

السنة الرابعة النموذج عدد 4	اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المدرسة الابتدائية:
--------------------------------	---	------------------------------

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ فَكَّرَتْ الْجَارَاتُ سَلْمَى وَسَعَادُ وَهَادِيَةٌ فِي زِيَارَةِ دَارِ الْمُسْنِينِ لِإِدْخَالِ الْبَهْجَةِ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَهَذِهِ مُسَاهِمَةٌ كُلٌّ مِنْهُنَّ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْهَدَايَا.

المَبْلَغُ الْمَالِيُّ لِسَلْمَى	المَبْلَغُ الْمَالِيُّ لِسَعَادُ	المَبْلَغُ الْمَالِيُّ لِهَادِيَةَ
3 أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ 5د وَوَرَقَةٌ مَالِيَّةٍ مِنْ 20د وَقِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ نِصْفِ دِينَارٍ.	9 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ $\frac{1}{2}$ د وَوَرَقَةٌ مَالِيَّةٍ مِنْ 50د وَوَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ 10د	وَرَقَةٌ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10د وَ6 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 1د وَقِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ $\frac{1}{2}$ د وَ7 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ (200)

التعليمة 1-1: أبحثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَجَمِّعِ لِلجَارَاتِ:

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2-1: أمثلُ هَذَا الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ وَالْأَوْرَاقِ الْمَالِيَّةِ:

.....

.....

.....

السند 2: اتَّفَقَتْ الْجَارَاتُ عَلَى شِرَاءِ 6 مَصَاحِفَ ثَمَنُ الْمُصْحَفِ الْوَاحِدِ 7800 مي و 8 أَخْفَافٍ ثَمَنُ الْخُفِّ الْوَاحِدِ 3580 مي و 3 عُلْبٍ مِنَ الْمُرْطَبَاتِ ثَمَنُهَا 19970 مي.

التعليمة 1-2: أبحثُ عَنِ ثَمَنِ الْهَدَايَا:

أنجز عمودياً

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2-2: أرتب ثمن الهدايا تصاعدياً:

السند 3: سمعت الجارة سعدية بهذه الزيارة فقررت مصاحبة صديقاتها وساهمت بمبلغ قيمته 50 د. بما تبقى لهن ومساهمة سعدية اشترين 9 حقائب يد ثمن الحقيبة الواحدة 6000 مي وباقه زهور. أبحث عن ثمن باقة الزهور.

أنجز عمودياً

.....

.....

.....

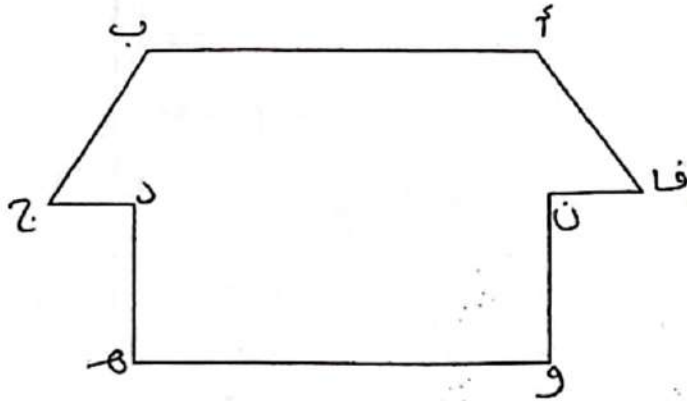
.....

.....

.....

.....

السند 4: قصدت الجارات دار المسنين الذي كان مدخلها رائعاً بالأحواض المغروسة أزهاراً وهذا شكل من أشكال الأحواض.



التعليمة 1-4: أسمي قطع المستقيمت المتقايسة:

.....

.....

التعليمة 2-4: أرسمُ المُستقيمَ (س) المارَّ من "ف" و "ج"
التعليمة 3-4: أرسمُ نصفَ المُستقيمِ الَّذي مبدؤُهُ "ن" ويمرُّ من "ب"

