

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المرتبى عبد اللطيف بوجناح
---------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------

**السند 1 :** يوم الأحد شارك الإخوة محمد و مرتضى و مريم في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، و بعد جولة ممتعة توجه الجميع إلى سوق الصناعات التقليدية.

اشترى محمد 3 مزهريات من الفخار بـ 4850 مي المزهريّة الواحدة، و طبقا نحاسيا ثمنه أقل من ثمن المزهريات بـ 2650 مي.

**التعليمة 1-1 :** أحسب ثمن المزهريات

.....

.....

مع 1 أ

مع 2 أ

**التعليمة 1-2 :** أحسب ثمن مشتريات محمد .

.....

.....

مع 1 أ

مع 2 أ

**السند 2 :** اشترى مرتضى 6 أواني فخارية ثمن الأنية الواحدة 2750 مي، و عند دفع الثمن منحه البائع تخفيضا جمليا قدره 1900 مي.

**التعليمة 2-1 :** أحسب المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع.

.....

.....

مع 1 ب

مع 2 ب

**السند 3 :** أعجبت مريم بصحون فخارية ثمن الصحن الواحد 2350 مي فأرادت شراء 8 صحون منها لكن تبين أنه ينقصها 750 مي فاكتفت بشراء 7 صحون.

**التعليمة 3-1 :** أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

.....

.....

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ج

مع 2 ج

**التعليمة 2-3 :** أحسب المبلغ الذي بقي لها

مع 1 ج

مع 2 ج

**السند 4:** كي لا تتكسر مشتريات الأطفال الفخارية، وضعها البائع في 3 صناديق مختلفة الأحجام و ربطها بخيوط أطوالها مبينة في الجدول التالي:

أحوّل إلى الصم	قيس طوله	
صم .....	1 م و نصف	الخيوط 1
صم .....	13 نس و 15 صم	الخيوط 2
صم .....	120 صم و 70 مم	الخيوط 3

مع 3

**التعليمة 1-4 :** أتمّ تعميم الجدول

**السند 5:** قبل مغادرة السوق اشترى محمد 3 علب مشروب بـ 2550 مي و شكلاطة و سلّم البائع ورقة ماليّة من فئة 20 د فأرجع له 13200 مي.

**التعليمة 1-5 :** أطرح سؤالاً مناسباً للوضعيّة تتطلّب الإجابة عنه مرحلتين ثمّ أجب عنه.

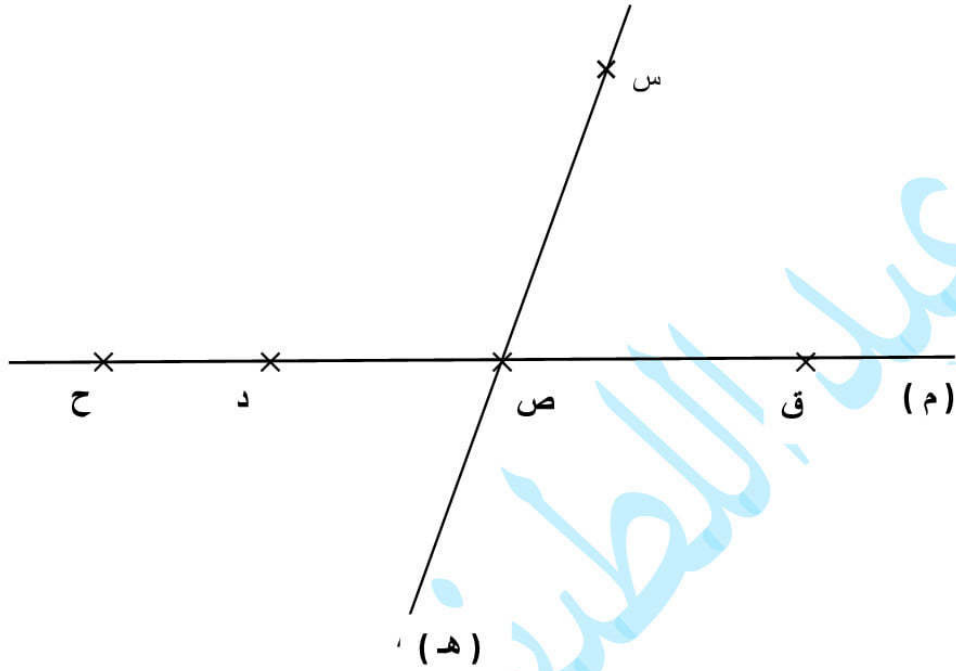
مع 5

السؤال :

