

العدد: 0/.....	السنة الدراسية: 2015/2014	فرض مراقبة عدد 2	مدرسة الإعدادية ببوعرقوب
	الاسم واللقب:		أستاذة لطيفة الحيشي
	العدد الرتبي:		نسم: 7 أساسي المدة 30
			ليقة

التّمرين عدد 1:

أجيبُ بـ«صحيح» أو «خطأ» ثمّ أصلح الجمل الخاطئة.

➤ في الصحراء، يكون الرّمْل على شكل كُتبانٍ لأنّه صخرة فتاتيّة.

➤ الكلس صخرة متوسّطة الصّلابة ومتماسكة لا نجدها في المنخفضات.

➤ تتكوّن قيعان الأحواض المائيّة من الطّين لأنّه صخرة ليّنة وكتومة.

➤ الحجر الرّمليّ صخرة صلبة ومتماسكة ونجدها في قمم الجبال.

التّمرين عدد 2:

1/ أكمل الفقرة التّالية بما يناسب من العبارات داخل الإطار:

الذّويان - الفخّار - الحجر الرّمليّ - الكلس - لدنة - الصّلبة - ملح الطّعام - مقاومتها.

■ يكون الطّين مع الماء عجينة لذلك يُستعمل في صناعة

■ تُكوّن الصّخورُ مثل الكلس و..... الجبال والهضاب

والتّنوعات وذلك ب..... للعوامل الطّبيعيّة.

■ صخرة قابلة ل..... قليلاً في المياه المحمّلة بثاني أكسيد الكربون.

■ يُستعمل في صناعة الصّابون.

التّمرين عدد3:

جلب أيّوب عند زيارته لوسط بيئي عينة من التّربة وقصد التّعرّف إلى مكوّناتها، قام ببعض التّجارب في المخبر كما يبيّن الجدول التّالي:

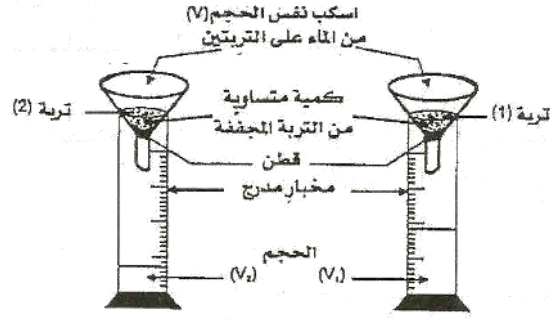
1/ أكمل الجدول التّالي بما يناسب معتمدا على ما درسته في القسم.

التّجربة	النتيجة	الاستنتاج
.....	تحتوي التّربة على الهواء.
.....	حدوث فوران.
سَخّن أيّوب التّربة في أنبوب اختبار جافّ. اختبار جافّ.	خروج بخار ماء من فوهة الأنبوب وظهور قطرات ماء على جوانبه.
.....	تظهر خُدوش على الصّفيحة الزجاجيّة.
نَسَخّن رشاحة التّربة حتّى التّبخر التّام.	تحتوي التّربة على الأملاح المعدنيّة.

2/ أذكر مصادر مكوّنات التّربة.

.....
.....
.....
.....
.....

3/ أجرى أيوب التجربة التالية على عيّتين من التربة.



أ/ تَمَكَّنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةَ مِنْ دَرَاةِ خَاصِّيَتَيْنِ لِلتُّرْبَةِ. أَذْكَرْهُمَا.

1

.....

ب/ أعرّف هاتين الخاصيتين:

الخاصية 1:

.....

الخاصية 2:

.....

4/ أجرى أيوب تجربة الترسّب على عينة من التربة 1 فتحصّل على النتيجة التالية:

أ/ أكمل بيانات الرّسم

ب/ أحدّد نوع التربة 1

.....

ج/ أذكر خاصيّاتها.

.....

.....

.....

تمنّياتي بالتوفيق