



السنة الدراسية 2021.2022

جداول معايير و مؤشرات

إسناد الأعداد

في التعلّيمات الأساسية بالمرحلة الابتدائية



لجميع المستويات

- الرياضيات
- الإيقاظ العلمي
- القراءة
- الإنتاج الكتابي
- قواعد اللغة

إعداد

ياسر مسلّم

أستاذ فوق الرتبة مميّز للممارس الابتدائية

6



لللسنة السادسة

جدول معاير إسناد الأعداد

في الرياضيات:

معاير التميز	معاير الحد الأدنى					معاير		الحساب الذهني	
	1. خاصيات الأشكال الهندسية	1. الصحيح لوحداث القيس	صحة الحساب	التأويل الملائم	معاير				
5	4	3	2	1	0	عتبات التملك		8 × (0.5)	
-الدقة في الهندسة (1 ن) -حلول متعددة لوضعية إشكالية -تقديم الحل بطريقة مختصرة -التحقق من صحة الحل بالبرهنة أو الإثبات حسابيا	بناء المثلثات و رسم الرباعيات	تحويل في أنظمة القيس المدروسة	-مقارنة الأعداد الكسرية و ترتيبها -قابلية قسمة عدد صحيح طبيعي	-اختيار عمليتين للإجابة عن سؤال. -تقديم مخطط لحل وضعية مشكل. -تمثيل الوضعية برسم أو مخطط.	0	0	[-]		إنعدام التملك
					0	0	[+ - -]		دون التملك الأدنى
1	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك		
	1	1	0.5	0.5	1	[+ - -]	دون التملك الأدنى		
3	2	2	1	1	2	[- + +]	التملك الأدنى		
	3	3	1.5	1.5	3	[+ + +]	التملك الأقصى		
4	12					الجملة		4	
20									

في الإيقاظ العلمي:

معاير التميز	معاير الحد الأدنى				معاير		عتبات التملك		
	إصلاح خطأ		تعلييل إجابة					تحليل وضعية	
2	عتبة 1	عتبة 2	معاير أ	معاير ب	معاير أ	معاير ب	8 × (0.5)		
- البحث عن الخطأ باعتماد الملاقة الزاوية بين عناصر الوضعية. - إعادة تركيب الوضعية الإخبار عن الأعمال المنجزة.	- البحث عن الخطأ باعتماد الملاقة الزاوية بين عناصر الوضعية. - إعادة تركيب الوضعية	تخيير التمشي الملائم للحل.	تقديم التعليل الملائم.	تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية.	ضبط الملاقة بين العناصر المكونة للوضعية.	0		[-]	إنعدام التملك
						0		[+ - -]	دون التملك الأدنى
						1		[- + +]	التملك الأدنى
						1.5		[+ + +]	التملك الأقصى
3	2	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك		
3	2	0	0	0	0	1	[+ - -]	دون التملك الأدنى	
						2	[- + +]	التملك الأدنى	
						3	[+ + +]	التملك الأقصى	
5	15				الجملة		4		
20									

في الرسم والإملاء: (فترة تتكون من 6 صعوبات من برنامج الرسم)

الوضوح والجمالية		الرسم السليم		الجملة
0.5	0.5	4		
		1	3 (6×0.5)	
		لخلو النص من الأخطاء	6 فرص لصعوبات الرسم	
5				





في القراءة:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك		
	إبداء الرأي	التصرف في النص	معالجة النص			القراءة الجهرية		
4 مع	3 مع	2 مع						
		د	ج	ب	أ			
- إبراز قضية - إبداء الرأي فيها	الاختزال	بنية النص	القرائن	الشرح	مضمون النص	الأداء المنتم	الاسترسال	
	0	0	0	0	0	1	0	
1.75	0.75	1	0.5	0.5	1	1	1	
	1.5	2	1	1	2	2	2	
2	2.25	3	1.5	1.5	3	2	3	
						5		
3.75	11.25					5		
20								

في الإنتاج الكتابي:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
	ثراء اللغة و الطرافة	حسن العرض	التصرف في نمط الكتابة	سلامة بناء النص	الملاءمة	
4 مع	5 مع	3 مع	2 مع	1 مع		
3	0	0	0	0	0	[-]
	1	1	2	1	1	[+--]
2	2	2	4	2	2	[-++]
	3	3	6	3	3	[+++]
5	15					
20						

في قواعد اللغة:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك		
	توظيف الظاهرة اللغوية	تعرف الظاهرة اللغوية						
2 مع ب	2 مع أ	1 مع						
		ج	ب	أ				
ينتج نصا يتضمن ظواهر لغوية محددة (الصرف والتصريف / النحو)	يشتمق اسم الفاعل واسم المفعول	يصرف الفعل في الصيغة المناسبة	يسمى نوع المركب ويذكر مكوناته	يعين العناصر الأساسية في الجملة				
0	0	0	0	0	0	0	[-]	
2.25	1	1.5	1	0.5	0.75	1.5	1	[+--]
	2	2.5	2	1.5	2.5	2	2	[-++]
1.5	3	3	2.25	3	3	3	3	[+++]
3.75	11.25							
20								

لللسنة الخامسة

جدول معاير إسناد الأعداد

في الرياضيات:

معاير التميز	معاير الحد الأدنى					المعاير		الحساب الذهني
	الدقة	1. خ الأشكال الهندسية	1. الصحيح لوحدات القيس	صحة الحساب	التأويل الملائم	عتبات التملك		
5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع				
تقديم طريقة مختصرة للحل. أو التحقق من صحة الحل. أو الإجابة عن سؤال متعدد المراحل	رسم مستطيل و/أو مربع استنادا إلى خاصيات القطرين.	تحويل في أنظمة القيس المدرسة	إنجاز المعاملات	تمثل الوضعية برسم او مخطط	صحة التمثيل في إنجاز مرحلة من مراحل الحل.			
1	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك	8 × (0.5)
	1	1	1	1	0.5	[+ -]	دون التملك الأدنى	
3	2	2	2	2	1	[- +]	التمك الأدنى	
	3	3	3	3	1.5	[+ +]	التمك الأقصى	
4	12					الجملة		4
20								

○ في الإيقاظ العلمي:

معاير التميز	معاير الحد الأدنى				المعاير		عتبات التملك
	إصلاح خط		تعلييل إجابة		تعلييل وضعية		
عتبة 2	عتبة 1	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ		
الإخبار عن الأعمال المنجزة.	-البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. -إعادة تركيب الوضعية	تعلييل التمثيل الملائم للحل.	تقديم التعلييل الملائم.	تطبيق المفهوم الملائم في تعلييل الوضعية.	ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية.		
3	2	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك
		1	1	1.5	1.5	[+ -]	دون التملك الأدنى
		2	2	3	3	[- +]	التمك الأدنى
		3	3	4.5	4.5	[+ +]	التمك الأقصى
5		15				الجملة	
20							

➤ في الرسم وإملاء: (فترة تتكون من 6 صعوبات من برنامج الرسم)

الوضوح والجمالية		الرسم السليم		الجملة
0.5	0.5	4		
		3 (6×0.5)	6 فرص لصعوبات الرسم	
5				



في الإنتاج الكتابي:

معاير الاءمير		معاير الءء الأءن								المعاير		
		الراء والطرافة			سلامة بناء النص				الملاءمة			
2ع	1ع	مع3		مع2				مع1		عءباء الاءمك		
الاسءعمال السليم لعلاماء الاءقبط	ظهور فكرة مءمبزة	اسءعمال اءراكيب مءنوعة غنبة بالاءءمءاء	اسءعمال معجم فصيح	اءءرام قواعد الرسم	اسءعمال الروابء	اءربء الأءءاء	اكءمال البنية السرببة	الءوافق مع الءعلبمة	الءوافق مع السءء			
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[-]	إنءءام الاءمك
		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	[+--]	ءون الاءمك الأءن	
		1	1	1	1	2	2	1	1	[-++]	الاءمك الأءن	
		1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	1.5	[+++]	الاءمك الأقصى	
5		15								الءمة		
20												

في قواعد اللغة:

معاير الاءمير		معاير الءء الأءن				المعاير		
		ءوظف الءاهرة اللغوببة		ءعرف الءاهرة اللغوببة				
مع2 ب		مع2 أ		مع1		عءباء الاءمك		
ببءء ءمءة/فقرة بوظف فبها ظواهر لغوببة مءروسة		ببني الءمة الفعلبة ببعض الاءمءاء بركب الءمة الفعلبة ببوع صبء الفعل فب الءمة الفعلبة بصرء الءاسء فب الءمة الاسمببة		ببمبء عناصر الءمة الأساسية ببمبء مءمءاء الءمة المءروسة				
2	0	0	0	0	0	0	[-]	إنءءام الاءمك
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	[+--]	ءون الاءمك الأءن
1.5	1	1	1	1	1	2	[-++]	الاءمك الأءن
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	[+++]	الاءمك الأقصى
3.5		10.50				الءمة		
14								

في الرسم والإملاء: (فترة اءءبءن 6 صءوباء من برءامء الرسم)

الوضوء والءمالببة		الرسم السلبم	
0.75	0.75	4.5	
		3 (0.5x6)	1.5
		6 فرص لصءوباء الرسم	لءلء النص من الأءءاء
6			الءمة



لللسنة الرابعة

جداول معايير إسناد الأعداد

في الرياضيات:

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى					المعايير	عبارات التملك	الحساب الذهني
	1. الأشكال الهندسية	1. الصحيح لوحدات القيس	صحة الحساب	التأويل الملائم	التأويل الملائم			
الدقة	مع4	مع3	مع2	مع1	مع1	اختيار العملية أو الممثلين المناسبين للإجابة عن سؤال	إعتماد التملك	8 × (0.5)
مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	مع1			
طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية والأجابة عنه وتقديم الحل بطريقة مختصرة اقتراح أكثر من تمش لحل وضعية	تحويل في أنظمة القيس المدروسة	[+ -]	دون التملك الأدنى
2	0	0	0	0	0	0	[- +]	التمك الأدنى
	1	1	1	0.5	0.5		[+ +]	التمك الأقصى
2	2	2	2	1	1		[+ + +]	
	3	3	3	1.5	1.5		[+ + +]	
4	12					الجملة		4
20								

في الإيقاظ العلمي:

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى					المعايير	عبارات التملك
	إصلاح خطأ		تعليل إجابة		تحليل وضعية		
عتبة 2	عتبة 1	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية.	إعتماد التملك
الإخبار عن الأعمال المنجزة.	إعادة تركيب الوضعية	تخيّر التمشي الملائم للحل.	تقديم التعليل الملائم.	تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعية.	ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية.		
3	2	0	0	0	0	[+ -]	دون التملك الأدنى
		1	1	1.5	1.5	[- +]	التمك الأدنى
		2	2	3	3	[+ +]	التمك الأقصى
		3	3	4.5	4.5	[+ + +]	
5	15					الجملة	
20							

في القراءة: (النشاط الهندسة للتميز موزعة بين الأداة، الهمز، وايط (1.5+3.5))

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى							المعايير	عبارات التملك		
	إبداء الرأي	التصرف النص	معالجة النص			القراءة الجهرية					
مع3			مع2ب	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	مؤشرات	إعتماد التملك	
استنتاج قيمة من النص	الاستناد إلى تجربة ذاتية	استخراج قرآن	الشرح	مكونات السرد	معاني النص	الأداء المنم	الاسترسال	[-]			
2	3	0	0	0	0	0	0	[+ -]	دون التملك الأدنى		
		0.5	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	1	[- +]	التمك الأدنى
		1	1	2	2	2	2	[+ +]	التمك الأقصى		
		1.5	1.5	3	2.5	3	2.5	[+ + +]			
5	09						06		الجملة		
20											



➤ في الإنتاج الكتابي:

معيار التميّز		معايير الحد الأدنى								المعايير		
		الثراء والطرافة		سلامة بناء النص				الملاءمة				
2ع	1ع	3مع		2مع				1مع		مؤشرات		
الاستعمال السليم لعلامات التنقيط	ظهور فكرة متميزة	استعمال تراكييب متنوعة غنية بالهتيمات	استعمال معجم فصيح	احترام قواعد الرسم	استعمال الروابط	ترتيب الأحداث	اكتمال البنية السردية	التوافق مع التعليمة	التوافق مع السند			
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك
		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	[+ - -]	دون التملك الأدنى	
		1	1	1	1	2	2	1	1	[- + +]	التملك الأدنى	
		1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	1.5	[+ + +]	التملك الأقصى	
5		15								الجملة		
20												

➤ في قواعد اللغة:

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى								المعايير		
	توظيف الظاهرة اللغوية				تعرف الظاهرة اللغوية						
توظيف الظاهرة اللغوية	معيار أ				معيار 1				مؤشرات		
معيار 2 ب	يصرف الناسخ في الجملة الاسمية	ينوع صيغ الفعل في الجملة الفعلية	يركب الجملة الفعلية	يعين عناصر الجملة الأساسية	يعين حدود الجملة						
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.75	0.5	0.25	0.75	0.5	0.25	[+ - -]
1.5	1	1	1	1	1.25	1	1.25	1	1	[- + +]	التملك الأدنى
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	[+ + +]	التملك الأقصى
2.5		7.5								الجملة	
10											

➤ في الرسم والإملاء: (فترة تتكون من 9 صعوبات من برنامج الرسم)

الوضوح والجمالية		الرسم السليم		الجملة
1	1	8		
		6 (9×0.75)	2	
		9 فرص لصعوبات الرسم	لخلو النص من الأخطاء	
10				



للسنة الثالثة

جداول معايير إسناد الأعداد

في الرياضيات:

معاير التميز	معاير الحد الأدنى					عنايات التملك		الحساب الذهني
	ا.خ الأشكال الهندسية	ا.الصحيح لوحدات القيس	صحة الحساب	التاويل الملائم				
الدقة	مع4	مع3	مع2	مع1				
مع5	مع4	مع3	مع2	مع1				
طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية والإجابة عنه وتقديم الحل بطريقة مختصرة اقتراح أكثر من تمس لحل وضعية	رسم مستطيل و مربع قيس محيط مستطيل	تحويل في أنظمة القيس المدرسة	ضرب عدد في آخر ذي رقم أو أكثر	اختيار العملية أو المملتين المناسبتين للإجابة عن سؤال				
2	0	0	0	0		[-]	إنعدام التملك	0.5 (x 8)
	1	1	1	1.5	1	0.5	[+--]	
2	2	2	2	2		[-++]	التملك الأدنى	
	3	3	3	3	2.5	[+++]	التملك الأقصى	
4	12					الجملة		4
20								

في الإيقاظ العلمي:

معاير التميز	معاير الحد الأدنى						عنايات التملك	
	إصلاح خطأ		تعلييل إجابة		تحليل وضعية			
عتبة 2	عتبة 1	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ		
إعادة تركيب الوضعية	البحث عن الخطأ	توظيف المفهوم	تقديم التمليل الملائم.	تحديد الدخيل	ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية	تحديد مكونات الوضعية		
2	3	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك
		1	1	1	1	1	[+--]	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	[-++]	التملك الأدنى
		3	3	3	3	3	[+++]	التملك الأقصى
5	15						الجملة	
20								

في القراءة:

معاير التميز	معاير الحد الأدنى						عنايات التملك		
	إبداء الرأي	التصرف النص	معالجة النص			القراءة الجهرية			
مع3			مع2ب	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
استنتاج قيمة من النص	الاستناد إلى تجربة ذاتية	استخراج قرآن	الفرح	مكونات السرد	معاني النص	الأداء المنعم	الاسترمال		
2	3	0	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك
		0.5	0.5	1	1	1	1	[+--]	دون التملك الأدنى
		1	1	2	2	2	2	[-++]	التملك الأدنى
		1.5	1.5	3	3	3	3	[+++]	التملك الأقصى
5	09					06		الجملة	
20									





➤ في الإءءاء الكءابى:

معيار ءمىء		معابىء الءء الأءن							المعابىء مؤشراء عءاء ءءمك		
ءراء وءطرافة		سلامة بناء النص			الملاءمة		المقروءة				
4 مع		3 مع			2 مع		1 مع				
اسءعمال ءراكىب منوءة غنة بالمءمءاء	اسءعمال معجم فصىء	اءءرام قواعد الرسم	اسءعمال الروابء	ءرءىب الأءاء	ءوافق مع ءعلمة	ءوافق مع السءء	الاسءرسال فى الكءابة	وءوء الكءابة			
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	[-]	إنءءام ءمك
		0.5	0.5	1	1	1	0.5	0.5	(+--)	ءون ءمك الأءن	
		1	1	2	2	2	1	1	(-++)	ءمك الأءن	
		1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	(+++)	ءمك الأقصى	
5		15							الءمة		
20											