**التعليمة 2-5 :** أجب عن السؤال:

مع 5

**السند 6:** سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي للتوجه من السوق الممثلة بالنقطة " س " إلى موقع الحافلة الممثل بالنقطة " ح "



مع 4

--	--	--

**التعليمة 6-1:** أذكر عدد قطع المستقيم التي لاحظها بالرسم. ....

**التعليمة 6-2:** أرسم المستقيم ( ق س )

**التعليمة 6-3:** ألون بالأحمر نصف المستقيم [ ص ح )

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى								
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1		
				ج	ب	أ	ج	ب	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التمك دون الأدنى
1,5									
	1	1	1	1	1	1	1	1	التمك الأدنى
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التمك الأقصى

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المربي عبد اللطيف بوجناح
---------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------

**السند 1:** يوم الأحد شارك الإخوة محمد و مرتضى و مريم في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، و بعد جولة ممتعة توجه الجميع إلى سوق الصناعات التقليدية.

اشترى محمد 3 مزهريات من الفخار بـ 4850 مي المزهريّة الواحدة، و طبقا نحاسيا ثمنه أقل من ثمن المزهريات بـ 2650 مي.

**التعليمة 1-1:** أحسب ثمن المزهريات

ثمن المزهريات

$$4850 \text{ مي} \times 3 = 14550 \text{ مي}$$

**التعليمة 1-2:** أحسب ثمن مشتريات محمد .

ثمن الطبق النحاسي

$$14550 \text{ مي} - 2650 = 11900 \text{ مي}$$

ثمن مشتريات محمد

$$14550 \text{ مي} + 11900 \text{ مي} = 26450 \text{ مي}$$

**السند 2:** اشترى مرتضى 6 أواني فخارية ثمن الأنية الواحدة 2750 مي، و عند دفع الثمن منحه البائع تخفيضا جمليا قدره 1900 مي.

**التعليمة 2-1:** أحسب المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع.

المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع

$$(2750 \text{ مي} \times 6) - 1900 \text{ مي} = 14600 \text{ مي}$$

16500

**السند 3:** أعجبت مريم بصحون فخارية ثمن الصحن الواحد 2350 مي فأرادت شراء 8 صحون

منها لكن تبين أنه ينقصها 750 مي فاكتفت بشراء 7 صحون.

**التعليمة 3-1:** أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

$$(2350 \text{ مي} \times 8) - 750 \text{ مي} = 18050 \text{ مي}$$

18800

مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ج

مع 2 ج

مع 1 ج

مع 2 ج

المبلغ الذي بقي لها

طريقة 1 :

$$18050 \text{ مي} - ( 7 \times 2350 \text{ مي} ) = 1600 \text{ مي}$$

**16450**

طريقة 2 :

$$2350 \text{ مي} - 750 \text{ مي} = 1600 \text{ مي}$$

**السند 4:** كي لا تتكسر مشتريات الأطفال الفخاريّة، وضعها البائع في 3 صناديق مختلفة الأحجام وربطها بخيوط أطوالها مبينة في الجدول التالي:

أحوّل إلى الصم	قيس طوله	
150 صم	1 م و نصف	الخيوط 1
145 صم	13 دسم و 15 صم	الخيوط 2
127 صم	120 صم و 70 مم	الخيوط 3

**التعليمة 1-4 :** أتمّ تعمير الجدول

**السند 5:** قبل مغادرة السوق اشترى محمد 3 علب مشروب بـ 2550 مي و شكلاطة و سلّم البائع ورقة ماليّة من فئة 20 د فأرجع له 13200 مي.

**التعليمة 1-5 :** أطرّح سؤالاً مناسباً للوضعيّة تتطلّب الإجابة عنه مرحلتين ثمّ أجيب عنه.

السؤال : أحسب ثمن الشكلاطة

**التعليمة 2-5 :** أجيب عن السؤال:

ثمن الشكلاطة

طريقة 1 :

$$20000 \text{ مي} - ( 2550 + 13200 \text{ مي} ) = 4250 \text{ مي}$$

**15750**

طريقة 2 :

$$20000 \text{ مي} - ( 13200 \text{ مي} - 2550 \text{ مي} ) = 4250 \text{ مي}$$

**6800**

مع 1 ج

مع 2 ج

مع 3

مع 5

مع 5