



الادارة الجماعية للتربية بالقمر ان دارة منزل المسرى للغة العربية

المدرسة الابتدائية منزل المسرى 1

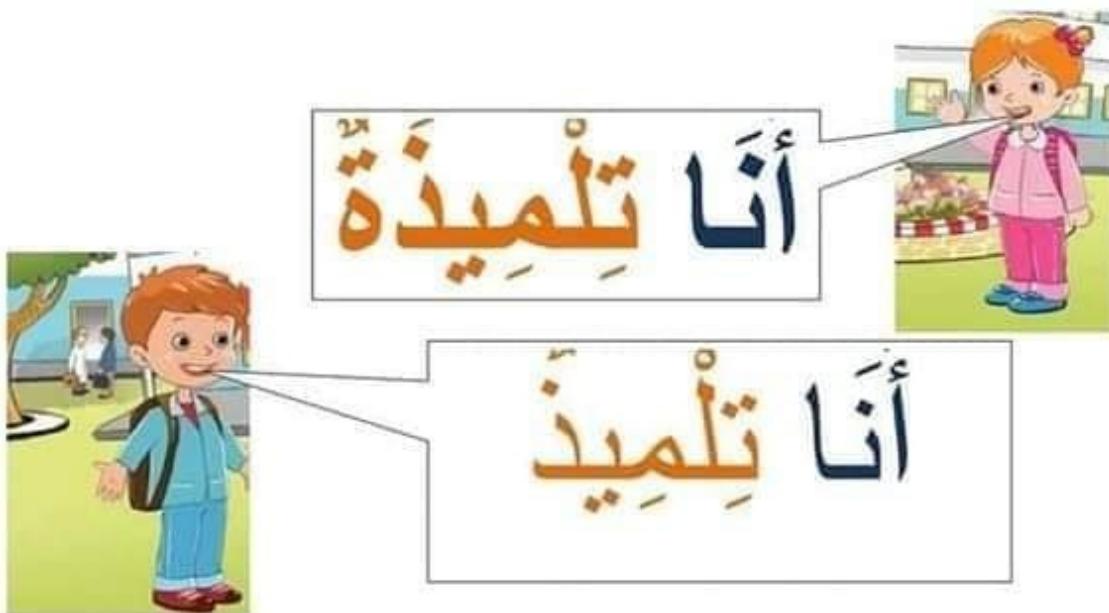
**الوحدة التمهيدية  
للسنة الأولى من التعليم الأساسي**

وثيقة التلميذ

[العنوان]: السيد العبيب الجعدي

السنة الدراسية: 2019 \ 2018

المحور الأول : أكتشف مدرستي / الحصة 1



نَحْنُ تَلَامِيذٌ

1- أصل كل لفظة بالفague المناسبة :



أنا تلميذة

أنا تلميذ

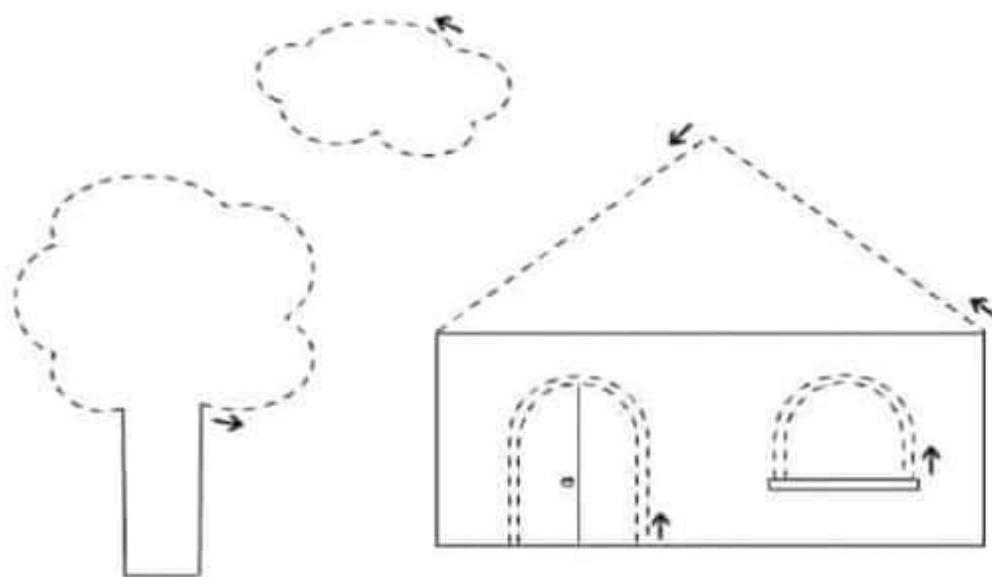
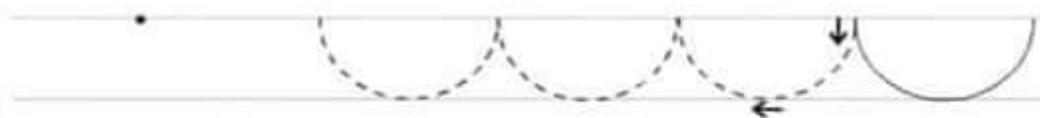
أنا معلم

2- أتبع النقاط لأرسم الخط المابن:





اتبع النقاط لأرسم الخطوط





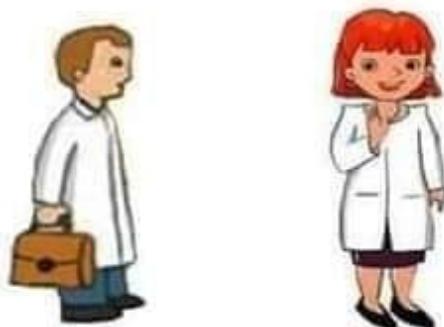
عَلَمُ بِلَادِي يُرَفِّرُ

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي



أَحِبُّ مُعَلِّمِي وَ مُعَلِّمَتِي



1/ ألوّن المفردات الواردة في الجملة التالية:

أحِبُّ مُعَلِّمِي وَ مُعَلِّمَتِي

مُعَلِّمَتِي

أحِبْرُون

القُسْمُ

مُعَلِّمِي

أحِبُّ

وَ

مُذْرِسَتِي

2/ أصلِّ كُلَّ جُملَةِ بِالْمَشْهُدِ الْمُنَاسِبِ :



هَذِهِ مُعَلِّمَتِي

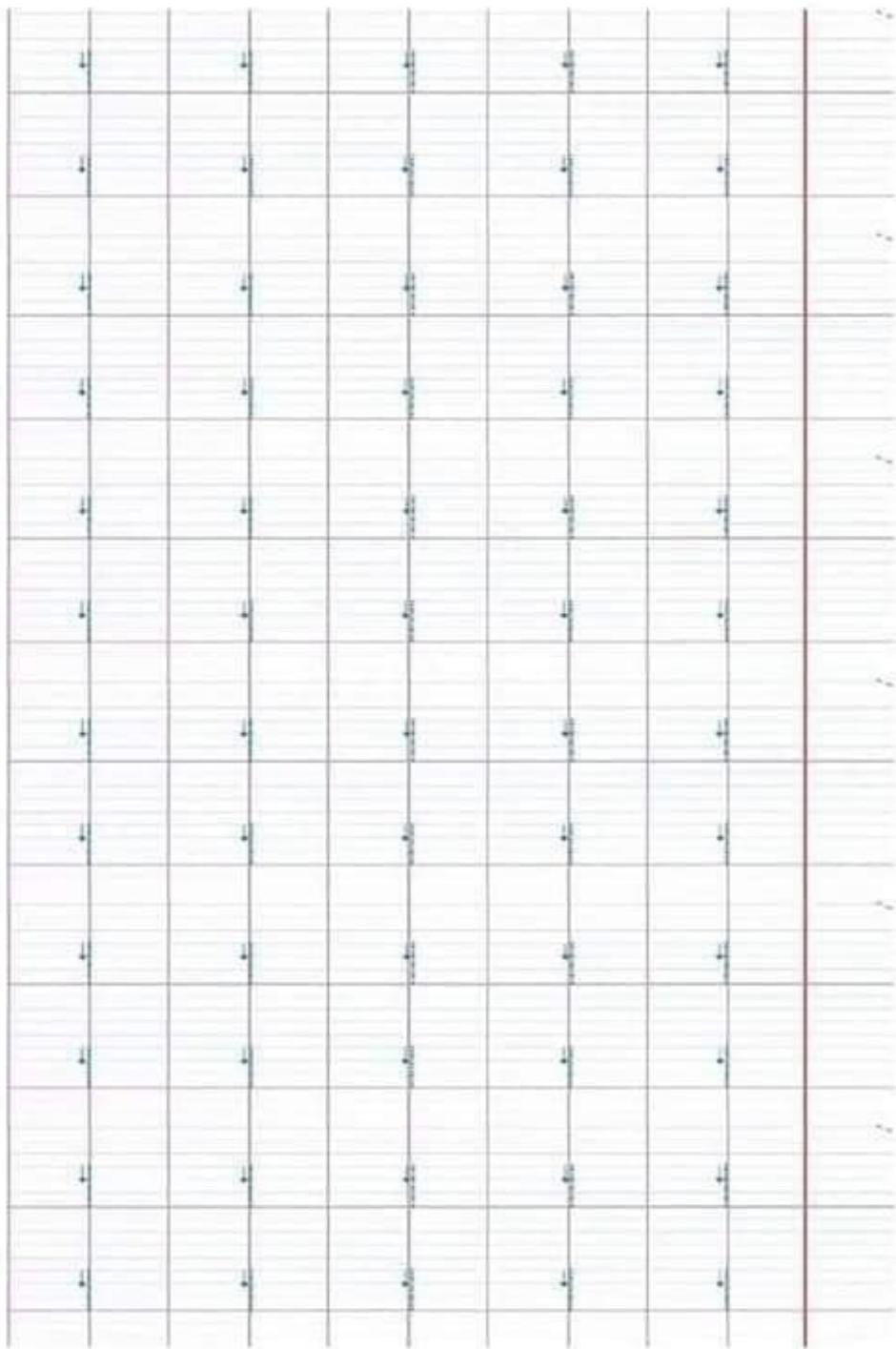


هَذَا عَلْمُ بِلَادِي

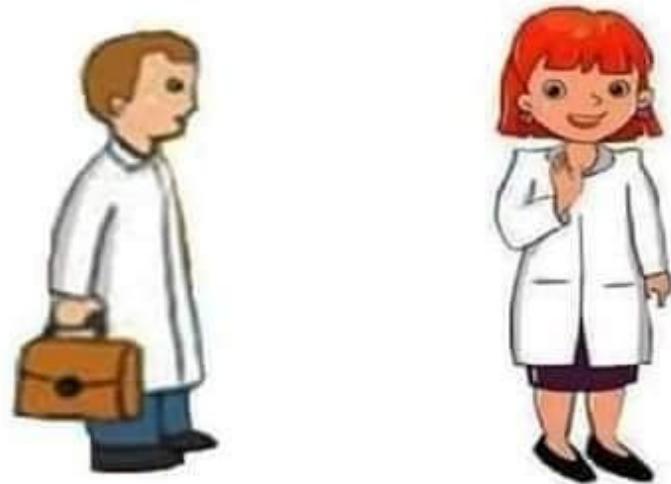


هَذَا مُعَلِّمِي

## اتبع النقاط لارسم الخطوط



الحصة 3



أَحْتَرُ مُعَلِّمِي وَ مُعَلِّمَتِي



مَكْتبُ الْمُدِيرِ قَرْبَ بَابِ الدُّخُولِ

1/ ألوّن البطاقة المناسبة لأتم الجملة:

القِسْمُ

المُدِيرُ

السَّاحَةُ

الْعَلَمُ

مَكْتَبٌ ..... قُرْبَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ.

