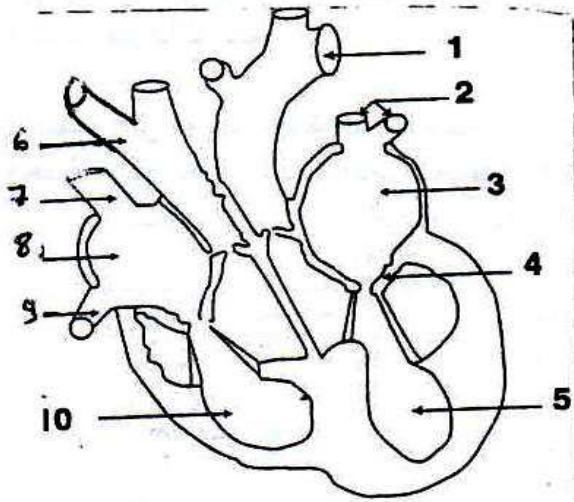


المادة: علوم الحياة و الأرض القسم : 9 أساسي	فرض تأليفي عدد 02	دراسة الإعدادية بتازركة أستاذ: عادل الصغير محمد فاك
الرقم.....	القسم.....	سم واللقب.....

التمرين الأول:

- (1) املأ الفراغ بما تراه مناسباً مما أملاً يلي :
- الأذنتان - الانقباض الأذيني - الصمامات القلبية - الشرايين - الصمامات الشريانية - الانقباض البطيني
الانبساط العام - البطينين
- تنقلص و تتزامن في تقلصهما فتدفعان بالدم في و تسمى هذه المرحلة
.....
- يتزامن تقلص البطينين فتغلق
- يمر الدم عبر فتغلق محدثة صوتاً (تاك) و تسمى هذه المرحلة ب.....
- ينسبط القلب بعد ذلك فتمتلئ الأذنتان بالدم و تسمى هذه المرحلة ب..... القلب



- (2) يمثل الرسم الجانبي مقطعاً طولياً للقلب :
1. لون عضلة القلب
 2. ضع مكان الأرقام البيانات المناسبة
 3. بين اتجاه دوران الدم مستعملاً سهماً ملونة :
اللون الأحمر للدم الغني بالأكسجين
اللون الأزرق للدم الغني بثاني أكسيد الكربون

(3) صف الدورة الدموية الصغرى

التمرين الثاني:

- (1) اشطب العضو الذي لا ينتمي إلى الجهاز التنفسي مما يلي :
- القلب - البلعوم - الفم - التجويف الأنفي - القصبة الهوائية - الحنجرة - الحويصلة الرئوية - الشريان
شعبتان هوائيتان - شعبيات رئوية
- رتب أعضاء الجهاز التنفسي حسب مرور الهواء فيها أثناء الشهيق

- (2) تميز الرئتان بمجموعة من الخصائص تجعلها مكيّفة لأداء وظيفة التنفس. اذكر أهم هذه الخصائص

(3) لإثبات ظاهرة التنفس على مستوى الأنسجة و الخلايا. قمنا بالتجربة التالية:

أ- أتمم البيانات المشار إليها بالأرقام

1 2
3 4

ب - ماهي نتائج هذه التجربة؟

.....
.....

ج- ماذا تستنتج ؟

.....
.....

التمرين الثالث:

تمثل الوثيقة الموالية رسما مبسطا لجهاز يقوم بدور هام في الجسم
(1) أسند عنوانا للرسم

(2) أكتب على الرسم البيانات المناسبة

(3) جدول مقارنة التركيب الكمي لعناصر البول و البلازما

العناصر	التركيز ب (غ/ل)	
	البول	البلازما
الأملاح المعدنية	10	9
الجليكوز	0	1
الدهنيات	0	5
البروتينات	0	70
البولة	20	0,3
النشادر	0,5	0

ماذا تستنتج من الجدول؟

.....
.....

التمرين الرابع:

أجب بصواب أو خطأ

تتقل الكريات الحمراء الغذاء في الجسم

يتخثر الدم داخل الجسم السليم

الأوردة أو عية دموية تتصل بالأذينة

تتقل الشرايين الدم الغني ب O_2 أو ب CO_2

يتم التبادل الغازي في مستوى المسالك التنفسية

.....
.....
.....
.....
.....