

	اسم و لقب التلميذ:	فرض تأليفي عدد 1		المدرسة الإعدادية
	العدد:	القسم: 7	المادة: التربية التكنولوجية	بالمنازل 1
20 /	الرقم:	الضارب: 1	التوقيت: 60 دقيقة	التاريخ: 2012/12/5

التمرين 1 : أَيْن مزايا التطور التكنولوجي الحاصل بين المنتدين التاليين ؟
مع ذكر العبدان المتأثر بهذا التطور ؟

مع الإصلاح

الميدان المقترح:		
المدفئة الحديثة.	المزايا:	المدفئة التقليدية (الكانون).
	<ul style="list-style-type: none"> 	

التمرين 2 : انطلاقا من صورة الحاسوب المصنوع التالي. أتمم الجدول أسفله.

وذلك بذكر أسماء المكوّنات المعنوية أو وضعها على الصورة، واتمام وظيفة والمجردات الملائمة
شما يتّو الربط بين المشوّن ووظيفته، ومعمونه (إدخال أو نشر).



الوظيفة:	الربط:	اسم المكوّن:	الرقم على الصورة:
أحتوي على قارئ الأقراص والأقراص		3
أشتر كلّ الخاصة بالبرامج الموجودة		الطابعة.	.....
ب) الوحدة المركزية.		5
أمكنك من نقل الأصوات و المساعدة للرسائل		لوحة المفاتيح.	.....
..... إلى الشبكة العنكبوتية.		4
أمكنك من الحصول على أو الصور المنشورة		7
على على وري.		الوحدة المركزية.	.....
تقر على ملامس لكتابة الموصم أو لإعطاء	
وكل ما تنجزه بالملمس بوجه إلى	
تحتوي بيدك فتتحرك على الشاشة وأمكنك من	
تحديد أو كلّ الأشياء الموجودة على الشاشة.	
أنا مرتبط بالوحدة المركزية ويخط أمكن	
الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات	
أو عن طريق الهاتف.	

إدخال

نشر

التعميرين 3 ، 1- أقرأ النص التالي، واستخرج منه العمل المعبرة عن مراحل دورة المنتج. ثم أضعها في مكانها في الجدول أسفله. **3 نقاط**

ب- أضع أمام كل جملة اسم المرحلة ورمزها (بإتمام الفراغات).

ج- أرفق كل من هذه المراحل بإضافة المبررات المناسبة.

النص: بغاية كسب رزقها، قررت امرأة ريفية صناعة مجموعة من الكوابين وبيعها في الأسواق المحلية بسعر منافس للمنتجات المتوفرة ساعدها ابنتها على رسم المنتج بكل دقة. ثم جمعت المرأة كمية من العطن واللبات الملوّنة وأعدت مكانا للعمل وبدأت بصنع كاتون واحد وزخرفته. عرضت منتجها على أفراد عائلتها فكلوا بأرائهم وقرروا ما يجب تغييره. ثم أنتجت المرأة مجموعة محدودة من هذا المنتج وبدأت ببيعها فاشتره كثير من الناس وكانت داسة الطلوير في مئذنها. ومن آن لأخر كانت تجمع بقايا منتجات طليونة مكسرة وتعيد تصنيعها.

الجملة:	المرحلة:	الرمز:	الوظيفة:
.....	.....	A8	بعد انجاز المنتج يجب العمل على وإرساله لتقاط البيع وذلك لضمان
.....	الاستعمال	.....	يرتكز هذا النشاط على المزود والمستعمل لضمان القيام جديدهم كما يجب متابعة المنتج بعد بصفة مستمرة.
.....	.....	A6	تتمثل في القيام بالتثبت من المنتج وفقا للمواصفات بعد القيام ب..... نوعية ويكون بإشراف مصالح رسمية.
.....	.....	.....	جمعت المرأة كمية من العطن واللبات الملوّنة وأعدت مكانا للعمل وبدأت بصنع كاتون واحد وزخرفته.
.....	.....	.....	تجمع بقايا منتجات طليونة مكسرة وتعيد تصنيعها.
.....	.....	A1	هذا النشاط يهتم بالمنتج بعد والبحث عن الحلول التي ترمي ل..... منه.
.....	.....	.....	الهدف هو عن الحاجة حسب متطلبات أساسية.
.....	الانتاج	.....	صنع المنتج بعد جمع واستغلال المعطيات النوعية والكمية المحددة بعد تقييم يكون ملف ما قبل المشروع محل نقاش بين كافة أطراف مصالح المؤسسة وتنتهي ب..... بإزالة لقطع المنتج.

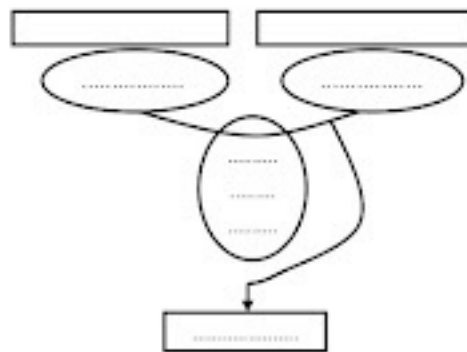
التعميرين 4 ، التعبير عن حاجة الناس للمدونة الشهرانية المدونة مديطمو بمسولة ومجانا على ملامهم استعمالهم المؤسسة المدونة **3 نقاط**

أ- أضع أمام كل جملة اسم المرحلة ورمزها (بإتمام الفراغات).

ب- أرفق بمسألة فقرة التعبير عن الحاجة.

ج- أرفق بمسألة فقرة التعبير عن الحاجة مع ختم اسم عناصرها وتصويرها.

المدفئة الكهربائية



الفقرة

.....

.....

.....

.....

.....

التعمير 5 ، أثناء الأمان على الوظائف المنتظرة من المنتج (المعدنة الشعرائيه) تبدأ الكرفان ما بعد المطروح والممنوع الي **3,5 نقاط**

أداة التعبير الوظيفي لصياغة وظائف الخدمات.

أ - أضرب ما 3 يتلوه مع عناصر المعيط الخارجى للمعدنة من بين العناصر الآتية.

عناصر الكفاءة - المتكلمة - المستهلك - التيار الشعرائى - المفرد - العوامل الكروميه - التمس - المعيط - المتانوس - العين

ب- أتمه أداة التعبير الوظيفي، وصياغة وظائف الخدمات ورموزها في أن واحد.

وظائف الخدمات		أداة التعبير الوظيفي	
الوظيفة	الرمز		
تسكن من كثافة	ور1		
تسكن من الحفاظ على..... و .....	....	
تسكن من التلوث مع	وت1		
تعجب عين .....	....	
تشغل بواسطة	وت3		
يكون المدفئة الكهربائية .....	....	

التعمير 6 ، أثناء مرحلة تصور الحلول التقنية للمنتج (المعدنة الشعرائيه) تم اختيار مواد بعض مشواته من طرفه المنتج . **4,5 نقاط**

المخمس		1. أتمه الجدول التالي:				
		المادة:	اللون:	درجة الانصهار:	المكونات:	التفاعل مع المغنط:
		.....	أحمر بني:	.....	الحراري:	.....
		البور:	.....	.....	المغنط:	.....
		.....	.....	120°C	.....	.....
		الآل يد يوم	.....	.....	.....	.....
		.....	رمادي:	.....	.....	نعم

ب- أربط بضعه بين العائنة وخصائتها:

غير معدني سهل التولية	الأكساليوم:
ناقل جيد للحرارة	البور:
من أخف المعادن	القولان:
أحد مكونات مادة البرنز	النحاس:
كثير الاستعمال في جل المجالات.	البلاستيك:
هش (سهل التكسير).	

