

الاسم واللقب.....	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الأول الرياضيات	المتة الرابعة 4
-------------------	---	-----------------

**السند 1:** ذهبت رباب رفقة أختها سعاد إلى مغارة بيع اللعب وفي حوزة كل منهما مبلغ مالي كما هو مبين بالجدول التالي:

رقعة ذات 10 دنانير	رقعة ذات 5 دنانير	رقعة ذات 1 دينار	رقعة ذات 1/2 دينار	
5	3	2	4	رباب
4	3	6	3	سعاد

**التعليمة 1:** أحسب المبلغ الذي تملكه رباب بال(مي):

مع

مع

**التعليمة 2:** أحسب المبلغ الذي تملكه سعاد بال(مي):

**السند 2** بعد جولة قصيرة في المغارة شرت رباب طائرة بـ7900مي و3 فوانيس من البلاستيك بـ2300مي الواحد وشرت سعاد قطارا كهربائيا بـ8900مي و4 لعب فكرية بـ4300مي الواحدة.

**التعليمة 3:** أحسب ثمن الفوانيس:

مع

مع

**التعليمة 4:** كم أنفقت رباب؟

مع

**التعليمة 5:** أحسب ثمن اللعب الفكرية:

مع

**التعليمة 6:** ما هو ثمن مشتريات سعاد؟

مع

**التعليمة 7:** أحسب المبلغ المتبقي لرباب:

مع

**التعليمة 8:** أحسب المبلغ المتبقي لسعاد:

مع

**التعليمة 9:** أحسب المبلغ المتبقي للأختين معا:

مع

**التعليمة 10:** أمثل المبلغ المتبقي لهما بأقل عدد ممكن من القطع النقدية و الأوراق المالية:

مع

مع

مع

**السند 3**

فكرت رباب وسعاد في شراء هدية لأخييهما سامي تتمثل في مجموعة أقلام بـ3400مي وكراسين بـ580مي الكراس الواحد.

التعليمة 11: أترح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه:  
 السؤال: .....  
 الجواب: .....

السند 4  
 عندما وصلنا إلى المنزل جلست رباب مع أخيها وطلبت منه كتابة أو رسم ما يريد على إحدى الكراسين فرسم الشكل التالي:



التعليمة 11: أ-/الاحظ الرّسم وأتمّ الجدول التالي:  
 عدد المستقيمتين المتوازيين: .....  
 عدد قطع المستقيم: .....

عدد قطع المستقيم	عدد المستقيمتين المتوازيين

ب-/ أسمى المستقيمتين المتوازيين

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير المتكاملة
	معايير 5	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1.5	1.5	بون التملك
3	2.5	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى