

الأستاذ : محمد المسعودي

اختبار كتابي عدد 2 الزبية التكنولوجية

المدرسة الإيمانية بالرقبة

التوقيت : 30 دقيقة الضارب : 1

2013 / 2012

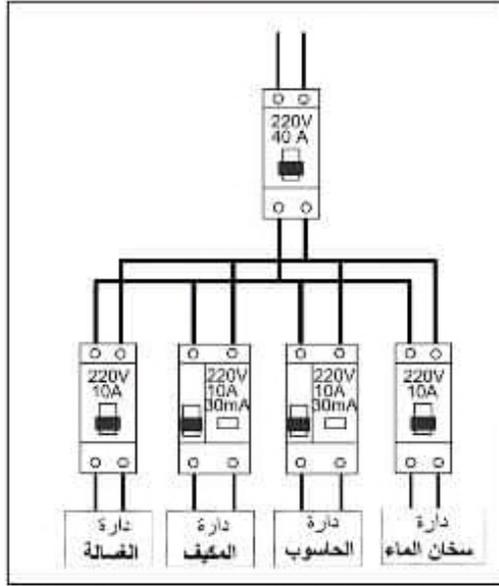
قسم : 8 أساسي الرقم

اسم و لقب التلميذ

العدد المسند:

بالتوفيق

1. الحماية في جهاز تقني



1. ما هي الدارة أو الدارات الأكثر حماية للمستعمل من الصدمات الكهربائية .

...../1

2. علل اجابتك.

...../1

3. لحماية الهياكل المعدنية لأجهزة يجب ان نضيف عنصر حماية.
(أ) ما هو هذا العنصر.

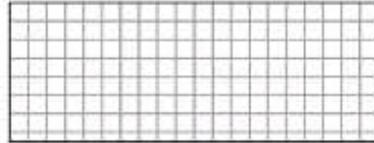
...../1

(ب) كيف يوفر هذا العنصر الحماية للمستعمل

...../1

(ج) ارسم رمز هذا العنصر في الشبكة التالية:

...../1



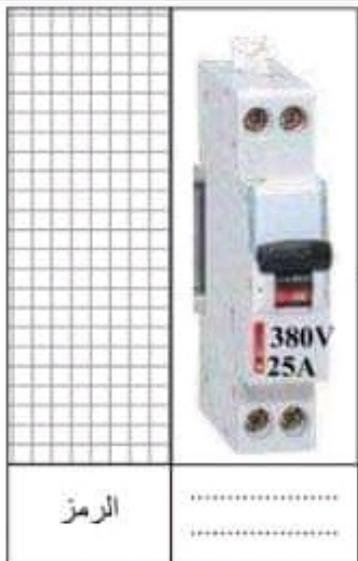
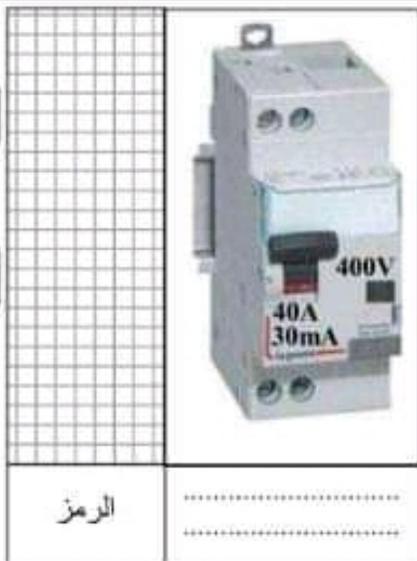
4. اذكر القاطع الأكثر توفير لحماية المستعمل.

...../1

5. هل توافق طريقة تركيب القواطع في الدارة السابقة ؟

...../1

...../1



6. اذكر اسم القاطع تحت الصورة المناسبة.

...../1

7. ارسم رمز كل قاطع في الشبكة المناسبة.

الرمز

الرمز

...../1.5

8. اتمم الجدول التالي باستخراج الخصائص الكهربائية للقواطع السابقة.

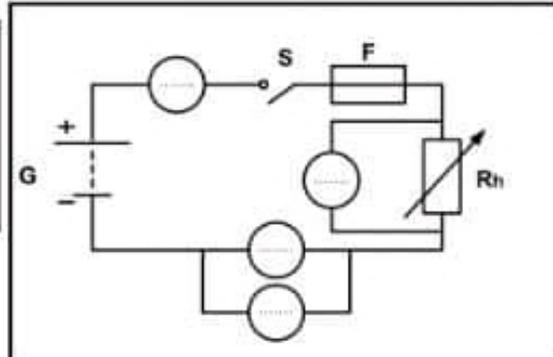
| الخصائص الكهربائية | جهد الاستعمال | شدة الاستعمال | درجة الحساسية لشدة |
|--------------------|---------------|---------------|--------------------|
| القاطع الآلي | | | |
| القاطع الفارقي | | | |

11. المتقبل في جهاز تقني.

...../2

✓ أنجز التلاميذ في مخبر التربية التكنولوجية الدارة التالية فتحصلوا على النتائج الموجودة في الجدول:
9. اتمم الرسم البياني للدارة حتى يمكن قياس قيمة جهد المصباح و جهد المقاوم و شدة التيار في الدارة

| شدة التيار | جهد المقاوم | جهد المصباح | قيمة المقاوم |
|------------|-------------|-------------|--------------|
| 0.2 A | 9 V | 2 V | 15 Ω |
| 1.5 A | 1.7 V | 9 V | 4 Ω |
| 1.7 A | 0.2 V | 11 V | 2 Ω |



...../6

10. بعد قراءة الجدول اتمم الجمل التالية:

عند انخفاض قيمة المقاوم..... قيمة الشدة التيار و..... قيمة الجهد الكهربائي عند المصباح.
 ماذا يحدث لإضاءة المصباح؟.....
 عند ارتفاع قيمة المقاوم..... قيمة الشدة التيار و..... قيمة الجهد الكهربائي عند المصباح.
 ماذا يحدث لإضاءة المصباح؟.....

...../1.5

11. ما هي وظيفة المقاوم المتغير في الدارة بالنسبة للمصباح ؟