

المدرسة الابتدائية مركز والسي
 احبار، الثلاثي الأول | العرجة الثانية
 في مادة قواعد اللغة للمستوى الرابع 2012

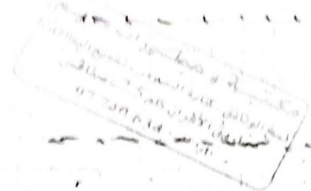
ديسمبر 2012

أَعْمَرَ الْجِدْوَلَ وَفَقَّ الْمَطْلُوبَ
 إِقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْحَصَادِ فَتَمَنَّكَ الْفَلَقُ الشَّدِيدُ
 الْعُضْفُورَةَ، سَخَطَ الْعَمُّ صَالِحٌ عُنُقَ الْعَصَافِرِ
 وَكَمَا عَادَتْ أُمُّ الْعَصَافِرِ الْيَوْمَ قَالَتْ الْفَرَاخُ الْجَزَعَةُ
 لَقَدْ مَرَّ صَالِحٌ وَأَبْنَةُ الصَّبِيحَةِ الْفَيْسَعَةِ وَقَالَ مَا عَظُرَ
 الْأَقَارِبُ لِلْمُسَاعَدَةِ، عِنْدَ اسْتِبْرَاحِ عَهْدِ الْأَيْتَاءِ
 فِي الْعَصَايِ، صَاحَتِ أُمُّ الْفَرَاخِ حَانَ الْوَقْتُ
 لِلْهُرُوبِ

الفاعل منفردة		المفعول به منفردتان		الدرجة
تعرف الثانية الأولى	تعرف الثانية الأولى	نصبت الثانية الأولى	نصبت الثانية الأولى	100
.....	.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	.....	120
المفعول به منفردة		المفعول به منفردتان		الدرجة
تعرف الثانية الأولى	تعرف الثانية الأولى	نصبت الثانية الأولى	نصبت الثانية الأولى	100
.....	.....	.....	.....	3

مكتبة وخدمات تعليمية
 شارع الرومان - مكتبة المصطفى بن عبد الله
 طريق الأمان - 7.5 - منطقة
 34 - 97 741

أَحْعَلُ الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ يَنْكُونُ مِنْ مَفْعُولَاتِهِ
بَدَأَ الشَّارِعَ نَظْمًا



عَاذَرُ الْأَصْدِقَاءَ التَّيْبَتُ

تَبَايَعَتِ الْأُمَمُ التَّيْرَتُنَّ

أَجْعَلُ الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ وَالْمَفْعُولُ بِهِ (3)

تَنَابَعَتِ طَيُّونُ التَّلَامِيذُ بَدَا الْمُعَلِّمُ

رَأَى الْمُرْسِيْدُ الْفَلَاحِيَّ الطَّبِيْعَةَ الْعَيْسِيَّةَ

أَعْطَتِ الْحَدِيْقَةُ الصَّغِيْرَةَ السَّكَانَ الطَّيْبِيْنَ خَيْرًا وَبِيْرًا

الْمَتَلَاءُ فِي فِي السَّمَاءِ

نَاحُوا الشَّمَالَ حَيْثُ التُّلُوحُ وَكَمَا

تَعَلَى الْإِثْنَيْهَاءِ الرِّيْحُ

تَسْجِلُ رَيْسُهَا

غَبْرَانُ الْفَائِدِ هَبَطَ طَبَائِرِيهِ وَقَدْ كَرِهَ

الْمُنْسَاهُونَ وَيَا ذَا وَبِإِذَا

بَرَدَا فِي الْحَمْدِ لِلَّهِ عَلَى الْمُنَاسِبِ



الْحَطُّ

الْحَمَالِيَّةُ

975
0,75

4. أَجْعَلِ الْقَاعِلَ تَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْ الثَّانِيَةِ تُعْرَفُ
الأولى

ب- جَمْعُ الْعَمَالِ الصَّائِغَةُ.

200

5. أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ تَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْ الثَّانِيَةِ

تَخِيضُ الأولى

ب- غَايَةُ الْأَمْرِ قَائِمُ الْبَيْتِ .

200

6. أَشْرَبِي الْقَاعِلَ بِمُفْرَدَةٍ تَنْهَى الثَّانِيَةَ الأولى

وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِمُفْرَدَةٍ تَنْهَى لِبِوَاوٍ

ب- كَحَمَلِ التَّلْمِيذِ الْقَضِيَّةِ

200

7. كُفُونٌ جَمْعٌ لَا فِعْلِيَّةٌ تَكُونُ فِيهَا الْعِبَارَةُ الثَّانِيَةُ

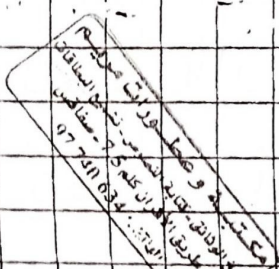
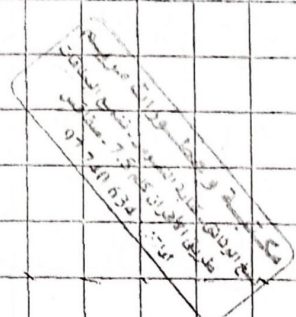
«قَوْلُكَ حِفْيَالَةٌ»

ب- قَاعِلًا

200

ب- مَفْعُولًا

200



لمدرسة الإبتدائية مركز والي
 باختبار الثلاثي الأول في مادة قواعد اللغة
 الدرجة الثانية الرابعة د

الإسم واللقب

1. أَضْحِ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ فَنَاءٍ لِي

0.5 ك. فَرِحَ التَّبَعُضُ بِقُدُومِ الْعَبِيدِ 1500

0.5 ك. دَقَّ أَفْرَادُ الْفِرْقَةِ الطُّبُولِ 1500

0.5 ك. مَا تَمَزَّقَ كِتَابُ الرَّبَائِضِيَّاتِ 1500

0.5 ك. صَافَحَتْ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَابْنَتُهَا هَيَّاءَ الصَّدِيقَةِ كَمْبَاءَ 1500

2. أَوْطِرُ الْمَفْعُولِ بِهِ

0.5 ك. حَمَلَ الْوَلَدُ عَلِيَّ الْبَقَالَةَ 1500

0.5 ك. حَقَّرْنَا حَقْرًا حَصِيْفَةً فِي الْحَقْلِ 1500

0.5 ك. سَاءَ دَأُ الْطِبَّاءِ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى 1500

0.5 ك. زَرَعَ الطِّمْلَانُ حَسَامًا وَكِرِيمٌ بُدُورَ الْخِيَارِ 1500

3. أَضْحِ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

1 ك. أَطْعَمْتُ الْقَطْرَ الصَّغِيرَ حَلِيْبًا دَأْفًا 1500

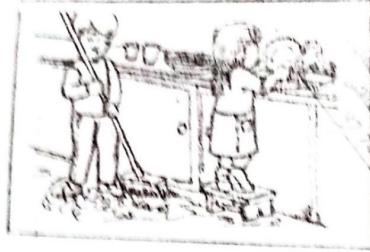
1 ك. نَأَوَلَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ تَفَاحَةً 1500

1 ك. وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّبِيبَ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةً قِيَمَةً 1500

مكتبة
 شارع
 طريقي
 الميناء

مكتبة
 شارع
 طريقي
 الميناء

مكتبة
 شارع
 طريقي
 الميناء



مكتبة وصال
مكتبة وصال
مكتبة وصال
مكتبة وصال
مكتبة وصال

3

جدول اسناد الأعداد

التمييز		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	مع 1 ب	مع 1	درجات التملك المعايير
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	4	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
3		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

الإسم:	اختبار الثلاثي الأول في مادة:	المدرسة الابتدائية
اللقب:	قواعد اللغة: ديسمبر 2014	مركز والي
السنة الرابعة:		

1.5	<p>التعليمية: أضع العلامة # بعد كل جملة تامة</p> <p>تورقي والد سعيد فانقطع الطفل النديم عن الدراسة ليساعد أمه في مصروف البيت</p> <p>التعليمية: أكتب عناصر كل جملة في محلاتها بالجدول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>محل الفعل</th> <th>محل الفاعل</th> <th>عنصر آخر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	محل الفعل	محل الفاعل	عنصر آخر	<p>مع1</p> <p>مع1ب</p>
محل الفعل	محل الفاعل	عنصر آخر												
.....												
.....												
.....												
3	<p>التعليمية: أكون جملاً تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية فاعلاً: سلمى وحنان -</p> <p>الطبيب البارع - شجرة اللوز</p>	<p>مع2ب</p>												
3	<p>التعليمية: أضع المفعول به في إطار</p> <p>- عانق أحمد عمته سعد وقبل زوجها ثم قاد ابنيهما سامي إلى غرفة الضيوف</p> <p>التعليمية: أكون جملاً حسب الطلب</p> <p>أ- جملة فعلية يرد فيها المفعول به كلمتين الثانية تصف الأولى</p>	<p>مع2أ</p> <p>مع2ج</p>												
1	<p>ب- جملة فعلية يرد فيها المفعول به كلمتين تربطهما واو</p>													
1	<p>ج- جملة فعلية يرد فيها المفعول به كلمتين الثانية تحرف الأولى</p>	<p>مع2د</p> <p>ع1</p> <p>ع2</p>												

مكتبة وخدمات
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 0634

مكتبة وخدمات
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 0634



مركز تنمية وخطط تعليمية
بجدة
عنوان: شارع الملك فهد رقم 75 - جدة 21512
الهاتف: 834 20 20

3

جدول إسناد الأعداد

التمييز		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	درجات التملك المعايير
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
3		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

ديسمبر 2015

الإسم والتَّعبير

1. أَضْحُ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ قَائِلٍ

لَا فَرِحَ التَّبْحُصُ بِقُدُومِ الْعَبِيدِ

لَا دَقَّ أَفْرَاهُ الْفِرْقَانِ الطُّبُولِ

لَا مَا تَمَزَّقَ كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ

لَا صَافَحَتْ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَالْبَنْتُ هَيَفَاءُ الصَّدِيقَةِ لَمْبَاءً

2. أَوْظِرُ الْمَفْعُولَ بِهِ

لَا حَمَلَ الْوَلَدُ عَلَيَّ الْبَقَالَةَ

لَا حَقَّرْنَا حَقْرًا حَبِيفَةً فِي الْحَقْلِ

لَا سَاءَ دَ الْأَطْيَاءُ الْقَرَضِي فِي الْمُسْتَشْفَى

لَا زَرَعَ الطِّمَّةَ لِأَنَّ حَسَامًا وَكَرِيمًا يُدَوِّرُ الْخِيَارَ

3. أَضْحُ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

لَا أَطْعَمْتُ الْفِطْرَ الصَّغِيرَ حَلِيًّا كَأَفْتًا

لَا تَسَاوَلَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ تَفَاحَةً

لَا وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّيِّبُ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةً قِيَمَةً

مكتبة وصال موريات
 شارع الباشا - قاعة النجوم - شارع الباشا
 طريق الأهرام كلم 7.5 - مطاقي
 الهاتف: 034 634 740 07

مكتبة وصال موريات
 شارع الباشا - قاعة النجوم - شارع الباشا
 طريق الأهرام كلم 7.5 - مطاقي
 الهاتف: 034 634 740 07

مكتبة وصال موريات
 شارع الباشا - قاعة النجوم - شارع الباشا
 طريق الأهرام كلم 7.5 - مطاقي
 الهاتف: 034 634 740 07

16

4- أَجْعَلُ الْفَاعِلَ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ تُعْرَفُ
الأولى

1

1- جَمْعُ الْعَمَلِ الصَّائِغَةِ.

200

5- أَجْعَلُ الْمَفْعُولَ بِهِ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ
تَخَصُّصُ الْأُولَى

1

1- غَاثِرُ الْأَمْدِ قَاءُ الْبَيْتِ .

200

6- أَشْرِي الْفَاعِلَ بِمُفْرَدٍ تَتِمُّ فِي الثَّانِيَةِ الْأُولَى
وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِمُفْرَدٍ تَتِمُّ لِيَوَاوِي

2

1- لَخَصُّ التَّوَلَّدِ الْقَصْدِ

200

7 أَكُونُ جَمَلًا فِعْلِيَّةٌ تَكُونُ فِيهَا الْعِبَارَةُ الثَّلَاثَةُ

«وَرَدَةٌ جَمِيكَةٌ»

1

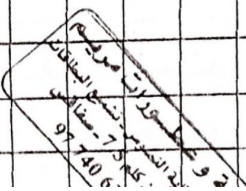
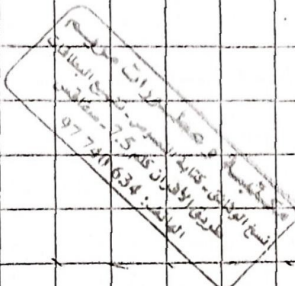
1- قَاءُ الْبَيْتِ

200

1

1- مَفْعُولٌ ثَانِيَةٌ

200



4) أَيْلُ الْعَنْصَرِ الناقِصِ

كَتَبَتْ الدَّرْسِ

نَزَلَ بِغَزَارَةٍ

تَوَقَّفت أَمَامَ الْمَنْزِلِ

وَأَضَعَهَا فِي جَدْوَلٍ

العنصر الثاني	العنصر الأول

5) أَقْصَلَ بَيْنَ عَنَاصِرِ الْجُمْلِ

الظُّيُورِ الْبِيضَاءِ مَزَقْرَقَةً

الدَّرَاجَةَ جَدِيدَةً وَجَمِيلَةً

الْأَرْتَبَ الْبَرِّيَّ سَرِيعًا

6) أَحْوَلُ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ إِلَى جُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ ثُمَّ أَرْبِطْ

بَيْنَهَا بِأَدْرَاتِ الرَّبْطِ لِلْعُصُولِ عَلَى نَصِّ

- وَصُولُ الْعَائِلَةِ إِلَى سُوقِ الْحَرْفَانِ

- التَّجَوُّلُ بَيْنَ الْبَاعَةِ

- وَقُوفُ الْإِيْنِ أَمَامَ حُرُوفٍ جَمِيلٍ

- مَعَانِيَةُ الْأَدَبِ لِلْحُرُوفِ

- السُّؤَالُ عَنِ ثَمَنِ الْحُرُوفِ

- الْإِتِّفَاقُ عَلَى الثَّمَنِ

- عَوْدَةُ الْعَائِلَةِ صُحْبَةَ الْحُرُوفِ

مكتبة وعضوات مريم
 شارع الأمل، عمان، الأردن، رقم 75 مغاليس
 الهاتف: 634 711 97

جدول المعايير

20

	390	290	190	90	0	190
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
التملك الذاتي	1	2	0.2	1	0.2	0.2
التملك الوارثي	2	4	1	2	1	1
التملك الاقتصادي	3	6	1.2	3	1.2	1.2

المدرسة الابتدائية مركز والي	امتحان تولد لعمه المسنة الرابعة	الاسم اللقب
---------------------------------	------------------------------------	----------------

1) اكتب امام كل جملة اسمية " أو فعلية "

- يزور الحد أحفاده بانتظام
- رحلت الطيور في الشتاء
- الاثواب والنوافذ مغلقة

2) اكتب اسم كل عنصر مسطر في الجمل التالية

سقط العصفور الصغير من العنق
أهدت الأم ابنها ذراجه
تعلم الأبناء الغراسة
نال السباح الماهر ميدالية ذهبية
أكرم الأب الضيوف
الاجتهاد سبيل النجاح

3) احوّل العنصر المسطر المفردة إلى مركب حسب المطلوب

سافر الأب إلى فرنسا. (مركب عطفي)

أكل الطفل خبزا. (مركب نعتي)

اشترت العمه سيارة.

(مركب بدلي)

ليس أخي حذاء.

(مركب نعتي)

نصب الصياد فخا.

(مركب بدلي)

وصل السائق متأخرا.

(مركب اضافي)

مكتبة وصال موريات مريسم
نسخ الودائع، كتابة النصوص، تمشيح البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفافس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة وصال موريات مريسم
نسخ الودائع، كتابة النصوص، تمشيح البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفافس
الهاتف: 97 740 634

مركب اضافي
مركب بدلي
مركب نعتي
مركب عطفي

المدرسة الابتدائية مركز والي	الثلاثي الأول 2015 - 2016
قواعد اللغة	السنة الرابعة.....

الاسم واللقب: الرقم:

مع 2

7- اجعل الفاعل يتكوّن من مفردتين الثانية مِنْهُمَا تُصِفُ الأولى
 كَتَبَ التَّلْمِيذُ رِسَالَةً

مكتبة وصالواتة مريم
 شارع نوداف - قرية النوس - نسج الطاقان
 طريق الأورن كلم 7.5 - حافس
 الهاتف: 034 740 97

مع 2	مع 1	مستويات التملك
0	0	انعدام التملك
1	1	دون التملك الأدنى
2	2	التملك الأدنى
3	4	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية مركز والي	الثلاثي الأول 2015 - 2016
قواعد اللغة	السنة الرابعة.....

الاسم واللقب: الرقم:

مع 1	1- افصل بين عناصر كل جملة بخط مائل أَوْقَفَ السَّائِقُ سَيَّارَتَهُ فِي الْمَحْطَةِ فَأَحْسَسَتْ بِفَرْحَةٍ عَازِمَةً، فَرِحَتْ بِلِقَاءِ الْأَهْلِ وَالْأَحْبَابِ لَقَدْ أَشْنَقْتُ إِلَيْهِمْ وَعَادَتْ بِي الذِّكْرِيَّاتُ إِلَى سَنَوَاتِ الصَّبِيِّ
مع 1	2- ضع سطرا تحت كل فاعل حَقَّقَ البُسْتَانِي الأَمِينُ حُلْمَهُ الكَبِيرَ سَاعَدَ هَذَا العَامِلُ المُهَنْدِسَ المِعْمَارِي عَلَى إِنجَازِ عَمَلِهِ مَا زَارَ سَائِقُ سَيَّارَةَ الأَجْرَةِ مَتَّاحِفَ كَثِيرَةً
مع 1	3- اجعل المفعول به في إطار لَمْ تَقْطِفْ هَذِهِ البُنْيَةَ بَاقَةَ أَزْهَارِ شَارَكَ أَطْفَالَ الحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ شَجَّعَ مَعَلِّمُ القَسِيمِ التِّلْمِيذَ أَحْمَدَ
مع 1	4- ضع سطرا تحت المفعول به الأول و سطرين تحت المفعول به الثاني تَأَوَّلَتْ سَلْمَى التَّاجِرَ مَحْمُودَ تَمَنَّى البِضَاعَةَ صَيَّرَ النِّحَاتُ الحُجَّارَةَ تَحْفَةً جَمِيلَةً
مع 2	5- كَوِّنْ جَمَلًا فَعَلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ فاعلا ابنُ خَالِي - هَوْلَاءُ التَّلَامِيذُ - الحُجَّارَةُ حَلِيمَةٌ

مكتبة وعضوات مريم
نسخ الورداني - كتابة النصوص - نشيخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس
الهاتف: 97 740 634

6- كَوِّنْ جَمَلًا فَعَلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مفعولا به من عبارات
الحَمَامَةُ المَطْوُوقَةُ - كِتَابُ التَّمَارِينِ - هَذِهِ البُنْيَةُ الحَاكِمَةُ المَطْوُوقَةُ - كِتَابُ التَّمَارِينِ -

مكتبة وعضوات مريم
نسخ الورداني - كتابة النصوص - نشيخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس

السنة الرابعة
السنة الدراسية: 2019/2018

امتحان الثلاثي الأول
مادة: قواعد اللغة

المدرسة الابتدائية: مركز والي
المعلمة: نهى الكشو العفاس

الاسم و اللقب: العدد: 20/ .

التعليمة 1: أقرأ النَّصَّ و أفصل بين جملة:

مع 1

تَقَدَّمتِ البنتُ سعادٌ مِنَ الطاولةِ وَ جَلَسَ رفاقها في أماكنهمَ ثُمَّ أعطى حَكَمَ المَبارةِ شارةَ الإنطلاقِ فرمى اللَّاعِبُ الأوَّلُ التَّرْدَ الصَّغيرَ فَتَحَصَّلَ على الرَّقْمِ ثلاثةَ ثُمَّ قَدَّمَ لِأعبه ثلاثَ خُطواتٍ . جاءَ دورُ سعادَ فرمَتِ التَّرْدَ فَصَقَّ اللَّاعِبونَ وَ الجُمهورُ

مع 2

التعليمة 2: أستخرج من النَّصِّ السَّابِقِ جملة فعلية يكون الفاعل فيها مركباً نعتياً و أسطره.

مع 2

التعليمة 3: أستخرج من النَّصِّ السَّابِقِ جملة فعلية يكون الفاعل فيها مركباً عطفياً و أسطره.

مع 2

التعليمة 4: أستخرج المفعول به في الجمل التالية و أكمل تعميم الجدول.

* تَقَدَّمتِ البنتُ سعادٌ مِنَ الطاولةِ

* أعطى حَكَمَ المَبارةِ شارةَ الإنطلاقِ

* فرمى اللَّاعِبُ الأوَّلُ التَّرْدَ الصَّغيرَ

* جَلَسَ رفاقها في أماكنهمَ

مكتبة و مطبوعات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 097 740 634

نوع التركيب	المفعول به

مع 2

التعليمة 6: أكمل الجمل التالية بمبتدأ يكون مركبا نعتيا :

* نور

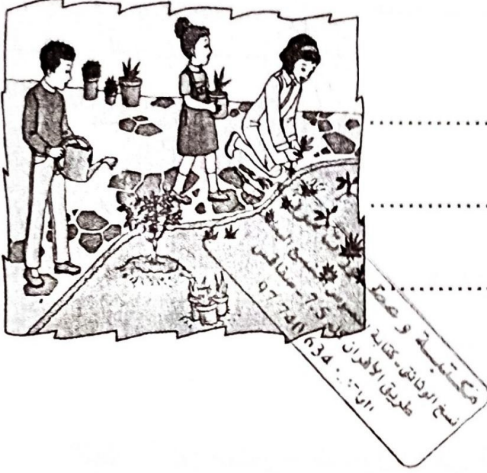
* مَضْرِبًا بِالصَّبْحَةِ

* حَرْفَاتُهُ

التعليمة 7: أتمل الصورة و أنتج جملتين الأولى اسمية و أسطر المبتدأ فيها و الثانية فعلية يكون

المفعول به مركبا إضافيا و أضعه في إطار.

مع 3



مع 3	مع 2			مع 1	
0	0			0	انعدام التملك
2	3	2	1	1	دون التملك الأدنى
3	4			2	التملك الأدنى
5	6	5	3		التملك الأقصى

الإملاء

أنصت جيّدا و أكتب:

.....
.....
.....

الاسم		امتحان قواعد اللغة		المدرسة									
اللقب		الثلاثي الأول س 4 أ		الابتدائية									
		ديسمبر 2018		مركز والي									
2	1/ أقرأ الفقرة و أضع العلامة # بعد كل جملة تامة. حَلَّ يَوْمَ الْإِنْتِخَابِ فَفَرِحَ الْمَوْطِنُونَ وَ الْمَوْطِنَاتُ فَذَهَبَتْ الْخَالَةُ قَاطِمَةً إِلَى مَرْكَزِ الْإِنْتِخَابِ فَدَخَلَتْ الْمَكْتَبَ وَ قَامَتْ يُوَاجِبُهَا الْإِنْتِخَابِي.		مع 1										
1,5	2/ أعر الجداول بالكلمات المسطرة. <table border="1"> <thead> <tr> <th>فاعل مركب عطفي</th> <th>فاعل مبدل منه + بدل</th> <th>فاعل مضاف + مضاف اليه.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فاعل مركب عطفي	فاعل مبدل منه + بدل	فاعل مضاف + مضاف اليه.		مع 1	
فاعل مركب عطفي	فاعل مبدل منه + بدل	فاعل مضاف + مضاف اليه.											
.....											
.....											
1	3/ أضع علامة (x) أمام الجملة التي تكون فيها " شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ " فاعلا. سَقَى الْفَلَّاحُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ أَثْمَرَتِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ مَثْمِرَةٌ.		مع 1										
1,5	4/ أعيد كتابة الجمل جاعلا الكلمات المسطرة وفق المطلوب. (مبدل منه + بدل) تَعَبَّنِي الْقَوَّةُ بِصِغَارِهَا. فَكَرَّتِ الْحَمَامَةُ فِي الْخَلَاصِ بِحِكْمَةٍ (منعوت + نعت) نَظَّفَ التَّلَامِيذُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ (معطوف عليه + معطوف)		مع 2										

مكتبة تيسية و محطموورات منزلة
نسخ الودائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة تيسية و محطموورات منزلة
نسخ الودائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة تيسية و محطموورات منزلة
نسخ الودائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

س أ ز



15	أكمل الجمل بمفعول به وفق المطلوب.	ل ل ل
١٥	..... (مركب جر)	مع 2
1	..... (مركب إضافي)	
١٥	..... (مركب نعتي)	
16	أكون بالمعاني التالية جملا فعلية ثم أضع الفاعل في اطار.	ل ل ل
3	تَوَجَّهَ الصَّيَّادُ الصُّغِيرُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ . جَلَسَهُ عَلَى صَخْرَةٍ وَ الْقَاءُ الصَّنَارَةَ فِي الْمَاءِ . تَجَمَّعَ الْأَسْمَاكُ الصُّغِيرَةُ بِالصَّنَارَةِ .	مع 2
	الجمل:	
	1-.....	
	2-.....	
	3-.....	

جدول اسناد الأعداد

مع ٥ ب	مع 2	مع 1	
0	0	0	---
1	1	1	--+
٢٥	2	2	-++
5	4١5	4١5	+++