ب- أجب المواد الآتية تختار لصناعة مهيكل المعدنة ؟ - الفولاذ - النحاس - الألمنيوم -
 على جوابك:

ب- أجب المواد الآتية تختار لصناعة مهيص المعدنة ؟ - البلاستيك - البور - الألمنيوم -
 على جوابك:

عمل موقعي

	الإصلاح.	فرض تأليفى عدد 1 المدة: التريية التكنولوجية		المدرسة الإعدادية بالمنازل 1 السيد: أحمد بن يقاسم
		العدد: / 20	القسم: 1, 2 و 3 الرقم: 999	المشرب: 1	التوقيت: 60 نقي	التاريخ : 2012/12/5

3 نفا

التعميرين 1 ، أوزن مزاييا التطور التكنولوجي العامل بين العتدين التاليين ؟

مع ماطر العيدان العتائر بهذا التطور؟

العيدان العتائر : الرقاعة المنزلية		
العقدفة العتيدة (الكلون).	المزاييا:	العقدفة العتيدة
	<ul style="list-style-type: none"> • أقل مخاطر و أراض. • أكثر نظافة. • أسهل استعمالا. • جمال المتج وتلائمه مع المحيط • أكثر انتشارا للحرارة. 	

3 نفا

التعميرين 2 ، انطلاقا من صورة العاصوبه العتنيق التالي، أتمم الجدول أسفله

وبذلك يندشر أسماء العتوشوات العتفوسة أو رقعا على العتورة، وناعاء وشهنتها بالمعريعات الملائمة شعا بنة الرية بين العتوشون ووظهنته، ومعومته (ادخال أو نشر).



الرقم على الصورة:	اسم المكون:	الزيبط:	الوظيفة:
3	لاقط العتورة	أحتوي على قارئ الأقراص الليزرية والأقراص المرنة.	ادخال نشر
6	الطابعة	أنتشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج الموجودة بأذكرة الوحدة المركزية.	
5	الوردام	أنتك من نقل الأصوات والصورة المصاحبة للرسائل الإلكترونية إلى الشبكة العنكبوتية.	
1	لوحة العلامس	أنتك من الحصول على النصوص أو العتور العتشورة على الشاشة على ورق.	
4	الشاشة	تأقر على ملامس لكتابه النصوص أو لإعطاء الأوامر وكل ما أنتجره بالعلامس بوجه إلى الوحدة المركزية.	
7	الفارة	أنتك من تحديد الأشياء الموجودة على الشاشة.	
2	الوحدة المركزية	أنتك من ربط بالوحدة المركزية ويخط الهاتف. أنتك الحاسوب من الأتصال بأجهزة أخرى. أنتك المعلومات أو أنتأها عن طريق الهاتف.	

التعميرين 3 ، 1- أقرأ النص التالي. واستخرج منه العمل المعبرة عن مراحل حياة المنتج. ثم أصعها في مائمتنا في الجدول أسفله **3 نقاط**

ب- اصنع أمام كل جملة اسم المرحلة ورمزها (بانعام الفراغ).

ج- أرفقه كل من هذه المراحل بإضافة المبررات المنقوصة.

النص: بغاية كسب رزقها، قررت امرأة ريفية صناعة مجموعة من الكوابين وبيعها في الأسواق المحلية بسعر منافس للمنتجات المتوفرة. ساعدها ابنها على رسم المنتج بكل دقة. ثم جمعت المرأة كمية من الطين والألياف الملوّنة وأعدت مكانا للعمل. وبدأت بصنع كاتون واحد وزخرفته. عرضت منتجها على أفراد عائلتها فأكلوا بأرائهم وقرروا ما يجب تغييره. ثم أنتجت المرأة مجموعة محدودة من هذا المنتج. وبدأت ببيعه. فاشترته كثير من الناس وكانت داسة الطموير في ملكها. ومن آن لأخر كانت تجميع بقايا منتجات طينية مكسرة وتعيد تصنيعها.

الجملة:	المرحلة:	الرمز:	الوظيفة:
بيعها في الأسواق المحلية بسعر منافس للمنتجات المتوفرة.	التسويق.	A8	بعد انجاز المنتج يجب العمل على تعزيزه وإيصاله لقطب البيع وذلك لضمان ترويجه .
اشترته كثير من الناس وكانت داسة الطموير في منتجها.	الاستعمال.	A9	يرتكز هذا النشاط على المزود والمستعمل لضمان استمرار أسواق جديدة. كما يجب متابعة المنتج بعد البيع بصفة مستمرة.
عرضت منتجها على أفراد عائلتها فأكلوا بأرائهم وقرروا ما يجب تغييره.	المصافقة عليه.	A6	تتمثل في القيام بالثابت من خصائص المنتج وفقا للمواصفات بعد القيام بتجارب نوعية ويكون بإشراف مصالح رسمية.
جمعت المرأة كمية من الطين والألياف الملوّنة وأعدت مكانا للعمل. وبدأت بصنع كاتون واحد وزخرفته.	التصنيع.	A5	انطلاقا من ملف التعريف نقوم بتحديد مراحل الانجاز وأنواع العمل والآلات والجاز نموذج وهو ما يسمى بتكوين الملف الصناعي.
تجمع بقايا منتجات طينية مكسرة وتعيد تصنيعها.	الاتلاف.	A10	هذا النشاط يهتم بالمنتج بعد استعماله والبحث عن الحلول التي ترسي للتخلص منه.
بغاية كسب رزقها.	تحليل الحاجة.	A1	الهدف هو التعريف عن الحاجة حسب متطلبات أساسية.
أنتجت المرأة مجموعة محدودة من هذا المنتج.	الانتاج.	A7	صنع المنتج بعد جمع واستغلال المعطيات النوعية والكمية للانتاج وللتحكم في الجودة والكمية وتسليم المنتج في الأجل المحدد.
ساعدها ابنها على رسم المنتج بكل دقة.	التعريف.	A4	بعد تقييم الحلول يكون ملف ما قبل المشروع محل نقاش بين كافة أطراف مصالح المؤسسة وتنتهي بـ رسوم يبرازة لقطع المنتج.

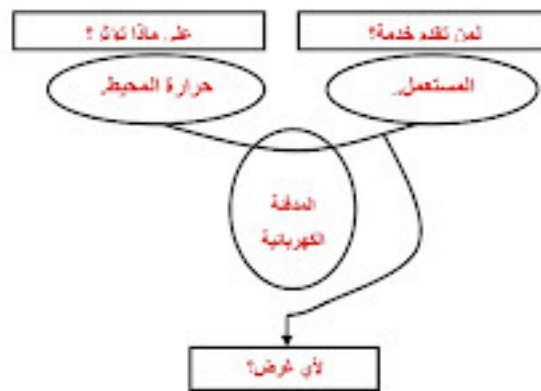
التعميرين 4، 1- أقرأ النص المدونة الكهربائية لتدفئة محيطك بصوتها وخطا على مائمتنا. استعمالها المؤتمنة المسمّنة **3 نقاط**

أداة التعريف عن الحاجة التالية

أ - أتمم هذه الأداة.

ب - أرفق بسياغة فقرة التعريف عن الحاجة. مع ختم اسم عمالمتنا وتصويرها.

المدفئة الكهربائية



يمكن **المستعمل** من **تدفئة المحيط بسهولة مع الحفاظ على السلامة.**

الفقرة: **يمكن المدفئة الكهربائية المستعمل من تدفئة المحيط بسهولة مع الحفاظ على السلامة.**



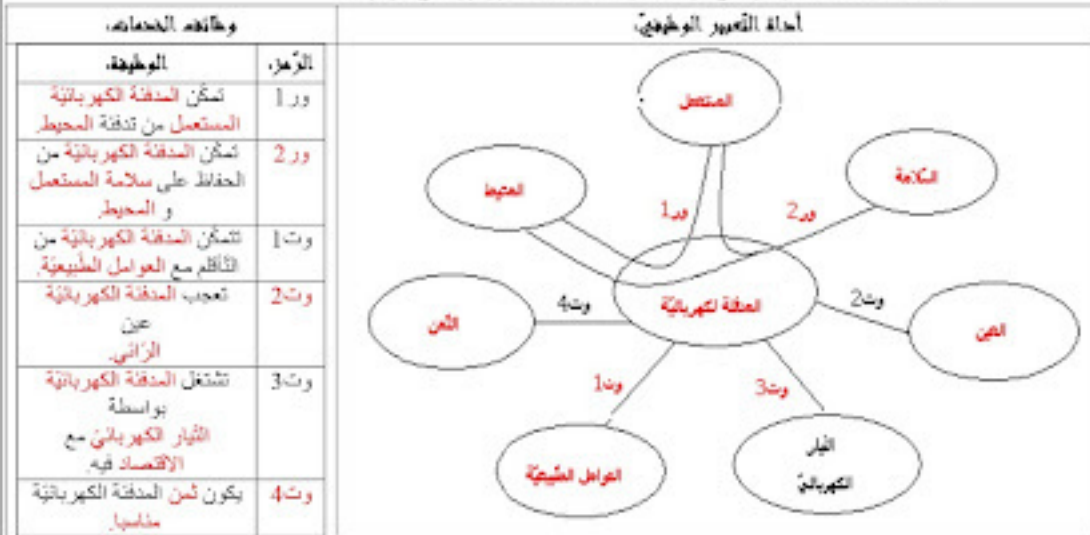
التعمير 5 ، أثناء الأمان على الوظائف المنتظرة من المنتج (**المدفئة الكهربائية**) تبدأ الكروان بإجراء المشروع والمنتج الي **3,5 نقاط**

أداة التعبير الوظيفي لصيانة وظائف الخدمات.

أ - أشرح ما لا يتعدى مع عناصر المحيط الخارجي للمدفئة من بين العناصر التالية.

بماز الأجزاء - الكلمة - المستعمل - التيار الكهربائي - المقترن - العوامل الكهربائية - الكس - المعيط - الثاقبون - الصين

بم - أتمم أداة التعبير الوظيفي، وسياغة وظائف الخدمات ورموزها في أن واحد.



التعمير 6 ، أثناء مرحلة تصور الحلول التقنية للمنتج (**المدفئة الكهربائية**) تم اختيار مواد بعض مشواته من طرفه المنتج . **4,5 نقاط**

المسبب	الهيكل	أ. أتمم الجدول التالي:					
		التفاعل مع المحيط:	الثقل الحراري:	المكونات:	درجة الانصهار:	التلون:	السائبة:
		لا	نعم	مجمعي معالج	1080°C	أحمر باه:	نحاس
		لا	رديء	زمن الكورنر، الجير، الصودا	700°C	جافة شفافة	البور:
		لا	لا	مواد كيميائية من الفترول	120°C	معاود الألوان	البلاستيك
		لا	نعم	مجمعي معالج	660°C	أبيض فضي	الزجاج
		نعم	نعم	حديد و نسبة صغيرة جدًا من الكربون	من 1150°C إلى 1350°C	رمادي	الفلزات

بم - أربط بضعه بين القائمة وحساباتها.

غير معدني سهل التوافق	الألمنيوم:
ناقل جيد للحرارة	البأور:
من أخف المعادن.	القولان:
أحد مكونات مادة التيرنر	النحاس:
كثير الاستعمال في جل المجالات.	البلاستيك:
هش (سهل التكسير).	

بم - أجب العواصة التالية بتخار لصناعة هيكل المدفئة ؟ - الفولاذ - النحاس - الألمنيوم - النحاس.

علل جوابك، - من أخص العواصة نقل الحرارة - لا يبدأ بمرحلة

بم - أجب العواصة التالية بتخار لصناعة مقبس المدفئة ؟ - البلاستيك - البكوم - الألمنيوم - البلاستيك.

علل جوابك، - سهل القولية - عازل للحرارة (للمعطل) - رخيص الثمن -

الخصائية