

المدرسة الإعدادية المحطة بوسالم	تدريب على دراسة النصّ عدد 02	المستوى: السابعة أساسي	التّزمين: ساعة الضّارب: 1 الأسّاذ: زروق
الإسم:	اللقب:	القسم: 9 أ	الرقم:

## النّص

أول ما إنطبع في ذهني حين زرت تونس ما لمستته في أهل تونس من حبّ الإطلاع، فللصّد رواج، وعلى التّوادي إقبال، وللتّونسي إمام كبير بما يحدث في العالم. والتّونسي شغوف بالموسيقى ولا يستمع منها إلا إلى الحسن، وفي تونس نهضة علميّة وأدبيّة وفنّيّة، تمشّى وروح العصر الحدب مع المحافظة على التّقاليد التي يقدرها التّونسيون جميعا...  
وحديث المقاهي العامّة تدلّ على تمسك التّونسيين بحبهم لوطنهم، واستعدادهم لرفعته والتّضد في سبيله، وهم فخورون ببلادهم وتاريخها المجيد، غادرت تونس وأنا أسف على مغادرتها، دخلنا وحيدا وتركتها ولي فيها أصدقاء عزيزون، فإلى اللّقاء يا تونس الخضراء.  
عن عبدالسلام علي نور

## الفهم

1 - ضع عنوانا للنّص . (2نق)

2 - إستخرج من النّص ما يدلّ على إعجاب هذا الزّائر بتونس وتقديره لمكانتها. (2نق)

## اللّغة

1 - ضع سطرا تحت المبتدأ وحدّد شكله النّحوي (3نق)

الشكل النّحوي للمبتدأ	الجملة
	- في بلدي جمال خلّاب
	- حبّ الوطن من الإيمان.

2 - اشكل الجمل التّالية شكلا تامّا حدّد المعنى الذي أفاده النّاسخ الحرفي الذي تحته سطر (2نق)

المعنى الذي أفاده النّاسخ الحرفي	الجملة
	- إنّ الوطن مقدّس.
	- كأنّ الحلم حقيقة.

### 3 حدّد نوع الأفعال التالية حسب موقع حرف العلة فيها (نق2)

نوعه	الجزر	الفعل
-	-	- نام
-	-	- سعى
-	-	- يسر

### 4 صغ المضارع من الأفعال التالية وحدّد أوزانها. (نق3)

الماضي	وزنه	المضارع	وزنه
- دعا	-	-	-
- نال	-	-	-
- وهب	-	-	-

## الإنتاج الكتابي

حرر فقرة تصف فيها ما تتميز به جهتك من مظاهر طبيعية وعمرانية. (نق6)

..... 1

..... 2

..... 3

..... 4

..... 5

..... 6

..... 7

..... 8

..... 9

..... 10

..... 11

..... 12

..... 13

..... 14

..... 15

..... 16

..... 17