
la guérison	la maladie
le bonheur	le malheur
le mensonge	la vérité
un emprunt	un prêt

la légèreté	la lourdeur
un élève	un maître
l'immobilité	le mouvement
l'ennui	le divertissement
le premier	le dernier

6.

endormir	réveiller
monter	descendre
fermer	ouvrir
parler	se taire

pleurer	rire
envelopper	déballer
laisser	prendre
permettre	interdire

7.

6.

endormir	réveiller
monter	descendre
fermer	ouvrir
parler	se taire

pleurer	rire
envelopper	déballer
laisser	prendre
permettre	interdire

7.

4	quatre	8	huit	16	seize
5	cinq	9	neuf	17	dix sept
6	six	12	douze	18	dix huit
7	sept	13	treize	19	dix neuf

8. - J'invite des cousins à la maison.

- Il/Elle invite des cousins à la maison.

- Vous invitez des cousins à la maison.

- Tu invites des cousins à la maison.

- Nous invitons des cousins à la maison.

- Ils/Elles invitent des cousins à la maison.

9. - Je viens / Tu viens / Il vient / Nous venons / Vous venez / Ils viennent à la bibliothèque.

10.

adorer planter des fleurs	J'adore planter des fleurs, Tu adores planter des fleurs, Il/Elle adore planter des fleurs, Nous adorons planter des fleurs, Vous adorez planter des fleurs, Ils/Elles adorent planter des fleurs.
chanter jusqu'au matin	Je chante jusqu'au matin, Tu chantes jusqu'au matin, Il/Elle chante jusqu'au matin, Nous chantons jusqu'au matin, Vous chantez jusqu'au matin, Ils/Elles chantent jusqu'au matin.
jouer au ballon	Je joue au ballon, Tu joues au ballon, Il/Elle joue au ballon, Nous jouons au ballon, Vous jouez au ballon, Ils/Elles jouent au ballon.

écouter la radio

J'écoute la radio, Tu écoutes la radio, Il/Elle écoute la radio, Nous écoutons la radio, Vous écoutez la radio, Ils/Elles écoutent la radio.

11. - Ils cueillent des cerises. - Ils jouent dans la cour. - Ils sont à la piscine.
- Ils ne comprennent pas. - Ils aiment Internet. - Ils sont généreux.

12.

La phrase	Le complément d'objet direct (COD)
- La maîtresse interroge les élèves.	les élèves
- Samir aperçoit le voleur.	le voleur
- Nous surveillons les couloirs.	les couloirs
- Les voisins appellent la police.	la police
- Le ministre de l'éducation visite l'école.	l'école
- Le jardinier arrose les fleurs.	les fleurs
- Demain, je mets mon nouveau pull.	mon nouveau pull
- Amina a perdu ses chaussures.	ses chaussures
- Maman adore les fraises.	les fraises
- Amina a inventé un jeu drôle.	un jeu drôle

13.

grande	grandes
longue	longues
douce	douces
facile	faciles
docile	dociles
joyeuse	joyeuses
courte	courtes
voyante	voyantes

méchante	méchantes
contente	contentes
ennuyeuse	ennuyeuses
verte	vertes
mûre	mûres
délicieuse	délicieuses
belle	belles
moche	moches

14. Cette tarte est délicieuse. - Ce film est ennuyeux.

voyante	voyantes
---------	----------

belle	délicieuses
moche	belles
	moches

- 14.**
- Ce gâteau est délicieux.
 - Ce garçon est bruyant.
 - Cette femme est courageuse.
 - Cette histoire est incroyable.
- 15.**
- Un outil coupant.
 - Un chien perdu.
 - Un évier bouché.
 - Un siège pliant.
- Cette tarte est délicieuse.
 - Cette fille est intelligente.
 - Ce discours est long.
 - Ce voisin est serviable.
 - Une femme active.
 - Un phénomène bizarre.
 - Une route élargie.
- Ce film est ennuyeux.
 - Cette émission est intéressante.
 - Ce livre est magnifique.
 - Cette tomate est encore verte.
 - Une terrible nouvelle.
 - Un insecte rampant.
 - Un été pluvieux.

16. Véritable bonheur pour l'amoureux d'une montagne propre et sauvage, le cœur de l'Oberland offre aux randonneurs d'altitude la plénitude des grands espaces glaciaires silencieux, le vertige des immenses parois que l'on frôle, l'ivresse des vallons déserts et secrets. Sa traversée est un itinéraire superbe pour un voyage à pied dans une montagne de rêve.

17. « C'est bon ce truc là ? – Quoi donc ? – Ça, ce que votre mère vous a donné.
 – C'est de mon biberon que vous voulez parler ? Oh, vous savez, tout ce que je peux dire, c'est que c'est nourrissant. Et votre truc à vous, votre os ?
 – Eh bien, c'est tout le contraire : ça a du goût, mais aucune valeur nutritive. »

18. Aujourd'hui, Sabrina, jeune reporter, nous entraîne dans une station de météorologie. Elle y rencontre le technicien qui note les résultats dans un registre.
 « Quels sont ces appareils bizarres ?
 – Le pluviomètre recueille les précipitations, l'anémomètre sert à donner la vitesse du vent, et bien sûr, le thermomètre mesure les températures.
 – Et celui-ci ?
 – Il s'agit d'un baromètre qui indique les variations de la pression atmosphérique.
 – Dans le monde, il y a des zones chaudes, tempérées ou froides. Pouvez-vous nous parler des climats chauds ? »

- 19.**
- Vous préparez une tarte délicieuse.
 - Tu prépares une tarte délicieuse.
 - Nous préparons une tarte délicieuse.
 - Ils préparent une tarte délicieuse.