

## الجزء الأول (12 نقطة)

تمرين عدد 1 (5 نقاط)

1- عرف المصطلحات التالية :

\* منطقة التسم :

\* اليخضور:

\* كتلة السماد المثق :

2- أكمل الفقرة بما يناسب من المصطلحات التالية :

الأملاح المعدنية - الخشور - الماء - الأوبار الماصة - النسغ الخام - أوعية خشبية - بخار - النتح - أوعية لحائية -  
السفلي - الثغور - العلوي.

تمتص النبتة ..... و ..... بواسطة ..... الموجودة في جذورها. تكون هذه المواد الممتصة  
مزيجا يعرف ب ..... ينتقل من ..... إلى الأجزاء العلوية للنبتة عبر ..... ثم تطرح النبتة كمية من  
الماء الممتص على شكل ..... وتعرف هذه الظاهرة ب ..... الذي يحدث أساسا بواسطة الأوراق و تحديدا  
بالوجه ..... للورثة ويتم عن طرق ..... الموجودة بها.

تمرين عدد 2 (4 نقاط)

أجب بـ "نعم" أو "لا" ثم أصلح الخطأ إن وجد :

1- الامتصاص هو عملية فقدان النبات الخضر للماء في شكل بخار (.....)

2- تنتج النباتات الخضراء النشا خلال الليل والنهار (.....)

3- لتحسين الإنتاج النباتي يلجأ الفلاح إلى استعمال الأسمدة بكميات كبيرة (.....)

4- كلما ارتفعت رطوبة الجو تزداد عملية الامتصاص (.....)

تمرين عدد 3 (3 نقاط)  
 قصد التعرف إلى الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر قمنا بغراسة نباتات خضراء في أوساط مختلفة وذلك حسب الجدول التالي :

| التجارب | الوسط الزراعي     | مكونات الوسط |            | النتيجة |
|---------|-------------------|--------------|------------|---------|
|         |                   | أملاح معدنية | مواد عضوية |         |
| تجربة 1 | رشاحة تربة محروقة | .....        | .....      | .....   |
| تجربة 2 | ماء مقطر          | .....        | .....      | .....   |
| تجربة 3 | رشاحة تربة عادية  | .....        | .....      | .....   |

- 1- أكمل تعميم الجدول بوضع علامة (+) في حالة وجود العنصر أو (-) في حالة انعدام العنصر.
- 2- أتم نتائج التجارب بذكر حال النبتة : تنمو أو لا تنمو.
- 3- اذكر الحاجيات الغذائية الضرورية للنبات الأخضر.

### الجزء الثاني (8 نقاط)

#### تمرين عدد 1

للتعرف على شروط التركيب الضوئي تم تعريض ورقتين لنبات أخضر للضوء ثم وقعت معالجتهما بماء اليود كما يبينه الجدول التالي :

| التجربة                       | النتيجة |
|-------------------------------|---------|
| 1 جزء من الورقة حُجب عن الضوء | .....   |
| 2 ورقة مرقطة                  | .....   |

1- رتب مراحل المعالجة التالية بترقيمها من 1 إلى 4.

- وضع الأوراق في الكحول المغلي  سكب ماء اليود على الأوراق  وضع الأوراق في الماء المغلي  وضع الأوراق في الماء البارد

حدد سمج التجربة 1 و 2 في الجدول.

3- وضعنا ورقة خضراء و مضاءة في هواء خال من ثاني أكسيد الكربون . أذكر النتيجة بعد معالجة هذه الورقة.

4- استنتج شروط التركيب الضوئي

5- أكتب النتيجة النهائية لعملية التركيب الضوئي.

..... + ..... ← ..... + .....

### تمرين عدد 2

1- لمعرفة التبادلات الغازية عند النبات الأخضر

في الليل أنجزنا التجربة المصممة بالوثيقة 1.

أ- بين سبب تعكر ماء الجير.

.....

.....

ب- حدد سبب انطفاء الشمعة.

.....

.....

ج- استنتج نوع التبادلات الغازية للنبات الأخضر في الليل.

.....

2- أنجزنا تجربة أخرى في الضوء كما تبينه الوثيقة 2.

أ- فسر سبب انطفاء الشمعة.

.....

ب- استنتج نوع التبادلات الغازية للنبات الأخضر في النهار.

.....

.....

3- تحوصل الوثيقة 3 التبادلات الغازية للنبات الأخضر في النهار.

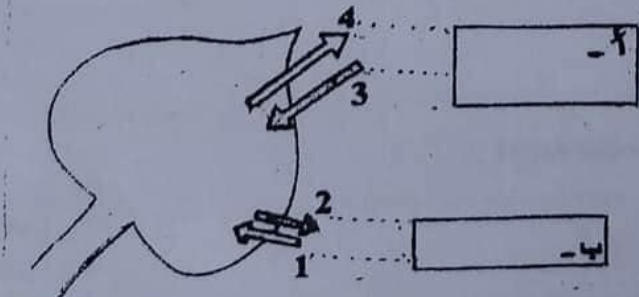
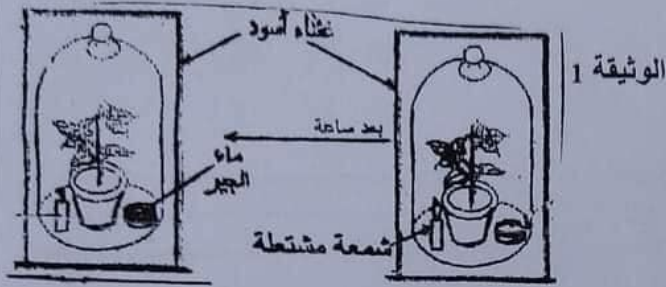
أ- أكمل الرسم بذكر الغازات المتبادلة على الوثيقة 3.

ب- أكتب اسم الظاهرة أ و الظاهرة ب على الوثيقة 3.

ج- فسر تفاوت السهام 1 و 2 بالنسبة للسهم 3 و 4.

.....

.....



الجزء الأول (12 نقطة)

تمرين عدد 1 (4 نقاط)

أتمم الفراغ بما يناسب من الإجابات المقترحة.

| الإجابات المقترحة                        | الجملة                                  |   |
|--|---|---|
| محلول البوتاس<br>ماء اليود<br>ماء الجير  | نكشف عن وجود النشا باستعمال.....        | 1 |
| الأزرق الداكن<br>الأصفر<br>الأحمر        | تتلون الورقة ب..... إذا وُجد فيها النشا | 2 |
| لقتل الخلايا<br>لإزالة اليخضور<br>لغسلها | نضع الورقة في الكحول المغلي ل.....      | 3 |
| اليخضور<br>الأكسجين<br>المادة العضوية    | من شروط التركيب الضوئي وجود.....        | 4 |
| الأكسجين<br>ثاني أكسيد الكربون<br>الماء  | تتنفس النبتة في الليل فتطرح.....        | 5 |
| الترقيد<br>الافتسال<br>التطعيم           | تتكاثر نبتة الياسمين خضريا ب.....       | 6 |
| تلقائيا<br>بتدخل الإنسان<br>بالبذور      | يتم التكاثر الخضري الاصطناعي.....       | 7 |
| الطعم<br>حامل الطعم<br>الفسيلة           | يمثل القلم..... في عملية التطعيم        | 8 |

**تمرين عدد 2 (4 نقاط)**

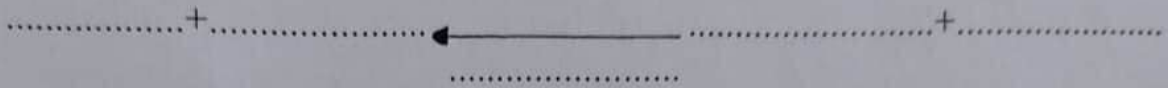
تصنع الورقة الخضراء مادة النشا أثناء التركيب الضوئي.

1- صف مراحل المعالجة التي تُخضع لها الورقة للكشف عن وجود النشا.

- .....-
- .....-
- .....-
- .....-

2- أذكر المعادلة التي تلخص عملية التركيب الضوئي.



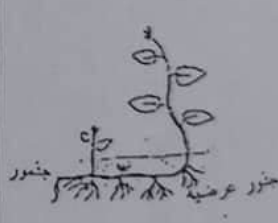
.....



