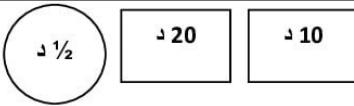
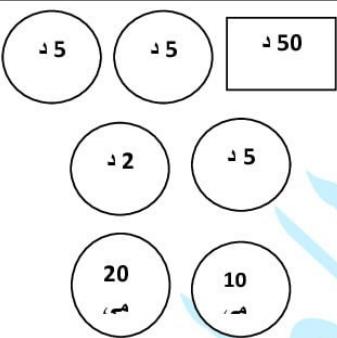


السنن 1: توجه سليم و أحمد و ياسين إلى السوق و معهم المبالغ المالية التالية.

مبلغ ياسين	مبلغ أحمد	مبلغ سليم
		
مي 51 300	مي	مي 87 400

التعليمية 1-1: أمثل المقدار المالي الذي أحضره سليم بأقل ما يمكن من الأوراق المالية والقطع النقدية.

التعليمية 1-2: أحسب المقدار المالي الذي أحضره أحمد.

التعليمية 1-3: أكمل تمثيل المبلغ الذي أحضره ياسين بإضافة ورقة مالية و 3 قطع نقدية.

السنن 2: اشتري سليم ساعة حائطية بـ 34 650 مي و حذاء لابنه ثمنه أقل من ثمن الساعة بـ 2 700 مي.

التعليمية 2-1: أحسب ثمن الحذاء.

.....

.....

مع 1

مع 2

التعليمية 2-2: أحسب المبلغ الذي بقي لSlim.

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

السند 3 : أ عجب أحمد بأزهار بلاستيكية ثمن الواحدة منها 2470 مي فاشترى 6 أزهار منها بعد أن منحه البائع تخفيضا جملياً قدره 1820 مي.

التعليمية 1-3 : أحسب المبلغ الذي دفعه أحمد للبائع.

.....
.....
.....
.....

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 4 : أما ياسين فاشترى قميصا بـ 500 18 مي و 7 فوانيس كهربائية بـ 1950 مي الفانوس الواحد.

التعليمية 4-1 : أحسب ثمن مشتريات ياسين

.....
.....
.....
.....

مع 1 ج

مع 2 ج

مع 1 ج

مع 2 ج

مع 1 ج

مع 2 ج

السند 5 : قبل العودة إلى البيت توجه أحمد إلى الكتبية، فاشترى لابنه كريم 8 أوراق تصوير بـ 245 مي الورقة الواحدة وقصة، ودفع للبائع 3360 مي.

التعليمية 5-1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال :

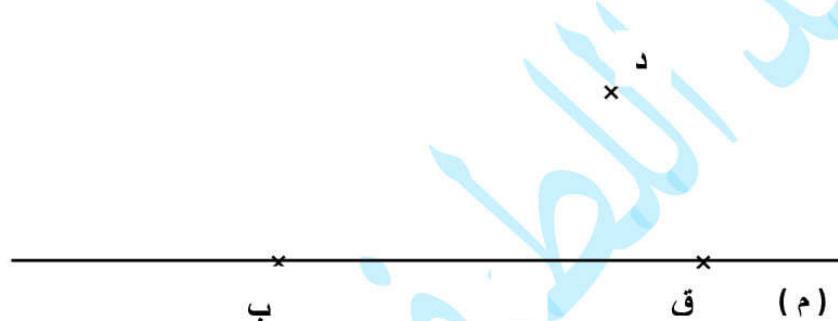
مع 5

التعليمية 5-2 : أجب عن السؤال:

.....
.....
.....

مع 5

السند 6 : رسم كريم هذا الرسم على ورقة التصوير.



مع 4

التعليمية 6-1 : أرسم المستقيم (د ب)

التعليمية 6-2 : أرسم قطعة المستقيم [ق د]

التعليمية 6-3 : ألون بالأحمر نصف المستقيم [ب ق)

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى										
	مع 5	مع 4			مع 3			مع 2			
		ج	ب	أ	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى	
1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى	
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى	

السنن 1 : توجه سليم و أحمد و ياسين إلى السوق و معهم المبالغ المالية التالية.

مبلغ ياسين	مبلغ أحمد	مبلغ سليم
51 300 مي	67 030 مي	87 400 مي

التعليمية 1-1 : أمثل المقدار المالي الذي أحضره سليم بأقل ما يمكن من الأوراق المالية والقطع النقدية.

التعليمية 1-2 : أحسب المقدار المالي الذي أحضره أحمد.

التعليمية 1-3 : أكمل تمثيل المبلغ الذي أحضره ياسين بإضافة ورقة مالية و 3 قطع نقدية.

السنن 2 : اشتري سليم ساعة حائطية بـ 34 650 مي و حذاء لابنه ثمنه أقل من ثمن الساعة بـ 2 700 مي.

التعليمية 2-1 : أحسب ثمن الحذاء.

ثمن الحذاء

$$34\,650 - 2700 = 31\,950 \text{ مي}$$

التعليمية 2-2 : أحسب المبلغ الذي بقي لSlim.

المبلغ الذي بقي لـ Slim

$$20\,800 = (31\,950 + 34\,650) - 87\,400$$

$$66\,600 \text{ مي}$$

مع 3

مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 3 : أ عجب أحمد بأزهار بلاستيكية ثمن الواحدة منها 2470 مي فاشترى 6 أزهار منها بعد أن منحه البائع تخفيضا جمليا قدره 1820 مي.

التعليمية 1-3 : أحسب المبلغ الذي دفعه أحمد للبائع.

المبلغ الذي دفعه أحمد للبائع

$$(2470 \text{ مي} \times 6) - 1820 \text{ مي} = 13000 \text{ مي}$$

مع 1 ب

14820 مي

التعليمية 2-3 : أحسب المبلغ المتبقى لأحمد.

المبلغ المتبقى لأحمد

$$67030 \text{ مي} - 13000 \text{ مي} = 54030 \text{ مي}$$

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 4: أ مَا ياسين فاشترى قميصا بـ 500 18 مي و 7 فوانيس كهربائية بـ 1950 مي الفانوس الواحد.

التعليمية 4-1 : أحسب ثمن مشتريات ياسين

ثمن الفوانيس الكهربائية

$$13650 = 7 \times 1950 \text{ مي}$$

ثمن مشتريات ياسين

$$13650 + 18500 = 32150 \text{ مي}$$

مع 1 ج

مع 2 ج

مع 1 ج

مع 2 ج

التعليمية 4-2 : أحسب المبلغ المتبقى لياسين.

المبلغ المتبقى لياسين

$$51300 \text{ مي} - 32150 \text{ مي} = 19150 \text{ مي}$$

مع 1 ج

مع 2 ج

السند 5 : قبل العودة إلى البيت توجه أحمد إلى الكتبية، فاشترى لابنه كريم 8 أوراق تصوير

بـ 245 مي الورقة الواحدة و قصة، و دفع للبائع 3360 مي.

التعليمية 5-1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أحيب عنه.

السؤال : أحسب ثمن القصة

مع 5

التعليمية 5-2 : أجب عن السؤال:

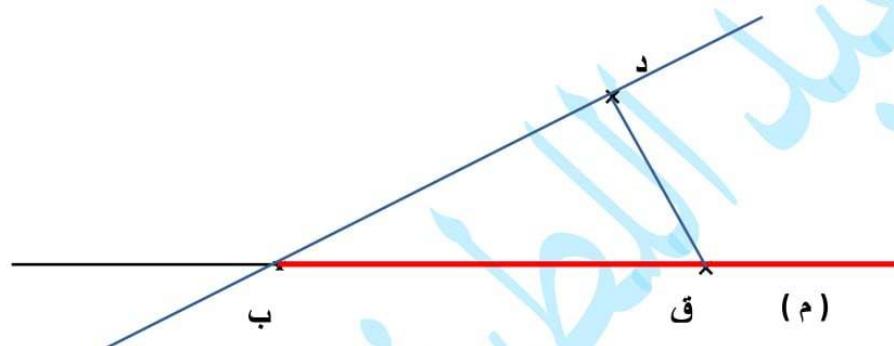
ثمن القصة

$$3360 \text{ مي} - (8 \text{ مي} \times 245) = 1400 \text{ مي}$$

مع 5

1960 مي

السنن 6 : رسم كريم هذا الرسم على ورقة التصوير.



مع 4

التعليمية 6-1 : أرسم المستقيم (د ب)

التعليمية 6-2 : أرسم قطعة المستقيم [ق د]

التعليمية 6-3 : ألون بالأحمر نصف المستقيم [ب ق)

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى											
	مع 5	مع 4			مع 2			مع 1				
		ج	ب	أ	ج	ب	أ	ج	ب			
1 1,5 1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك		
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى		
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى		