

الاسم:	العلوم الفيزيائية	المنشورية الجهوية للتعليم بالقصرين
اللقب:	فرض تألفي عدد 2	المدرسة الإعدادية سبيطة
القسم: 7 أساسي الرقم	التوقيت: ساعة	مارس 2023 الأستاذ: منصف عباسي

I/.....

خطأ

خطأ

خطأ

صحيح

I/ اجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح من المقترحات التالية :

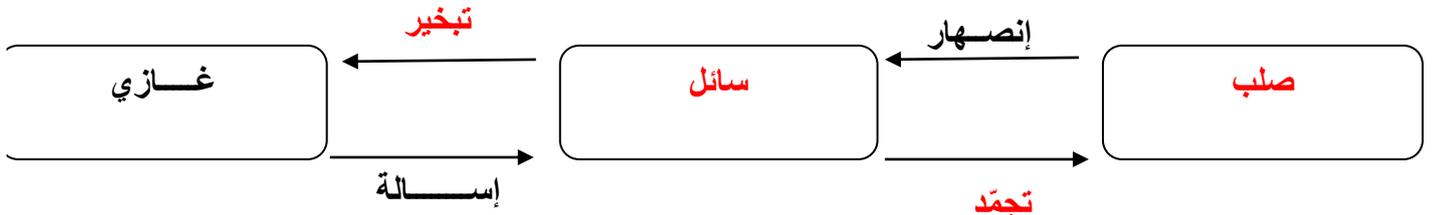
أ- لا يتغير حجم الماء بمفعول الانصهار في حين أنّ كتلته تكبر .

ب- تتجمّد كل السوائل عند الدرجة الحرارية 0°C .

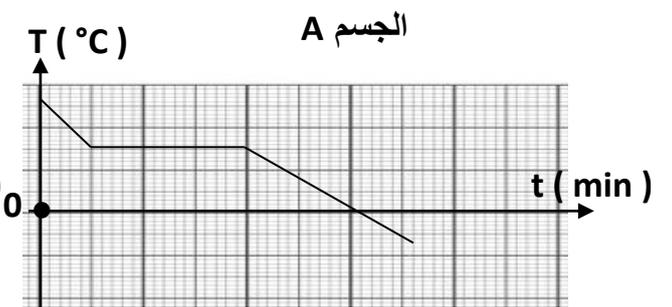
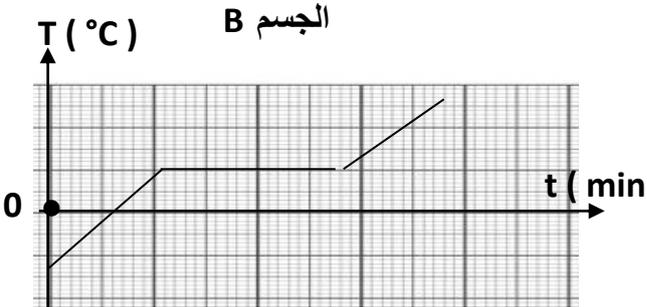
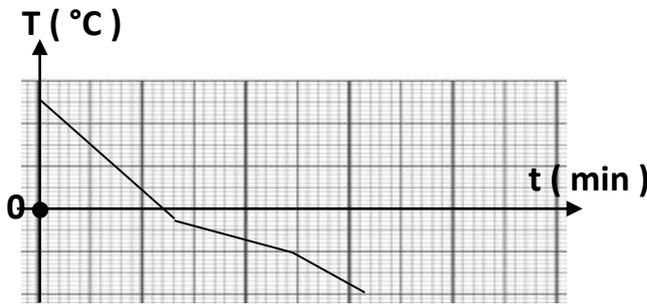
ت- تتبخّر كل السوائل عند درجة حرارة 100°C .

ث- أثناء تحوّل الماء من حالته السائلة إلى الصلبة يكبر حجمه في حين أنّ كتلته تبقى ثابتة

II (1) أكمل الرسم التالي الخاص بالتحوّلات الفيزيائية للماء:



(2) تبين من خلال الرسوم البيانية التالية أيهما تمثل عمليّة تسخين أو تبريد وكذلك إن كانت الأجسام نقية أم لا ؟



الجسم B

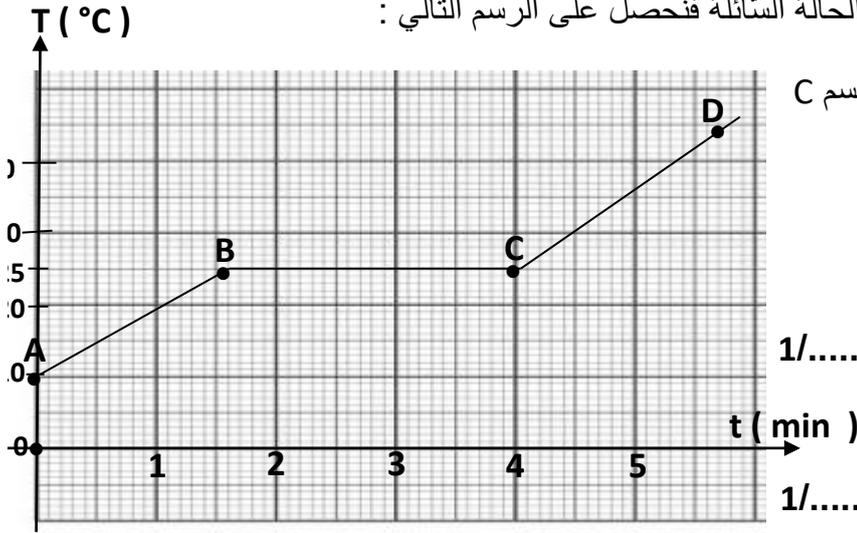
الجسم A

الجسم C

I/.....

الجسم	تبريد	تسخين	نقي	غير نقي
A		X	X	
B	X			X
C	X		X	
D		X	X	

III/ نقوم بتحويل جسم C من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة فنحصل على الرسم التالي :



(1) أذكر الحالات الفيزيائية التي يوجد عليها الجسم C في الأجزاء التالية : 1.5/.....

- الجزء AB : صلب
- الجزء BC : صلب + سائل
- الجزء CD : سائل

(2) أعط أسم التحوّل الفيزيائي للجسم C . 1/.....
الإنصهار

(3) أ- حدّد درجة حرارة هذه التحوّل الفيزيائي.

1/.....
درجة هذا التحوّل : 25° C

ب- ماذا تسمّى درجة حرارة هذا التحوّل الفيزيائي

1/.....

درجة حرارة إنصهار الجسم C

ج - هل الجسم C نقي أم لا ؟ علّل جوابك ؟

..5/.....

إستقرار درجة الحرارة دليل على نقاوة الجسم C : الجسم C نقي

(4) حدّد الحالة الفيزيائية التي يوجد عليها الجسم C في النقطة B ؟

1/.....

في النقطة B تظهر أول قطرة ماء : الجسم C يوجد على الحالة الصلبة والسائلة.

(5) نأخذ الجسم C في الدرجة الحرارية 40° C. أرسم تقريبا الرسم البياني لتبريد الجسم C مبيّنا الحالات الفيزيائية التي يوجد عليها الجسم C وأسم التحوّل المتحصّل عليه.

!.5/.....



).5/.....

أسم التحوّل الفيزيائي : التجمّد

(6) ماهو الفرق بين التبخير والتبخّر؟

1/.....

التبخير هو تحوّل المادّة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازيّة بمفعول الحرارة (التسخين) بينما التبخر فهو بدون تسخين حيث يتحوّل الماء المعرّض للهواء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.