

الدّرجة: الأولى  
المستوى: الثانية  
2022 / 2021

## مخطّط الفترة التمهيديّة في الإيقاظ العلميّ

الدّائرة: منزل بوزيان 2  
المدرسة: المعاذر  
المدرّس: رضا نصري

الفترة من 16 سبتمبر 2021 إلى 14 أكتوبر 2021

### التّوزيع الزّمني للفترة

مدة الفترة	تعلّم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
ثلاثة أسابيع	5 حصص ذات 30 دق	حصة واحدة	/	/

كفاية المجال: حلّ وضعيات مشكل دالة.

كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع.

الأيام	الفترة	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
1	تدارك	علم أحياء	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها.</li> <li>ربط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك.</li> </ul>	التنقل عند الحيوان.	ربط المتعلّم بين نمط التّنقل والأعضاء المستعملة في ذلك.
2		فيزياء	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائيّة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف بعض القوى وتعيين ما كان منها دفعا أو جذبا.</li> </ul>	دفع / جذب	يتعرّف المتعلّم بعض القوى ويعيّن ما كان منها دفعا أو جذبا.
3		علم أحياء	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الحيوان.</li> </ul>	مظاهر التّمو عند الحيوان.	يحدّد المتعلّم مظاهر التّمو عند الحيوان.

يذكر المتعلم أنشطة يرفع فيها أجساما إلى أعلى ويذكر أنشطة أخرى يترك فيها أجساما تسقط.	قوة الرفع / السقوط.	تبيّن أنّ تحريك جسم ساكن نحو الأعلى يتطلب تسليط قوة رافعة مناسبة.	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	فيزياء	تدارك	04
يربط المتعلم بين كلّ حيوان والوسط الذي يتنفس فيه.	تنفس الحيوان: في الهواء، في الماء.	تعرف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان والحيوان.	حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	علم أحياء	تدارك	05
<b>الكفايات المستهدفة بالإدماج:</b> يحلّ المتعلم وضعيات مشكل دالة متصلة بالنمو والتنقل والتنفس عند الحيوان ويتعرف بعض القوى.		<b>الأهداف المميزة المدمجة</b> تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الحيوان / تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها. / ربط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك. / تعرف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان والحيوان. / تبيّن أنّ تحريك جسم ساكن نحو الأعلى يتطلب تسليط قوة رافعة مناسبة. / تعرف بعض القوى وتعيين ما كان منها دفعا أو جذبا.		إدماج		/
<b>المعايير:</b> <b>معد 1: تحليل وضعيات</b> تحديد مكونات الوضعيات. ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعيات. <b>معد 2: تحليل إجابات</b> تقديم التعليل الملائم. <b>معد 3: إصلاح خطأ.</b> البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعيات.		<b>الأداء المنتظر:</b> يحلّ المتعلم في نهاية هذه الفترة وضعيات إشكالية دالة متصلة بالنمو والتنقل والتنفس عند الحيوان وبالتعرف على بعض القوى.		تقييم		/
وضعيات علاج تبنى حسب الحاجات والصعوبات التي أفرزتها عملية التقييم ويتواصل العلاج خلال كامل السنة الدراسية.				دعم وعلاج		/