➤ فى الءء و الإلاء:

الإلاء	الءء	المؤشراء	المعبار
5 عناصر لموءة (مقاع أو كلماء ضمن ءمل أو إلاء ءمة) ءسء نءءان لكل عنصر منها.	4	الوءوء	1
	4	ءناسق والاسءرسال	2
	2	الءمالة	3
10=5×2	10	الءمة	
20			

للسنة الثانية

جداول معايير إسناد الأعداد

في الرياضيات:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					معايير التملك		الحساب الذهني
	اخ. الأشكال الهندسية	ا. الصحيح لوجدها القيس	صحة الحساب	التأويل الملائم				
معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز
5	4	3	2	1	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	1	0.5	0.5	0	0	0
2	2	2	2	1	1	0	0	0
2	3	3	3	1.5	1.5	0	0	0
4	12					الجملة		4
20								

في الإيقاظ العلمي:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					معايير التملك		الحساب الذهني
	إصلاح خطأ	تعليق إجابة	تحليل وضعية					
معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3
5	15					الجملة		4
20								

في القراءة:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					معايير التملك		الحساب الذهني
	إبداء الرأي	معالجة النص		القراءة الجهرية				
معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز	معايير التمييز
3	2	2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1.5	1	0.5	1	1.5	1.5	1.5
2	2	2.5	2	2	2	3	3	3
2	3	3	3	3	3	4.5	4.5	4.5
2	6			12			الجملة	
20								



➤ في الإنتاج الكتابي:

معيار التميّز		معايير الحد الأدنى							المعايير		
الثراء والطرافة		سلامة بناء النصّ			الملاءمة		المقروئية				
4 مع		3 مع			2 مع		1 مع		مؤشرات		
استعمال تراكييب متنوعة غنية بالتميمات	استعمال معجم فصيح	احترام قواعد الرسم	استعمال الروابط	ترتيب الأحداث	التوافق مع التعليمّة	التوافق مع السند	الاسترسال في الكتابة	وضوح الكتابة			
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك
		0.5	0.5	1	1	1	0.5	0.5	(+)	دون التملك الأدنى	
		1	1	2	2	2	1	1	(++)	التمك الأدنى	
		1.5	1.5	3	3	3	1.5	1.5	(+++)	التمك الأقصى	
5		15							الجملة		
20											

➤ في الخطّ والإملاء: (لا يقيم المتعلم في السنة الأولى في مادة الإملاء، إلا بكتابة من الزائري الثاني)

الإملاء	الخط	المؤشرات	المعيار
5 عناصر لموية (مقاطع أو كلمات ضمن جمل أو إملاء جملة) تسند نقطتان لكل عنصر منها.	4	الوضوح	1
	4	التناسق والاسترسال	2
	2	الجمالية	3
10=5×2	10	الجملة	
20			



للسنة الأولى

جداول معايير إسناد الأعداد

في الرياضيات: (العمليات الحسابية يكون أن نغير من مكانة رقمية إلى أخرى بحيث تكون كلها متساوية) المعاملات الحسابية غير موزون في الألف (الألف)

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					معايير التملك		
	الدقة	ا.خ الأشكال الهندسية	ا. الصحيح لوحدات القيس	صحة الحساب	التأويل الملازم			
5	4	3	2	1	1	0	0	
تصنيف عناصر مجموعة حسب أكثر من خاصية	- تحديد موقع - رسم الخطوط والضلعات	- حساب مبلغ مالي ممثل بالقطع النقدية - تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية - تكميل مبلغ مالي بالقطع النقدية	إيجاز عملية جمع ب	مقارنة وترتيب أ	استعمال المعطيات المناسبة / أو استعمال المجموعات ومكوناتها	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	
	1	1	0.5	0.5	1	+	-	
	2	2	1	1	2	+	+	
	3	3	1.5	1.5	3	+	+	
4	12					الجملة		4
20								

في الإيقاظ العلمي: (يكون أن يكتبي الهارس بتقييم مؤثرين اثنين من المعيار بكل ثلاثة)

