

الاختبار عدد 1

المدرسة :

السنة الدراسية

القسم :
الاسم واللقب :

اختبار الثلاثي الأول
في قواعد اللغة

النحو

قال سالم: «يُحتمل أن تُنظر». رفينا جميعاً وجوهنا ونظرنا إلى سحابة سوداء ثقيلة تمر فوق رؤوسنا. وقلنا لأنفسنا: «يمكن». لا نكتُب بما يعتمل في صدورنا. من فترة ورغبتنا في الكلام قد تلاشت، قضت عليها الحرارة. يمكّن الواحد أن يتخدّث على راحتيه في مكان آخر، لكن الأمر في هذه الصحراء يتطلّب جهداً. إذا نطق الواحد تسخن الكلمات في فيه من شدة الحرارة وتتجفّ على اللسان حتى تلاشى مع اللهايث.

خوان رولفو، السهل يحرق،

ترجمة علي عبد الرؤوف البعبي، القاهرة:
المجلس الأعلى للثقافة، 2002، ص 30

التمارين:

	أ - أنتَخرج من النص كل أفعال الصريحية.	1						
2.5	_____	مع 2						
	ب - أصنفها إلى مجردة ومزيدة.							
2.5	<table border="1"> <tr> <td>أفعال مزيدة</td> <td>أفعال مجردة</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	أفعال مزيدة	أفعال مجردة	_____	_____	_____	_____	مع 2
أفعال مزيدة	أفعال مجردة							
_____	_____							
_____	_____							

أشطب الآسماء الدخيل في الجموعة التالية وأخلل.

٠,٥

رَاحِيَهُ - وُجُوهُنَا - فِي فَيْهِ - شِدَّةُ الْحَرَازَةِ .

٢

مع ١

أعوض الصحراء بما يناسب من الآسماء الواردة في الإطار وأغيّر ما يجب تغييره:

١,٥

الجبيل - الشهول - الواديان

٣

مع ١

هليو الصحراء.

١,٥

اضع في إطار كل فعل صحيح ورد بهذه الفقرة:

رفينا جيئاً وجوهنا ونظرنا إلى سحابة سوداء تقبّل ثم فرق رؤوسنا. وقلنا لأنفسنا: «يسكين» لا نفوه بما يخيم في هذورنا. من فترة ورغبتنا في الكلام قد ثلمشت، قضت علينا الحرارة.

٤

مع ١

النند ٢

بدأ فيضان النهر عند الفجر، كنت مستغرقاً في النوم، ومع ذلك فإن صبح الماء أنيقظني وجعلني أثب من الفراش وأأخذ الغطاء في يدي كما لو اعتدت أن منقف الآية يخرج فوق رأسي، لكنني عذت بعده ذلك لأنني تعرّفت على صوت النهر.

خوان رولفو، السهل يحرق، ترجمة علي عبد الرؤوف الجبي،

القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٢، ص ٤٩

أ - في النصِّ فعلان مهمنا. استخرج جهنا.

1

ب - أتيتُ أحدهما في الأمر إلى جميع الفئتين.

2

ج - تكون بالآخر في صيغة المضارع المرفوع بجملة فعلية مسندة إلى:

· الغائبين:

· المخاطبين:

كُتُبُ ذاتها إلى المدرسة ففاجأني العذر.

2

أتبخ نصًا قصيراً استعمل فيه مركباً تعيناً ومركباً بالجر ومركباً بالإضافة.

2

2.75

...
15

الاختبار عدد 2

القسم :
الاسم والتقب :

اختبار الثلاثي الأول
في قواعد اللغة

المدرسة :

السنة الدراسية

التنند

فَبَلَتْ صُوفِيَا دُمْسَهَا أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِينَ مَرَّةً، وَأَخْدَثَ تَقْفِيزٍ وَهِيَ تَحْمِلُهَا بَيْنَ يَدَيْهَا. سَمِعَ
مَاهِرٌ صَيْحَاتِ الْفَرَحِ الَّتِي كَانَتْ تُطْلُقُهَا أَبْنَهُ عَمَّهُ فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا.

قَالَتْ صُوفِيَا: أَنْظُرْ مَا أَجْعَلَ الدُّمْنِيَّةَ الَّتِي أَرْسَلَهَا إِلَيَّ أَبِي.

رَدَ الطَّفْلُ: أَغْطِنِيهَا، أُرِيدُ أَنْ أُمْعِنَ فِيهَا الْنَّظَرِ.

فَرَدَتْ صُوفِيَا: لَا، لَنْ تَأْخُذَهَا، إِنَّكَ سَتَكْسِرُهَا.

الكونيسيّة دو سيفو، آلام صوفي، ترجمة محمد هيد، دبي:
الهدى للنشر والتوزيع، 2013، ص 18، بتصريح

التمارين:

النماذج

أُشِيدَ الْجُمْلَةُ التَّالِيَةُ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمَطْلُوبَةِ.

أَخْدَثَ تَقْفِيزٍ وَهِيَ تَحْمِلُهَا بَيْنَ يَدَيْهَا.

1

• هُنْ

1

• أَنْتَ

1

• هُنَا (مُؤَنَّثٌ)

1

مع 1

أ - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ 6 أَفْعَالٍ صَحِيحَةٌ.

ب - أَصْنُفُهَا إِلَى:

1,5

• مُجَرَّدَة: _____

2

مع 1

• مَرِيدَة: _____

١.٥

أكتب أقسام ما يلي (نكارة) أو (مترفة):

٣ - صوفيا

مع ١ - ذئبها

- ماهير

١.٥

أكتب ٣ جمل أستغيل فيها أسماء إشارة:

٤

مع ٢

٥

مع ٢

٢

أغنى الجملة التالية بمعنى فيه للمكان ومعنى فيه للزمان.

سبع ماهير صبحات الفرج.

٦

مع ٢

٤

وأخيراً مدت صوفيا الدمية لأبن عمهما.

أ - أكتب نهاية لحكاية في فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر.

١.٥

ب - أستخرج مما كتبته ثلاثة مركبات مختلفة وأكتب نوعها.

٦

مع ١

أكتب الفعل المبخرة من الأفعال التالية:

أوقف

أدير

أختى

أندفع

استخرج من النص:

• فعلين صحيحين:

• فعلين مغايضين:

أكتب أمام كل اسم ما يناسبه وما يليه: «معرفة» أو «نكرة»:

الدراجة:

منحدراً:

كريم:

أعيد كتابة الجملة وأجعل الأسم المستطر نكرة إذا كان معرفة ومعرفة إذا كان

نكرة:

• كان كريم يمكض خلفي.

• تلقت الدراجة بي منحدراً.

١ - أنهى نص السيد بفقرة قصيرة لا تتجاوز خمسة أسطر:

أ - استخرج من الفقرة التي كتبناها:

• مرئيا بالحر:

• مرئيا بالإضافة:

• مرئيا بالتعقب:

أَعْرُضْ هُوَ بِالضميرِ المطلوبِ فِي كُلّ مَرَّةٍ:
سَأْلَ وَهُوَ يَخْتَبِئُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ:

1.5

- وَهُمْ
- وَأَنْتَ
- وَهُنَّ

3

مع 2

3

أَسْنَدَ الْفِعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ إِلَى الْغَائِبَاتِ ثُمَّ الْغَايَيْنِ ثُمَّ الْمُخَاطَبَاتِ وَأَغْيَرَ مَا يُجْبِي
تَغْيِيرُهُ:
فَيَأْكُلُونَ وَيَشْتَمُونَ وَهُمْ فَرِحُونَ.

4

مع 2

أَسْتَخْرُجُ مِنْ نَصِّ السَّنَدِ:

1

مَفْعُولًا فِيهِ لِلنَّكَانِ:

5

1

مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ مُرْكَبًا بِالْجَرْ:

مع 1

1

مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ مُرْكَبًا بِالْإِضَافَةِ:

مع 2

1.5

أَتْسُجُ جُمْلَتَيْنِ يَكُونُ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

4

مُرْكَبًا بِالْإِضَافَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَىِ:

6

4

مُرْكَبًا بِالْجَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْقَابِيَّةِ:

مع 2

...

15

أَكْمَلْ نَصَّ السَّنَدِ بِفَقْرَةٍ قَصِيرَةٍ لَا تَتَبَاهَأُz الْأَسْطُرُ الْخَسْنَةُ أَذْكُرُ فِيهَا مَا قَامَ

بِهِ

أَشْعَلَبُ

لِتَحْقِيقِ

مَا وَعَدَ بِهِ

مع 2

أَسْطُرُ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَدَلَةِ الَّتِي أَسْتَعْمَلُهَا: (الْجُزُّ الْعَمَلُ عَلَىِ كَرَاسِيِ)