**تمرين عدد 3 (4 نقاط)**

تمثل الرسوم التالية أنواعا وطرقا للتكاثر الخضري عند النبات.

1- أذكر في الجدول التالي نوع التكاثر (طبيعي أو اصطناعي) وطريقة التكاثر و مثال للرسوم 1 و الرسم 2.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p style="text-align: center;">③</p> |  <p style="text-align: center;">②</p> |  <p style="text-align: center;">①</p> |
| نوع التكاثر.....   | نوع التكاثر.....  | نوع التكاثر.....   |
| طريقة التكاثر.....   | طريقة التكاثر.....  | طريقة التكاثر.....   |
| مثال لنبتة.....  | مثال لنبتة.....   | مثال لنبتة.....  |

2- تستوجب طريقة التكاثر 3 توفر الطعم و حامل الطعم و يشترط أن يكونا من نفس النوع أو من نوعين متشابهين. أذكر مثالين في الجدول التالي.

| حامل الطعم | الطعم |
|------------|-------|
| .....      | ..... |
| .....      | ..... |

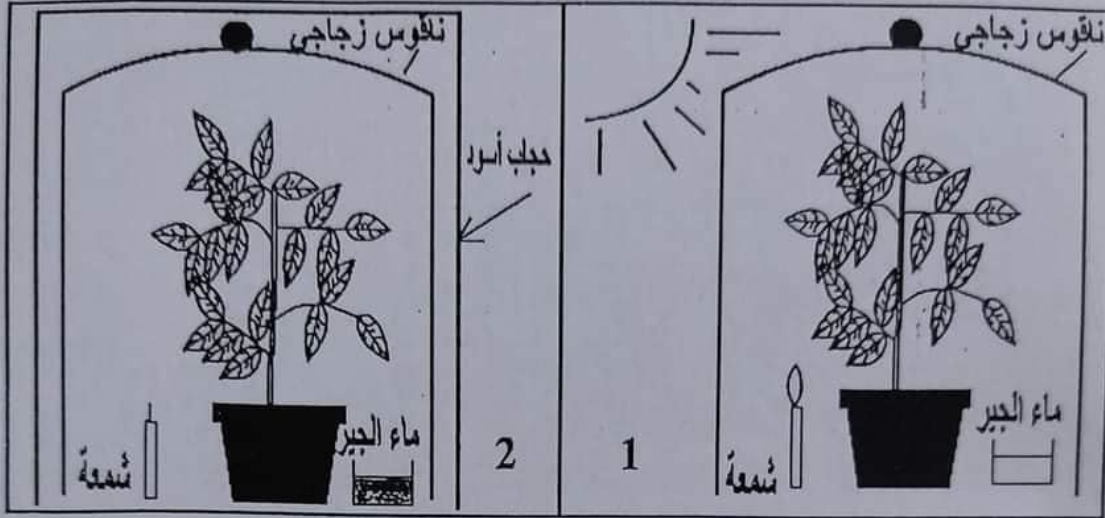


REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA

تمرين عدد 1 ( 5 نقاط )

لتبين التبادلات الغازية بين النبات و هواء الوسط الذي تعيش فيه قمنا بالتجارب التالية.

- تجربة 1 ، عرضنا النبات للضوء.
- تجربة 2 ، وضعنا النبات تحت حجاب اسود.



فتحصلنا على النتائج المبينة في الجدول التالي.

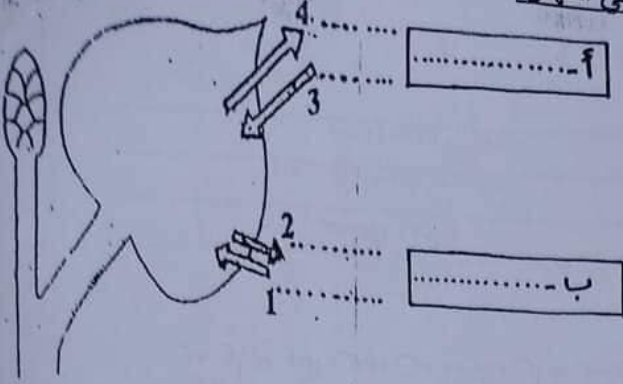
1- استخرج استنتاجا مناسباً لكل نتيجة.

| التجارب     | 1                  | 2                  |
|-------------|--------------------|--------------------|
| النتائج     | بقاء الشمعة مشتعلة | لم يتعكر ماء الجير |
| الاستنتاجات | .....              | انطفاء الشمعة      |
|             | .....              | تعكر ماء الجير     |

3- حدّد نوع التبادلات الغازية التي تبينها هاتين التجريبتين في الضوء و في الظلام.

- في الضوء:.....
- في الظلام:.....

4- تحوصل الوثيقة التالية التبادلات الغازية عند النبتة في النهار.



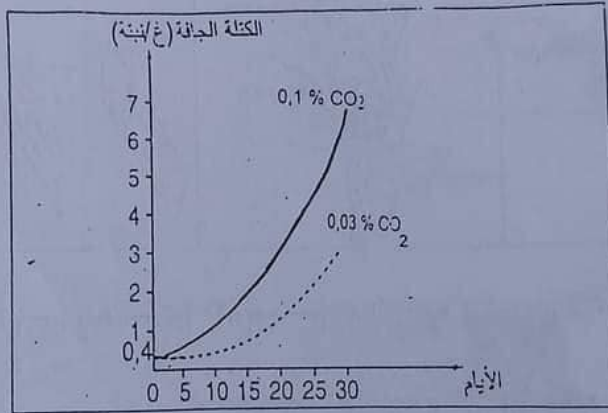
- أ- أكمل الرسم بذكر الغازات المتبادلة على الأسهم .  
 ب- أكتب اسم الظاهرة - أ- و - ب - على الرسم.  
 ت- فسر تفاوت الأسهم 3 و 4 بالنسبة للأسهم 2 و 3.

ب - .....

تمرين عدد 2 (3 نقاط)

يمثل المنحني البياني بالوثيقة التالية منتج الطماطم بالغرام ( غ ) للمادة الجافة في 30 يوم في وسطين مختلفين.

- الوسط 1: الحقل ( نسبة  $CO_2$  في الهواء = 0.03 % ) .  
 - الوسط 2: البيوت المكيفة ( نسبة  $CO_2$  في الهواء = 0.1 % ) .



1- استخرج كتلة النبات عند انطلاق التجربة.

.....

2- استخرج كتلة النبات بعد 30 يوما.

\* في الوسط 1 : .....

\* في الوسط 2 : .....

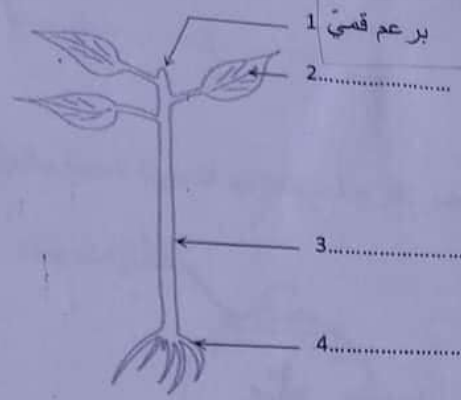
3- ماذا تستنتج ؟

.....  
 .....

4- أذكر عاملان آخران يمكن التحكم فيهما داخل البيوت المكيفة قصد تحسين الانتاج النباتي.

.....

- ضع البيانات المناسبة للأرقام.



### الوثيقة 1

- جثم على الوثيقة 1 مسار النسغ الخام داخل النبات الأخضر.

التمرين عدد 3: (4 نقاط)

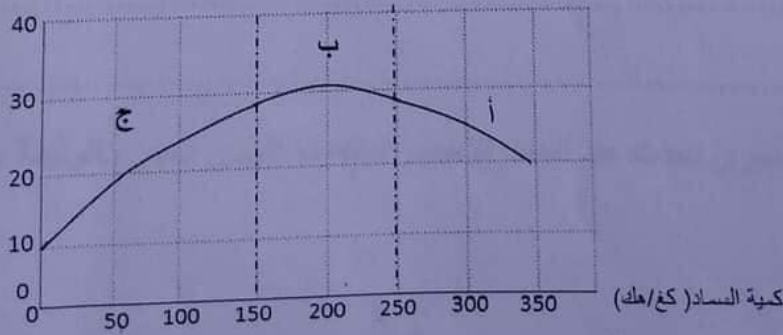
1) لتحديد الأملاح الأساسية فيتغذية النبات الأخضر قمنا بزراعة نباتات خضراء في أنابيب كما يبينه الجدول التالي:

| النتيجة | محتوي الأنبوب                      |
|---------|------------------------------------|
| .....   | ماء مقطر فقط                       |
| .....   | ماء مقطر + فسفور + أزوت            |
| .....   | ماء مقطر + أزوت + بوتاسيوم         |
| .....   | ماء مقطر + بوتاسيوم + فسفور        |
| .....   | ماء مقطر + فسفور + أزوت + بوتاسيوم |

أ/ أتمم الجدول السابق بكتابة عبارة "نمو جيد" أو "نمو ضعيف" أو "نمو متوسط"  
ب/ استنتج الأملاح الأساسية فيتغذية النبات الأخضر وأسند لكل منها الرمز المناسب.

2) تبرز الوثيقة 2 المنحني البياني لإنتاج الطماطم حسب كمية السماد المستعملة.

الإنتاج (قنطار/هك)



### الوثيقة 2

حدّد كمية السماد المناسبة للحصول على أفضل إنتاج للطماطم.




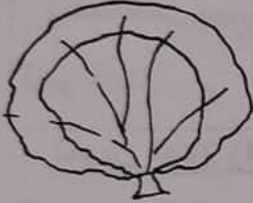

REDMI NOTE 9S  
AI QUAD CAMERA



- 1- أتمم تعبير مكونات الوسط بوضع علامة (+) في حالة وجود العنصر و (-) في حالة انعدام العنصر.
- 2- أتمم نتائج التجارب بذكر حال النبتة: تنمو أو لا تنمو.
- 3- حدّد الحاجات الغذائية الضرورية للنبتة.

### تمرين عدد 4 (7 نقاط)

قصد معرفة شروط التركيب الضوئي تم تعريض الأوراق التالية للضوء ثم وقعت معالجتها للكشف عن مادة النشا فيها.

| النتائج   | التجارب  |
|---|--|
|   | <p>1- ورقة خضراء مغطاة<br/>جزئياً بغطاء أسود</p>       |
|   | <p>2- ورقة مُرقطة<br/>جزء أصفر<br/>جزء أخضر</p>        |
|  | <p>3- ورقة خضراء<br/>فانوس زجاجي<br/>محلول البوتاس</p> |

1- صف مراحل المعالجة التي تخضع لها الورقة للكشف عن وجود النشا.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

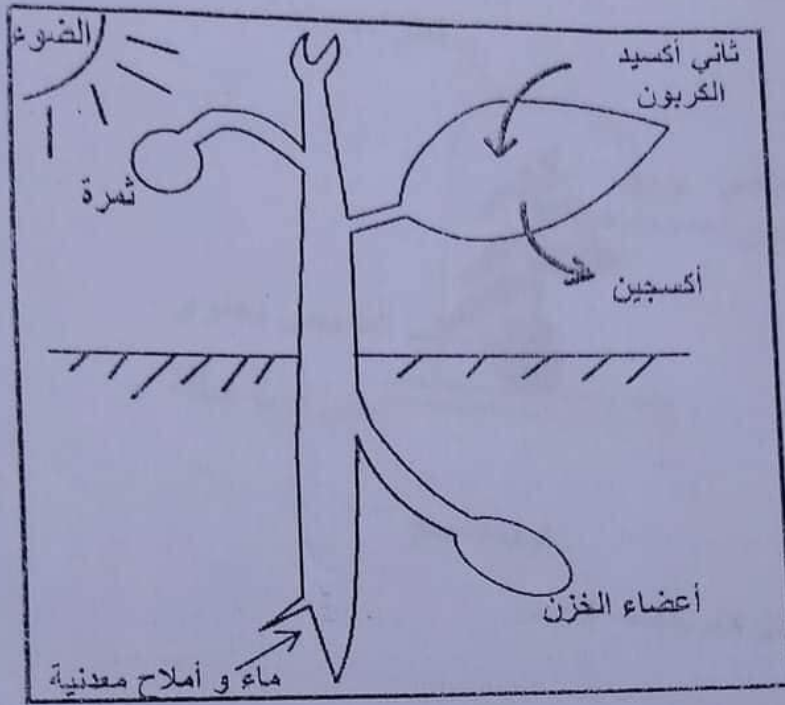
2- أذكر الهدف من استعمال:

- محلول البوتاس: .....
- الماء المغلي: .....
- الكحول المغلي: .....

3- حدّد نتائج التجارب في الجدول باستعمال الألوان المناسبة.

تمرين عدد 3 (4 نقاط)

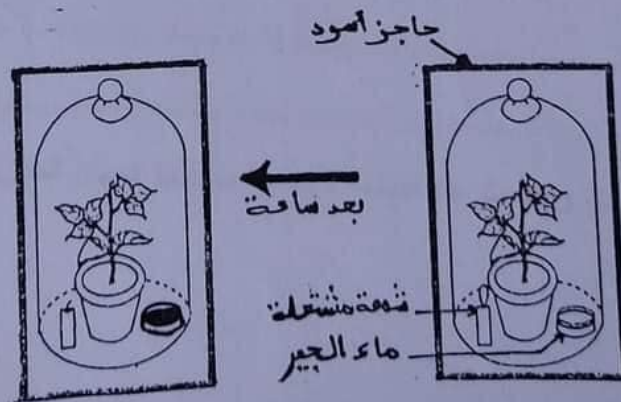
ينتقل النسغ الخام و النسغ الجاهز داخل النبتة. ضع على الرسم التالي مسار النسغ الخام باستعمال خط متقطع و مسار النسغ الجاهز باستعمال خط متواصل.



الجزء الثاني (8 نقاط)

تمرين عدد 1 (4 نقاط)

- لمعرفة التبادلات الغازية التي تقوم بها النبتة في الليل أنجزنا التجربة المجسمة بالوثيقة 1.



الوثيقة 1

1- بيّن سبب تعكر ماء الجير

2- حدّد سبب انطفاء الشمعة.

لتمرين عدد1: (4 نقاط)

أشطب الإجابة الخاطئة ليصبح معنى الجملة صحيحا.

| الإجابات       |               | الجملة المقترحة                                   |
|----------------|---------------|---|
| قطرات          | بخار          | 1- النتح هو فقدان النبتة للماء في شكل             |
| سطحها السفلي   | سطحها العلوي  | 2- تفقد الورقة الماء بواسطة                       |
| صغيرة          | كبيرة         | 3- تزيد شدة النتح إذا كانت مساحة الورقة           |
| المرتفعة       | المنخفضة      | 4- يزداد النتح في الرطوبة                         |
| الصيف          | الشتاء        | 5- ترتفع شدة امتصاص النبتة للماء في فصل           |
| نسغ خام        | محلول كنوب    | 6- السائل الذي يتكوّن في جذور النبات الأخضر يسمّى |
| يبقى فيها      | تفقدته بالنتح | 7- جزءا من الماء الممتص من قبل النبتة             |
| و أملاح معدنية | و مواد عضوية  | 8- النسغ الخام هو مزيج من ماء                     |

التمرين عدد2: (4 نقاط)

1) للتعرف إلى الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر، زرنا نباتات قمح في أوساط مختلفة.

| النتيجة       | وسط الزرع                | رقم التجربة |
|---------------|--------------------------|-------------|
| ذبول النبتة   | تربة خصبة جافة           | (1)         |
| نمو النبتة    | تربة خصبة تسقى بماء مقطر | (2)         |
| اصفرار النبتة | رمل نقي يسقى بماء مقطر   | (3)         |

أ/ قارن نتائج التجريبتين (1) و (2) ، ماذا تستنتج؟

ب/ قارن نتائج التجريبتين (2) و (3) ، ماذا تستنتج؟

(2) أ/ أتمم الفقرة التالية بما يناسب:

يمتص النبات الأخضر سائلا يسمّى ..... والذي ينتقل من الجذور إلى بقية الأعضاء داخل أوعيته ..... من التربة، تكوّن هذه المواد الممتصة