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						معايير التملك		
	إصلاح خطأ	تعليق إجابة		تحليل وضعية					
2	عتبة 1	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	0	0	
إعادة تركيب الوضعية	البحث عن الخطأ	توظيف المفهوم	تقديم التعليل الملازم.	تحديد الدليل	ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية	تحديد مكونات الوضعية	0	0	
2	3	0	0	0	0	0	0	0	
		1	1	1	1	1	1	+	-
		2	2	2	2	2	2	+	+
		3	3	3	3	3	3	+	+
5	15						الجملة		5
20									

في القراءة: (يكون أن يكتبي الهارس في بداية السنة أن يقيم معيار معالجة النص من خلال فهم التعليل والتوكيد بوجاهة مضمونه)

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						معايير التملك			
	إبداء الرأي	معالجة النص			القراءة الجهرية					
3	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	0	0		
الاستناد إلى تجربة ذاتية (تخير الرأي ثم التعليل)	تعرف مرادف مفردة أو ذكره (تركيب مفردة/تركيب جملة)	استخراج أركان السرد تعليل مفردة/جملة إلى مكوناتها	الأداء المنغم	الاسترسال	الناطق السليم	0	0	0		
2	3	0	0	0	0	0	0	0		
		1	1.5	1	0.5	1	1.5	1.5	+	-
		2	2.5	2	2	2	3	3	+	+
		3	3	3	3	3	4.5	4.5	+	+
2	6			12			الجملة		2	
20										



في قواعد اللغة:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى										المعايير		
	تعرف الظاهرة اللغوية												
	مع2 ب	مع1 أ						مع1 ب					
يشترك اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر						هـ	د	ج	ب	أ			
ينتج نصا يتضمن طواهر لغوية محددة(الصرف والتصريف/النحو)							يصرف الفعل في الصيغة المناسبة	يعتبر علامة الإعراب المناسبة للوظيفة	يسمي نوع المركب ويذكر مكوناته	يعتبر متممات الجملة المدرسة	يعتبر العناصر الأساسية في الجملة	0	0
0	0						0	0	0	0	0	0	0
2.25	1.25	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1	0.75	0.5	0.25	0.5	0.5	0.5
1.5	1.5						2	1.25	1	1	1	1	1
	2.25	2	1.75	3	1.5						1.5	1.5	1.5
3.75	11.25										الجملة		
20													

في القراءة:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير	
	إبداء الرأي	التصرف في النص	معالجة النص				
			مع2				
مع4	مع3	د	ج	ب	أ		
- إبراز قضية - إبداء الرأي فيها	التلخيص	بنية النص	القرائن	الشرح	مضمون النص	مستويات التملك	
2	0	0	0	0	0	[-]	إنعدام التملك
	1	1	1	1	1	[+--]	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	[--++]	التملك الأدنى
	3	3	3	3	3	[+++]	التملك الأقصى
5	15					الجملة	
15							

في الإنتاج الكتابي:

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	حسن العرض	التصرف في نمط الكتابة	سلامة بناء النص	الملاءمة		
مع4	مع5	مع3	مع2	مع1	مستويات التملك	
3	0	0	0	0		
	1	1	2	1	[+--]	دون التملك الأدنى
2	2	2	4	2	[--++]	التملك الأدنى
	3	3	6	3	[+++]	التملك الأقصى
5	15				الجملة	
20						



الأعداد المسندة إلى كل المواد حسب الدّجات

الدرجة الثالثة		الدرجة الثانية		الدرجة الأولى		المواد
6س	5س	4س	3س	2س	1س	
(5+15)=20		(5+15)=20		(5+15)=20		➤ التواصل و المحفوظات
20		20		20		➤ القراءة
				(10+10)=20		➤ الخط و الاملاء
(5+15)=20		=20 (6+14)	=20 (10+10)			➤ استعمال قواعد اللغة: النحو والصرف + الرسم
(4+16)=20		(4+16)=20		(4+16)=20		➤ الرياضيات/الحساب الذهني
20		20		20		➤ الإيقاظ العلمي
20		20		20		➤ التربية التكنولوجية
20		20		20		➤ التربية الاسلامية
20		20		20		➤ التربية التشكيلية
20		20		20		➤ التربية الموسيقية
20		20		20		➤ التربية البدنية
20						➤ التاريخ
20						➤ الجغرافيا
20						➤ التربية المدنية