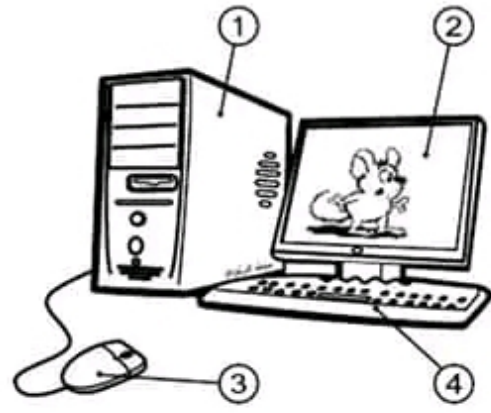


1 | الحاسوب



- أكمل الفراغات بما يناسب.

①- الوحدة المركزية: - _____

②- _____: - عرض ونشر المعلومات.

③- الفأرة: - _____

④- _____: - كتابة النصوص وإعطاء الأوامر.

2 | دورة حياة المنتج



A1 - _____: إنطلاقا من فكرة نتأكد من الحاجة.



A3 - التصور: _____



A5 - _____: _____



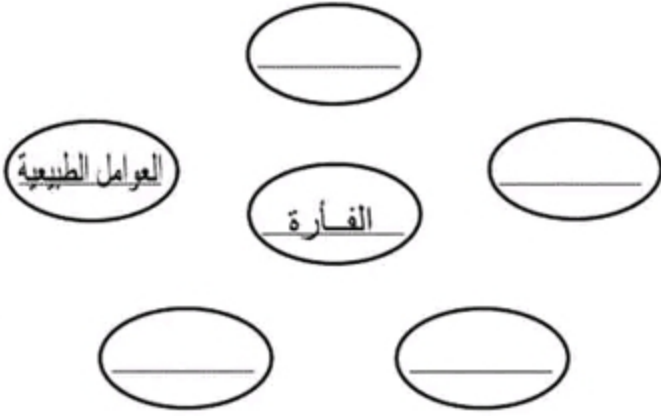
A7 - صناعة مكونات المنتج و تركيبها. _____



A8 - إشهار المنتج وتوزيعه على نقاط البيع. _____

4 | وظائف الخدمات

- 1- أضع انفارة في عناصر مُحيطها.
 - 2- العناصر المحيطة بالفارة: (أضيف ثلاثة عناصر).
- * المعلومة * _____ *
- * العوامل الطبيعية * _____ *
- 3- أربط الفارة بالعناصر (تحديد الوظيفة الرئيسية ووظائف



- 4- أصيغ وظائف الخدمات
ور: تمكن _____ المُستعمل من _____

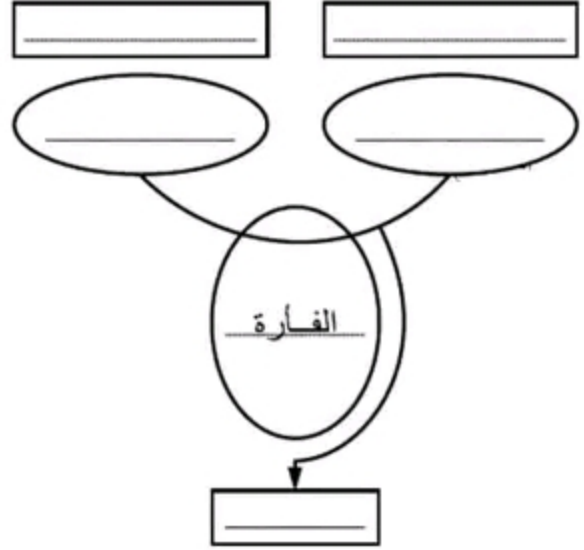
وت: 1: _____

وت: 2: _____

وت: 3: _____

3 | التعبير عن الحاجة

- 1- أعمّر أداة التعبير عن الحاجة للفارة.



تمكين المُستعمل من تحديد المعلومة

- 2- خلاصة التعبير عن الحاجة:

- أُعبر عن الحاجة للفارة
- يمكن _____

5 | المواد المُستعملة

- أعمّر جدول بتعيين لون كلّ مادة ووضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

| الحرارة | | التيار الكهربائي | | النّون | المادة |
|---------|------|------------------|------|--------|-----------|
| عازل | ناقل | عازل | ناقل | | |
| | | | | | البلاستيك |
| | | | | | الألمنيوم |
| | | | | | البرنز |
| | | | | | الطّور |
| | | | | | الزُّجاج |
| | | | | | الرّهر |

الاسم

اللقب

القسم

الرقم

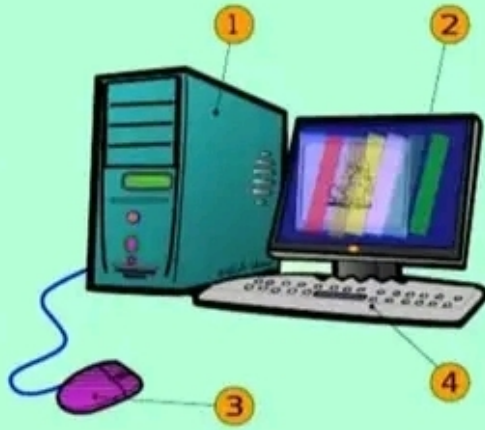
الفرض التأليفي الأول
التربية التكنولوجية

2009 60 دقيقة



TS Education Infinite

1 | الحاسوب 2.50



- أكمل الفراغات بما يناسب.

1- الوحدة المركزية: - العقل المُفكّر للحاسوب

2- الشّاشة :- عرض ونشر المعلومات.

3- الفأرة :- تحديد وتحريك العناصر على الشاشة.

4- لوحة الملامس :كتابة النصوص وإعطاء الأوامر.

2 | دورة حياة المُنتج 3.50

: إنطلاقاً من فكرة نتأكّد من الحاجة.

تحليل الحاجة

A₁

: دراسة الحلول المناسبة.

التصوّر

A₃

: التحضير لصناعة المُنتج.

التصنيع

A₅

: صناعة مُكوّنات المُنتج و تركيبها.

الإنتاج

A₇

: إشهار المُنتج وتوزيعه على نقاط البيع

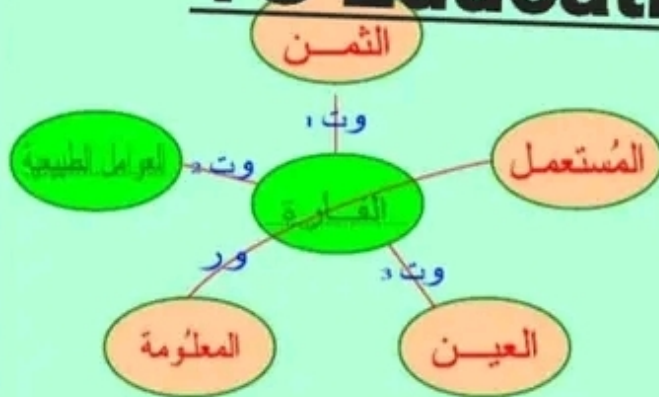
التسويق

A₈

4 | وظائف الخدمات 6.25

- 1- أضع الفأرة في عناصر محيطها.
- 2- العناصر المحيطة بالفأرة: (أميف ثلاثة عناصر).
- * المعلومات... * الثمن * المستعمل *
* العين * العوامل الطبيعية *
- 3- أربط الفأرة بالعناصر (تدبر الوظيفة الرئيسية والوظائف

TS Education Infinite



- 4- أصيغ وظائف الخدمات.
- 1 و 2 يمكن الفأرة المستعمل من تحديد المعلومة.
- 1 و 3 يكون ثمن الفأرة مناسباً.
- 2 و 3 تتأثر الفأرة بالعوامل الطبيعية.
- 3 و 4 تجذب الفأرة العين.

3 | التعبير عن الحاجة 2.75

- 1- أعز أداة التعبير عن الحاجة للفأرة.



تمكين المستعمل من تحديد المعلومة.

- 2- خلاصة التعبير عن الحاجة:
- أجز عن الحاجة للفأرة.

تمكن الفأرة المستعمل من تحديد المعلومة.

5 | المواد المستعملة 4.00

- اعز الجدول بتعيين لون كل مادة ووضع علامة (□) في الخانة المناسبة.

| المادة | اللون | التيار الكهربائي | | الحرارة | |
|-----------|------------|------------------|------|---------|------|
| | | عازل | ناقل | عازل | ناقل |
| البلاستيك | حسب الحاجة | ✓ | | | |
| الألمنيوم | أبيض فضي | | ✓ | | |
| البرنز | أصفر داكن | | ✓ | | |
| البليور | حسب الحاجة | ✓ | | | ✓ |
| الحاس | أحمر | | ✓ | | ✓ |
| الزهر | رمادي | | ✓ | | ✓ |