

التعليمة ع1د1:

أقرأ السند ثم أعمر الجدول بالثلمات المسطرة:

السند ع1د1:

انطلقنا من الإسكندرية على متن طائرة قاصدين أقطار المغرب العربي. اجتزنا ليبيا في طريقنا إلى تونس فدهشنا لما رأينا : هذا خليج قابس على يسارنا و هذه واحات شاسعة وغابات زيتون وجزيرة كأنها حوت كبير.

الأسماء النكرة	الأسماء المعارف
.....	
.....	
.....	
.....	

السند ع2د1:

(أ) أقرأ النص:

ساور الشَّابَّ نَعاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا حتَّى أَقْلَقَتْهُ أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه وأنفه ثم تشاءب وفتح فاه وأحدث صوتا كالشَّخير.

(ب) أستخرج من النص:

- * مركبا زعتيا:
- * مركبا بالجر:
- * مركبا إضافيا:
- * مركبا عطفيا:

(ج) أعمر الجدول بأفعال أستخرجها من النص:

أفعال ثلاثية صحيحة	أفعال ثلاثية معتلة
.....	
.....	
.....	

التعليمة ع3د1:

أغنى كل جملة حسب الطلب:

2	• لَفَ الكون (مركّب نعّتي) • عاد البحّار (مركّب جرّ) • أكلت (مركّب عطفي) • شَيْقَةَ (مركّب إضافي)	معدّ 1 <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																				
4	التّعليمة عدد 4: أكمل تعمير الجدول بالأفعال التّالية: ربح - انسكب - تعلّم - تصافح - كسّر - عالج - استثمر - وثب. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">أفعال صحيحة</th> <th style="width: 25%;">أفعال مزيدة بحرف</th> <th style="width: 25%;">أفعال مزيدة بحرفين</th> <th style="width: 25%;">أفعال مزيدة بثلاثة أحرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	أفعال صحيحة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة أحرف													معدّ 1 <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
أفعال صحيحة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة أحرف																			
.....																						
.....																						
.....																						
4	التّعليمة عدد 5: أكوّن نصّاً مستعينا بالمعاني التّالية وأضمّنه مركّبات نعّية وعطفية وإضافية وبالجرّ: - الوصول إلى الغابة / نصب السّلام / فرش المفارش / تجريد الأغصان من ثمارها / تساقط الحبّ على المفارش / جمع الحبّ المتناثر. 	معدّ 2 <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				

معدّ 2	معدّ 1	
0	0	انعدام التملّك
2	6	التملك دون الأدنى
3	10	التملك الأدنى
4	16	التملك الأقصى