

مدرسة النّجمة  
السّابعة أساسي

فرض مراقبة ع-2-د  
علوم الحياة و الأرض

الأستاذ : توفيق الحجري  
السّنة : 2022 - 2023

التمرين الأوّل : ( 4 ن )

أصلح الخطأ إن وجد بالجمل التّالية

+ ينقسم جسم الإنسان إلى ثلاثة أجزاء : الرّأس و الصّدر و السّاقين

+ الخفّاش من الطّيور و التّمساح من البرمائيات .

+ جسم السمكة مغطّى بحراشف صعبة الإقتلاع و جسم الضّفدعة مغطّى بالشّعير

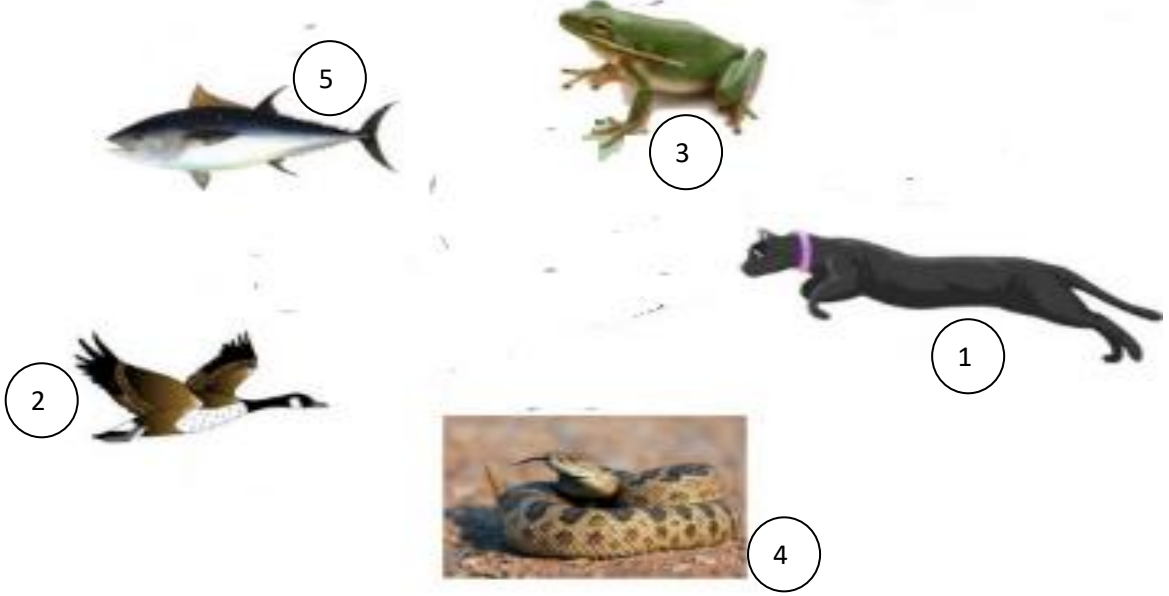
+ حرارة جسم الضّفدعة و الحمامة مستقرّة .

التمرين الثّاني

لتصنيف الفقرات نعتد بعض المعايير .

1 ) أذكر ثلاثة معايير تمّ إعتادها في تصنيف الفقرات . ( 1,5 ن )

2 ) تبرز الوثيقة الموالية بعض الحيوانات الفقريّة .



أ - أتمم الجدول الموالي بذكر صنف كل حيوان . ( 2,5 ن )

5	4	3	2	1	الصنف

ب - أذكر نقاط الإشتراك و نقاط الاختلاف بين الحيوانين 2 و 3 ( 4 ن )

نقاط الإختلاف	نقاط الإشتراك
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## التمرين الثالث

تبرز الوثيقة الموالية بنية جسم الإنسان .



1 ) أبرز الأجزاء الثلاثة بألوان مختلفة . ( 1,5 ن )

2 ) أتمم الجدول الموالي لإبراز تقابل أجزاء الطرفين العلوي و السفلي ( 2 ن )

الطرف السفلي	الطرف العلوي
القصبة	.....
.....	اليـد
الكعب	.....
.....	العـضـد

3) فيما تتمثل الأطراف عند الأسماك ؟ ( 0,5 ن )

.....

## التّمرين الثالث : ( 4 ن )

تعرّف إلى الحيوان إنطلاقا من المعطيات .

+ ولود له تنفّس رئوي و يمكنه الطّيران

+ يعيش في البرّ جسمه مغطّى بحراشف ملتحمة

+ له تنفّس رئوي و جلدي

+ حرارة جسمه متغيّرة و تنفّس غلصمي

## الإصلاح

### التّمرين الأوّل :

+ ينقسم جسم الإنسان إلى ثلاثة أجزاء : الرّأس و الصّدر و السّاقين

ينقسم جسم الإنسان إلى ثلاثة أجزاء : الرّأس و **الجذع** و **الأطراف**

+ الخفّاش من الطّيور و التّمساح من البرمائيات .

الخفّاش من **النّديّات** و التّمساح من **الرّواحف** .

+ جسم السمكة مغطّى بحراشف صعبة الإقتلاع و جسم الضفدعة مغطّى بالشّعير

جسم السمكة مغطّى بحراشف **سهلة** الإقتلاع و جسم الضفدعة **عار** .

+ حرارة جسم الضفدعة و الحمامة مستقرّة .

حرارة جسم الضفدعة **متغيّرة** و المامة **مستقرّة** .

### التّمرين الثاني

( 1 ) حرارة الجسم - غطاء الجلد - موطن العيش - طريقة التكاثر - نمط التنفّس .

( 2 ) أ - أتمم الجدول الموالي بذكر صنف كلّ حيوان .

5	4	3	2	1	
أسماك	زواحف	ضفدعيّات	طيور	نّديّات	الصّنّف

ب - أذكر نقاط الإشتراك و نقاط الاختلاف بين الحيوانين 2 و 3

نقاط الإختلاف	نقاط الإشتراك
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعيش الطيور في البر فقط و الضفدعة في البر و الماء</li><li>- تتنفس الطيور بالرئة فقط و الضفدعة بالرئة و الجلد</li><li>- جلد الطيور مغطى بالريش و الضفدع جلدها عار</li><li>- تتنقل الضفدعة سباحة و قفزا أما الطيور بالمشي و الطيران</li><li>- حرارة جسم الضفدع متغيرة و الطيور مستقرة .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يملكان هيكل عظميا و عمودا فقريا</li><li>- حيوانين فقريين</li><li>- العيش في البر</li><li>- التنفس الرئوي</li><li>- التكاثر بالبيض</li></ul>

التمرين الثالث : ( 1 )



2 ) أتمم الجدول الموالي لإبراز تقابل أجزاء الطرفين العلوي و السفلي

الطرف السفلي	الطرف العلوي
القصبة	السّاعِد
القدم	اليَد
الكعب	الكوع
الفخذ	العَضد

3 ) تتمثل الأطراف عند الأسماك في **الزّعانف**

التمرين الثالث :

- + ولود له تنفّس رئوي و يمكنه الطّيران **خفاش**
- + يعيش في البرّ جسمه مغطّى بحراشف ملتحمة **زواحف** ( ثعبان - أفعى - سلحفاة )
- + له تنفّس رئوي و جلدي **ضفدع**
- + حرارة جسمه متغيّرة و تنفّس غلصمي **سمكة**