

Ecole primaire ..... Classe : 4 <sup>ème</sup>	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 <sup>er</sup> trimestre Lecture-compréhension	Décembre ..... Institutrice ..... Nom et prénom de l'élève .....
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

♣ Je lis le texte :

### - À la cantine -

Aline et Merlin déjeunent à la cantine .

Monsieur Martin , le directeur de l'école entre pour contrôler la propreté des mains des élèves. Et comme celle de Merlin sont sales , il le prie d'aller au robinet pour se laver les mains. Merlin ne bouge pas et dit :

" Je ne mange pas ma soupe avec mes mains .Du moment que ma cuillère est propre " .

Les élèves éclatent de rire .Monsieur Martin est fâché. Les enfants se taisent .Puis Aline dit : " Va te laver les mains Merlin .C'est grave pour ta santé!"

Enfin Merlin obéit en s'excusant et en reconnaissant sa faute.

Joie de lire

critères


C1


C5

♣ Je réponds aux questions :

1) Je relie par une flèche :

À la cantine , Aline et Merlin *	* déjeunent.
	* dînent.
	* prennent le petit déjeuner.


C2

2) Je relève la phrase qui le montre.

.....

.....


C4

3) Je barre ce qui est faux

Monsieur Martin contrôle la propreté des élèves.

Les vêtements de Martin sont sales.

Les mains de Martin sont propres.


C2

4) Je relève la phrase qui le montre .

.....

.....


C4

5) Pourquoi les élèves éclatent de rire ?

.....

.....


C4

6) Enfin Merlin obéit.

obéit c'est-à-dire \*

\* est d'accord à ce que demande Aline .

\* parler avec Aline .

\* faire ce que demande Aline.

C3

7) Merlin obéit tout en s'excusant. Que va-t-il dire à Monsieur Merlin ?

.....

C6

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement		
	C 1	C 2	C3	C4	C 5	C 6	
---	0				1	0.5	
--+	1.5	1	1.5	1	0.5	1.5	1
-++	3	3.5	4	2	1	2	1.5
+++	5	4.5	5	3	2	3	2

Note attribuée

20