

الدرس الأول: أكون الأعداد ذات 5 أرقام و أفكها و أرتبها

ملخص الدرس

(1) يتكون العدد من أرقام

* 5 عدد ذو رقم واحد

* 15 و 18 و 30 و 49... أعداد ذات رقمين

* 100 و 315 و 490 و 999 أعداد ذات 3 أرقام

(2) تُكتب الأعداد ذات رقم واحد و ذات رقمين و ذات 3 أرقام في جدول الوحدات البسيطة:

الوحدات البسيطة		
آحاد	عشرات	مئات
1		
3	2	
6	4	8

(3) تتطلب الأعداد الأكبر من 4 أرقام جدول الوحدات البسيطة و جدول الآلاف:

(4) يتكون العدد ذو 5 أرقام من 3 أرقام تُكتب في جدول الوحدات البسيطة

و رقمين يُكتبان في جدول الآلاف.

الآلاف			الوحدات البسيطة		
.....	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	1	7	8	9	5

(5) أفك العدد إلى صيغته القانونية:

$$40000 + 5000 + 900 + 20 + 6 = 45926$$

تمارين



(1) أواصلُ تعبير الجدول التالي:

الأعداد بالارقام	الأعداد بلسان القلم
.....	ثمانية و أربعون ألفاً وستمائة وخمسة عشر
7.3..	إثنان وسبعون ألفاً وثلاث مائة وثمانية وثلاثون
58397	.....
.....	تسعون ألفاً وتسعون
15051	.....

(2) اكتب الأعداد حسب البيانات المقدمة:

* عدد الآلاف 36 و رقم المئات 5 ←

* عدد المئات 645 و رقم الآحاد 3 ←

* عدد العشرات 7580 و رقم الآحاد مساوٍ لرقم الآلاف ←

* الآلاف الكاملة في العدد 46 والباقي 46 ←



(3) عدد سكان منطقة بلدية 65970 نسمة
عدد السكان من التلاميذ والطلبة 48600 ساكنين
- فما هو عدد السكان من غير الدارسين؟

(4) دخل نزار المكتبة وبجيبه 27850 مي : أعجبته المعروضات التالية:

قلموس	موسوعة علمية	مجموعة قصصية	لعبة فكرية	الثمن بالمي
12200	13400	14450	15650	

ساعده على اقتناء أكبر عدد ممكن من الأشياء التي أعجبته (حدد كل الإمكانيات)

(5) أنتج فلاحو منطقة ساحلية 46385 كغ زيتونا. فقد الزيتون عند عصره 9378 كغ
(أ احسب كمية الزيت المتحصل عليها باللتر؟)

وَقَعَ تَصْدِيرُ 25000 لِإِلَى الْخَارِجِ وَتَرْوِيجُ الْبَاقِي فِي السُّوقِ الدَّاخِلِيَّةِ
 (ب) فَمَا هِيَ كَمِيَّةُ الزَّيْتِ الْمَوْجَّهَةِ إِلَى السُّوقِ الدَّاخِلِيَّةِ؟
 (ج) مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الزَّيْتِ الْمُصَدَّرِ بِحِسَابِ 3 أَوْزُو اللَّيْتْرِ الْوَاحِدِ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) العدد ثمانية و تسعون ألفاً و تسعة و تسعون هو:

- 98009
 98090
 90899
 98099

(ب) عدد العشرات في 10001 هو:

- 0
 1000
 100
 01

(ج) $10\ 000 \times 5 + 1000 \times 6 + 100 \times 7 + 1 \times 8$ هذه الكتابة تساوي :

- 68571
 58706
 56780
 56708



- (أ) عبّر بالسهم عن المسلك المبيّن على الشبكة (من "أ" إلى "ب")
 (ب) عبّر بالسهم عن المسلك الذي يختصره.
 (ج) عينه بلون مغاير على الشبكة.

(2) هذه الكتابة السهمية تمثل مسلكاً ينطلق من "ن" باتجاه "و":

↑↑↑←←↓→↓↓↓←←←↑→↑↑←←←

• ما هي الكتابة المختصرة لهذا المسلك من بين الكتابات السهمية التالية؟

الكتابة (3)	الكتابة (2)	الكتابة (1)
↑↑←←←←←←	↓↓←←←←←←	↓↓→→↑↑↑←←←



• وصل عمّار المدينة بالحافلة فزار السوق البلدية و المغارة الكبرى فالجامع الكبير ثم عاد إلى بلديته بواسطة القطار.

(أ) أرسم بالأسهم المسلك الذي اتبعه عمّار علماً وأنه يتألف من 27 خطوة (ملاحظة: ليس في المسلك تقاطعات).

(ب) عين المسلك على الشبكة.

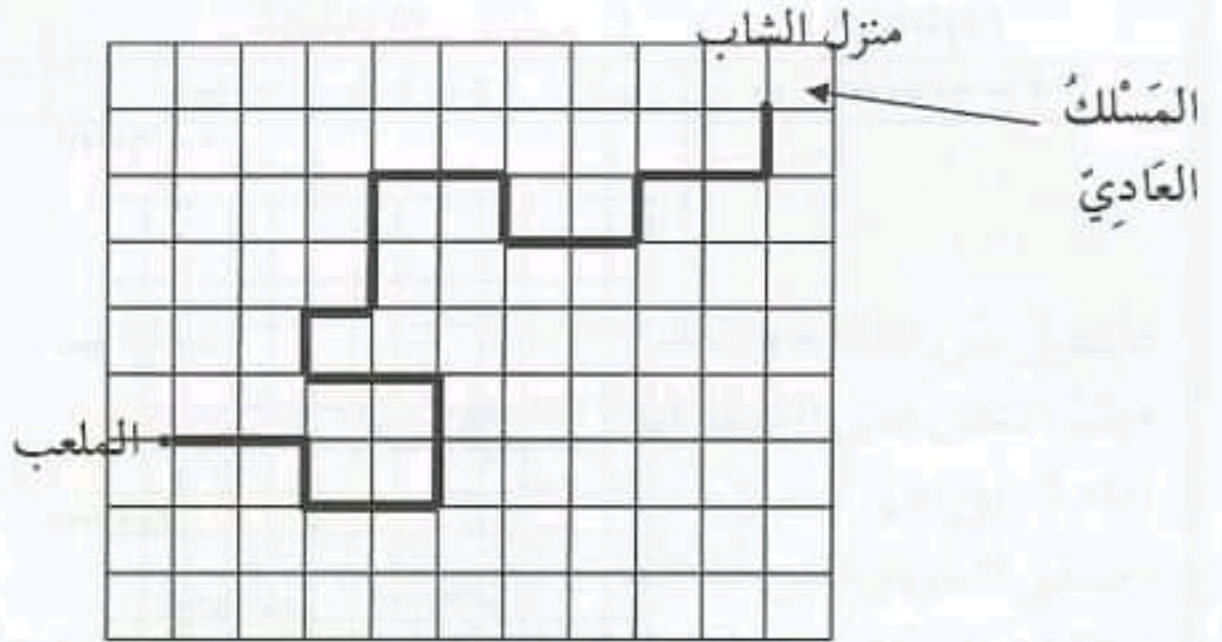
(ج) اختصره بكتابة سهمية.

(4) زار مروان المعالم والمواقع المبيّنة على الشبكة متبعاً المسلك المرسوم.



- (أ) أُعْبِرْ بِالْأَسْهُمِ عَنْ هَذَا الْمَسْلِكِ
 (ب) وَاصِلٌ رَسْمُهُ لِيَصِلَ مَرْوَانُ إِلَى الْعَاصِمَةِ مُضِيًّا 5 خُطُواتٍ عَنِ الشَّبَكَةِ.
 (ج) إِخْتَصِرَ الْمَسْلِكُ الْوَاصِلَ بَيْنَ مُتَحَفٍ بَارِذٍ وَالْمَوْقِعِ الْأَثْرِيِّ بِقَرْطَاجٍ وَعَبَّرَ عَنْهُ بِالسِّهَامِ

- (5) اسْتَقَلَّ شَابٌ سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ لِيَنْتَقِلَ مِنْ بَيْتِهِ إِلَى مَلْعَبِ كَرَةِ الْقَدَمِ لِحُضُورِ مُقَابَلَةٍ هَامَّةٍ



- (أ) عَبَّرْ بِالْأَسْهُمِ عَنِ الْمَسْلِكِ الْعَادِيِّ مِنْ مَنْزِلِ الشَّابِّ إِلَى الْمَلْعَبِ

- (ب) طَلَبَ الشَّابُّ مِنْ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ أَنْ يُسْرِعَ لِأَنَّ الْوَقْتَ مُتَأَخِّرٌ فَسَلِّكَ بِهِ مَسْلَكًا آخَرَ اعْتَبَرَهُ
 اخْتِصَارًا لِلْمَسْلِكِ الْعَادِيِّ وَهُوَ التَّالِي:

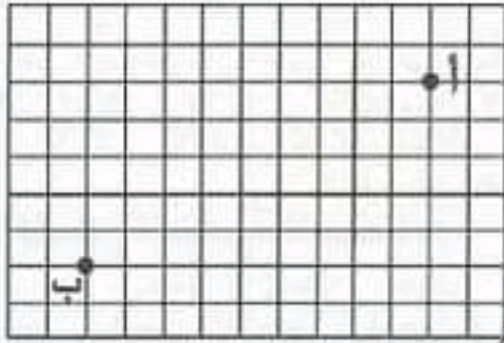
↑↑←←←←←←←↓↓↓↓↓↓

- فَهَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ؟ (عَلِّلْ جَوَابَكَ)

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

الكِتَابَةُ السَّهْمِيَّةُ الْمُخْتَصِرَةُ لِهَذَا الْمَسْلُكِ هِيَ:



(أ)

←←↑→ □

↓↓↓←←← □

←←←←← □

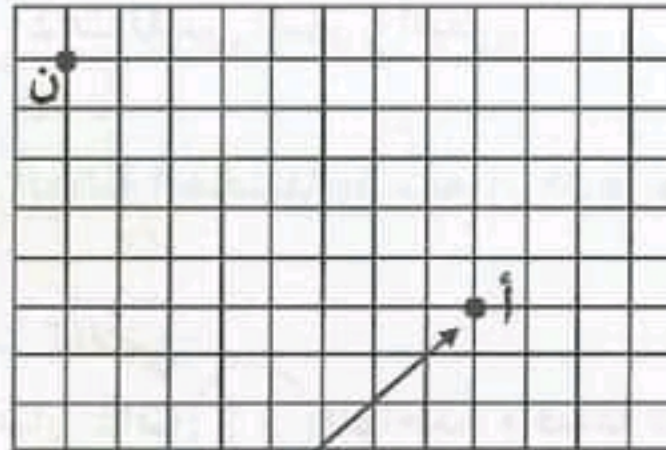
(ب) الْمَسْلُكُ الرَّابِطُ بَيْنَ "أ" وَ "ب"

← 9 ↓ 5 □

← 3 ↓ 3 ← 3 □

↓ 1 ← 2 ↓ 1 ← 4 □

(ج) مَوْجِعُ النُّقْطَةِ "ن" بِالنِّسْبَةِ إِلَى "أ" يُمَثِّلُهُ الْمَسْلُكُ الْمُخْتَصِرُ التَّالِي:



نقطة الانطلاق

←←←←←←←←↑↑↑↑↑ □

↑↑↑↑ ←←←←← □

↑↑ ←←←←← □



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

وَالْأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ وَ 5 د وَ 10 د

مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

المُحِينِ

(1) الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الْبَيْضَاءُ:

(1 مي) (2 مي) (5 مي) (1/2 د) (1 د)

(2) الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الصَّفْرَاءُ:

(10 مي) (20 مي) (50 مي) (100 مي)

(3) الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ 5 د ذاتُ لَوْنَيْنِ أَصْفَرٍ وَ أْبِيضٍ.

الْوَرَقَةُ الْمَالِيَّةُ ذاتُ 10 د

(4) يُمَكِّنُ تَمَثِيلُ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةَ بِأَسْتِعْمَالِ هَذِهِ الْقِطْعِ وَالْأُورَاقِ:

مِثَالُ:

12580 مي يُمَكِّنُ تَمَثِيلَهُ كَالآتِي:

* وَرَقَةُ ذاتُ 10 د وَ قِطْعَتَانِ ذاتُ 1 د الْوَاحِدَةَ وَ قِطْعَةَ ذاتُ 1/2 د وَ 4 قِطْعِ ذاتُ 20 مي الْوَاحِدَةَ.

تَمَارِينُ

(1) 7 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 5 د لَوْ أَضَفْتَ إِلَيْهَا وَرَقَتَيْنِ مَالِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 10 د لَصَارَ عِنْدِي

لَوْنُ الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ

55 د

35 د

75 د

(2) حَسَبْتُ حَنَانٌ مُدَاخِرَاتِهَا فَوَجَدْتُ

نوع القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ	1/2 د	1 د	5 د	10 د
عددُها	6	4	3	4

- (أ) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ الَّذِي بِحَوَازَةِ حَنَانٍ بِالْمِي ثُمَّ بِالدينَارِ؟
- صَرَفْتُ 36500 مِي وَحَوَّلْتُ الْبَاقِي إِلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ ذَاتِ (5 د)
(ب) مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ ذَاتِ (5 د)؟

ضع (X) تَحْتَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ

7	5	6
()	()	()

- (3) دَفَعَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ لِأَبْنِهِ مَا يَلِي:
6 أَوْزَاقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 د وَ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 1/2 د وَ وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ 5 د
(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الدَّرَّاجَةِ بِالدينَارِ مَعَ الْبَاقِي؟

أَرْجَعَ الْبَائِعُ لِلسَّيِّدِ سُلَيْمَانُ 4 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 1 د بِعُنْوَانِ تَخْفِيزٍ مِنَ الثَّمَنِ.
(ب) فَمَا هُوَ الثَّمَنُ الْفِعْلِيُّ لِلدَّرَّاجَةِ؟

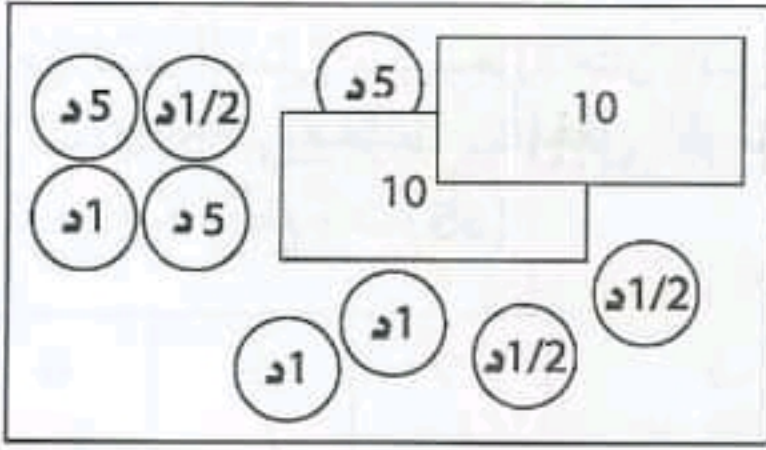
- (ج) عَبَّرَ عَنْ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مِنَ الْأَوْزَاقِ الْمَالِيَّةِ الْأَقْلَى مِنْ 20 د وَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:



- (4) أَخْرَجْتُ مِنْ مَدَّخَرَاتِي وَرَقَتَيْنِ مَالِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 10 د
اشْتَرَيْتُ 3 أَقْرَاصٍ مَضْغُوطَةٍ ثَمَنُ الْوَاحِدِ (1 د) (1/2 د)
وَفَارَةَ بـ 10 د
فَأَرْجِعْ لِي الْبَائِعُ (1 د) (5 د) (1/2 د)
(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَاتِ؟

(ب) هَلْ أَحْسَنَ التَّاجِرُ الْحِسَابَ؟ عِلَّلْ جَوَابَكَ

..... لِأَنَّ



5) شَيْمَاءُ الصَّغِيرَةُ مَحْظُوظَةٌ لَقَدْ جَمَعَتْ فِي الْعِيدِ مَبْلَغًا مَالِيًّا يَفُوقُ مَبْلَغَ أَخِيهَا سَامِي وَ يَتَمَثَّلُ فِي مَا يَلِي:

طلبت من أبيها أن يحوّل ما لديها إلى أوراق مالّية. فأعطاهما بدلاً عنها 4 أوراقٍ من فئة 10 د (أ) هل وافقت مدخّرات شيماء الأوراق المالّية الأربعة؟ (علّل جوابك)

(ب) إن "لا" فما هو المبلغ الذي زاده الأب من عنده لمدخّرات شيماء؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة



(أ) في المبلغ المالي التالي 35545 مي:

- 3 أوراق مالّية من فئة 10 د و قطعة واحدة من فئة 5 د
- ورقتان مالّيتان من فئة 10 د و قطعتان من فئة 5 د
- ورقة واحدة من فئة 10 د و 5 قطع نقدية من فئة 5 د

(ب) 5 قطع نقدية من فئة 5 د و 5 أوراق مالّية من فئة 10 د تكفي لشراء:

- فستان ب 45 د و حذاء ب 35 د
- فستان ب 28500 د و حذاء ب 40 د
- فستان ب 58 د و حذاء ب 17 د

(ج) عندما أطرح قطعتين نقديتين من فئة 5 د من 78500 مي فإن الباقي يكون:

- أكبر من 60800 مي
- أصغر من 65900 مي
- مساويًا لـ 68500 مي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَقَارِنُ الأَعْدَادَ ذَاتِ 5 أَرْقَامٍ وَ أَرْتَبِهَا

ملخص الدرس

*أصغر عدد ذي 5 أرقام هو 10000 و هو أكبر من جميع الأعداد ذات 4 أرقام
 $9999 < 10000$

*لمقارنة عددين يتكونان من 5 أرقام : 97861 75480
 أكتفي بمقارنة منزلة عشرات الآلاف
 أقرن عشرات الآلاف $9 > 7$
 إذن العدد $97861 > 75480$

*أنتبه جيداً إلى علامة المقارنة و الترتيب فتحثها متوجّها دائماً نحو الأكبر:

$25275 < 98630$ = أقرأ 98630 أكبر من 25275

$21317 > 16392$ = أقرأ 16392 أصغر من 21317

تمارين

(1) أقرن بين الأعداد التالية بكتابة > أو < :

30050 . 30500 79583 . 97853

42706 . 42760 56381 . 56831

(2) أزيد الأرقام الناقصة لتصبح المقارنات:

73... > 73... 3.9.8 < 3.7.8

6...5 > 6...5 .254. > .254.



3) قرّر مدير شركة صناعية التفويت في 3 شاحنات صغيرة والتي قطعت خلال فترة الخدمة 99000 كم و بما أنه لا يوجد من بين الشاحنات الخمسة للمؤسسة ما بلغت ذلك العدد فاختار أن يبيع الأقرب إليه بالترتيب :

الشاحنة	1	2	3	4	5
العدد المسجل على عدادها	85876	79959	86804	85900	90009

أ) أرّقام الشاحنات التي سيقع التفويت فيها
 ب) ترتيبها حسب المسافات المقطوعة من طرف كل واحدة منها:
 كم ، كم ، كم

4) لمهدي 38500 مي و لأخيه "مالك" مبلغ من المال يزيد عليه بـ 19800 مي
 اشتركا معا في شراء دراجة ثمنها المسجل عليها 98 د
 - فهل سيتمكنان من ذلك إذا خفض لهما البائع 6500 مي من الثمن.
 أ) أجيب بـ (نعم / لا):
 ب) اعلّل جوابي بإجراء عمليتين حسابيتين

5) قرّرت زينب أن تتبادل مع صديقتها سناء بعض لعبهما بعد أن استشارتا أميهما:
 - الشرط: هو أن تتساوى قيم اللعب المتبادلة:

لعب زينب	
لعبة فكرية	5 د
سيارات صغيرة	4850 مي
مهرج طريف	10500 مي
حذاء بعجلات للترّج	6800 مي

لعب سناء	
دُمّية	16800 مي
ملايس دُمّى و أدواتها	9850 مي
مربكات	8500 مي

- بيم يمكن أن تتبادل زينب مع صديقتها سناء؟ (أوجد أفضل إمكانيّتين)

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) إذا عوّضت النقط بأصفار في 2.34 . أتحصّل على:

 عدد أكبر من 20000 عدد محصور بين 20001 و 21000 عدد أصغر من 19990

(ب) العدد 75360 محصور بين العددين بالشكل المناسب في الكتابة:

 $76000 < 75360 < 75000$ $75460 > 75360 > 75900$ $75400 > 75360 > 75300$

(ج) الترتيب التصاعدي المناسب لـ 83257 ، 38725 ، 87352 ، 58372 هو:

 83257 ، 58372 ، 78352 ، 38725 38725 ، 58372 ، 78352 ، 83257 83257 ، 78352 ، 58372 ، 38725

الدرس الخامس: أتصرّف في الأعداد ذات 5 أرقام

بعض أرقامها صفر

ملخص الدرس

المطعمين

- (1) أتذكر أن الأعداد ذات 5 أرقام يكتب 3 أرقام منها في جدول الوحدات البسيطة و يكتب الرقمان الباقيان في جدول الآلاف.
- (2) لتسهيل قراءة العدد أترك فراغاً صغيراً بين جدول الوحدات البسيطة و جدول الآلاف.

مثال: 17 250 : 45 830

- (3) لقراءة العدد ذي 5 أرقام أقرأ الرقمين الموجودين في جدول الآلاف ثم أقرأ الأرقام الموجودة في الوحدات البسيطة: مثال 34821 يقرأ: أربعة و ثلاثون ألفاً و ثمانمائة و واحد و عشرون.

- (4) أنتبه كثيراً عند كتابة الأعداد ذات 5 أرقام التي تحتوي أصفاراً
مثال: خمسة عشر ألفاً و 30: أكتب 15 في جدول الآلاف، و بقي 30 سأكتبه في جدول الوحدات البسيطة إذن سيكون رقم المئات في الوحدات البسيطة 0
أكتب 15030

تمارين

- (1) ضع أصفاراً مكان النقاط في الأعداد التالية و قارن بينها بكتابة < أو > :
مثال:

51 .. 9 51 .. 6

3 . 17 . 3 . 71 .

9.57. 6.578

21 .. 3 2 . 1 . 3

69 ... 96 ...

(2) أربط العدد بالكتابة التي تمثله:

$$100 \times (10 \times 15) + 5 \times 1 . \quad . 70380$$

$$4000 + 50000 + 4 + 100 . \quad . 15005$$

$$10000 \times 7 + 100 \times 3 + 80 . \quad . 54104$$

$$800 + 70000 + 3 . \quad . 50798$$

$$(1000 \times 50) + 90 + 700 + 8 . \quad . 70803$$

(3) شرت سيده فستانا ب 32500 مي وقميصا نسائيا يقل ثمنه عن ثمن الفستان ب 19800 مي و كتبت صكاً بقيمة: ثلاثة و أربعين ديناراً حسب طلب البائع الذي متعها بتخفيض (أ) ماهو ثمن المشتريات؟

.....
 (ب) أحسب قيمة التخفيض

(4) إذا كان ثمن الصحن 850 مي ولدي 10000 مي فما هو أكبر عدد يمكنني شراؤه من الصحنون؟

11

10

9

8

(أ) ألون المربع المناسب.

(ب) أحسب بعد ذلك الباقي بالمي:

(5) بمناسبة شفاء جديتي قررت أمي أن تعد وليمة تتصدق بها لوجه الله. قصدت مغارة كبرى وشرت ما يلي:

البضاعة	ثمن الواحدة بالمي	الكمية	الثنم الجملي
عَلَبُ مَصْبَرِ الطماطم	985	10	
الكنس (أكناس ذات 1 كغ)	808	10	
قوارير زيت سعة 1 ل	2350	10	
ملاعق كبيرة للأكل	275	100	
نوابل في فراطيس صغيرة	232	100	

- (أ) وَاصِلٌ تَعْمِيرِ الجَدْوَلِ بِالأَثْمَانِ الجُمْلِيَّةِ لِلْمَشْرُوبَاتِ
قَدَّمْتُ وَالِدَتِي لِقَابِضَةِ المَغَازَةِ : 9 أَوْزَاقٍ مَالِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 د وَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 5 د.
- (ب) أَحْسَبُ كَمْ أَرْجَعَتْ لَهَا قَابِضَةُ المَغَازَةِ :

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) الصَّفْرَانِ فِي العَدَدِ التَّالِي **70089** يَحْتَلَّانِ مَنْزِلَةً :

عَشْرَاتِ الأَلْفِ وَ العَشْرَاتِ

آحَادِ الأَلْفِ وَ المِئَاتِ

المِئَاتِ وَ عَشْرَاتِ الأَلْفِ

(ب) إِذَا كَانَ ثَمَنُ الخُبْزَةِ الوَاحِدَةِ 190 مِي فَإِنَّ ثَمَنَ المِائَةِ خُبْزَةٍ يَكُونُ :

10900 مِي

9100 مِي

19000 مِي

(ج) أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي 5 أَرْقَامٍ يُمَكِّنُ أَنْ أَكُونَهُ بِالأَفْتَاتِ التَّالِيَةِ:

31

9

12

00

90031

93100

93112

931900

(د) الكِتَابَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ **71580** هِيَ:

$70000 + 1000 \times 15 + 10 \times 8$

$10000 \times 7 + 100 \times 15 + 10 \times 58$

$10 \times 8 + 100 \times 715$



الدرس السادس: أتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية 10د، 20د، 30د

ملخص الدرس

(1) تُكوّن المقادير المالية باعتماد القطع النقدية و الأقراص المالية :
(2) القطع النقدية هي:

1مى 2مى 5مى 10مى 20مى 50مى 100مى 1/2د 1د 5د

(3) الأوراق المالية هي:

50د

30د

20د

10د

تمارين

(1) تقاضت عاملة أجرها الأسبوعي فكان ورقة مالية من فئة 30د واثنان من فئة 20د
أحسب أجر هذه العاملة:

(2) لو فككت 30د مستعملاً القطع النقدية والأوراق المالية :

10د	20د	5د	1د	1/2د
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(أ) اكتب داخل المربعات الأعداد التالية لأتحصل على المبلغ المطلوب مفككاً:

1	4	2	0	8
---	---	---	---	---

(3) دفع أبي ثمن جهاز تلفزة بصك بنكي بمبلغ 70 د والباقي بـ 3 أوراق مالية من فئة 30 د و واحدة من فئة 20 و 4 من فئة 10 د وقطعة ذات 5 د .
أحسب ثمن الجهاز:



(4) دخلت دُرّة محللاً لبيع التحف الفخارية .

شرت مزهريتين ثمن الواحدة 9000 مي .

5 صحنون مزخرفة بـ 2500 مي الواحد ودربكة بـ 4500 مي .

سلمت التاجر ورقتين من فئة 20 د فطلب منها أن تزيده $\left(\frac{1}{2}\text{د}\right)$ و أرجع لها 6 د
(أ) أحسب ثمن المشتريات:

(ب) تأكد من أن التاجر لم يخطئ في الحساب:

(5) (أ) عمّر الجدول بالبيانات الناقصة

الاسم	المبلغ الجملي	عدد الأوراق المالية	القطع	تفاصيلها					
				10د	20د	30د	5د	1د	1/2د
محمود	75د	4	1						
هزار	40د	1	4						
ميساء	55د	4	5						

اشترك هؤلاء الإخوة في شراء هاتف جوال جديد لأهمهم بمناسبة عيد ميلادها ثمنه 158 د
(ب) فهل يكفي ما بقي لهم لشراء قارورة عطر ثمنها 11800 مي (علّل جوابك).

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) 90745 مي تساوي :

745 مي + 10×5 د + 30×1 د + 10×1 د

745 مي + 30×2 د + 5×6 د

745 مي + 10×3 د + 20×3 د

(ب) 3 أوراق مالية من فئة 10د و اثنتان من فئة 20 د ثمكيني من شراء بضاعة ثمنها:

65800 مي

73000 مي

69000 مي

(ج) أفكك 95600 مي بالطريقة التالية :

3 أوراق مالية من فئة 10د و واحدة من فئة 30د و 2 من فئة 20د و 5600مي

5 أوراق من فئة 10د و إثنان من فئة 20د 5600مي

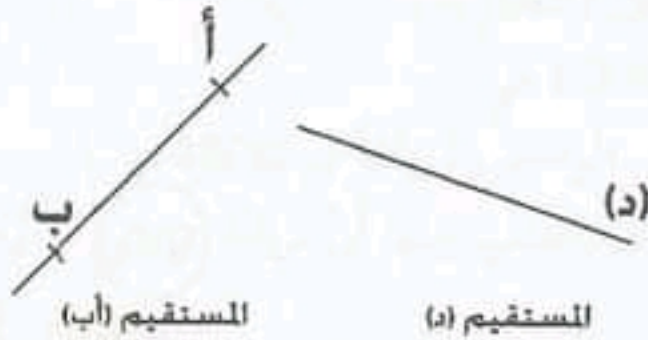
ورقتان من فئة 30د و 1 من فئة 10د و واحدة من فئة 20د و 5600مي



الدرس السابع: أتعرف المستقيم و نصف مستقيم و قطعة المستقيم

ملخص الدرس

1) المُسْتَقِيم هُوَ مَجْمُوعَةٌ لَا نِهَائِيَّةَ مِنَ النَّقَاطِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ. نَرْمُزُ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ بِحَرْفٍ أَوْ حَرْفَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ



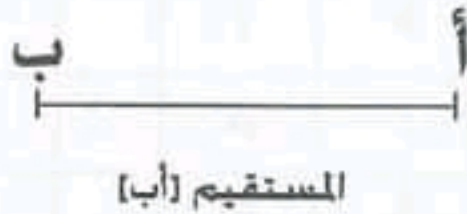
2) نِصْفُ الْمُسْتَقِيمِ هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْمُسْتَقِيمِ مَحْدُودٌ مِنْ أَحَدِ طَرَفَيْهِ. أَي نَعْلَمُ نَقْطَةً بَدَائِيَّةً وَلَا نَعْرِفُ نِهَائِيَّةً



نَرْمُزُ إِلَى نِصْفِ الْمُسْتَقِيمِ بِنَقْطَتَيْنِ مَوْضُوعَتَيْنِ بَيْنَ مُعَقَّفٍ وَ قَوْسٍ يَبْدَأُ نِصْفَ الْمُسْتَقِيمِ [أب] مِنَ النَّقْطَةِ "أ" وَ يَمُرُّ مِنْ "ب"

المستقيم (أب)

3) قِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمِ هِيَ جُزْءٌ مِنَ الْمُسْتَقِيمِ مَحْدُودٌ مِنْ طَرَفَيْهِ، لَهَا طُولٌ مَعْلُومٌ.



المستقيم (أب)

نَرْمُزُ إِلَيْهَا بِنَقْطَتَيْنِ دَاخِلِ مُعَقَّفَيْنِ [أب]



تمارين

(1) كذا (1)

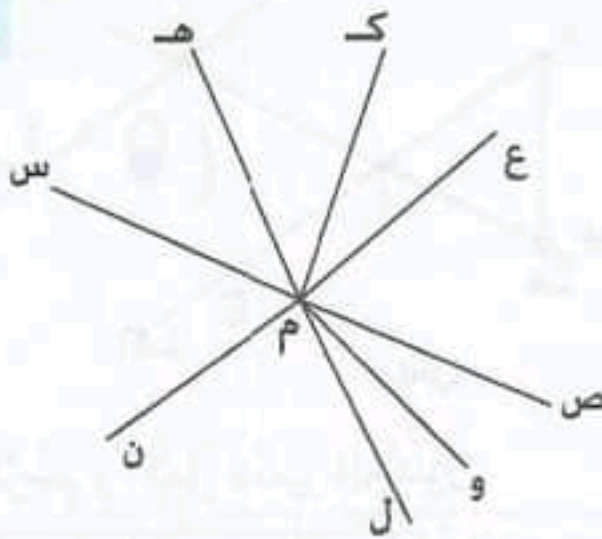


(2) كذا (3)

انطلقت هذه السهام الطائشة في اتجاه مُستقيم
(أ) أي العصافير الثلاثة ستصاب حسب رأيك؟

(ب) لتتحقق واصل رسم الخط (الخيالي) الذي سيرسمه السهم في الفضاء
ضع (X) في الخانة المناسبة:

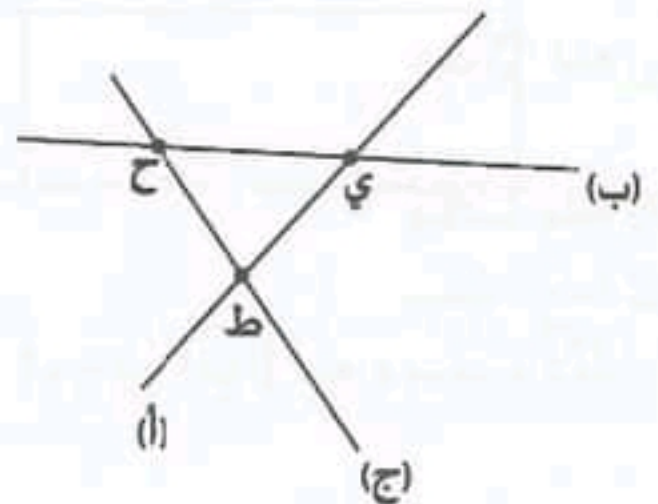
لن يصيب السهم أي عصفور	سيصيب العصفور		
	3	2	1
	.	.	.

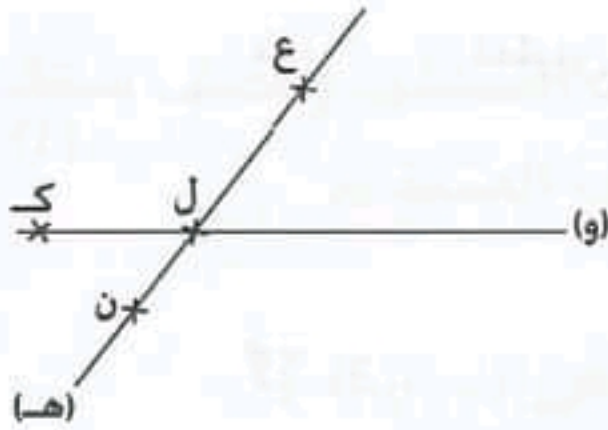


(2) رسم عامر 4 مستقيمات تمر من "م"
لكن اثنين منها لا يمثلان مستقيمين
أذكرهما:

(3) سم بالنظر إلى الرسم واكتب في الجدول:

(أ)	قطع المستقيمات
(ب)	أنصاف المستقيمات





4 أ) اُكْتُبْ (تَنْتَمِي) أَوْ (لَا تَنْتَمِي)

"ع"..... (هـ)

"ل"..... (و)

"ن"..... (و)

"ل"..... (هـ)

"ن"..... (هـ)

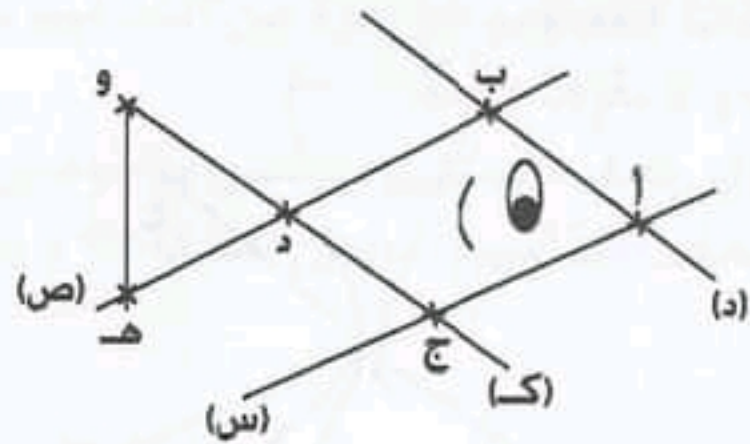
ب) (و) تَقَاطَعُ (هـ)

أَشْطَبُ الْخَطَّ:

[ع ن] / [ل ك] / "ل"

يَنْتُجُ عَنِ تَقَاطَعِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (و) وَ (هـ).

ج) اُكْتُبْ أَنْصَافَ الْمُسْتَقِيمِ الْمُتَّصِلَةِ بـ (هـ)

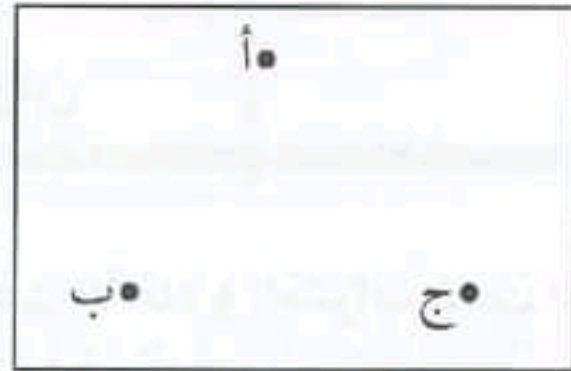


أ) اُنْتَامِلُ هَذَا الرَّسْمِ وَ اكْمِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

المستقيمات	قطع المستقيمات	أنصاف المستقيمات

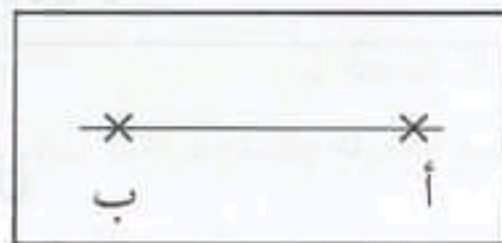
تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

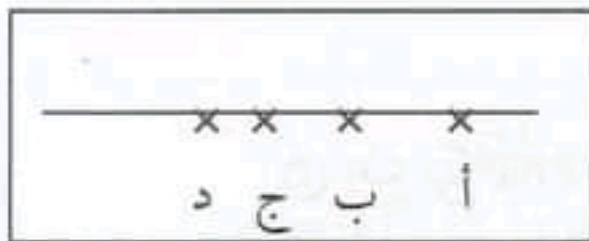


- (أ) من النقاط الثلاث يُمكنني رَسْمُ 3 مُسْتَقِيمَاتٍ وَأَحْصُلُ عَلَى 3 قِطَعِ مُسْتَقِيمٍ
 أَرَسُمُ 3 مُسْتَقِيمَاتٍ فَأَحْصُلُ عَلَى 3 أَنْصَافِ مُسْتَقِيمٍ
 أَرَسُمُ 3 مُسْتَقِيمَاتٍ فَأَحْصُلُ عَلَى 6 أَنْصَافِ مُسْتَقِيمٍ

- (ب) * فِي هَذَا الرَّسْمِ :
 نِصْفُ مُسْتَقِيمٍ وَاحِدٍ
 نِصْفًا مُسْتَقِيمٍ
 4 أَنْصَافِ مُسْتَقِيمٍ



(ص)



(س)

(ج) * فِي هَذَا الرَّسْمِ :

- 6 قِطَعِ مُسْتَقِيمٍ
 3 قِطَعِ مُسْتَقِيمٍ
 قِطْعَتَا مُسْتَقِيمٍ وَهُمَا [أب] وَ [ج د]

الدرس الثامن: أوظف الجمع و الضرب و الطرح على الأعداد ذات 5 أرقام

ملخص الدرس

(1) لجمع الأعداد ذات 5 أرقام أضع الآحاد تحت الآحاد و العشرات تحت العشرات و المئات تحت المئات و الآلاف تحت الآلاف ثم أجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \mid 4 \mid 2 \mid 5 \mid 7 \\ + 1 \mid 7 \mid 3 \mid 2 \mid 8 \\ \hline = 4 \mid 1 \mid 5 \mid 8 \mid 5 \end{array}$$

(2) لطرح الأعداد ذات 5 أرقام أضع الآحاد تحت الآحاد و أوصل كتابة بقية المنازل تحت بعضها ثم أنجز العملية:

$$\begin{array}{r} 7 \mid 4 \mid 6 \mid 3 \mid 8 \\ - 1 \mid 5 \mid 3 \mid 2 \mid 7 \\ \hline = 5 \mid 9 \mid 3 \mid 1 \mid 1 \end{array}$$

(3) لضرب الأعداد ذات 5 أرقام في عدد ذي رقم واحد أضرب كل منزلة في ذلك الرقم و لا أنسى العدد الذي احتفظت به:

$$\begin{array}{r} 15817 \\ \times \quad 5 \\ \hline 79085 \end{array}$$



تمارين

(1)

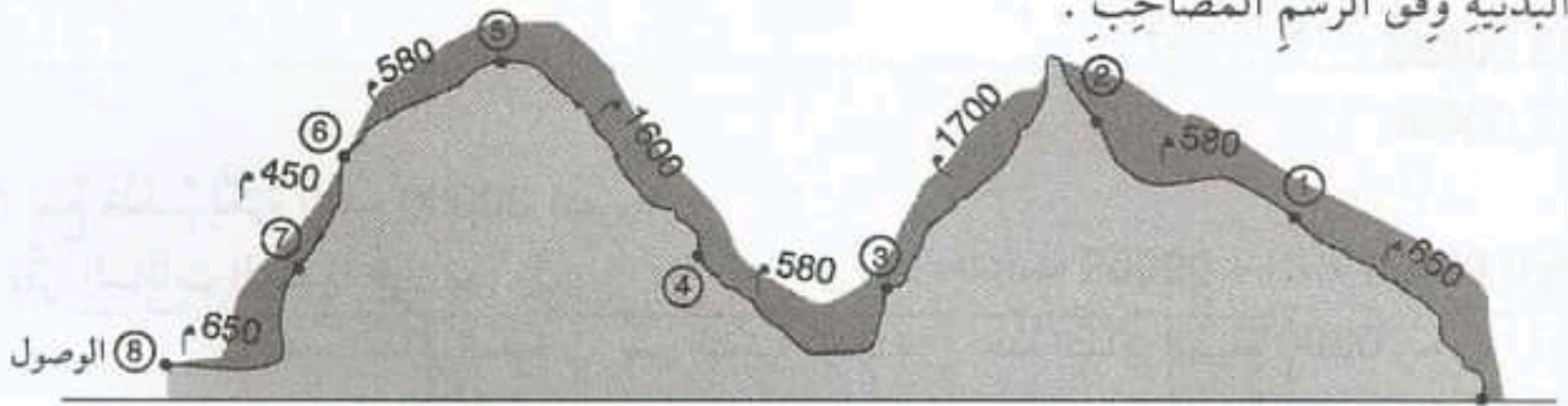
- بحصالة عزيز
- 15500
- ① وضع مبلغ 8750 مي
 - ② وضع 4 قطع من فئة (1د) و واحدة من فئة (5د) و قطع أخرى قيمتها الجمليّة 900 مي
 - ③ وضع ورقة ماليّة من فئة 10د و 7 قطع من فئة (1/2د)
 - ④ وضع ورقة واحدة من فئة 20د
 - ⑤ وضع باقي ورقة ماليّة من فئة 30د بعد أن شري منها بعض الأدوات المدرسيّة بقيمة 7600 مي

(أ) واصل تَعْمِيرَ الجدولِ لِحِسَابِ المَبَالِغِ المَوْضُوعَةِ فِي الحِصَالَةِ:

المَبَالِغُ الجُمْلِيّ	المُنَاسِبَةُ
	1
	2
	3
	4
	5

(ب) مَا هُوَ المَبَالِغُ الجُمْلِيّ الَّذِي أَصْبَحَ فِي الحِصَالَةِ؟.....

(2) قَامَ شَخْصٌ بِجَوْلَةٍ صَبَاحِيَّةٍ بِإِخْدَى المَنَاطِقِ الغَايَةِ لِلتَّرْفِيهِ عَن نَفْسِهِ وَ المَحَافِظَةِ عَلَى لِيَاقَتِهِ البَدَنِيَّةِ وَفَقَّ الرَّسْمُ المُصَاحِبُ .



الانطلاق



تَتَكَوَّنُ الجَوْلَةُ مِن 8 مَحَطَّاتٍ

(أ) أَحْسَبُ طُولَ هَذِهِ الجَوْلَةِ بِالمِترِ مَوْظِفًا الجَمْعَ فَقَطْ

(ب) أَحْسَبُ نَفْسَ المَسَافَةِ مَوْظِفًا الجَمْعَ وَ الضَّرْبَ

(ج) لَوْ عَلِمْتَ أَنَّ هَذَا الشَّخْصَ يَقُومُ بِهَذِهِ الجَوْلَةِ 4 مَرَّاتٍ فِي الشَّهْرِ

أَحْسَبُ طُولَ المَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا بِالمِترِ شَهْرِيًّا

(3) تُنتِجُ شَرِكَةٌ تَعَاضِدِيَّةً لِلإِنْتِاجِ الحَيَوَانِي 1000 بَيْضَةً يَوْمِيًّا تَبِيعُهَا لِلتُّجَّارِ بِ 79 مِي البَيْضَةَ الوَاحِدَةَ.

(أ) أَحْسَبُ ثَمَنَ البَيْضِ:.....

اقتنى تاجر كمية البيض كلها وباعها موظفاً عليها ربحاً قدره 15 مي في البيضة الواحدة

(أ) أحسب ثمن بيع البيض في الجملة بطريقتين:

(4) يملك حسام 35680 مي وتملك أخته رباب 28500 مي. شرى كل واحد منهما آلة حاسبة ثمنها 7950 مي.

(أ) أحسب الفارق بين المبلغ الذي بحوزة حسام و مهاب قبل شراء الآلة الحاسبة؟

(ب) أحسب الفارق بين المبلغ المتبقي لكل منهما بعد شراء الآلة الحاسبة ماذا تلاحظ؟



(5) يسع ملعب لكرة القدم 30000 متفرجاً

(أ) اقرأ البيانات المقدمة في الجدول:

عدد التذاكر المبيعة	ثمن التذكرة الواحدة	عدد التذاكر المعدة حسب الأصناف
13000	د3	الصنف (1) 15000
7500	د4	الصنف (2) 8000
2800	د5	الصنف (3) 3000
2000	الدخول مجاناً	الدعوات

(ب) أحسب المداخيل الجمليّة (بالدينار)

(ج) أحسب الفارق بين المداخيل المتوقعة والمداخيل الفعلية (بالدينار)

تمارين الاختيار من متعدد
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) هذه الكتابة يكافئها : $(2 \times 18700) - 65400$

$2 \times (18700 - 65400)$

$18700 - (2 \times 65400)$

$65400 - (18700 \times 2)$

$18700 - (18700 - 65400)$

(ب) مكمل 25500 لأتحصل على 63800 هو:

43300

38300

36300

(ج) $(3 \times 16700) + 20000$ نتيجته:

أقل من 70000

بين 60500 و 70200

بين 70000 و 70200



الدرس التاسع: أتصرف في وحدات قيس الأطوال (المتر و أجزائه)

ملخص الدرس

- 1) الوحدة الأساسية لقيس الأطوال هي المتر "م"
- 2) أجزاء المتر هي الملمتر (مم) و الصنتمتر (صم) و الديسمتر (دسم)
- 3) العلاقة التي تربط وحدات قيس الأطوال هي علاقة عشرية. أي نحصل على وحدة أكبر من الوحدة الأصغر بالضرب في 10 و نحصل على الوحدة الأصغر بالقسمة على 10:

$$1 \text{ صم} = 10 \text{ مم}$$

$$1 \text{ مم} = 10 \times 1 \text{ صم}$$

$$1 \text{ دسم} = 10 \times 1 \text{ صم}$$

$$1 \text{ صم} = 10 \times 1 \text{ دسم}$$

$$1 \text{ م} = 10 \times 1 \text{ دسم}$$

$$1 \text{ دسم} = 10 \times 1 \text{ صم}$$

- 4) لتسهيل عملية التحويل أستعين بجدول الوحدات:

مم	صم	دسم	م

تمارين

- 1) أشطب ما لا يبدو لك رجيها فيما يلي:

(أ) طول القلم الذي أكتب به 15 دسم

(ب) عرض باب غرفتي 90 صم

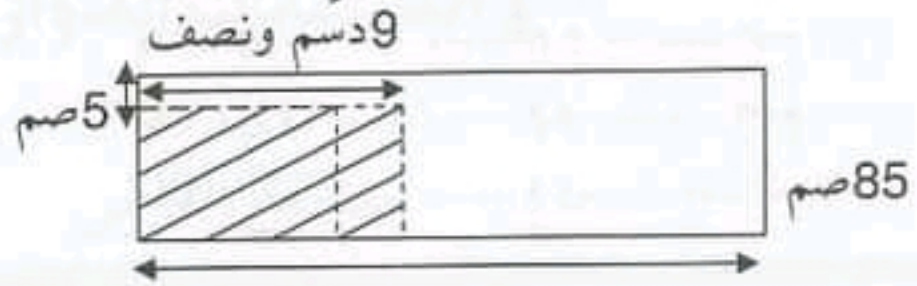
(ج) ارتفاع جدار قسمنا 3 م

(د) معدل ارتفاع شجرة زيتون 10 م

(هـ) يتجاوز الرقم القياسي العالمي للقفز العالي 7 م



(2) إحتاج نقاش إلى مُستطيل من الرُخام فقام بِالمرَاحِلِ التَّالِيَةِ :
• أَخَذَ لَوْحَةً رُخَامِيَّةً أَبْعَادَهَا مُبَيَّنَةٌ عَلَى الرَّسْمِ



1م و 9دسم

• قَطَعَ مِنْهَا الْجُزْءَ الْمُخَطَّطَ الَّذِي يُرِيدُهُ
← أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ الْقِطْعَةِ الْمُخَطَّطَةِ بِالْمِترِ ثُمَّ بِالِدِسمِ وَأَخِيرًا بِالصم:



(3) اقْتَنَى سَبَّكُ أَنْبُوبًا بِلَاسْتِكِيَّا لِيُسْتَغْلَ فِي تَصْرِيفِ الْمِيَاهِ
طُولُ الْأَنْبُوبِ 5م 2دسم

اِقْتَطَعَ مِنْهُ 8 قِطْعَ مُتَسَاوِيَةٍ : طُولُ الْوَاحِدَةِ 65صم
واقْتَطَعَ جُزْءًا آخَرَ طُولُهُ 1م و 75صم

إِحْتِاجَ إِلَى قِطْعَةٍ أُخْرَى طُولُهَا 4م و 1دسم و نصف
فَقَطَعَ مَا يَحْتَاجُهُ مِنْ أَنْبُوبِ ثَانٍ لَهُ نَفْسُ طُولِ الْأَوَّلِ
(أ) أَحْسَبُ طُولَ الْقِطْعِ الْمُسْتَعْمَلَةِ مِنَ الْأَنْبُوبِ الْأَوَّلِ:

(ب) أَحْسَبُ طُولَ الْقِطْعَةِ الْمُتَبَقِيَّةِ مِنَ الْأَنْبُوبِ الثَّانِي:

(4) لِقَيْسِ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ عَمُودَيْنِ كَهْرَبَائِيَيْنِ اسْتَعْمَلَ مُرَادٌ مِسْطَرَّتَهُ ذَاتَ 1دسم طُولاً 100
مَرَّةً.

مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَاسَهَا بِالصمِ وَ الْمِترِ؟

- 5) عِنْدَمَا تَدُورُ عَجَلَةٌ دَرَّاجَتِي دَوْرَةً وَاحِدَةً فَإِنَّهَا تَقْطَعُ مَسَافَةً 275 صم.
- مَا هِيَ الْمَسَافَاتُ الَّتِي تَقْطَعُهَا عِنْدَمَا تَدُورُ: 5 دَوْرَاتٍ = م و صم
- 10 دَوْرَاتٍ = م و صم
- 50 دَوْرَةً = م و صم
- 100 دَوْرَةً = م و صم

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) نصف المتر يساوي:

5 دسم

25 صم

ربع متر

ب) $3 \text{ م} =$

$75 \text{ صم} \times 4$

1 م و نصف $\times 3$

3 دسم و نصف $\times 6$

ج) $25 \text{ دسم و } 75 \text{ صم} =$

3 م و نصف

3 م و 2 دسم و نصف

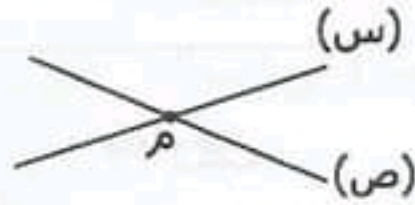
335 صم



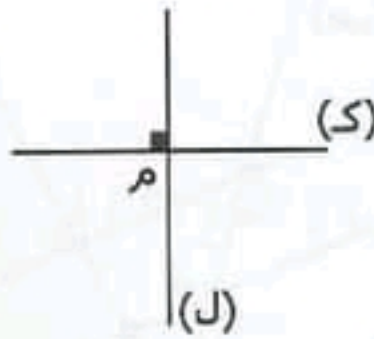
الدّرس العاشر: أرسمُ المُستقيمت المُتعامدة و المُستقيمت المُتوازية

ملخص الدرس

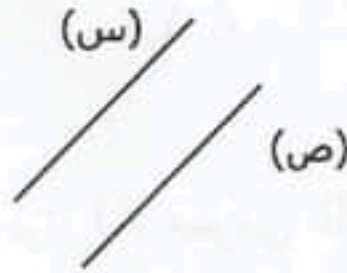
(1) المُستقيمان المُتقاطعان يَشترِكان في نُقطة.



(2) المُستقيمان المُتعامدان يَشترِكان في نُقطة و يكوّنان 4 زوايا قائمة :

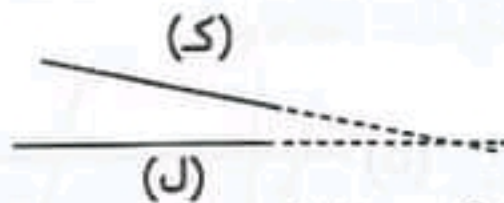


(3) المُستقيمان المُتوازيان هما مُستقيمان لا يتقاطعان أبداً. أي ليس لهما نُقطة تقاطع

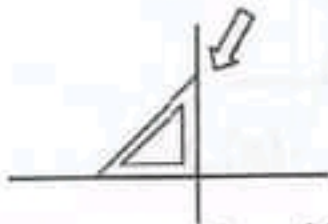


(4) أنتبه جيداً

المُستقيمان (ك) و (ل) غير مُتوازيين، لأننا إذا أطلنا المُستقيمين، نحصلُ على نُقطة تقاطع



(5) أرسمُ المُستقيمين المُتعامدين باعتماد الكوس.



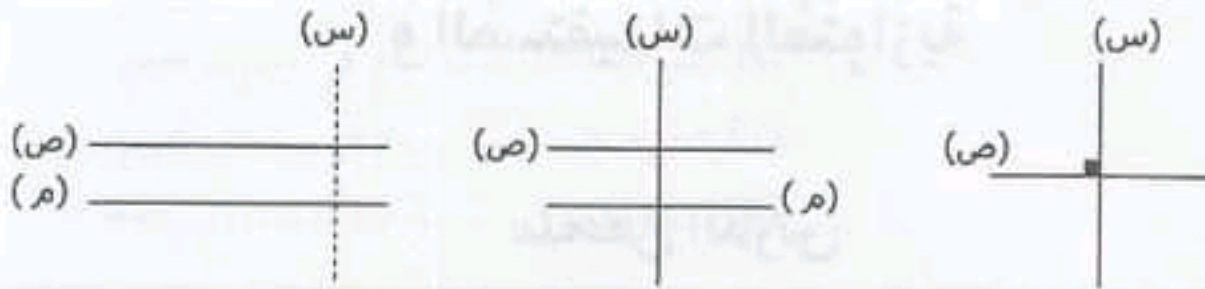
(3) أرسم المُستقيم متيقاً الضلع الثاني للزاوية القائمة للكوس



(2) أضع أحد ضلعي الزاوية القائمة للكوس على المُستقيم

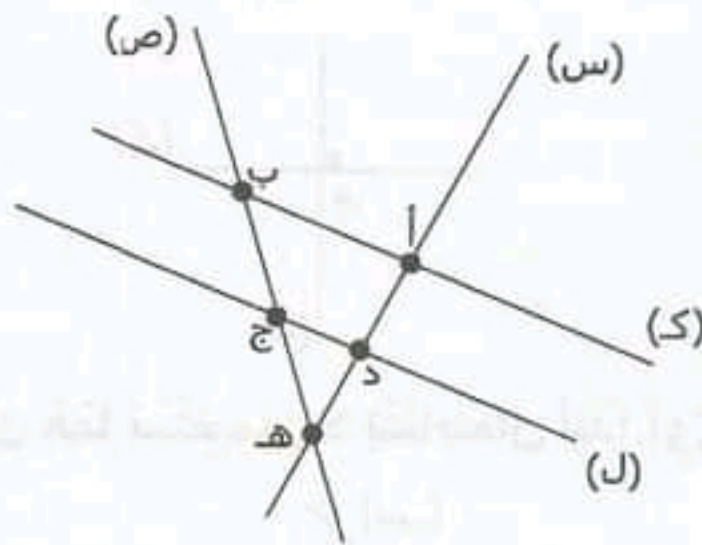
(1) أرسم مستقيماً (س) بالمسطرة

6) لِرْسَمِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ بِالْكُوسِ .



- ① أرسم مستقيمين متعامدين (س) و (ص) (المرحل السابقة)
 ② أرسم مستقيما ثالثا (م) عموديا على (س)
 ③ المستقيمان (م) و (ص) متوازيان

تمارين

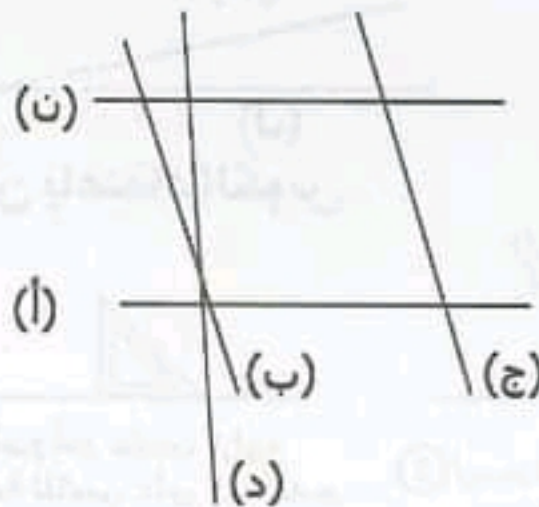


- 1) أ) أَتَمِّلُ الرِّسْمَ

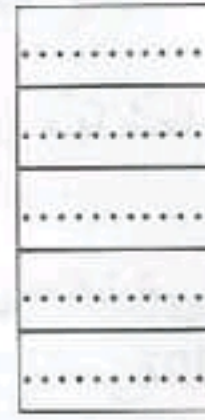
ب) أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ نَوْعِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ: مُوَازِلٍ / عَمُودِيٍّ عَلَى / يَتَقَاطَعُ مَعَ:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (س).....(ك) | (س).....(ل) | (ل).....(ل) |
| (س).....(ل) | (ص).....(ل) | (ص).....(ص) |

- 2) أَجِبْ بِ (نعم/لا) :



في هذا الشكل :



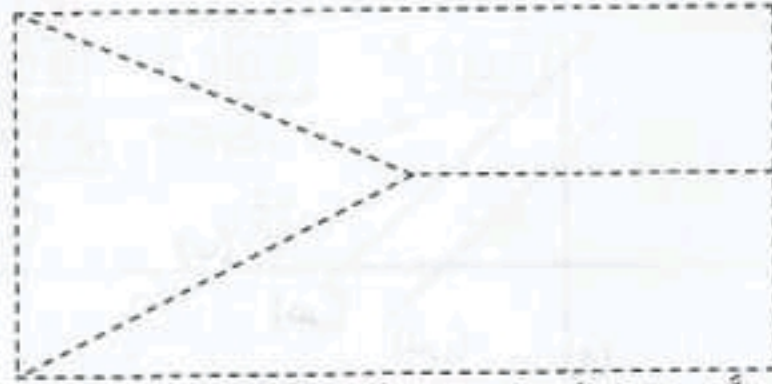
- (أ) (ج) و (ب) مُتَوَازِيَانِ
 (ب) (أ) و (ج) مُتَوَازِيَانِ
 (ج) (ن) و (أ) مُتَعَامِدَانِ
 (د) (د) و (ن) مُتَعَامِدَانِ
 (هـ) (أ) و (د) مُتَعَامِدَانِ

(3) أرسم المُستقيم العموديَّ على (س) في "ب"



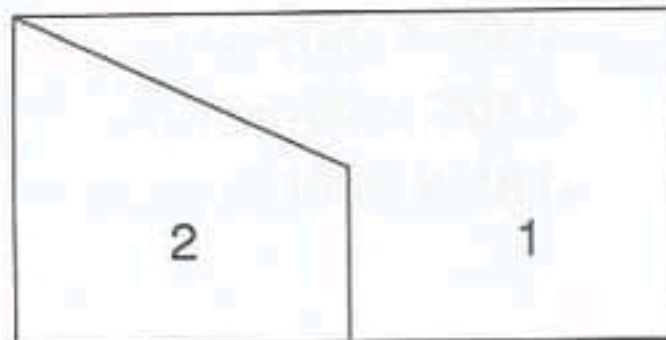
(ب) أرسم مُستقيماً (م) مُوَازِياً لـ (س) وَ يَقْطَعُ (ك) في "و".

(4) يُمَثِّلُ هَذَا الرَّسْمُ عِلْمَ أَحَدِ الْأَقْطَارِ
 (أ) لَوْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَوَازِيَةِ



(ب) أرسم وَلَوْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَعَامِدَةِ
 (ج) مَاذَا تَلَا حِظُّ؟

(5)



هَذَا رَسْمٌ لِقِطْعَةٍ أَرْضٍ قَسَمَهَا صَاحِبُهَا إِلَى جُزْئَيْنِ
 (أ) لَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْأَضْلَاعِ الْمَتَوَازِيَةِ
 أُرْسِمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً عَلَى الرَّسْمِ فَتَحْصُلُ عَلَى 3 قِطَعٍ إِثْنَانِ مِنْهَا مُتَطَابِقَتَانِ

تمارين الاختيار من متعدد

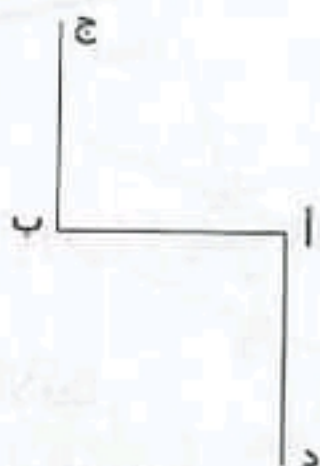
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) (م) و (ن) مستقيمان متوازيان. المستقيم (ك) العمودي على (م):

هو مواز لـ (ن)

هو عمودي على (ن)

يتقاطع مع (ن)

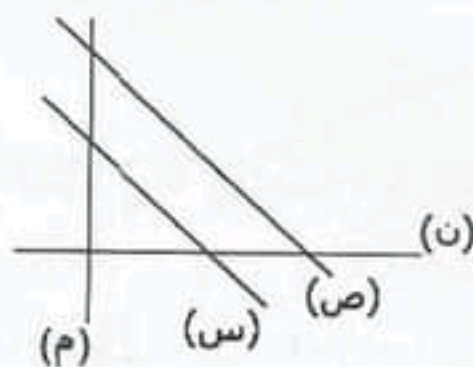


(ب) في هذا الرسم:

(ب ج) و (أ د) متوازيان

(ب ج) و (أ د) غير متوازيان

(أ د) و (ب ج) متعامدان



(ج) في هذا الرسم:

(س) و (ص) متوازيان

(م) و (س) متعامدان

(ن) و (م) متعامدان



الدرس الحادي عشر: أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

ملخص الدرس

1) أتذكر: لضرب عدد يتكون من أكثر من رقم في عدد ذي رقم واحد. أضرب الأرقام واحداً واحداً في الرقم المضروب فيه

$$(3 \times 400) + (3 \times 20) + (3 \times 5) = \begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

* أنتبه جيداً إلى الاحتفاظ:

2) لضرب عدد يتكون من أكثر من رقم في عقد أو مائة:

1) أضع الصفر في إطار

2) أنجز العملية (الضرب في رقم واحد)

3) أزيد الصفر في النتيجة

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 20 \\ \hline = 8700 \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ \times 20 \\ \hline = 870 \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ \times 20 \\ \hline = \end{array}$$

(3) (2) (1)

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 300 \\ \hline = 94800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ \times 300 \\ \hline = 948 \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ \times 300 \\ \hline = \end{array}$$

(3) (2) (1)

المعين

تمارين

1) أنجز ذهنياً و أكتب النتيجة مباشرة:

أ) $10 \times 85 = \dots\dots\dots$ د) $100 \times 60 = \dots\dots\dots$ ذ) $1000 \times 90 = \dots\dots\dots$

ب) $10 \times 124 = \dots\dots\dots$ هـ) $100 \times 707 = \dots\dots\dots$ ح) $10 \times (10 \times 245) = \dots\dots\dots$

ج) $10 \times 1010 = \dots\dots\dots$ و) $1000 \times 18 = \dots\dots\dots$

(2) إقنتني تاجرٌ 300 علبةً يوغرَّت بحِسابِ 200 مي العُلبَةِ الواحِدَةِ وَباعَهَا ب 235 مي.
 (أ) أَحسَبُ ثَمَنَ شِراءِ عُلْبِ اليُوغرَّتِ فِي الجُمْلَةِ.

(ب) أَحسَبُ ثَمَنَ بَيعِهَا الجُمْلِي

(ج) أَحسَبُ الرَبِيحَ الجُمْلِي لِلتَّاجِرِ بِطَرِيقَتَيْنِ

(3) هَذَا الجَدْوَلُ يُمَثِّلُ مُقْتَنِيَّاتِ مَكْتَبَةٍ مِنْ تَاجِرٍ كُتِبَ
 بِالجُمْلَةِ
 (أ) كَمِّلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ:

نوع البضاعة	ثمن الواحدة	الكمية	الثمن الجملي
كتاب الرياضيات	2250 مي	30	
كتاب اللغة	3 د	20	
كتاب التاريخ	2500 مي	30	
كتاب الجغرافيا	1750 مي	40	
كتاب التربية الإسلامية	1850 مي	30	

(ب) ماهو الثمن الجملي للمقتنيات بالدينار:

دفع الكتبي ثمن الكتب بأوراق مالية وقطع نقدية
 (ج) كون ذلك المبلغ بالأوراق المالية و القطع النقدية المبينة بالجدول:

نوع الورقة المالية أو القطع النقدية	30 د	20 د	10 د	5 د	1/2 د
عددتها					

(4) لتبليط أرضية منزلية، إقتنى حريف 50 صندوقاً من الجليز بكل صندوق 30 جليزة. ثمن الصندوق الواحد 39 د.
أ) ماهو ثمن صناديق الجليز؟

ب) ابحث عن ثمن الجليزة الواحدة انطلاقاً من الاقتراحات التالية:
ج)

1800 مي	1300 مي	1500 مي	2000 مي	ثمن الجليزة الواحدة
				التحقيق

(5) إكترى فلاح شاحنة لنقل صابته من القمح إلى مخازن ديوان الحبوب. يبلغ عدد الأكياس 2500 كيساً. و تنقل الشاحنة في كل سفرة 500 كيساً.

أ) ما هو عدد سفرات الشاحنة لنقل كل المحصول

6	5	4	3
---	---	---	---

• لون العدد الذي تراه مناسباً

تحقق من ذلك حسابياً:

إتفق الفلاح مع صاحب الشاحنة على أن تكون كلفة نقل الكيس الواحد 500 مي
ب) أحسب كلفة النقل في سفرة واحدة بحساب الدينار:

ج) أحسب كلفة نقل كامل الصابة بالدينار:



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

$$= 100 \times 909 \text{ (أ)}$$

$$90009 \quad \square$$

$$90909 \quad \square$$

$$90900 \quad \square$$

$$90090 \quad \square$$

$$= 25860 \text{ (ب)}$$

$$60 + 20000 + 800 + 5000 \quad \square$$

$$10 \times 86 + 1000 \times 25 \quad \square$$

$$10 \times 6 + 10 \times 258 \quad \square$$

$$(1000 \times 24) + (100 \times 24) \text{ (ج)}$$

$$(1000 + 100) \times 24 \quad \square$$

$$26400 \quad \square$$

$$100 \times (10 \times 24) \quad \square$$



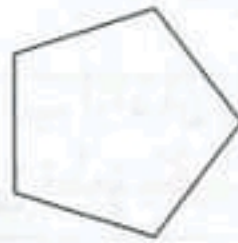
الدّرس الثّاني عشر: أوظف التّعامد و التّوازي في تصنيف المضلّعات و رسمها

ملخص الدرس

(1) للمضلّعات عددٌ من الأضلاع لا يقلُّ عن 3.



شكّل له
6 أضلاع
(مسدّس)



شكّل له
5 أضلاع
(مخمس)



شكّل له
4 أضلاع
(رباعي)

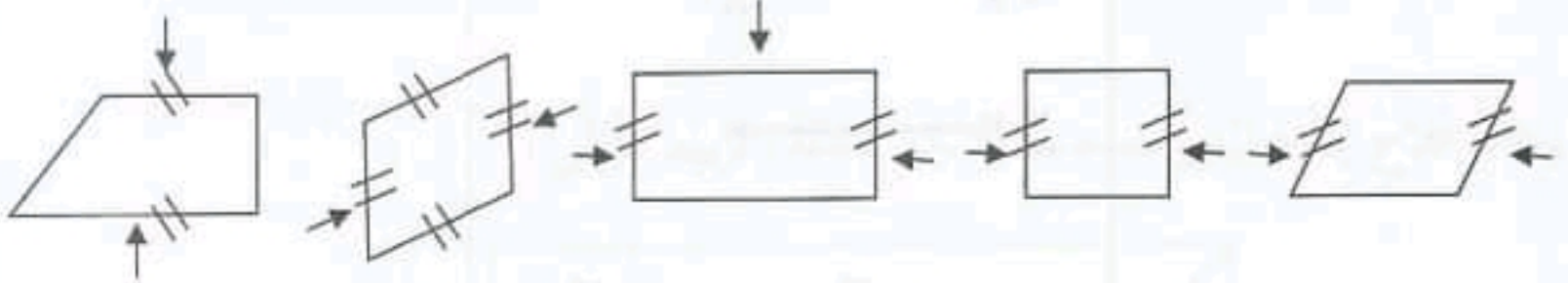


شكّل له
3 أضلاع
(مثلث)

(2) في بعض المثلثات ضلعان متعامدان.



(3) في عددٍ من الرباعيات أضلاع متوازية:



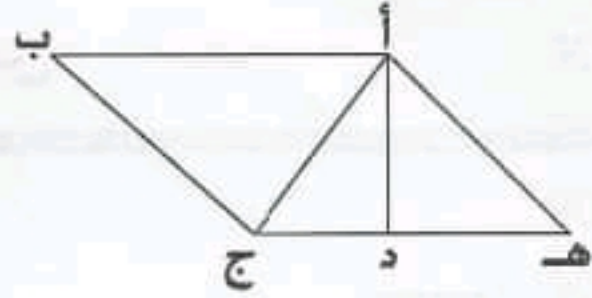
(4) الأضلاع المتقابلة المشار إليها بسهم متوازية في عددٍ من الرباعيات أضلاع متعامدة:



تمارين

	رَبَاعِيَّاتُ الْأَضْلَاحِ
	المُثَلَّثَاتُ
	رَبَاعِيٌّ لَهُ ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ
	مُثَلَّثٌ لَهُ ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ

(1) أَتأملُ هَذَا الرَّسْمَ وَ أَعْمِرُ الْجَدْوَلَ الْمُصَاحِبَ:

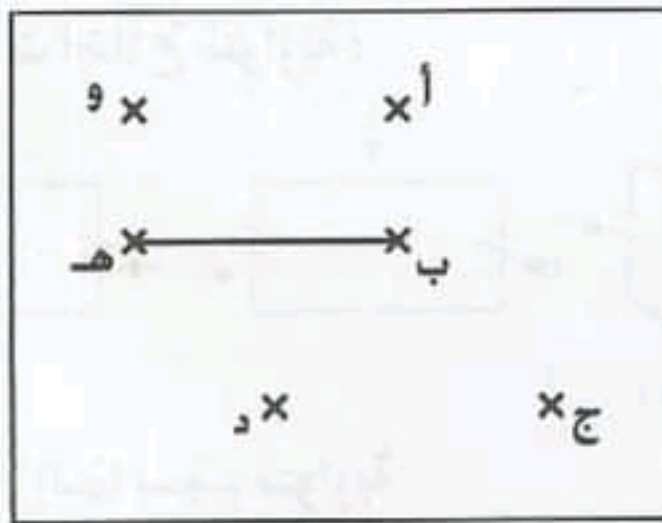


(2) • يُمَثِّلُ هَذَا الرَّسْمَ أَرْضًا يَمْتَلِكُهَا أَبٌ أَرَادَ أَنْ يَقْسِمَهَا بِالتَّسَاوِي بَيْنَ ابْنَيْهِ
• رَغِبَ كُلُّ ابْنٍ فِي الْحُصُولِ عَلَى قِطْعَةٍ يَكُونُ فِيهَا ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ فَقَطْ



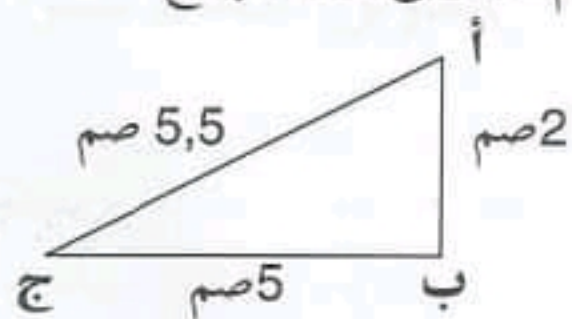
(أ) سَاعِدِ الْأَبَ عَلَى تَقْسِيمِ الْأَرْضِ وَفْقَ الْمَطْلُوبِ (إِسْتَعْمِلِ الرَّسْمَ)
(ب) لَوِّنِ الضِّلْعَيْنِ الْمُتَوَازِيَيْنِ فِي كُلِّ قِطْعَتَيْنِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

(3) (أ) أُرْبِطْ بَيْنَ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ بِحَيْثُ تَتَحَصَّلُ عَلَى رُبَاعِيَّيْنِ يَكُونُ [ب هـ] ضِلْعًا مُشْتَرَكًا بَيْنَهُمَا



(ب) أَدْكُرْ خَاصِيَّةً مُشْتَرَكَةً عَلَى الْأَقْلَرِ بَيْنَ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ:

(4) رَسَمَ مُصْطَفَى مُثَلَّثًا أ ب ج

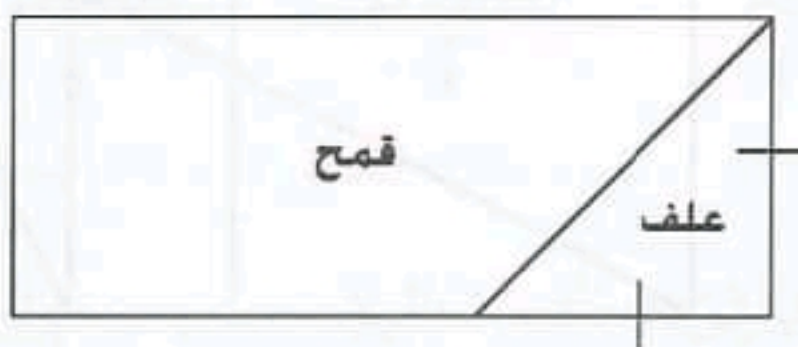


مَا هُوَ مِنْ بَيْنِ الْمُثَلَّثَاتِ التَّالِيَةِ مَا يُمَكِّنُهُ - إِذَا ضَمَّمَهُ إِلَى الْمُثَلَّثِ أ ب ج بِطَرِيقَةٍ خَاصَّةٍ - مِنْ الْحُصُولِ عَلَى مُسْتَطِيلٍ؟ وَعَلِّلْ جَوَابَكَ بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ حَالَةٍ:

<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا </div> <p>لأن.....</p>	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا </div> <p>لأن.....</p>	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا </div> <p>لأن.....</p>
---	---	---



(5) يَمْلِكُ فَلَاحٌ قِطْعَةً أَرْضٍ مَسْتَطِيلَةً الشَّكْلِ مُمَثَّلَةً بِالرَّسْمِ التَّالِيِ :



زَادَ الْفَلَاحُ مِنْ عَدَدِ رُؤُوسِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي فِي ضَيْعَتِهِ فَضَاعَفَ الْمِسَاحَةَ الْمُسْتَغْلَّةَ عِلْفًا فَصَارَتْ رُبَاعِيَّةَ الشَّكْلِ .

(أ) يبين على الرسم شكل الجزء المخصص للعلف

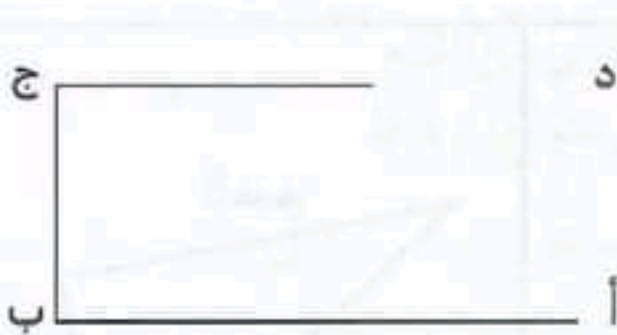
(ب) أذكر نوعه

(ج) أذكر خاصيات أضلاعه و قطره

(د) أذكر خاصيات الجزء المخصص للقمح بعد التقسيم الجديد

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة



(أ) الرباعي "أ ب ج د" عند إتمام رسمه يكون:

مُسْتطِلاً

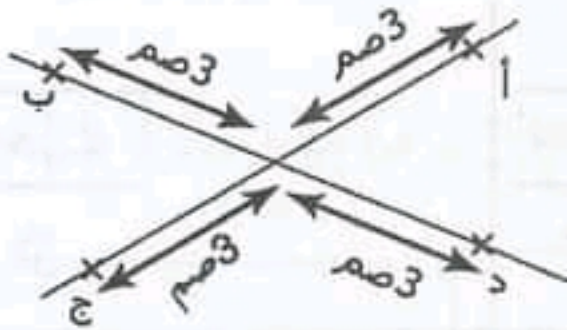
مُرَبَّعاً

رُبَاعِيّاً مُخْتَلِفاً عَنِ الْمُسْتطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ

(ب) عند رسم الرباعي "أ ب ج د" أتحصّل على:

مُرَبَّع

مُسْتطِيل

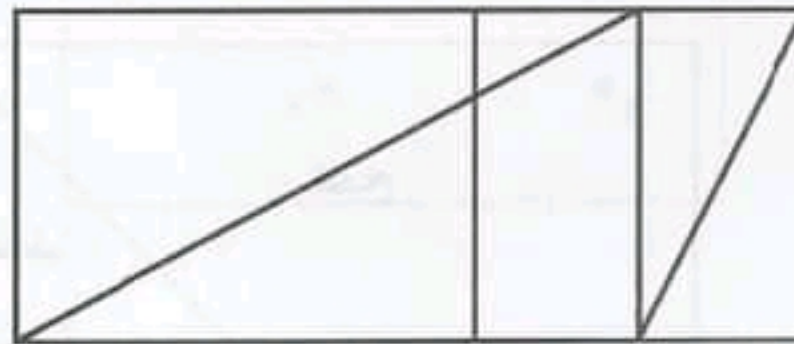


(ج) في هذا الشكل:

مُسْتطِيلَانِ وَ مُرَبَّعٍ وَاحِدٍ

مُرَبَّعٍ وَ 5 مُسْتطِيلَاتٍ

3 مُسْتطِيلَاتٍ وَ مُرَبَّعٍ وَاحِدٍ



الدّرس الثالث عشر: أتصرف في وحدات قيس الأطوال المتر و مضاعفاته

ملخص الدرس

- (1) الوحدّة الأساسيّة لقيس الأطوال هي المتر "م"
 (2) للمتر مضاعفات نحصل عليها بضرب المتر $10 \times$ ، $100 \times$ ، $1000 \times$
 (3) مضاعفات المتر هي الكم/الهم/الكم



الديكتر/الهكتر/الكيلومتر

- (4) هذا جدول المتر و مضاعفاته

م	كم	هم	كم

- (5) هذا جدول أجزاء المتر و مضاعفاته

مم	سم	دسم	م	دكم	هم	كم

تمارين

- (1) أكتب الوحدات التي تشير إليها الأرقام و الأعداد المؤطرة في الأطوال التالية:

111 دكم
↓
.....

5003 هم
↓
.....

3780 دكم
↓
.....

275 م
↓
.....

98 م
↓
.....

- (2) أحوّل الأقيسة التالية إلى الوحدات المطلوبة

20 هم و 5 دكم = م ؛ 30 هم و 30 م = دكم

8 كم و نصف دكم = م ؛ 45 كم = هم = دكم = م



(3) أرتب الأطوال التالية تصاعدياً:

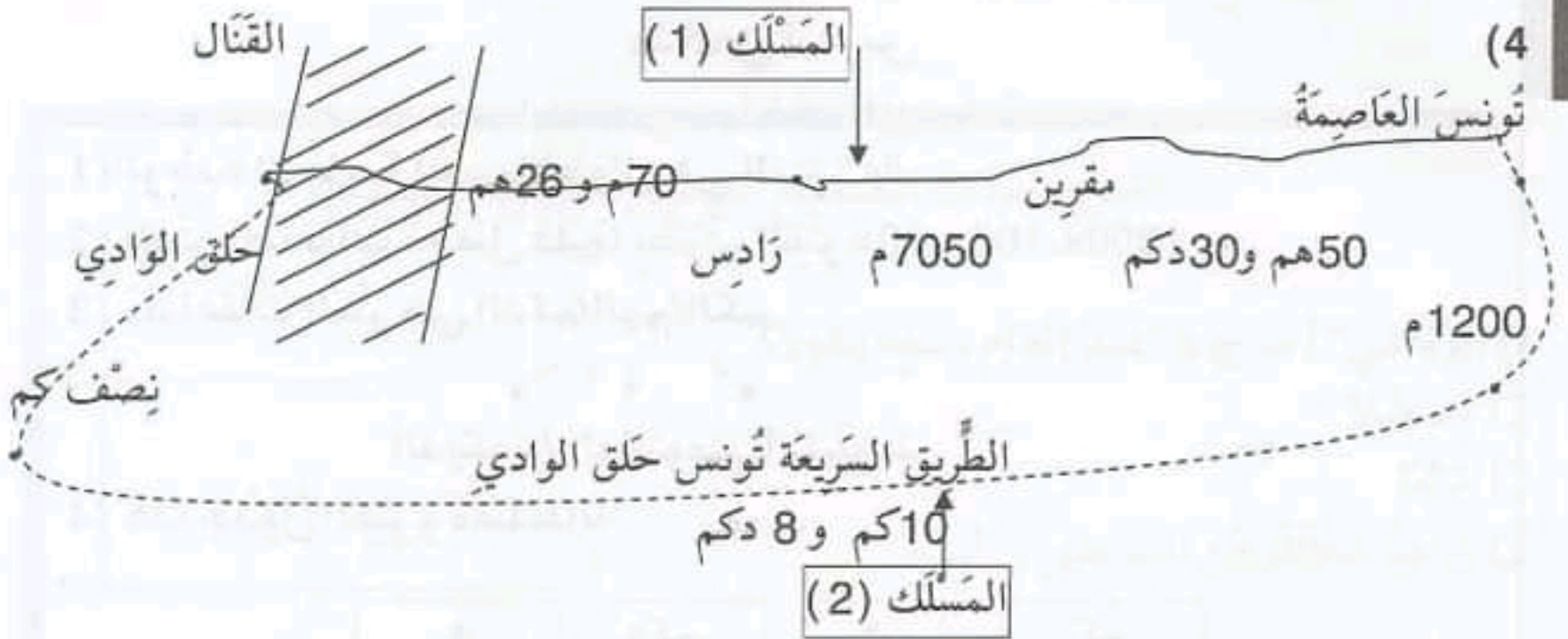
320 هم و 7 كم

723 هم

70 كم و 23 دكم

37 كم و 200 م

23700 م

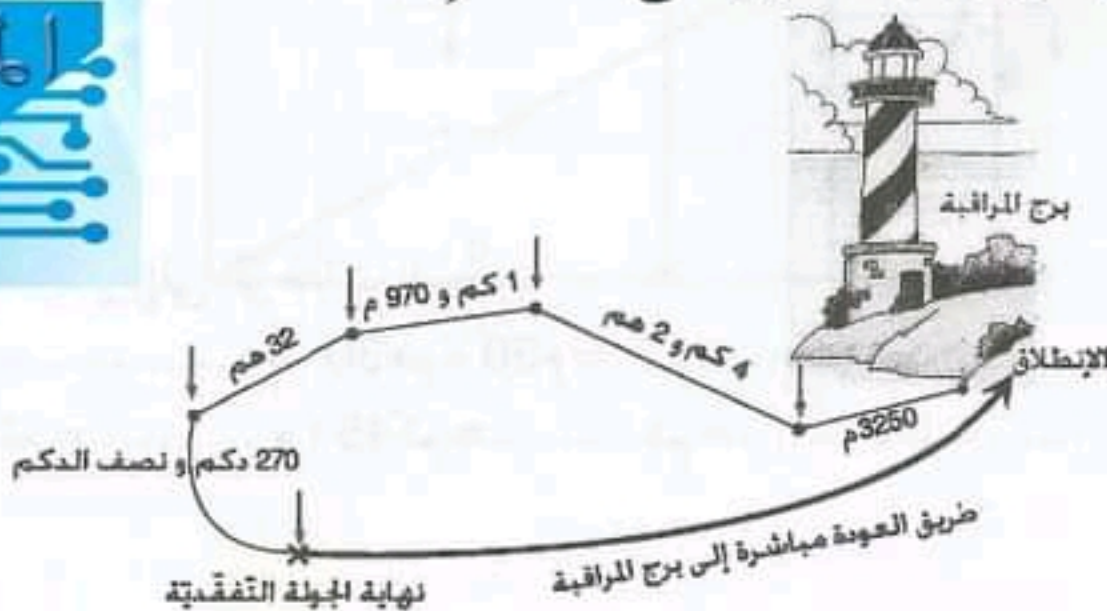


(أ) تأمل الرسم المبين للمسلكين الواصلين بين تونس العاصمة ومدينة "حلق الوادي"
(ب) أحسب طول المسلك الأول بالكم و الهم و الم

(ج) أحسب طول المسلك الثاني بالكم و الهم و الم

(د) قارن بين المسلكين، وأحسب الفرق بينهما.

(5) تفقد الحارسُ بعض أجزاء المحمية فقطع المسافات:



(أ) تأمل الرّسم
 (ب) أَحْسَبُ طَوْلَ الْمَسْلِكِ الَّذِي اتَّبَعَهُ الْحَارِسُ لِيَقُومَ بِجَوْلَتِهِ التَّفَقُّدِيَّةِ بِالْكِمِّ وَالْهَمِّ وَالْمِثْرِ

(ج) مَا هُوَ طَوْلُ طَرِيقِ الْعُودَةِ إِذَا كَانَ يَقِلُّ عَنِ الْمَسْلِكِ الْأَوَّلِ بِ 4 كَمِّ وَ 8 دَكَمِّ

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) 7783 م العدَدُ الْمُؤَطَّرُ هُوَ:

عدد الأمتار

عدد الهكتومترات

عدد الديكامترات

(ب) $65 \text{ دكَم} \times 100 =$

650 هَم

65000 م

6 كم و 500 م

(ج) ضِعْفُ هَمٍّ وَ نِصْفُ دَكَمٍّ يُسَاوِي :

55 دَكَم

5050 م

25 هَم

205 م



الدّرس الرابع عشر: أنجز عمليّة الضرب في عدد ذي رقمين

ملخص الدرس

(1) ألاحظ جيداً:

$$(20 \times 124) + (5 \times 124) = 25 \times 124$$

$$2480 + 620 =$$

$$3100 =$$

(2) ليضرب عدد في عدد ذي رقمين

$$\begin{array}{r}
 215 \\
 \times 23 \\
 \hline
 + 645 \\
 430 \\
 \hline
 = 4945 \\
 (3)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 215 \\
 \times 23 \\
 \hline
 645 \\
 430 \\
 \hline
 (2)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 215 \\
 \times 23 \\
 \hline
 645 \\
 (1)
 \end{array}$$

(1) أضرب العدد في أحاد العدد ذي رقمين

(2) أضرب العدد في عشرات العدد ذي رقمين. أبدأ الكتابة من منزلة العشرات

(3) اجمع النتيجة الحاصلة



تمارين

(1) أنجز العمليّات التّالية عمودياً:

91×419

74×909

68×285

25×912

912

$\times 25$

(2) ثَمَنُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ بُرْتَقَالاً 15 د وَيَسَعُ 28 كغ
أَيُّ الْخِيَارَيْنِ أَفْضَلُ، شِرَاءَ صُنْدُوقٍ بِذَلِكَ الثَّمَنِ أَمْ شِرَاءَ نَفْسِ الْكَمِيَّةِ بِحِسَابِ 580 مِي الْكغ
الوَاحِدِ؟ (عَلِّلْ جَوَابَكَ)

(3) اسْتَقْبَلَ نَزْلٌ فِي عَطْلَةِ نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ 345 حَرِيْفًا تُونِسِيًّا اسْتَعْلَلَّ فُرْصَةَ التَّخْفِيضِ فَأَقَامُوا لَيْلَتَيْنِ.
حُدِّدْتَ الْإِقَامَةَ بِ 32 د لِلَّيْلَةِ الْوَاحِدَةِ.
أَحْسَبُ مَدَاخِيلَ النَّزْلِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُوظَّفًا فِي كِلَيْهِمَا الضَّرْبَ .

(4 أ) أَحْسَبُ الْأَجْرَ الشَّهْرِيَّ لِهَذِهِ الْعَامِلَةِ اعْتِمَادًا عَلَى الْبَيِّنَاتِ الْمُقَدَّمَةِ



شهر فيفري			
أجر الساعة الزائدة الواحدة	غذ ساعات العمل الزائدة	الأجر اليومي	غذ أيام لغفل
2400 مي	28	16 د	22

(ب) اسْتَعْلَلْتُ هَذِهِ الْعَامِلَةَ أَجْرَهَا كَالآتِي:

إِدْخَارُ الْبَاقِي	النَّظْلُ طِيْلَةَ أَيَّامِ الْعَمَلِ	المَصْرُوفُ الْيَوْمِي طِيْلَةَ شَهْرِ فِيْفَرِي
	350 مِي ذَهَابًا فَقَطْ	11 د

(ج) أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَصَارِيْفِ:

(د) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُدْخَرَ:

(5) إِقْتَنْتُ خِيَاطَةً 72 مِترًا قُمَاشًا بِحِسَابِ 12 د الْمِترَ الْوَاحِدَ لِخِيَاطَةِ فَسَاتَيْنِ الْبَنَاتِ.
بَلَغَ عَدَدُ الْفَسَاتَيْنِ الْمَخِيْطَةِ: 32 فَسْتَانًا. قُدِّرْتُ مَصَارِيْفَ الْخِيَاطَةِ (خَبِطُ , أَرْزَارُ سَفِيْفَةٌ...) بِ
1500 مِي لِلْفُسْتَانِ الْوَاحِدِ.
حَدِّدْتُ الْخِيَاطَةَ ثَمَّنَ بَيْعَ الْفُسْتَانِ الْوَاحِدِ بَعْدَ خِيَاطَتِهِ بِ 40 د.

(أ) أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْقَمَاشِ:

(ب) أَحْسِبْ الكُلْفَةَ الجُمْلِيَّةَ لِخِيَاطَةِ الفَسَاتِينِ:

(ج) أَحْسِبْ رِبْحَ الخِيَاطَةِ الجُمْلِيَّ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) لأنجز هذه العملية 25×75 أتبع التَّمَشِّي التَّالِي:

$$(2 \times 75) + (5 \times 75) \quad \square$$

$$(5 + 20) \times 75 \quad \square$$

$$(20 \times 75) \times (5 \times 75) \quad \square$$

(ب) لأضرب 11×45 أكتب 5 في منزلة الآحاد و المجموع (4+5) في العشرات

و الرقم 4 في المئات. هذه الطريقة لضرب عدد في 11 صحيحة مع:

$$11 \times 63 \quad \square$$

$$11 \times 175 \quad \square$$

$$11 \times 34 \quad \square$$



(ج) الوضع العمودي الصحيح لعملية الضرب هو:

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 24 \\ \hline 660 \\ 3300 \\ \hline = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 24 \\ \hline 660 \\ 3300 \\ \hline = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 24 \\ \hline 660 \\ 330 \\ \hline = \square \end{array}$$

الدّرس الخامس عشر: أرسم المستطيل و المربع باعتماد خاصيات الأضلاع و الزوايا

ملخص الدرس

(1) ألاحظ جيّداً:

المُسْتَطِيلُ شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ لَهُ أَرْبَعَةٌ أَضْلاعٍ مُتَقَابِسةً و مُتَوَازِيَةً اِثْنَيْنِ اِثْنَيْنِ و لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٌ.



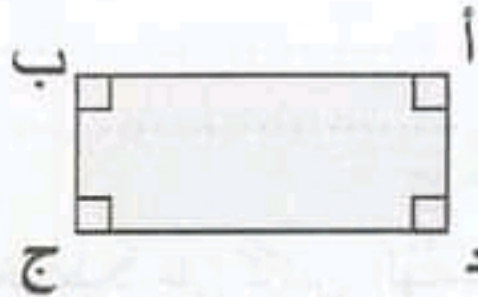
لِلْمُسْتَطِيلِ بُعْدَانِ يَخْتَلِفَانِ فِي الطُّولِ: نُسَمِّي البُعْدَ الأَطْوَلَ طُولَ المُسْتَطِيلِ و نُسَمِّي البُعْدَ الأَقْصَرَ عَرْضَ المُسْتَطِيلِ.

→ عرض المستطيل (العرض = ع)



طول المستطيل (الطول = ط)

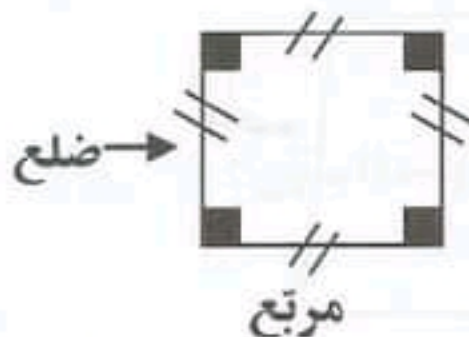
نُسَمِّي المُسْتَطِيلَ بِأَسْمَاءِ رُؤُوسِهِ الأَرْبَعَةِ. أَحْتَرِمُ التَّالِيَّ عِنْدَ تَسْمِيَةِ المُسْتَطِيلِ



المستطيل أ ب ج د
المستطيل ب ج د أ

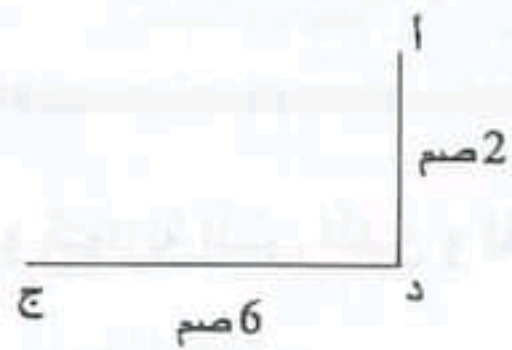
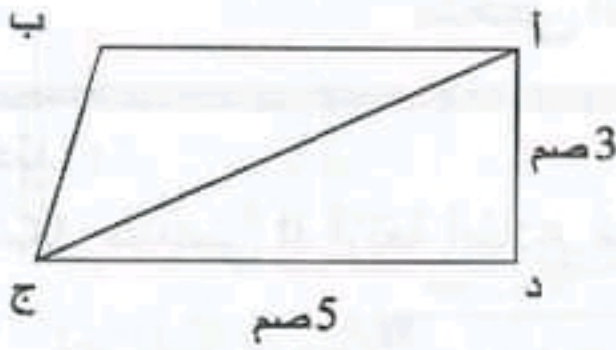
أنتبه جيّداً:

أ ب د ج لَيْسَ اسْمًا لِهَذَا المُسْتَطِيلِ المَرْسُومِ
* المَرْبَعُ شَكْلٌ خَاصٌّ مِنَ المُسْتَطِيلِ، لَهُ 4 أَضْلاعٍ مُتَقَابِسةً و لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٌ



تمارين

(1) وَاصِلِ الرَّسْمِ :



• هل يُعْتَلِّقُ هَذَا الرَّسْمُ مُسْتَطِيلًا

نعم	لا
-----	----

• مُسْتَطِيلٌ أ ب ج د

التعليل:

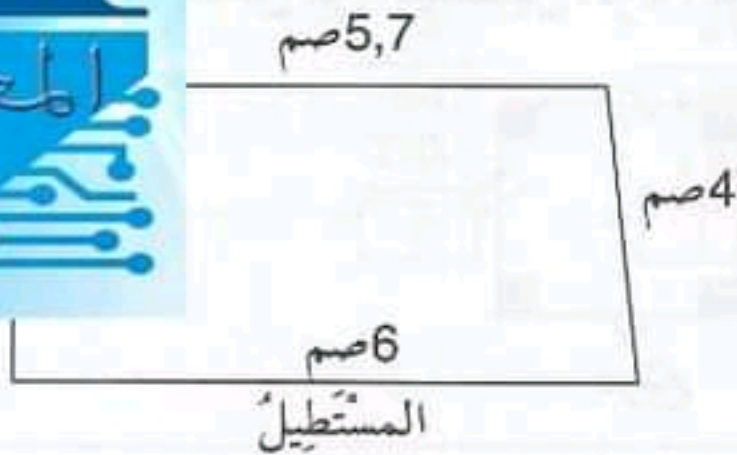
(2) شَرِيطٌ مِنْ وَرَقٍ طُولُهُ 27 صم وَعَرْضُهُ 5 صم
جَزَّاهُ مَالِكٌ إِلَى مَرَبَّعَاتٍ ضِلَعُ الْوَاحِدِ مِنْهَا مُقَابِسٌ لِعَرْضِ الشَّرِيطِ .
(أ) مَا هُوَ الْعَدَدُ الْأَقْصَى لِلْمَرَبَّعَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟

(ب) مَا شَكْلُ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي؟

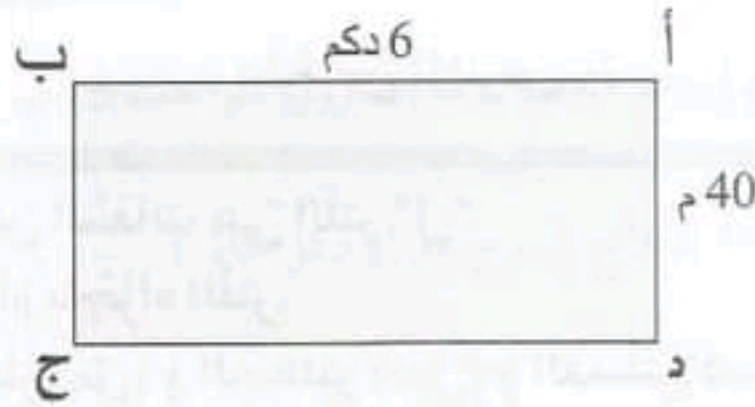
(ج) مَا هِيَ أبعادُهُ؟

(3) أَرَادَتْ خَدِيجَةٌ أَنْ تَرَسِّمَ مَرَبَّعًا وَ مُسْتَطِيلًا عَلَى كُرَّاسِ الْهَنْدَسَةِ لَكِنَّ الْمَعْلَمَةَ لَمْ تَكُنْ رَاضِيَةً عَنْ عَمَلِهَا.

أَصْلِحْ رَسْمِي خَدِيجَةَ (بَلِّوْنِ مَغَايِرِ) وَ بَيِّنِ الْخَطَأَ:



4) هَيَّاتْ بَلَدِيَّةً أَرْضًا لِيَكُونَ فِضَاءً رِيَاضِيًّا وَتَرَفِيهِيًّا
أ) سَاعِدْهَا عَلَى أَعْدَادِ التَّصْمِيمِ مُحْتَرِمًا الْبَيِّنَاتِ الْمَقْدَمَةَ

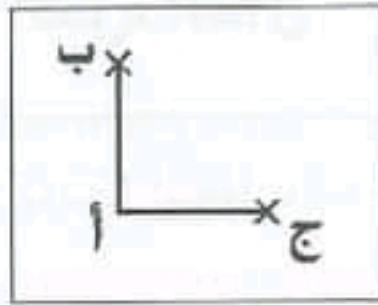


- كُلُّ 10 م عَلَى الْأَرْضِ = 1 صم عَلَى التَّصْمِيمِ
- مَكْتَبَةٌ فِي مُسْتَوَى الرَّأْسِ "ب" مَرَبَعَةٌ الشَّكْلُ طُولُ ضِلْعِهَا 10 م
 - قَاعَةٌ لِلْعُرُوضِ وَ الْاجْتِمَاعَاتِ فِي مُسْتَوَى الزَّوَايَةِ [أب، أد]
 - مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ: طُولُهَا ثَلَاثُ [أب] وَ عَرْضُهَا ثَلَاثَةُ أضعافِ طُولِ ضِلْعِ الْمَكْتَبَةِ.

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) باعتماد هذا الشكل يُمكنني :



- رَسْمُ مُسْتَطِيلٍ
- رَسْمُ مَرَبَعٍ
- رَسْمُ رُبَاعِيٍّ غَيْرِ الْمُسْتَطِيلِ وَ الْمَرَبَعِ

ب) فِي الْمُسْتَطِيلِ :

- الْأضْلَاعُ الْمُتَقَابِلَةُ مُتَوَازِيَةٌ
- الْأضْلَاعُ الْمُتَقَابِلَةُ مُتَعَامِدَةٌ
- الزَّوَايَا قَائِمَةٌ

ج) انطلاقاً من ضلعين متوازيين و متقايسين :

- يُمكنني رَسْمُ مُسْتَطِيلٍ
- يُمكنني رَسْمُ مَرَبَعٍ
- لَا يُمكنني رَسْمُ مُسْتَطِيلٍ أَوْ مَرَبَعٍ



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ السَّعَةِ

ملخص الدرس

الوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقَيْسِ السَّعَاتِ هِيَ اللَّيْتَرُ "ل"
نَقِيسُ السَّوَائِلِ بِاللَّيْتَرِ أَوْ بِأَجْزَاءِ اللَّيْتَرِ.
أَجْزَاءُ اللَّيْتَرِ هِيَ الْمِلِّيْتَرُ (مِل) وَ الصَّنْتِيْمِتَرُ (صِل) وَ الدَّسِلْتَرُ (دَسِل)
هَذَا جَدْوَلُ اللَّيْتَرِ وَ أَجْزَائِهِ

ل	دسل	صل	مل

العَلاَقَةُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قَيْسِ السَّعَةِ عَلاَقَةٌ عَشْرِيَّةٌ أَي أَضْرِبُ فِي 10 لِلاَنْتِقَالِ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى الْوَحْدَةِ الَّتِي تَكْبَرُهَا مُبَاشَرَةً. وَ أَقْسِمُ عَلَى 10 لِلاَنْتِقَالِ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى الْوَحْدَةِ الَّتِي تَصْغُرُهَا مُبَاشَرَةً.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ ل} = 10 \text{ دسل} & 1 \text{ مل} \times 10 = 1 \text{ صل} \\ 1 \text{ دسل} = 10 \text{ صل} & 1 \text{ صل} \times 10 = 1 \text{ دسل} \\ 1 \text{ صل} = 10 \text{ مل} & 1 \text{ دسل} \times 10 = 1 \text{ ل} \end{array}$$

تمارين

(1) اكتب الوحدة المناسبة للعدد أو للرقم المؤطر في الساعات التالية :

$$\begin{array}{c} 405 \text{ مل} \\ \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 685 \text{ صل} \\ \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 150 \text{ مل} \\ \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 385 \text{ صل} \\ \downarrow \\ \dots \end{array}$$

(2) قارورة مشروبات غازية سعتها 125 صل.
عبات منها أمي 4 كؤوس سعة الواحدة 30 صل.

مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْمَشْرُوبِ الْمَتَّبَعِيَّةِ فِي الْقَارُورَةِ بِالْمِلِّ؟

(3) اِقْتَنَى فَلَاحٌ 3 قَوَارِيرَ دَوَاءٍ لِعِلَاجِ اِبْتِقَارِهِ سِعَّةَ الْقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ 15 صِل يُمَزَّجُ هَذَا الدَّوَاءُ بِالْمَاءِ بِمَعْدَلٍ 100 مِل فِي 5 ل مَاءً.
أ) هَلْ يَكْفِي الدَّوَاءُ الَّذِي شَرَاهُ الْفَلَاحُ لِيُمَزَّجَ مَعَ 2 دَكَلِ مَاءٍ؟

نعم لا

ب) عِلِّلْ جَوَابَكَ حِسَابِيًّا:

(4) اَعَدَّ صَاحِبُ مَحَلِّ لِبَيْعِ الْمُرْتَبَاتِ 200 دَسَلٍ مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ بَاعَ مِنْهُ خِلَالَ يَوْمٍ 50 كَأْسًا سِعْتَهَا 25 صِل بِ400 مِي الْكَأْسِ الْوَاحِدَةِ وَ 30 كَأْسًا سِعْتَهَا 15 صِل بِ250 مِي الْكَأْسِ الْوَاحِدَةِ.
أ) اَحْسِبْ كَمِيَّةَ الْعَصِيرِ الْمَبِيْعَةِ فِي الْجُمْلَةِ بِحِسَابِ الصِّل.

ب) اَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ الْعَصِيرِ.

ج) اَحْسِبْ كَمِيَّةَ الْعَصِيرِ الْمَبِيْعَةِ.

د) اَحْسِبْ رِبْحَ صَاحِبِ مَحَلِّ الْمُرْتَبَاتِ لَوْ عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ اِعْدَادِ الْعَصِيرِ حُدِدَتْ بِ9850 مِي



(5) نَحْتَاجُ صَانِعَةَ حَلَوِيَّاتٍ إِلَى 70 دَسَلٍ زَيْتًا. وَجَدْتُ فِي الْمَغَازَةِ الْكُبْرَى اَوَانِيَّ بِلَاسْتِكِيَّةٍ سِعَّةَ الْوَاحِدَةِ 250 صِل بِ 4650 مِي. كَمَا وَجَدْتُ قَوَارِيرَ سِعَّةَ الْوَاحِدَةِ 2 ل وَثَمَنُ الْوَاحِدَةِ بِ 3960 مِي. اِذْنُ فَهِيَ فِي كِلَا الْحَالَتَيْنِ سَتَشْرِي كَمِيَّةً تَفُوقُ حَاجَتَهَا.

أ) أَيُّ الْخِيَارَيْنِ اَفْضَلُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى هَذِهِ السَّيِّدَةِ؟

ب) عِلِّلْ جَوَابَكَ:

تمارين الاختيار من متعدد
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) لديّ 175 صل حليّياً. لأتحصّل على 2 ل أزيدُ :

نصف دسل

50 صل

2 دسل و 5 صل

ب) من إناء به 4800 مل يمكن أن أملاً :

15 كأساً سعة الواحدة 40 صل

12 كأساً سعة الواحدة 40 صل

14 كأساً سعة الواحدة 40 صل

ج) 15 صل \times 100 تساوي :

1 ل و نصف

15 دسل

1005 صل



الدّرس السابع عشر: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام و أفككها و أركبها

ملخص الدرس

- أصغر عدد يتكوّن من 6 أرقام هو 100 000 (مائة ألف)
- أكبر عدد يتكوّن من 6 أرقام هو 999 999 (تسعمائة و تسعة و تسعون ألفاً و تسعمائة و تسعة و تسعون).
- يتكوّن العدد ذو 6 أرقام من 3 أرقام تكتب في جدول الوحدات البسيطة و 3 أرقام تكتب في جدول الآف.

الآف			الوحدات البسيطة		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

- عند كتابة العدد ذي 6 أرقام أترك فضاء صغيراً بين الأرقام الثلاثة للوحدات البسيطة و الأرقام الثلاثة للآف.

مثال: 125 825



فضاء صغير يسهل قراءة العدد

- لقراءة العدد ذي 6 أرقام أقرأ الأرقام الثلاثة التي على اليسار متبوعة بوحدّة الآف ثمّ الأرقام الثلاثة الباقية التي تكوّن الوحدّة البسيطة.
- مثال: 456 825 يقرأ 456 ألفاً و 825.

﴿ أربعمائة و ستة و خمسون ألفاً و ثمانمائة و خمسة و عشرون ﴾



تمارين

(1) كَمِّلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ:

رَقْمُ الأَحَادِ	رَقْمُ عَشْرَاتِهِ	عَدَدُ عَشْرَاتِ أَلْفِهِ	رَقْمُ آحادِ الأَلْفِ	عَدَدُ المِئاتِ	العَدَدُ بِالْأرقامِ
.	.	..	.	....	147 652
5	0			2683	.....
8	1	71	6	7162	.....
.	.	..	.	....	100 009

(2) ثَمَنُ حاسُوبٍ مَحْمُولٍ 848 675 مي

إِذَا كَانَتْ صِيغَةُ إِفْتِنائِهِ بِالتَّقْسيطِ تَتَمَثَّلُ فِي دَفْعِ 8 أَقساطٍ قِيمَةُ القِسطِ الوَاحِدِ 115 د دُونَ فائِضٍ
(أ) أَحسَبْ قِيمَةَ الأَقْساطِ فِي الجُمْلَةِ:(ب) أَحسَبْ قِيمَةَ المَبْلَغِ الَّذِي يَدْفَعُهُ الحَرِيفُ بِالحَاضِرِ عِنْدَ رَفْعِ الحاسُوبِ إِذَا كَانَ يَتَمَتَّعُ بِتَخْفِيضِ
قِيمَتِهِ 32 د :

(ج) أَحسَبْ فارقِ الثَّمَنِ بَيْنَ صِيغَتَيْ الدَّفْعِ:

(3) إِسْتخدَمَتْ شَرِكَةُ خَدَمَاتِ شابًا مِنْ حَامِلِي الشَّهادَاتِ الجَامِعِيَّةِ بِأَجْرِ شَهْرِيٍّ أُولِي قَدْرُهُ
564800 مي مَعَ مِئْحةٍ إِضافِيَّةٍ لِلتَّنْقِلِ قَدْرُها 175500 مي
(أ) أَحسَبْ أَجرَهُ الجُمْلِيَّ:تَعَهَّدَتِ الشَّرِكَةُ بِتَرْفِيعِ الأَجْرِ الأَصْلِيِّ لِهَذَا الإِطارِ الشَّابِ سَنويًا بِ 105 د دُونَ تَجَاوُزِ 985 د.
إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ بَدَأَ العَمَلَ سَنَةَ 2009، فَمَتَى تَتَوَقَّفُ الزِّيادَاتُ فِي أَجرِهِ الشَّهْرِيِّ؟

(ب) إِسْتعِنْ بِالجَدْوَلِ التَّالِي:

السَّنَةُ	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
الأَجْرُ الشَّهْرِيّ المُنَاسِبُ							

4) أصدرَ المَرَكزُ الوَطَنِيُّ البِيدَاغُوجِيَّ كِتَابًا مَدْرَسِيًّا فِي 433 500 نُسْخَةً وَزَعَهَا عَلَى 5 فُرُوعٍ تَابِعَةٌ لَهُ قَصْدَ تَرْوِيجِهَا:

الفروع	1	2	3	4	5
الكمية	75300	84000	110000	52000	

أحسب كمية الكتب التي تسلمها الفرع الخامس للمركز

5) ثمن تذكرة السفر إلى بلد أروبي مع منظمة شبابية 945800 مي. أراد مراد أن يشارك في الرحلة. عدد مدخراته فكانت 265 د. منحه أبوه مبلغاً يفوق مدخراته ب 150 د ومنحته أمه الباقي. أ) أحسب المبلغ الذي ساهم به الأب:

ب) أحسب المبلغ الذي ساهمت به الأم:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) التفكيك الصحيح للعدد **385652**

$10 \times 52 + 5600 + 10000 \times 38$

$1 \times 2 + 10 \times 5 + 100 \times 6 + 1000 \times 385$

$38000 + 2 + 565 \times 10$

ب) **300000 + 1000 \times 24 + 100 \times 5** تساوي

324005

302405

324500

243005

ج) **576 + 765000** تساوي:

576765

765756

765576



الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْكَيْلُوغْرَامِ وَالْغْرَامِ

مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

(1) الْوَحْدَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِقَيْسِ الْكَيْلُوغْرَامِ هِيَ الْغْرَامُ/غ

(2) لِلْغْرَامِ مَضَاعِفَاتٌ هِيَ:

الدَكْغُ (الْدِيكَاغْرَامِ)، الْهَغُ (الْهَكْتُوغْرَامِ)، الْكَغُ (الْكَيْلُوغْرَامِ)

(3) هَذَا جَدْوَلُ الْغْرَامِ وَ مَضَاعِفَاتِهِ:

غ	دكغ	هغ	كغ

(4) الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْغْرَامِ وَ مَضَاعِفَاتِهِ عَشْرِيَّةٌ

أَيُّ أَنْتَقِلُ مِنَ الْوَحْدَةِ إِلَى الَّتِي تَكْبُرُهَا مَبَاشَرَةً بِالضَّرْبِ فِي 10 وَ أَنْتَقِلُ مِنَ الْوَحْدَةِ

الْأَكْبَرِ إِلَى الَّتِي تَصْغُرُهَا مَبَاشَرَةً بِالْقِسْمَةِ عَلَى 10

$$1 \text{ كغ} : 10 = 1 \text{ هغ}$$

$$1 \text{ هغ} : 10 = 1 \text{ دكغ}$$

$$1 \text{ دكغ} : 10 = 1 \text{ غ}$$

$$1 \text{ غ} \times 10 = 1 \text{ دكغ}$$

$$1 \text{ دكغ} \times 10 = 1 \text{ هغ}$$

$$1 \text{ هغ} \times 10 = 1 \text{ كغ}$$

تَمَارِينُ

(1) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:

$$965 \text{ غ} = \dots \text{ كغ} \dots \text{ هغ} \dots \text{ دكغ} \dots \text{ غ}$$

$$3540 \text{ غ} = \dots \text{ و } 40 \dots$$

$$\dots \text{ دكغ} = 3 \text{ كغ} \text{ و } 300 \text{ غ}$$

$$540 \text{ دكغ} = \dots \text{ كغ} \dots \text{ هغ} \dots$$

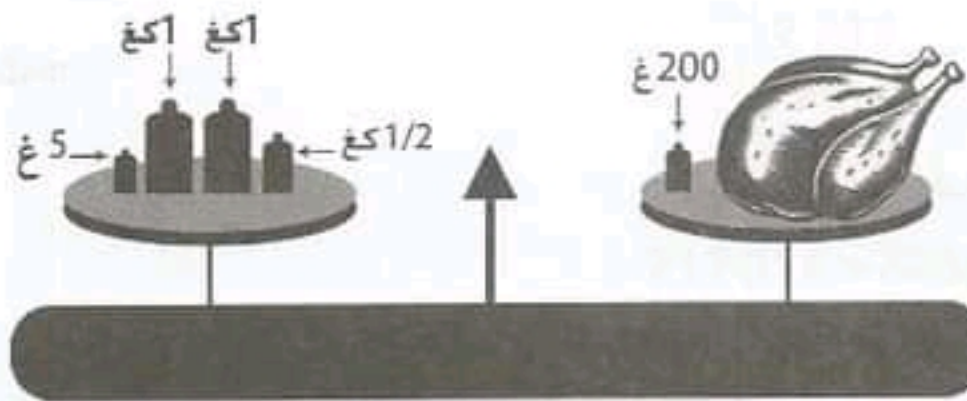




(2) شَرَّتْ سَيِّدَةٌ فَخِذَ خُرُوفٍ وَزَنَّهُ 4 كغ و 25 دكغ. قَسَمَتْهُ إِلَى 3 أَجْزَاءٍ لِتَسْتَعْمِلَهَا فِي إِعْدَادِ وَجَبَاتٍ لِعَائِلَتِهَا :

الأجزاء	1	2	3
كُتْلَةُ الْجُزْءِ	1 كغ و 3 دكغ	1750 غ	?

(أ) مَا هِيَ كُتْلَةُ الْجُزْءِ الثَّلَاثِ بِالْكَغِ وَ الدكغ؟



(3 أ) تَأَمَّلِ الرَّسْمَ:

(ب) أَحْسِبْ كُتْلَةَ الدَّجَاجَةِ بِالْكَغِ وَ الْغ :

(4) عُلْبَةٌ خَشَبِيَّةٌ مُعْبَأَةٌ تَمْرًا كُتْلَتُهَا 4 كغ و 750 غ. يَبْلُغُ الْوِزْنُ الصَّافِي لِلتَّمْرِ 4275 غ أَحْسِبْ كُتْلَةَ الصُّنْدُوقِ فَارِغًا بِالْكَغِ وَ الْغَرَامِ

(5) يَزِنُ عِجْلٌ 65 كغ و 640 غ قَامَ فَلَاحٌ بِالْعِنَايَةِ بِهِ لِتَسْمِينِهِ وَ بَيْعِهِ بَعْدَ 3 أَشْهُرٍ (بِدَايَةِ مِنْ أَوَّلِ مَارِسِ). لَوْ عَلِمْتَ أَنْ مُعَدَّلَ زِيَادَةِ وَزْنِ الْعِجْلِ يَوْمِيًّا 580 غ:
 (أ) بَيِّنْ فِي جَدْوَلٍ مَرَا حِلَ زِيَادَةِ وَزْنِ الْعِجْلِ خِلَالَ فَتْرَةِ التَّسْمِينِ.
 (ب) كَمْ سَيَصِيرُ وَزْنُهُ عِنْدَ حُلُولِ مَوْعِدِ بَيْعِهِ بِالْكَغِ وَ الْغَرَامِ ؟

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(أ) 3 كغ و 30 غ =

 3300 غ 30300 غ 3030 غ 30030 غ

(ب) في 2 كغ هنالك =

 2 غ × 100 20 غ × 100 200 غ × 10

(ج) وَزَنَ صُنْدُوقٍ مَمْلُوءٍ تُفَاحًا 40 كغ، إِذَا كَانَ وَزَنُ الصَّنْدُوقِ فَارِغًا 1900 غ فَإِنَّ وَزَنَ التَّمْرِ

 39 كغ و 100 غ 30 كغ و 900 غ 38100 غ

الدّرس التاسع عشر: أقارن الأعداد ذات 6 أرقام و أرتبها

ملخص الدرس

* أصغر عدد ذي 6 أرقام هو مائة ألف 100 000 و هو أكبر من جميع الأعداد ذات 5 أرقام

$$99\ 999 < 100\ 000$$

* لمقارنة عددين يتكوّنان من 6 أرقام : أكتفي بمقارنة منزلة مئات الآلاف

$$\boxed{7}12\ 314 \quad \boxed{3}25\ 685$$

أصغر من

$$712\ 314 > 325\ 685 \text{ إذن}$$

* أتذكر دائماً أن فتحة علامة المقارنة متجهة دائماً نحو الأكبر

$$116\ 385 < 194\ 541 \text{ أقرأ } 194\ 541 \text{ أكبر من } 116\ 385$$

$$597\ 321 > 384\ 316 \text{ أقرأ } 597\ 321 \text{ أصغر من } 384\ 316$$

تمارين

(1) أكتب الرقم المناسب مكان النقطة لتصح المقارنة :

$$153 \dots 0 > 153 \dots 0$$

$$2743 \dots 5 < 2743 \dots 5$$

$$\dots 9 \dots 2 \dots 1 < \dots 9 \dots 2 \dots 1$$

$$17 \dots 6 \dots 2 > 17 \dots 6 \dots 2$$

(2) وسيلة نقل عمومية (قطار) استعملها خلال الثلاثية الأولى من السنة 78900 مسافراً

خلال الثلاثية الثانية زاد هذا العدد بـ 22090 راكباً

زاد العدد في الثلاثية الثالثة عن الثلاثية الثانية بـ 9050 راكباً

زاد العدد في الثلاثية الرابعة عن الثلاثية الأولى بـ 15660 راكباً



(أ) استعين بالجدول التالي لحساب عدد الركاب في كل ثلاثية :
(ب)

4	3	2	1	الثلاثية
.....	78900	عدد الركاب
.....	العمل

(ب) ما هو العدد الجملي للركاب في السنة؟

(3) اقتنت شابة تستعد للزواج بعض مستلزمات " جهازها " من محل صديق والدها على أن تدفع ثمن ما أخذته على مراحل.

نوع البضاعة	طاقم من الخزف لصيني	آلة كهربائية لغسل الثياب	معدات كهربائية للطبخ	فرن كهربائي صغير
الثمن بالمي	97500 مي	265800 مي	165 د	132700 مي

(أ) رتب أثمان هذه المقتنيات تصاعدياً:

تتقاضى هذه الشابة أجراً شهرياً قدره 450 د وقررت أن تسدد كل شهر ثمن بضاعتين مما اقتنت دون تجاوز 300 د.
(ب) ما هي الحلول الممكنة؟ (أذكر حلين على الأقل)

(4) هذه بطاقات كتبت على كل واحدة عدد يتكون من سبعة أرقام أحدها [3].

(أ) أشطب الرقم [3] في كل واحدة منها.
(ب) اكتب الأعداد بعد ذلك مرتبة تنازلياً

7350648	3207149
1392688	6385110
2594173	1385872



5) رَوِّجَتْ جَمْعِيَّةٌ بَيْئَةً عَدَدًا مِنْ الْبِطَاقَاتِ عَلَى مُنْخَرِطِيهَا وَ مُسَانِدِيهَا مِنْ أَنْصَارِ الطَّبِيعَةِ وَفُقَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ	عَدَدُهَا	قِيَمَةُ الْبِطَاقَةِ الْوَاحِدَةِ	الصَّنْفُ
.....	370	2500 مي	(1) الصَّنْفُ
.....	450	2000 مي	(2) الصَّنْفُ
.....	650	1500 مي	(3) الصَّنْفُ

أ) أَوْجِدِ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ لِكُلِّ صِنْفٍ مِنَ الْبِطَاقَاتِ وَ اُكْتُبْهُ فِي الْجَدْوَلِ.
ب) رَتِّبْ مَدَا خَيْلِ الْجَمْعِيَّةِ (حَسَبُ أَصْنَافِ الْبِطَاقَاتِ) تَصَاعُدِيًّا:

ج) أَحْسِبِ الدَّخْلَ الْجُمْلِيَّ لِلْجَمْعِيَّةِ مِنْ بَيْعِ كُلِّ الْبِطَاقَاتِ بِالْدَيْنَارِ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

أ) الرَّقْمَانِ النَّاقِصَانِ عَلَى التَّوَالِي فِي الْعَدَدِ لِتَصِحَّ الْمُقَارَنَةُ $100900 > 1.0.00$

8 عشرات و 0 عشرات الآلاف

0 عشرات و 8 عشرات الآلاف

9 عشرات و 9 عشرات الآلاف

ب) الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 198999

198900

199000

199001

ج) التَّرْتِيبُ التَّنَازُلِيُّ الْمُنَاسِبُ لِهَذِهِ الْأَعْدَادِ الْأَرْبَعَةَ هُوَ:

375064 و 735046 و 570634 و 730465

④

③

②

①

③①②④

①③④②

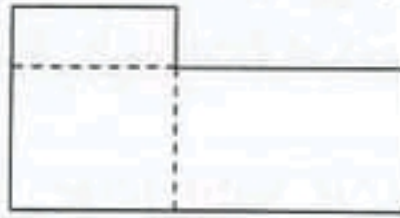
④①③②



الدّرس العشرون: أحسب قيس محيط شكل مُكوّن من مستطيلات و مربّعات

ملخص الدرس

• أتذكّر دائماً أنّ مُحيط شكل هندسيّ هو مجموع أطوال أضلاعه الخارجيّة.



مثال:

المُحيط في هذا الشكل هو الخطّ المرسوم بخطّ غليظٍ

$$\text{مُحيط المُستطيل} = (2 \times ط) + (2 \times ع)$$

$$= 2 \times (ط + ع)$$

25 صم

15 صم

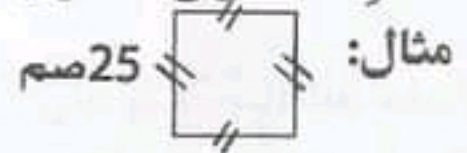


مثال:

$$\text{مُحيط هذا المُستطيل} = (2 \times 15) + (2 \times 25) = 30 + 50 = 80 \text{ صم}$$

$$\text{أو } 80 = 2 \times 40 = 2 \times (15 + 25) \text{ صم}$$

• مُحيط المُرَبَّع = طول الضلع $4 \times$ ض $4 \times$



مثال:

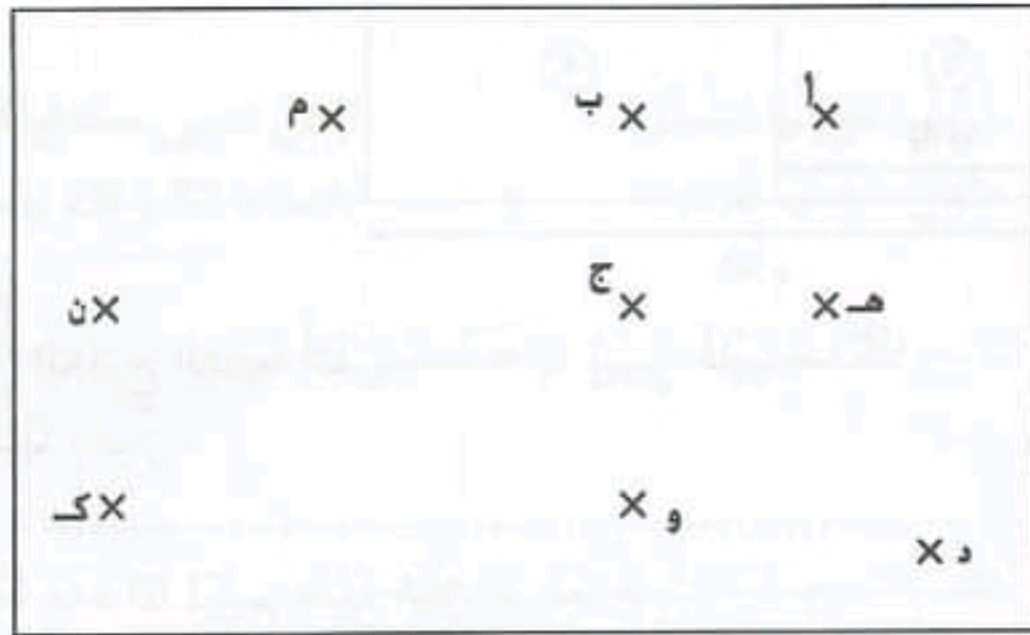
25 صم

$$\text{مُحيط هذا المُرَبَّع: } 100 = 4 \times 25 \text{ صم}$$



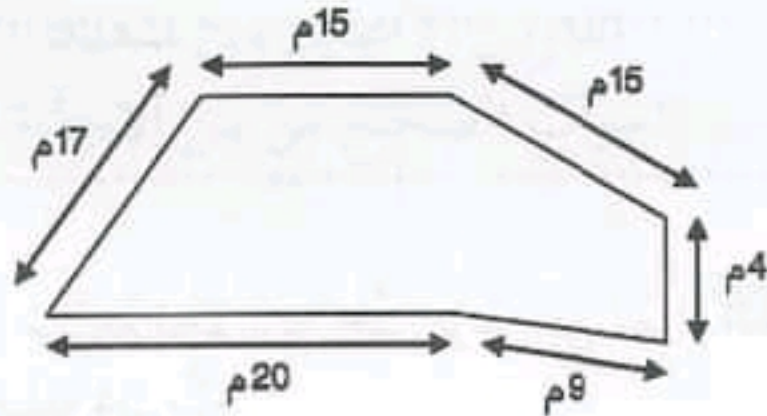
تمارين

(1) أربط بين النقطِ بالتي تُمكنك من الحصولِ على مُربّع و مُستطيل :



(ب) لَوْنُ مُحِيطِ المَرَبِّعِ بِالْأَحْمَرِ وَ مُحِيطِ المَسْتَطِيلِ بِالْأَخْضَرِ

(2) • إقْتَنَى شَخْصٌ قِطْعَةً أَرْضٍ لَهَا هَذَا الشَّكْلُ

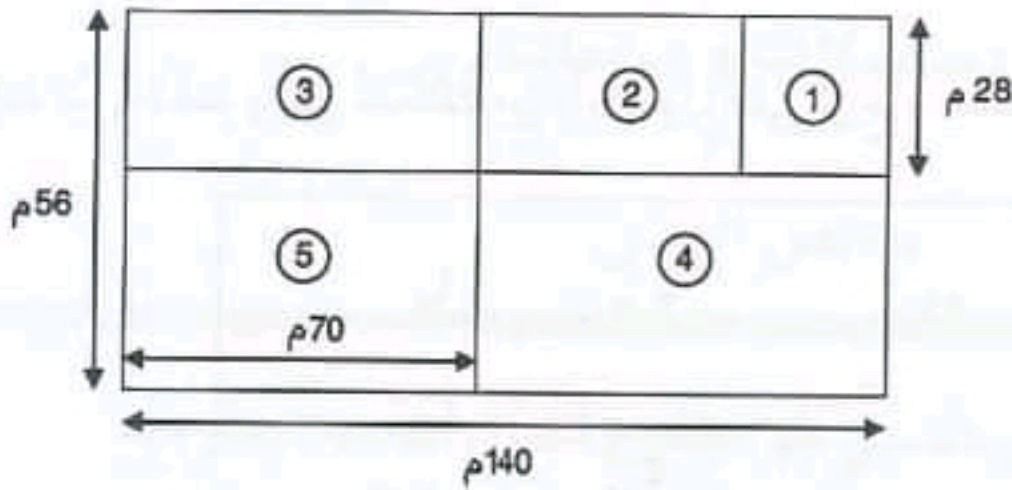


(أ) أَحْسَبُ طَوْلَ مُحِيطِهَا بِالْدَكَمِ وَ المِترِ:

• إجتهد في الحصول على أكبر جزءٍ مُربّعٍ منها لبناءٍ منزله و أخيراً إهتدى إلى الحلِّ.
(ب) أرسم هذا المربّع على تصميم الأرض و لَوْنُ مُحِيطِهِ

(ج) أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِهِ بِالْدَكَمِ وَ المِترِ:

(3) هذا مقسم لأراضٍ صالحة للبناء:



إقتنى مواطنٌ عائدٌ من الخارج القطعة المربعة عدد ① ليبنى عليها مسكنًا.
أ) أحسب قيس محيطها بالمتر:

إقتنى بعد ذلك القطعة عدد ② ليقيم عليها مشروعًا تجاريًا.
ب) أحسب قيس محيط هذه القطعة بالدم والمتر:

أحاط القطعتين معًا بسور كلفة المتر الواحد منه 12 د
ج) أحسب طول السور بالمتر.

د) أحسب كلفته بالدينار.

(4) خصص مربي أبقار مساحةً مسيجةً لحيواناته حتى ترعى في الهواء الطلق
شكل هذه القطعة مربع طول ضلعه 54 مترًا
شري عددًا من لفائف السياج المعدني المشبك بكل لفيفة 3 دكم

أ) أحسب قيس محيط المكان المخصص للآبقار

ب) اللفائف اللازمة هي:

9 8 7 6

- ألون اللافتة المناسبة.



(ج) اتّحقّق مِن ذَلِكَ وَ أَعْلِلْ جَوَابِي:

(5) اسْتَدْعَى أَبِي وَعَمِّي الْهَادِي مُقَاوِلًا لِيَبْنِي عَلَى حُدُودِ أَرْضٍ كُلِّ مِنْهُمَا جِدَارًا:

أَرْضَنَا مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ وَ طُولُ ضِلْعَيْهَا 36 م
أَرْضُ عَمِّي مَسْتَطِيلَةٌ وَ بُعْدَاهَا 43 وَ 29 بِالْمِثْرِ

قَدَّرَ الْمُقَاوِلُ كَلْفَةَ تَسْيِجِ الْأَرْضَيْنِ بِالتَّسَاوِي وَ طَلَبَ نَفْسَ الْأَجْرِ.
(أ) هَلِ الْمُقَاوِلُ عَلَى صَوَابٍ؟

نعم لا

(ب) قُمْ بِمَا يَلْزَمُ مِنْ عَمَلِيَّاتٍ حِسَابِيَّةٍ لِتَتَّحَقَّقَ مِنَ الْجَوَابِ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

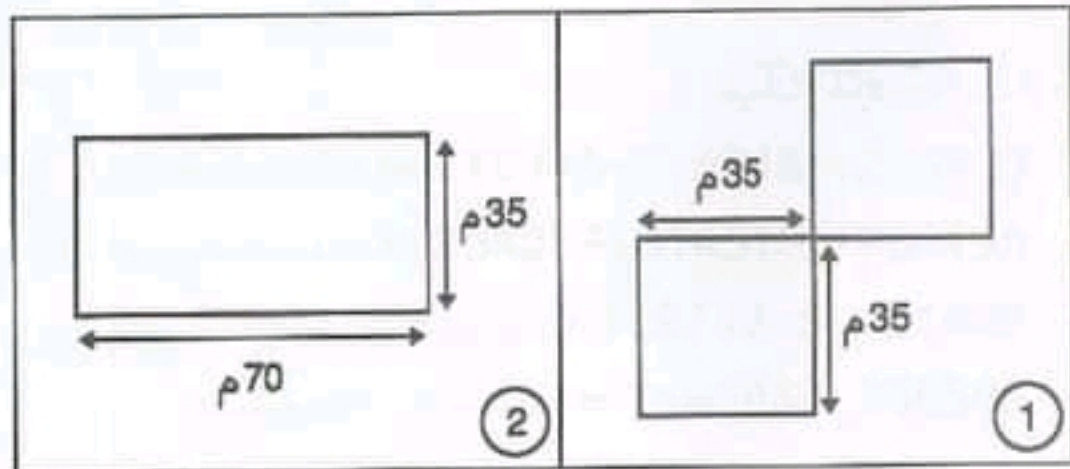


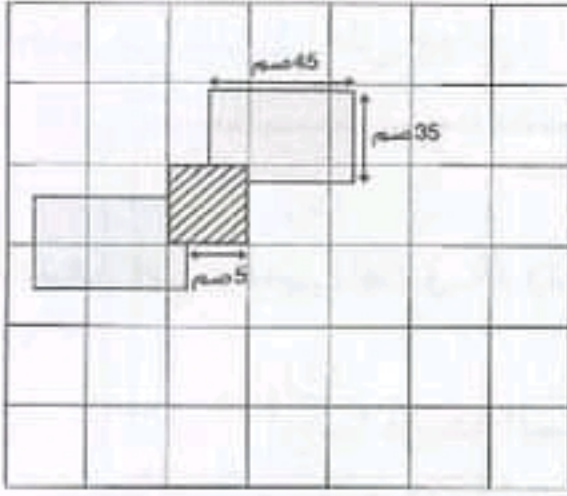
(أ) مُحِيطُ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ:

مُتَقَابِلَانِ

غَيْرُ مُتَقَابِلَيْنِ

قَيْسُ مُحِيطِ الشَّكْلِ الْأَوَّلِ أَطْوَلُ مِنَ الثَّانِي





ب) اتمام الرّسم و اقرّر قيس مُحيط المربّع الصّغير:

20 صم

40 صم

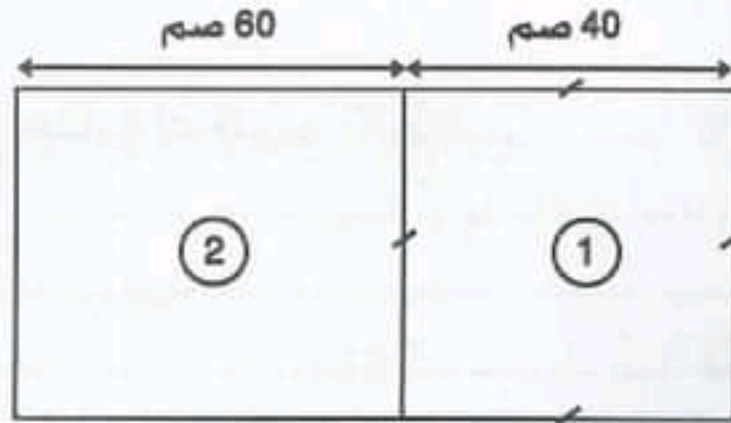
30 صم

ج) نحسب قيس هذين القطعتين من الأرض ب:

$(2 \times م 60) + (5 \times م 40)$

$(2 \times م 40) + (2 \times م 100)$

$(2 \times م 60) + (4 \times م 40)$



القطعة 2

القطعة 1



الدّرس الواحد و العشرون: أوظف الجَمْعَ و الطَّرْحَ و الضَّرْبَ على الأعداد ذات 6 أرقام

ملخص الدرس

• أتذكّر أنّه ليجمع الأعداد و طرحتها:

(1) أضع الآحاد تحت الآحاد و أواصل كتابة بقيّة المنازل لبعضها تحت بعض.

(2) أنجز العمليّة (الآحاد + الآحاد / العشرات + العشرات ...)

(الآحاد - الآحاد / العشرات - العشرات ...)

792 316	437 854	مثال :
- 154 210	+ 125 316	
= 638 106	= 563 170	

• لضرب عدد في عدد أبداً دائماً بضرب الآحاد ثمّ العشرات ...

124 315	
x 4	
= 497 260	

• أنتبه جيّداً إلى الأعداد التي احتفظت بها و أزيدها إلى المنزلة الموائية ...

تمارين



(1) أحسب العبارات العددية التالية:

..... = (119745 - 315846) + 245900

..... = (264327 + 314512) - 789158

..... = 109712 - 5 × 51920

..... = 7 × 95858 - 958589

(2) اِكْتَرَى مُوْظَفٌ مَحَلًّا لِسُكْنَاهُ قَرِيبًا مِنْ مَكَانٍ عَمَلِهِ بِ 195800 مِي الشَّهْرِ الْوَاحِدِ - اِشْتَرَطَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ عَلَى الْمُوْظَفِ أَنْ يَدْفَعَ لَهُ ضَمَانًا مَالِيًّا بِقِيَمَةِ كِرَاءِ شَهْرَيْنِ إِضَافَةً إِلَى مَعْلُومِ كِرَاءِ الشَّهْرِ الْأَوَّلِ.

(أ) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ الْمُوْظَفُ لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ؟

أَجْبَرَ الْمُوْظَفُ بَعْدَ أَنْ أَقَامَ بِالْمَنْزِلِ 5 أَشْهُرٍ فَقَطَّ عَلَى مُغَادَرَتِهِ لِظُرُوفٍ تَخَصُّ شُغْلَهُ فَأَرْجَعَ لَهُ مَالِكُ الْمَنْزِلِ الضَّمَانَ الْمَالِيَّ بَعْدَ أَنْ خَصَمَ مِنْهُ مَبْلَغَ 127900 مِي كَمَصَارِفٍ لِصِيَانَةِ الْمَحَلِّ.

(ب) أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الْعَائِدَ لِلْمُوْظَفِ عِنْدَ الْمَغَادَرَةِ:

(3) 275800 مِي هُوَ ثَمَنُ جِهَازٍ تَلْفَزَةٍ مُتَوَسِّطِ الْحَجْمِ بِالْحَاضِرِ وَ 312520 د هُوَ ثَمَنُ الْجِهَازِ بِالتَّقْسِيطِ.

اِقْتَنَى صَاحِبُ مَقْهَى وَمَطْعَمٍ ثَلَاثَةَ أَجْهَزَةٍ وَ اسْتَعَدَّ لِذَفْعِ ثَمَنِهَا بِالتَّقْسِيطِ.

(أ) فَكَمْ سَيَدْفَعُ؟

لَكِنَّهُ تَرَاجَعَ وَ شَرَاهَا بِالْحَاضِرِ لِيَسْتَفِيدَ مِنَ الْفَارِقِ

(ب) كَمْ دَفَعَ؟

(ج) مَا هُوَ الْفَارِقُ الَّذِي اسْتَفَادَ مِنْهُ فِي الْجُمْلَةِ؟

(4) اِشْتَرَى مُوَاطِنٌ مِنْ مَحَلِّ لِبَيْعِ مَوَادِّ الْبِنَاءِ 50 كَيْسَ إِسْمُنْتُ بِ 4820 مِي الْكَيْسِ الْوَاحِدِ وَ 30 كَيْسَ "جِيرِ الْبِنَاءِ" بِ 3820 مِي الْكَيْسِ الْوَاحِدِ وَ دَفَعَ 20 د مَعْلُومَ النَّقْلِ.

(أ) ضَعُ (X) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الَّتِي تُمَكِّنُ مِنْ حِسَابِ الْمَبْلَغِ الْجُمْلِيِّ الَّذِي دَفَعَهُ هَذَا الْحَرِيفُ:

$20 - [(3820 + 4850) \times (30 + 50)]$ د

$20 + (3820 \times 30) - (4850 \times 50)$ د

$20 + (3820 \times 30) + (4850 \times 50)$ د

(ب) أَحْسِبْ الْكُلْفَةَ الْجُمْلِيَّةَ لِلْمُشْتَرِيَاتِ:



(5) في سوقِ الجُمْلَةِ أوْصَلَ فَلَاحٌ إِلَى أَحَدِ الوُسَطَاءِ 60 صُنْدُوقَ طَمَاطِمٍ بِكُلِّ صُنْدُوقٍ 50 كِغ بِحِسَابِ 250 مِي الكِغِ الوَاحِدِ.
(أ) أَحْسَبْ ثَمَنَ بَيْعِ الطَّمَاظِمِ:

بَاعَ الوَسِيطُ بِدَوْرِهِ الطَّمَاظِمَ لِتُجَّارِ التَّفْصِيلِ بِ 320 مِي الكِغِ الوَاحِدِ.
(ب) أَحْسَبْ ثَمَنَ بَيْعِ الطَّمَاظِمِ مِنْ طَرَفِ الوَسِيطِ:

(ج) أَحْسَبْ رِبْحَهُ:

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

$$= 100 \times 2090$$

$$\square (100 \times 20) + (100 \times 90)$$

$$\square (100 \times 90) + (100 \times 2000)$$

$$\square 10 \times (10 \times 2090)$$

(ب) $275384 - (15 \times 10000)$ هَذِهِ العَمَلِيَّةُ:

مُمَكِنَةٌ

غَيْرُ مُمَكِنَةٌ

(ج) $(3 \times 124700) + (2 \times 124700)$:

$$\square 3 \times (2 \times 124700)$$

$$\square 5 \times 124700$$

$$\square 6 \times 124700$$

