

تقييم قواعد اللغة السنة الرابعة الثلاثي الأول

مع الإصلاح

السند 1 :

قصد الأخطاء مزرعة الجد فسقى أخمد الأشجار و التباثات و أطعمن علي الأغنام
خشيشا وقطفت فاطمة أزهارا جميلة .

مع 1

١) أقرأ النص و أفصل بين جمله بخط مائل

٢) أتم الجداول التالية حسب المطلوب :

مع 1

مفعول به	فاعل	فغل
	

مفعول به ثان	مفعول به أول	فاعل	فغل
		

مع 2

٣) أجعل الفاعل مركبا من مفردتين أو أكثر
قطفت فاطمة أزهارا جميلة .

قصد الأخطاء مزرعة الجد .

٤) أجعل المفعول به مفردة .

قصص الأطفال مترجمة بالعربية

2



فَطَّافَتْ فَاطِمةُ أَزْهَارًا حَمِيلَةً.

٥) أكون جملتين تكون عبارة "قطة سامي" في الأولى فاعلا وفي الثانية مفعولا به.

2 88



-1

. 2

٦) أنتج نصاً يحتوى جملة فعلية وأنفع تراكيب الفاعل والمفعول به.

38



الشند 1 :

قصد الأحفاد مزرعة الجد / فسقى أحمد الأشجار والنباتات / و أطعماً عليًّا
الأغذام خيشعاً / وقطفت فاطمة أزهاراً جميلةً /

١٤) أقرأ النص و أفصل بين حمله بخط مائل .

٢) أتم الجداول التالية حسب المطلوب :

مفعولٌ به	فَاعِلٌ	فَعْلٌ
مزْعَةُ الجَذْعِ	الأخْفَادُ	قَضَدٌ
الأشْجَارُ وَالنَّبَاتُ	أَخْمَدٌ	سَقَى
أَرْهَازاً جَمِيلَةً	فَاطِمَةٌ	قَطَفَتْ

مفعول به ثان	مُفْعُولٌ بِهِ أَوْلَى	فَاعِلٌ	فَغْلٌ
خَشِيشَا	الْأَغْنَام	عَلَيْ	أَطْقَم

3) أجعل الفاعل مركباً من مفردتين أو أكثر:

قطفت فاطمة أزهارا خميلة.

قطفت البنت فاطمة أزهارا حميلاً

قصد الأخفاد مَرْزِعَةُ الْجَدُّ

قصد الأخفاد الثلاثة مفرزة الحد

٤) أجعل المفعول به مفردة

2 μ

قصص الأخفاف مَرْزَعَةُ الْجَدْ.

قصد الأخفاد المفرزة.

فَطْفَثٌ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا حَمِيلَةٌ

قطف فاطمة أزهارا.

٥) أكون جملتين تكون عبارة "قطة سامي" في الأولى فاعلا وفي الثانية

مفهوماً يه.

١- أكلث قطعة سامي سمنكاً .

٢- ضرب الولد المشاكس قطة سامي .

٦) أنتج نصاً يحتوى جملًا فعلية وأنواع تركيب الفاعل والمفعول به.

نَزَّلَتْ أَفْطَارُ الْخَرِيفِ بِغَزَازَةِ وَازْتَوَثَ الْأَرْضُ

القطشى ففرخ الفلاح بنزول الغيث النافع

لُمْ أَخْذَ حَرْزَاهُ وَقَصَدَ حَذْلَهُ .



2

3 78

1