

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المربي عبد اللطيف بوجناح
---------------	--	--------------------------

السند 1 : يوم الأحد شارك الإخوة محمد و مرتضى و مريم في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، و بعد جولة ممتعة توجه الجميع إلى سوق الصناعات التقليدية.

اشترى محمد 3 مزهريات من الفخار بـ 4850 مي المزهريّة الواحدة، و طبقا نحاسيا ثمنه أقل من ثمن المزهريات بـ 2650 مي.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن المزهريات

مع 1 أ

مع 2 أ

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن مشتريات محمد .

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 2 : اشترى مرتضى 6 أواني فخارية ثمن الأنية الواحدة 2750 مي، و عند دفع الثمن منحه البائع تخفيضا جمليا قدره 1900 مي.

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع.

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 3 : أعجبت مريم بصحون فخارية ثمن الصحن الواحد 2350 مي فأرادت شراء 8 صحون منها لكن تبين أنه ينقصها 750 مي فاكتفت بشراء 7 صحون.

التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ج

مع 2 ج

التعليمة 2-3 : أحسب المبلغ الذي بقي لها

مع 1 ج

--	--

مع 2 ج

--	--

السند 4: كي لا تتكسر مشتريات الأطفال الفخارية، وضعها البائع في 3 صناديق مختلفة الأحجام و ربطها بخيوط أطوالها مبينة في الجدول التالي:

أحوّل إلى الصم	قيس طوله	
صم	1 م و نصف	الخيّط 1
صم	13 دسم و 15 صم	الخيّط 2
صم	120 صم و 70 مم	الخيّط 3

مع 3

--	--	--

التعليمة 1-4 : أتمّ تعميم الجدول

السند 5: قبل مغادرة السوق اشترى محمد 3 علب مشروب بـ 2550 مي و شكلاطة و سلّم البائع ورقة مالية من فئة 20 د فأرجع له 13200 مي.

التعليمة 1-5 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثمّ أجيب عنه.

مع 5

--

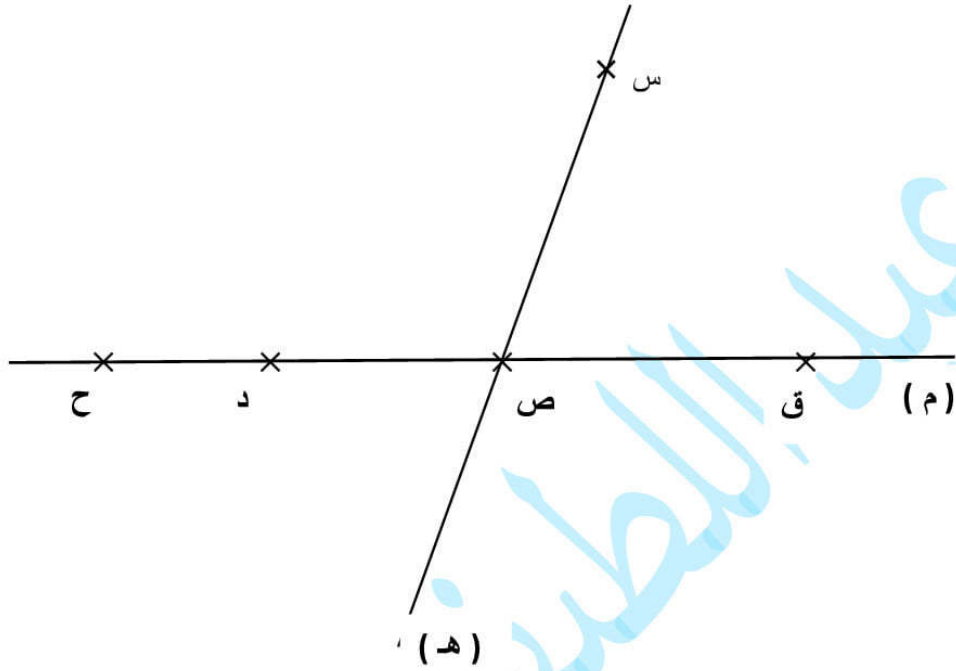
السؤال :

التعليمة 2-5 : أجيب عن السؤال:

مع 5

--	--

السند 6 : سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي للتوجه من السوق الممثلة بالنقطة " س " إلى موقع الحافلة الممثل بالنقطة " ح "



مع 4

--	--	--

التعليمة 6-1 : أذكر عدد قطع المستقيم التي لاحظتها بالرسم.

التعليمة 6-2 : أرسم المستقيم (ق س)

التعليمة 6-3 : ألون بالأحمر نصف المستقيم [ص ح)

جدول إسناد الأعداد

معايير التَّميِّز	معايير الحد الأدنى									
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
				ج	ب	أ	ج	ب		أ
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَلِّك	
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التَّمَلِّك دون الأدنى	
1,5										
	1	1	1	1	1	1	1	1	التَّمَلِّك الأدنى	
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التَّمَلِّك الأقصى	

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المربي عبد اللطيف بوجناح
---------------	--	--------------------------

السند 1 : يوم الأحد شارك الإخوة محمد و مرتضى و مريم في رحلة مدرسية إلى مدينة نابل، و بعد جولة ممتعة توجه الجميع إلى سوق الصناعات التقليدية.

اشترى محمد 3 مزهريات من الفخار بـ 4850 مي المزهريّة الواحدة، و طبقاً نحاسياً ثمنه أقل من ثمن المزهريات بـ 2650 مي.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن المزهريات

ثمن المزهريات

$$4850 \text{ مي} \times 3 = 14550 \text{ مي}$$

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن مشتريات محمد .

ثمن الطبق النحاسي

$$14550 \text{ مي} - 2650 = 11900 \text{ مي}$$

ثمن مشتريات محمد

$$14550 \text{ مي} + 11900 \text{ مي} = 26450 \text{ مي}$$

السند 2 : اشترى مرتضى 6 أواني فخاريّة ثمن الأنية الواحدة 2750 مي، و عند دفع الثمن منحه البائع تخفيضاً جملياً قدره 1900 مي.

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع.

المبلغ الذي دفعه مرتضى للبائع

$$(2750 \text{ مي} \times 6) - 1900 \text{ مي} = 14600 \text{ مي}$$

$$16500$$

السند 3 : أعجبت مريم بصحون فخاريّة ثمن الصحن الواحد 2350 مي فأرادت شراء 8 صحون

منها لكن تبين أنه ينقصها 750 مي فاكتفت بشراء 7 صحون.

التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ الذي تملكه مريم

$$(2350 \text{ مي} \times 8) - 750 \text{ مي} = 18050 \text{ مي}$$

$$18800$$

مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ب

مع 2 ب

مع 1 ج

مع 2 ج

المبلغ الذي بقي لها

طريقة 1 :

$$18050 \text{ مي} - (2350 \text{ مي} \times 7) = 1600 \text{ مي}$$
$$16450$$

طريقة 2 :

$$2350 \text{ مي} - 750 \text{ مي} = 1600 \text{ مي}$$

السند 4: كي لا تتكسّر مشتريات الأطفال الفخاريّة، وضعها البائع في 3 صناديق مختلفة الأحجام و ربطها بخيوط أطوالها مبنيّة في الجدول التّالي:

أحوّل إلى الصم	قيس طوله	
150 صم	1 م و نصف	الخيوط 1
145 صم	13 دسم و 15 صم	الخيوط 2
127 صم	120 صم و 70 مم	الخيوط 3

التعليمة 4-1 : أتمّ تعميم الجدول

السند 5: قبل مغادرة السّوق اشترى محمّد 3 علب مشروب بـ 2550 مي و شكلاطة و سلّم البائع ورقة ماليّة من فئة 20 د فأرجع له 13200 مي.

التعليمة 5-1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعيّة تتطلّب الإجابة عنه مرحلتين ثمّ أجيب عنه.

السؤال : أحسب ثمن الشكلاطة

التعليمة 5-2 : أجيب عن السؤال:

ثمن الشكلاطة

طريقة 1 :

$$20000 \text{ مي} - (13200 \text{ مي} + 2550) = 4250 \text{ مي}$$
$$15750$$

طريقة 2 :

$$(20000 \text{ مي} - 13200 \text{ مي}) - 2550 \text{ مي} = 4250 \text{ مي}$$
$$6800$$

مع 1 ج

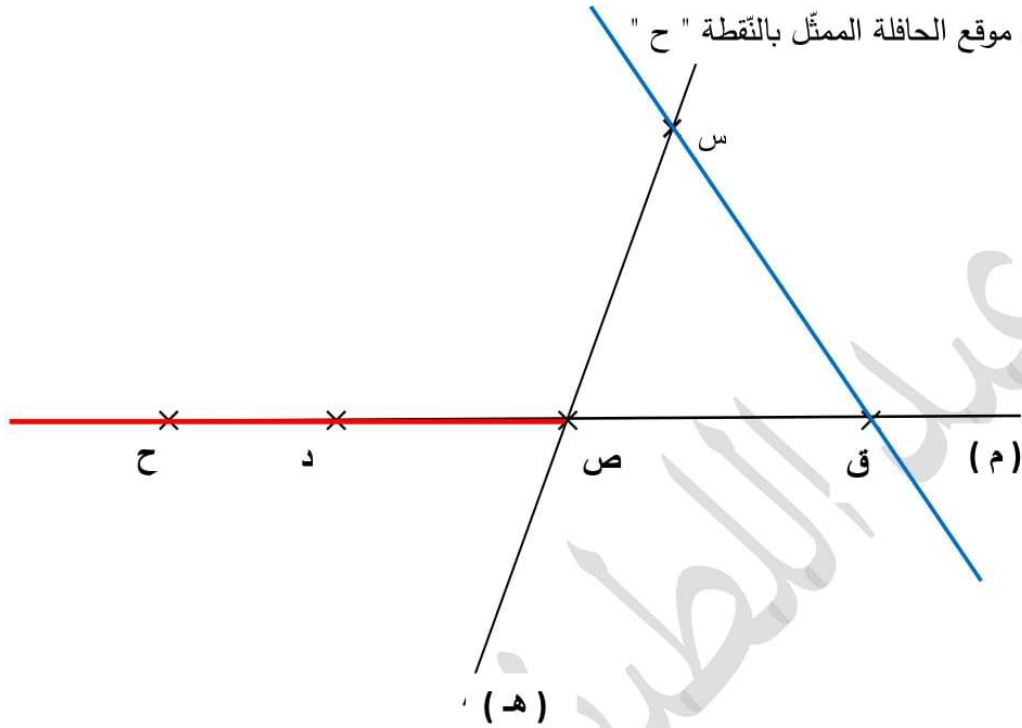
مع 2 ج

مع 3

مع 5

مع 5

السند 6 : سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي للتوجه من السوق الممثلة بالنقطة " س " إلى موقع الحافلة الممثل بالنقطة " ح "



مع 4

--	--	--

التعليمة 6-1 : أذكر عدد قطع المستقيم التي ألاحظها بالرسم : **7**

التعليمة 6-2 : أرسم المستقيم (ق س)

التعليمة 6-3 : ألون بالأحمر نصف المستقيم [ص ح)

ملاحظة: في هذا التمرين ليس مطلوباً تسمية قطع المستقيم لكنني سأسميها لمزيد التوضيح وهذه هي القطع الموجودة قبل رسم المستقيم (ق س) :

[ق ص] [ص د] [د ح] [ق د] [ص ح] [ق ح] [س ص]

جدول إسناد الأعداد

معايير التَّميِّز	معايير الحدّ الأدنى									
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
				ج	ب	أ	ج	ب		أ
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى	
1,5										
	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى	
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى	