المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين المدرّس: إلياس عبد النبيّ	تقييم الثلاثي الثاني في مادّة الرياضيّات	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسيّة: 2019-2020
الاسم واللقب:		القسم: السادسة .....

6

المعايير	المَنْدَ والتّعليمة

المَنْدَ 1: ابتاع مهندس قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع أضافها إلى قطعة الأرض الأولى معيّنة الشّكل التي ورثها من أبيه، قطعتا الأرض متجاورتان وتشتركان في ضلع واحد، أبعاد القطعتين على التّصميم كما هو مبيّن في الجدول التّالي:

الشّكل	القاعدة الكبرى	القاعدة الصّغرى	الضّلع
متوازي أضلاع	5 صم	3,5 صم	<<<<<<<<<<<
معيّن	<<<<<<<<<<<	<<<<<<<<<<<	3,5 صم

التعليمة 1-1: أواصل رسم التّصميم متّبعا الخطوات التّالية:

* أبني الرأس الرابع "ب" للمتوازي الأضلاع أ ب ت ت.
* أبني الزاوية [أ ت، أ خ] مع العلم أنّ قيس فتحتها يساوي 60°.
* أبني الرأس الرّابع "ح" للمعيّن أ ت ح خ.

معـ 4
معـ 4
معـ 4

التعليمة 1-2: أبحث عن الأبعاد الحقيقيّة لهذه الأرض بالمتر علما وأنّ أبعادها على التّصميم وفق السلّم $\frac{1}{2000}$:

معـ 1
معـ 2
معـ 3

.....
.....
.....
.....
.....

معـ 1
معـ 2
معـ 3

التعليمة 3-1: أبحث عن قيس مساحة قطعة الأرض التي على شكل متوازي أضلاع بحساب الآر علم وأنّ ارتفاعه الموافق لقاعدته الكبرى يساوي 60 م. معـ 1

.....

..... معـ 2

..... معـ 3

.....

التعليمة 4-1: أبحث عن ثمن شرائها (الأرض على شكل متوازي أضلاع) إذا علمت أنّ ثمن الآر الواحد يقدّر بـ1525,575 دينارا.

..... معـ 1

.....

..... معـ 2

.....

<u>السند2</u>: قدّرت مصاريف التسّجيل بـ5% من مصاريف الشّراء.

التعليمة 1-2: أبحث عن ثمن كلفتها.

..... معـ 1

.....

..... معـ 2

..... معـ 5

.....

.....

<u>السند3</u>: أراد تسييج الأرض (على شكل مركّب) بصفّ من الأسلاك المشبّكة مع ترك مدخل عرضه بالمتر 4,5.

التعليمة 1-3: أبحث عن طول السّلك اللاّزم للتّسييج.

.....

.....

..... معـ 5

.....

.....

.....

.....

التّعليمة 2-3: أبحث عن كلفة تسييجها إذا كان يمثّل $\frac{3}{5}$ مصاريف التّسجيل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معـ 1 ا

معـ 2 ا

أتمنّى لكم حظا سعيدا

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معيار 1			معيار 2			معيار 3	معيار 4	معيار 5	
انعدام التملك	0			0			0	0		
دون التملك الأدنى	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	1	1		
التملك الأدنى	2			2			2	2		
التملك الأقصى	2.5	3		2.5	3		3	3	2	2

العدد المسند = _____

المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين المدرّس: إلياس عبد النبيّ	تقييم الثلاثي الثاني في مادّة الرياضيّات	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسيّة: 2019-2020
الاسم واللقب:		القسم: السادسة .....

ع.ر	الوضعيّة: أساعد قدس في الإجابة على هذه الأسئلة.	الإجابة	العدد
1	- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديًا: $2,1 - \frac{3}{4} - 1 - \frac{4}{3}$		0.5
2	الثمن الأصلي لقميص 80 د، يتمتع الشاري بتخفيض قيمته 25%، كم سيدفع؟		0.5
3	أبحث عن طول متوازي أضلاع: المحيط: 120 م العرض: نصف الطول الطول:		0.5
4	أختزل $\frac{75}{100}$ إلى أقصى حدّ ممكن.		0.5
5	أكتب كتابتين مختلفتين مساويتين للعدد الكسري $\frac{5}{7}$.		0.5
6	حوّل 1535 م² إلى الآر.		0.5
7	أقارن بين $\frac{6}{7}$ و $\frac{6}{11}$.		0.5
8	ماهو العدد الذي يقبل القسمة على 2 و5 و3 و9 من بين هاذين العددين 360 و420؟		0.5

العدد المسند = ـــــ

4

المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين المدرّس: إلياس عبد النبيّ	تقييم الثلاثي الثاني في مادّة الرياضيّات	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسيّة: 2019-2020
	الإصلاح	القسم: السادسة .....

