

الإسم:	اختبار المداسي الأول في مادة :	المدرسة الإبتدائية مركز وائي*
اللقب:	قواعد اللغة	
السنة الحالية:	

مكتبة و مصطورات مريم
طريق الأحرار كلم 7.5 - صفافس
الهاتف: 97 740 634

1,5	<p>التعليمية: أضع العلامة # بعد كل جملة تامة</p> <p>عادَ الظفلُ إلى المنزلِ نزعَ ثيابه ثم توجه مباشرة نحو المطبخ</p> <p>التعليمية: أحول أفعال الجملة من الماضي إلى المضارع</p>	مع 1 ل ل ل
1,5	<p>التعليمية: أربط بما يناسب</p> <p>*طبخن الطعام *هم</p> <p>*اصطفوا امام القسم *انتما</p> <p>*لوشنا الصورة *هن</p> <p>التعليمية: اكتب داخل كل اطار الفعّل المناسب</p> <p>زار - يزور - احتفل - يحتفل - يرسب - يرسب</p> <p>سلمى جدتها الأحد القادم</p>	مع 2 ل ل ل
3	<p>حنان بعيد ميلادها الأسبوع الفارط</p> <p>عمر في السنة الثالثة</p>	مع 3 ل ل ل


مكتبة و مصطورات مريم
طريق الأحرار كلم 7.5 - صفافس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة و مصطورات مريم
طريق الأحرار كلم 7.5 - صفافس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة و مصطورات مريم
طريق الأحرار كلم 7.5 - صفافس
الهاتف: 97 740 634



..... الاسم	اختبار الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية
..... اللقب	في مادة قواعد اللغة	مركز والي
السنة الثالثة ج	ديسمبر 2018	

1.5	<p>التعليمية: أضع العلامة (X) بعد كل جملة تامة</p> <p>صَمَّمَتِ الخِيَاطَةُ القُفْطَانَ ثم وَضَعَتِ القَمَاشَ عَلَى وَرَقٍ أبيضَ وَبَعْدَ ذَلِكَ نَبَتَتْهُ بالدَّبَابِيسِ</p>	مع 11 ل
1.5	<p>التعليمية: أضع العلامة (X) أمام كل جملة تامة</p> <p>سَتَحْتَفِلُ العَائِلَةُ <input type="checkbox"/></p> <p>صَنَعَتِ الخِيَاطَةُ قُفْطَانًا جَمِيلًا <input type="checkbox"/></p> <p>تَفْتَخِرُ كُلُّ امْرَأَةٍ <input type="checkbox"/></p>	مع 11 ل
1.5	<p>التعليمية: أختار الفعل المناسب مما يلي وأكتبه</p> <p>إصطَحَبْنَا - إصطَحَبْتُ - أَخَذْتُ - أَخَذْنَا - طَلَبْنَا - طَلَبْتُ</p> <p>..... أمي إلى الخياطة ف مَقَاسَهَا وَ مِنْ</p> <p>أمي أن تَخْتَارَ تَصْمِيمًا</p>	مع 12 ل
1.5	<p>التعليمية: أسند الجملة إلى بنتين</p> <p>ذَهَبَتِ البِنْتُ إلى المَغَارَةِ فَاخْتَارَتِ قَمَاشًا وَدَفَعَتْ ثَمَنَهُ</p> <p>.....</p> <p>التعليمية: أسند الجملة إلى المَخَاطِبَةِ</p>	مع 13 ل
1.5	<p>التعليمية: أعبر عن الصورة مستعملًا جملاً فعلية</p>	مع 14 ل
2.5		مع 15 ل

السنة الدراسية: 2019/2018
المعلمة: سهيرة ذويب
المستوى: 3 أساسي: ب

تقييم مكتسبات التلاميذ من نهاية الثلاثين
الأول المادة: قواعد اللغة

المدرسة الابتدائية
مركز والي

الاسم و اللقب:

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2

مع 2

1- أضع علامة (#) بعد كل جملة تامة.
شَرَعَتْ فِي الْعَمَلِ فَرَسَمَتْ أَشْكَالاً هِنْدِيَّةً وَقَصَّيْتُ الزُّجَاجَ بِدِقَّةٍ ثُمَّ قَمْتُ بِتَثْيِيبِ الْأَوَاجِ
الزُّجَاجِيَّةِ فَتَحَصَّلْتُ عَلَى صُنْدُوقِ زُجَاجِيٍّ.

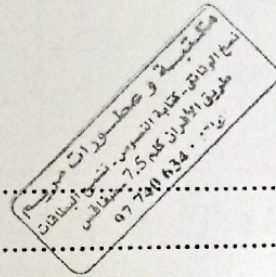
2- أرتب الجمل التالية ثم أربط بينها أستعمل فيها أدوات الربط و- ف - ثم.

حَفِظَ الْكُتُبُ فِي دُرُجِ الْمَكْتَبِ.

نَظَّمُ فِرَاشَهُ.

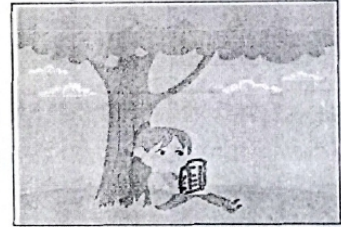
قَرَّرَ مَجْدِي تَنْظِيفَ غُرْفَتِهِ.

جَمَعَ الْأَوْرَاقَ مِنْ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ.



3- أتاَمَلُ الْمَشْهَدَ وَأَكُونُ جَمَلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ.

الجملة (1)



الجملة (2)

4- أُرِيبُ يَمَا يُنَاسِبُ:

• دَهَبْتُ إِلَى الْمَصِيفِ الْجَبَلِيِّ. 4,5

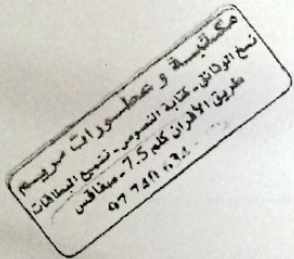
• تَسَلَّقْنَا شَجَرَةَ الزَّيْتُونِ. 0,5

• شَارَكْتُ فِي الْمُسَابَقَةِ. 0,5

• أَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. 0,5

5- اسْتَيْقَظْتُ هَنَاءً مِنْ نَوْمِهَا فَغَسَلْتُ وَجْهَهَا وَنَظَّفْتُ أَسْنَانَهَا ثُمَّ تَنَاوَلْتُ فَطُورَهَا عَلَى مَهَلٍ
وَبِهْدْوَةٍ.

أنا..... من نومي ف..... و..... ثم
..... فطوري على مهل و بهدوء.



*التعليمية 6: أَعْوَضُ أَنَا بِهُوَ - هِيَ
أَنَا تَعَلَّمْتُ السَّيَّاحَةَ مَعَ صَدِيقِي فِي النَّادِي

معاً

1

*التعليمية 7: أَحْوَلُ الْمَعَانِي السَّالِبَةُ إِلَى نَيْصٍ وَأَسْنِدُهُ إِلَى أَنَا
اللَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ

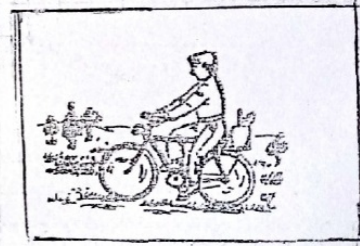
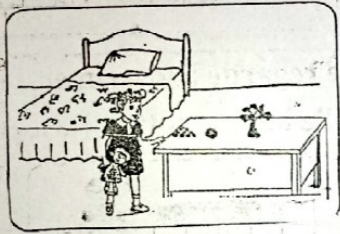
معاً

1,25

مُشَاهِدَةً عُمْقُورًا تَحْتَ الشَّجَرَةِ
الْفُرُوحَةِ
التَّنَظُّرُ إِلَيْهِ بِإِعْجَابٍ
التَّصْفِيرَ لَهُ

مكتبة وعطشورات مرسية
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصنيع البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 63

*التعليمية 8: أَعْيَّرَ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



أَنْتِ

هُوَ

مكتبة وعطشورات مرسية
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصنيع البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
07 740 63

جدوله إسناد الأعداد

ملازم	معا	معا	معا
	0	0	انعدام التملك
1,25	1	2 1	دون التملك الأذني
1,25	2	3,25	التملك الأذني
2,25	3	4,5	التملك الأقصى

مدرسة الابتدائية
مركز والمي

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول: ديسمبر 2018
المادة: قواعد لغوية

الاسم واللقب السنة 3

10

* التعليمية 1: أضع العلامة (#) بعد كل جملة
القريبة جميلة ومزدانة النساء والرجال مبتهجون والأطفال
في أنشراح فالمفرجان على الأبواب.

معد
1

* التعليمية 2: أضع العلامة (X) أمام كل جملة تامة.
وزعت علينا حديتي
مرضت
صاح الديك
أحس محمود

معد
1

* التعليمية 3: أكتب الضمير المناسب

ساعت العجوز

رسمنا ساحة المدرسة

وقف ينتظر الضوء الأخضر

استقبلت الضيوف بحفاوة

مكتبة وعضويات مركز
ساحة الوفاق - كتابة النصوص - نصح البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

معد
1

* التعليمية 4: أخطب زينب ثم أخطب صدقي

غسل أحمد أطرافه بالماء والماءون

أنت

أنت

مكتبة وعضويات مركز
ساحة الوفاق - كتابة النصوص - نصح البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

معد
1

* التعليمية 5: أكتب الفعل الوارد بين قوسين حسب المطلوب

في المباح (دخل) ... أوصي إلى المطبخ وقالت لي: «يا عزيزتي

(هض) ... باكر اغلى غير عادتك أجبتها: «لقد وصل»

عمتي وأنا وأخوتي (أحض) ... من السوق كل المستلزمات

و(طبخ) ... الطعام مع حديتي

معد
1,25

مدرسة:
 مركز والي

تقييم مكتسبات التلاميذ
 في بقية الثلاثي الأول
 السنة الثالثة
 الاسم:
 اللقب:

المادة: قواعد لغة ورسم

1) أضع # بعد كل جملة تامة:
 نَهَضْنَا وَالشَّمْسُ لَمْ تُشْرِقْ بَعْدَ فَاظْفَرْنَا بِسُرْعَةٍ قَبْلَ أَنْ
 نَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ وَطَلَبْنَا الْمَدْرَسَةَ فَاصْطَلَفْنَا

2) أضع العلامة (x) أمام كل جملة تامة

خَطَّطْتُ لِمَشْرُوعِي وَرَعَّ عَلَيْنَا الْمُدِيرُ جَوَائِزَ تَشْجِيعِيَّةً
 بَعْدَمَا أَنْهَيْتُ الْعَمَلَ تَمَاقَضْنَا

3) أَرِيبُ الْجُمْلَةَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

أنا أنت أنتها أنت
 أَنَا كُنْتُ فِي الْمَشْرُوعِ
 تَلَوْتُ الْقُرْآنَ مَعِي بِلَاوَةٍ سَلِيمَةٍ
 كُنْتُ مَعَ وَالِدَيْي فِي الْمَكْتَبَةِ
 مَارَسْتُ الرِّيَاضَةَ بِحَمَاسٍ

4) أَكْمِلْ بِمَا يَنْسَبُ لِأَنْ تَحْصَلَ عَلَى جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

سَاعَدْتُ
 إِلَى سَاعَةِ مَنَاخِرَةٍ مِنَ اللَّيْلِ

5) أَكْمِلِ الْبَدَنَ بِمَا يَنْسَبُ:

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ عَنِ شَأْنِهِمْ صَبَّاحَ الْأَحَدِ الْفَارِطِ . نَحَدَّثْتُ سَلْبِي عَنْ
 مُرَاجَعَتِنَا لِلدُّرُوسِهَا وَحِكْمِ التَّوَامَانِ أَمَانِي وَأَيْمَنُ عَنِ زِيَارَتِهِمَا الْجَدِيدَةِ
 مَعَ وَالِدَيْهِمَا

قَالَتِ سَلْمَى : أَنَا
 أَحَابِبُ أَيْمَنَ وَأَمَانِي : نَعْنُ

الإسم:	اختبار الثلاثي الأول في مادة:	المدرسة الابتدائية
اللقب:	قواعد اللغة : ديسمبر 2015	مركز والي
السنة الثالثة:		

التعليمية : أضع العلامة # بعد كل جملة تامة .
 راجع محمود ذروسة و بعد ذلك جمع أدواته في محفظته و خلد إلى النوم
 التعليمية. أربط بما يناسب:

مكتبة و عملوات مرسية
 نسخ الودائق - كتابة النصوص - تشجيع اليطارات
 طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
 الهاتف: 97 740 634

أنتب.
 أنتنما
 أنتن.
 1.5 قطفتما أزهارا
 1.5 طبختن الطعام
 لعبت بالدمية

التعليمية: أعيد كتابة الجملة التالية جاعلا محمود يتحدث عن نفسه
 أخرج محمود كتابا به صور بعض الحفريات و قرأ المعلومات بتركيز ثم
 أصلح الحفية
 أنا..... كتابا به صور بعض الحفريات و..... المعلومات بتركيز ثم
 الحفية

التعليمية: أعيد كتابة الجملة السابقة مخاطبا سلمى
 أنت يا سلمى..... كتابا به صور بعض الحفريات و.....
 المعلومات بتركيز ثم..... الحفية

التعليمية: اكتب الفعل الوارد بين قوسين مع الضمير المناسب
 (ساعد)..... والدكتا في تنظيف الحديقة
 (رتب)..... غرفتكم قبل الخروج إلى المدرسة

التعليمية : تأمل المشهد و عبّر عنه مستعملا جملا

مكتبة و عملوات مرسية
 نسخ الودائق - كتابة النصوص - تشجيع اليطارات
 طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
 الهاتف: 97 740 634



السَّيِّدُ شَارَكَ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ فِي صُنْعِ كَعْكَةٍ فَشَرَى مَادِيهَا
الْوَارِثَ وَطَبَّحَتْهَا الْأُمُّ فَأَمَّا ابْنَةُ فَرَصَعَتْهَا بِالشُّمُوعِ
هَامُوا اللَّابِ مَحْمُودٌ يَدْتُو مِنْهَا وَيُطْفِئُ الشُّمُوعَ
التَّعْلِيمِيَّةُ 1: أَفْصِلْ بَيْنَ الْجُمَلِ بَوَضِّعِ الْعَلَامَةَ =
التَّعْلِيمِيَّةُ 2: أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ لِتُحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ
مُفِيدَةٍ .

الطَّلَاءُ - ظَهَرَ - جَفَّ - لَمَّا - نَامًا - أَبْيَضَ - الْجِدَارُ

مكتبة و عطورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح الإملايات
طريق الأبرار كلم 2.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

التَّعْلِيمِيَّةُ 3: أَكْمِلِ الْجُمْلَ لِتُصْبِحَ ذَاتَ مَعْنَى:

سَاعِدَ بِلَالٍ

شَعَرْتُ الْأَدْجَاغَةَ

التَّعْلِيمِيَّةُ 4: أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُتَّبِعًا لِسِيَاقِ:

خَرَجَ بِلَالٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَحَفَرَ حُفْرَةً صَغِيرَةً
ثُمَّ نَادَى أَهْلَهُ

أَنَا

مكتبة و عطورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح الإملايات
طريق الأبرار كلم 2.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

السنة الثالثة "	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية: مركز والي 2016-2015
العدد:.....	المادة: قواعد اللغة	المعلمة: نهى الكشو العفاس
الاسم و اللقب:.....		

مكتبة و عطلوات مريم
طريق الأبرار كلم 7.5 - سطات
الهاتف: 97 740 634

1- أفصل بين جمل النصّ بوضع خطّ مائل (/):

قَرَبَ عِيدُ مِيلَادُ سَلْمَى فَفَرَّرَتِ الْأُمُّ إِعْدَادَ كَعَكَةٍ شَهِيَّةٍ فَأَحْضَرَتْ اللّوْازِمَ
وَشَرَعَتْ فِي الْعَمَلِ وَ الْفَرَحَةَ تَعْمُرُ قَلْبَهَا وَكَانَتْ سَلْمَى تَجْلِسُ حِذْوَهَا
تَرَقَّبَهَا بَعَيْنَيْنِ مَلُؤُهُمَا الْإِعْجَابَ

2- أكمل الجمل التالية ليصبح المعنى تاماً:

❖ تَسْتَيْقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ

❖ الْبَيْتُ السَّاعَةَ

❖ اقْتَرَحَ نَبِيلٌ

مكتبة و عطلوات مريم
طريق الأبرار كلم 7.5 - سطات
الهاتف: 97 740 634

3- أربط بما يناسب:

- نَحْنُ

- أَنْتَ

- هُوَ

- بَادَرْتَ بِإِصْلَاحِ الْمِكْوَاةِ -

- جَنِينًا يَمَارَ تَعْبِنَا -

- ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْدَعِ -

4- أعيد كتابة النَّصِّ مُتحدِثًا عَنِّي أَنَا وَ أُخْتِي:

رَسَمَ رَامِي تَخْطِيطًا لِلْحَصَّالَةِ ثُمَّ أَنْجَزَهُ عَلَى الْخَشَبِ وَ بَعْدَ ذَلِكَ دَهَنَ
الْحَصَّالَةَ وَ تَرَكَهَا تَجْفُ.

.....

.....

.....

.....

.....

مكتبة وصال ودرات العربية
رسح البوادي - القاهرة - مصر
طريق الأمانة - كلم 7.5 - الجيزة
الواتس: 011 6 741 741

معايير التميز	معايير المد الأدنى				
	مع 2 ب	مع 2 ا	مع 1	مع 0	
مع 2 ج	0	0	0	0	انعدام التملك
من 1	0.5	0.5	1	1	التملك بدون الأدنى
إلى	1	1	2	2	التملك الأدنى
4	1.5	1.5	3	3	التملك الأقصى



التعليمة 4. أرتب بما يناسب

هو .

* تسألنا شجرة التفاح .

أنا .

* ذهبت إلى مصيف بنزوت .

أنت .

* سترارك في المبارزة .

نحن .

* عبرت الطريق بحذير .

التعليمة 5. أسند أفعال الجملة إلى المتكلم

فحصت الأدم بأكرا فنظفت المنزل

ثم جهزت الغداء .

قلت سناء: أنا بأكرا المنزل

ثم الغداء

التعليمة 6. أتمم المشهد وأنتج جملتين مفيدتين



الإملاء

مكتبة و مطبوعات محمد
سبحان الله - عمان - الأردن رقم 75 - كلاس
هاتف : 97 740 634

المدرسة الابتدائية
مركز والي
العدد
20

اختبار الثلاثي الأول
قواعد اللغة
ديسمبر 2014

الإسم واللقب
.....
التاريخ

* التعليمة: أضع العلامة # بعد كل جملة تامة
رَحَبْتُ لِي صَدِيقِي صَالِحًا بِحَرَارَةٍ وَأَدْخَلْتَنِي
عُرْفَتَهَا وَأَخْرَجْتَنِي لِي لَعَبًا كَثِيرًا فَأَعْجَبْتُ بِهَا

للا
للا
مع 1

* التعليمة: أ حذف التكرار و أ كوني بالجميل
الثالثة نضًا مستعملًا أدوات الربط.

مكتبة و عطورات مريم
سبع الوفاق، كتابة النور، نسيج البلاطات
طريق الأفران كلم 7.5 - سفاس
الهاتف: 97 740 634

- تَنَاوَلَ عِلَاءٌ وَرَقَةً بَيْضَاءَ
- رَسَمَ عِلَاءٌ سَمَكَةً كَبِيرَةً

للا
للا
مع 1

- لَوَّنَ عِلَاءٌ السَّمَكَةَ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ
- عَلَّقَ عِلَاءٌ الصُّورَةَ عَلَى جِدَارِ عُرْفَتِهِ

مكتبة و عطورات مريم
سبع الوفاق، كتابة النور، نسيج البلاطات
طريق الأفران كلم 7.5 - سفاس
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 3. - خَرَجَ الْوَلَدُ إِلَى الْحَقْلِ وَتَجَوَّلَ
بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَقَطَفَ بَاقَةً مِنَ الزُّهُورِ الْفَوَاحِشِ
أَخَاطِبُ بِنْتًا فَأَقُولُ: «أَنْتِ..... إِلَى الْحَقْلِ وَ.....
بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ..... بَاقَةً مِنَ الزُّهُورِ الْفَوَاحِشِ

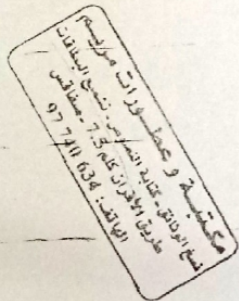
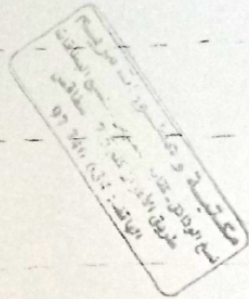
مع 2
للا

تَنْبِيْهُنَّ

هَمَّا (مُدَكَّرٌ)

أَنْ تَنْتَمِ

الْإِمْلَاءُ



معدد 3 (الاستمارة)	معدد 2			معدد 1		معدد 0			
	معدد 3	معدد 2	معدد 1	معدد 1	معدد 0				
1 ع	0	0	0	0	0		-	-	-
(الاستمارة) ①	1	1	1	0,5	0,5		-	-	+
2 ع	2	2	2	1	1		-	+	+
(الاستمارة)	3	3	3	1.5	1.5		+	+	+

بِذِكْرِ وَالِي

أَخْبَارُ الثَّلَاثِي الْأَوَّل
فِي صَادَةِ قِوَاعِدِ اللَّغَةِ
٢٠١٤ - ٢٠١٥

الإسم:
اللقب:
الثالثة: - f -

لَمَسَدٌ وَ رَجَعَ مَادِيًا مِنَ الْعَذْرَمَةِ مُسْرِعًا وَهُوَ
يُمَاوِمٌ دَفَعَ الزَّيْجَ وَ سَامَطَ الْأَنْظَارَ دَخَلَ
حَدِيْقَةً بَيْنَهُ مَشَاهِدَةٌ مُصْفُورًا صَغِيرًا كَانَ
وَدَّ مَقَطَ مِنْ شَجَرٍ ٥

مكتبة و مطبوعات موهب
موسى بن علي - قبا - النجف - ص.ب. ١٤٤٤
طريق الأثرين ك.م. ١٤٤٤ - بغداد
الهاتف: ٥٧ ٦٥٥ ٤١٤

معدن
١٠١٠

التعليمة ١: أُحَدِّدُ الْجُمْلَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ # .
التعليمة ٢: أُرْتَبِ الْأَكْلِمَاتُ لِأَنَّهَا تَحْمِلُ عَلَى
جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ٥

البرود - العصفور - شدء - من - يترشحف

معدن
١٠١٠

التعليمة ٣: أُرْتَبِ الْجُمْلَ لِتَضَمِينِ ذَاتِ مَعْنَى
شَعْرَ الْعُصْفُورِ
سَامَدَ مَادِيًا

مكتبة و مطبوعات موهب
موسى بن علي - قبا - النجف - ص.ب. ١٤٤٤
طريق الأثرين ك.م. ١٤٤٤ - بغداد
الهاتف: ٥٧ ٦٥٥ ٤١٤

التعليمة ٤: أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُتَّبِعًا لِمَتَابِقَاتِ
إِسْتِئْذَانِ النَّوْمِ مَشَاهِدَةٍ فِي سَنَامِهِ أَنْ رِمَالَهُ
وَصَلَتْهُ مِنَ الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ
أَنَا

معدن
١٠١٠

1,5

الجملة الأولى: بآكراً فـ المنزل ثم

الغذاء

1,5

الجملة الثانية: بآكراً فـ المنزل ثم

الغذاء

التعلمية: أعتبر عن المشهد مستعملاً جملاً فعلية



مع 2د

ع 1

3



ع 1

جدول اسناد الأعداد

التمييز		مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1أ	درجات التملك المعايير
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1,5	1,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
		2,5	2	2,5	2	1	التملك الأدنى
3		3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية	اختبار الثلاثي الأول في مادة:	الإسم:
مركز والي	قواعد اللغة: ديسمبر 2014	الملقب:
		السنة الثالثة:

4,5	التعليمة: أَضَعُ العَلَامَةَ (#) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ تَامَةٍ أَحْضَرْتُ حَنَّانَ أَدْوَاتِ الخِيَاظَةِ ثُمَّ أَخَذْتُ مَقَاسَ الدَّمِيَةِ وَبَعْدَ ذَلِكَ شَرَعْتُ فِي العَمَلِ	مع1أ _ _ _
4,5	التعليمة: أَضَعُ العَلَامَةَ (x) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ تَامَةٍ تَشَاجَرَ الطِّفْلَانِ <input type="checkbox"/> بَاكِرًا أَبِي <input type="checkbox"/> هَبَّتْ نَسْمَةٌ يَارِدَةٌ <input type="checkbox"/>	مع1ب _ _ _
3	التعليمة: أَرِطُ بِمَا يُنَاسِبُ نَحْنُ . سَافَرْنَا إِلَى تُونِسَ . أَنْتُمْ . نَالًا جَائِزَةً . هُمَا (مذكر) . اسْتَقْبَلَنَا الضُّيُوفَ .	مع2أ _ _ _
1,5	التعليمة: أَكْتُبُ دَاخِلَ كُلِّ إِطَارِ الفِعْلِ المُنَاسِبِ خَرَجَ - - خَرَجَتْ - جَمَعَ - جَمَعَتْ - وَضَعَ - وَضَعَتْ - دَخَلَ - دَخَلْنَا - رَاجَعَ - رَاجَعْنَا - نَامَ - نِمْنَا	مع2ب _ _ _ _
1,5	إِلَى الحَدِيقَةِ مَعَ أمِّهَا وَ <input type="checkbox"/> و <input type="checkbox"/> مَقَا فِي الحَاوِيَةِ . غُرْفَتِكَمَا فَ <input type="checkbox"/> دُرُوسِكَمَا ثُمَّ <input type="checkbox"/>	مع2ج _ _ _ _
	التعليمة : أَسْنِدِ الجُمْلَةَ الأُولَى إِلَى المَخَاطَبَةِ وَأَخَاطِبُ فِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ مَجْمُوعَةً مِنَ الأَوْلَادِ . نَهَضَتِ الأمُّ بَاكِرًا فَفَنَطَقَتْ المَنْزِلَ ثُمَّ جَهَّزَتِ العَدَاءَ .	مع2ج _ _ _ _

مكتبة وخدمات تعليمية
اصح الودائع - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأحرار كلمه 7,5 - سطات
الهاتف: 97 740 634

مكتبة وخدمات تعليمية
اصح الودائع - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأحرار كلمه 7,5 - سطات
الهاتف: 97 740 634