المعايير	السّند والتّعليمة

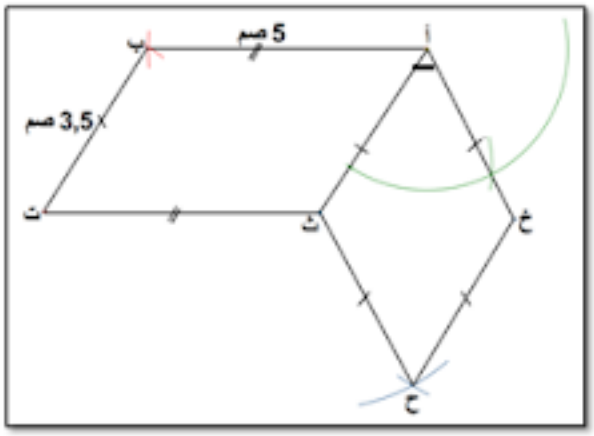
السّنَدُ 1: ابتاع مهندس قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع أضافها إلى قطعة الأرض الأولى معيّنة الشّكل التي ورثها من أبيه، قطعتا الأرض متجاورتان وتشتركان في ضلع واحد، أبعاد القطعتين على التّصميم كما هو مبيّن في الجدول التّالي:

الشّكل	القاعدة الكبرى	القاعدة الصّغرى	الضّلع
متوازي أضلاع	5 صم	3,5 صم	<<<<<<<<<<<
معيّن	<<<<<<<<<<<	<<<<<<<<<<<	3,5 صم

التعليمة 1-1: أواصل رسم التّصميم متّبعا الخطوات التّالية:

* أبني الرأس الرابع "ب" للمتوازي الأضلاع أ ب ت ث.
* أبني الزاوية [أ ث، أ خ] مع العلم أنّ قيس فتحتها يساوي 60°.
* أبني الرأس الرّابع "ح" للمعيّن أ ث ح خ.

معـ 4 ا
معـ 4 ا
معـ 4 ا



التعليمة 1-2: أبحث عن الأبعاد الحقيقيّة لهذه الأرض بالمتر علما وأنّ أبعادها على التّصميم وفق السلّم $\frac{1}{2000}$:

معـ 1 ا
معـ 2 ا
معـ 3 ا
معـ 1 ا
معـ 2

> القاعدة الكبرى الحقيقيّة = القاعدة الكبرى على التّصميم × مقام السلّم
= 5 صم × 2000 = 10000 صم = 100 م
> القاعدة الصغرى الحقيقيّة = القاعدة الصغرى على التّصميم × مقام السلّم
= 3,5 صم × 2000 = 7000 صم = 70 م

> المضلع الحقيقي = 3,5 صم × 2000 = 7000 صم = 70 م

التعليمة 3-1: أبحث عن قيس مساحة قطعة الأرض التي على شكل متوازي أضلاع بحساب الآر علم وأنّ ارتفاعه الموافق لقاعدته الكبرى يساوي **60** م.

> مساحة قطعة الأرض = القاعدة الكبرى × الارتفاع الموافق لها

= 100 × 60 = 6000 م²

> مساحة قطعة الأرض = 6000 م² : 100 = 60 آرا

التعليمة 4-1: أبحث عن ثمن شرائها **(الأرض على شكل متوازي أضلاع)** إذا علمت أنّ ثمن الآر الواحد يقدّر بـ**1525,575** دينارا.

> ثمن شراء قطعة الأرض = المساحة بالآر × ثمن شراء الآر الواحد

= 60 آرا × 1525,575 د

= 91534,500 د

السند2: قدّرت مصاريف التسّجيل بـ**5%** من مصاريف الشّراء.

التعليمة 2-1: أبحث عن ثمن كلفتها.

> كلفة شراء قطعة الأرض = ثمن شراء قطعة الأرض + مصاريف التّسجيل

> مصاريف التسجيل = (91534,500 د × 5) : 100

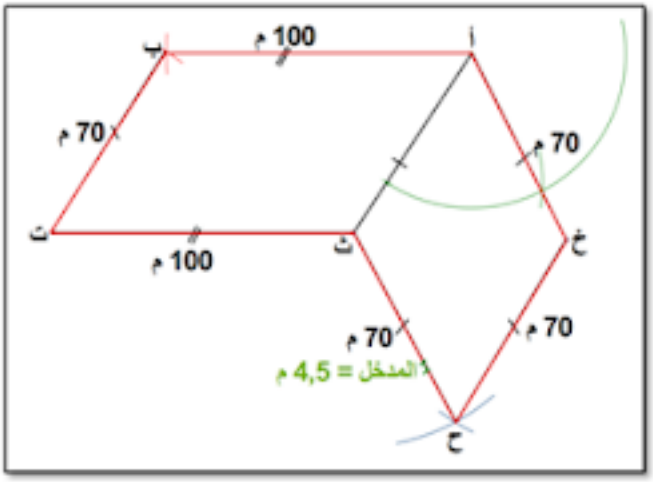
= 4576,725 د

> كلفة شراء قطعة الأرض = 91534,500 د + 4576,725 د

= 96111,225 د

السند3: أراد تسييج الأرض **(على شكل مركّب)** بصفّ من الأسلاك المشبّكة مع ترك مدخل عرضه بالمتر **4,5**.

التعليمة 3-1: أبحث عن طول السّلك اللاّزم للتّسييج.



مع 5

> طول السلك اللازم للتسييج = محيط الشكل المركب - عرض المدخل

$= 4,5 - [(4 \times 70) + (2 \times 100)]$

$= 4,5 - 480$

$= 475,5$ م

التّعليمة 2-3: أبحث عن كلفة تسييجها إذا كان يمثّل $\frac{3}{5}$ مصاريف التّسجيل.

مع 1

> كلفة التّسييج $= \frac{3}{5} \times 4576,725$ د

مع 2

$= (3 \times 4576,725$ د$) : 5$

$= 13730,175 : 5$

$= 2746,035$ د

أتمنّى لكم حظا سعيدا

جدول إسناد الأعداد

مستويات التماك	معيار 1			معيار 2			معيار 3	معيار 4	معيار 5	
انعدام التماك	0			0			0	0		
دون التماك الأدنى	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	1	1		
التماك الأدنى	2			2			2	2		
التماك الأقصى	2.5	3		2.5	3		3	3	2	2

العدد المسند = _____

المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين المدرّس: إلياس عبد النبيّ	تقييم الثلاثي الثاني في مادّة الرياضيّات	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسيّة: 2019-2020
الاسم واللقب:		القسم: السادسة .....

ع.ر	الوضعيّة: أساعد قدس في الإجابة على هذه الأسئلة.	الإجابة	العدد
1	- أرتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديًا: $2,1 - \frac{3}{4} - 1 - \frac{4}{3}$	$\frac{3}{4} < 1 < \frac{4}{3} < 2,1$	0.5
2	الثمن الأصلي لقميص 80 د، يتمتع الشاري بتخفيض قيمته 25%، كم سيدفع؟	المبلغ المدفوع = 80 - (80 : 4) = 80 - 20 = 60 د	0.5
3	أبحث عن طول متوازي أضلاع: المحيط: 120 م العرض: نصف الطول الطول:	نصف المحيط = 120 : 2 = 60 م طول متوازي الأضلاع = (60 : 3) × 2 = 40 م	0.5
4	أختزل $\frac{75}{100}$ إلى أقصى حدّ ممكن.	$\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$	0.5
5	أكتب كتابتين مختلفتين مساويتين للعدد الكسري $\frac{5}{7}$.	$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21}$	0.5
6	حوّل 1535 م² إلى الآر.	1535 م² : 100 = 15,35 آر	0.5
7	أقارن بين $\frac{6}{7}$ و $\frac{6}{11}$.	$\frac{6}{7} > \frac{6}{11}$	0.5
8	ماهو العدد الذي يقبل القسمة على 2 و5 و3 و9 من بين هاذين العددين 360 و420؟	360	0.5

العدد المسند = ــــــ

4