2/ أشطُّبُ الخطأ :

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي وَقِسْمِي

لَا أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي وَقِسْمِي

أضْعُ عَلَمَةً (X) ام السُّلُوكِ المناسب :



- أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي فِي القِسْمِ وَفِي السَّاحَةِ .



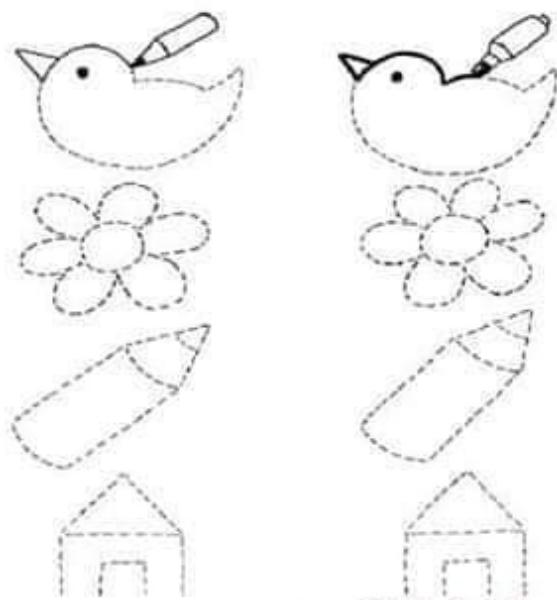
- أَخْيَّيِ عَلَمِي .



- أَخْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِمِيَادِعَةِ مُتَسِّخَةٍ.

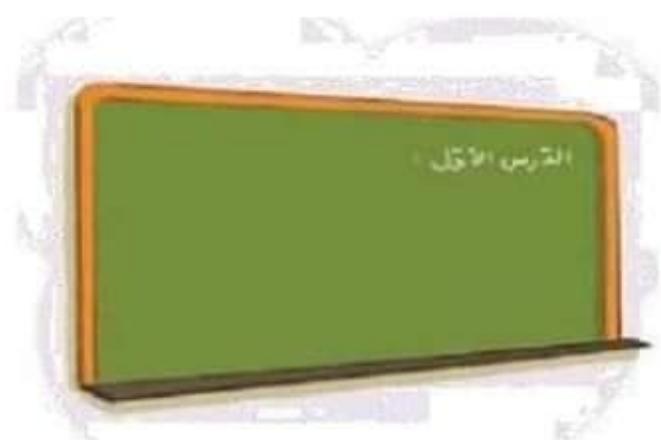


**أمسِك قلْمِي بِيَدِي اليمْنَى واغْتَدِلْ فِي جُلْسَتِي واتَّبِع النَّقَاطَ**



**اتَّبِع النَّقَاطَ وارْسُمُ الْخَطَّ المُنْكَسِرِ**





## هَذِهِ سَبُورَةٌ



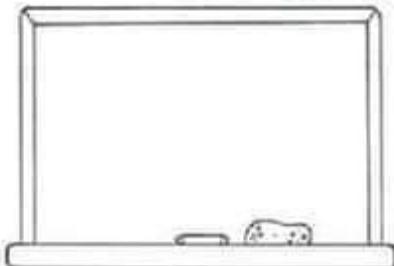
## التَّلَامِيدُ فِي الْقِسْمِ

1/ ألوان المشهد المناسب للجملة :



التلاميذ في القسم.

2/ أضف علامة تحت ما أراه في القسم:



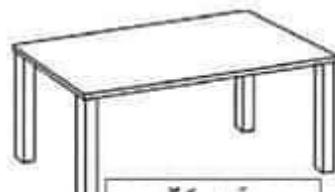
سلة مُهملات

سبورة

مركب

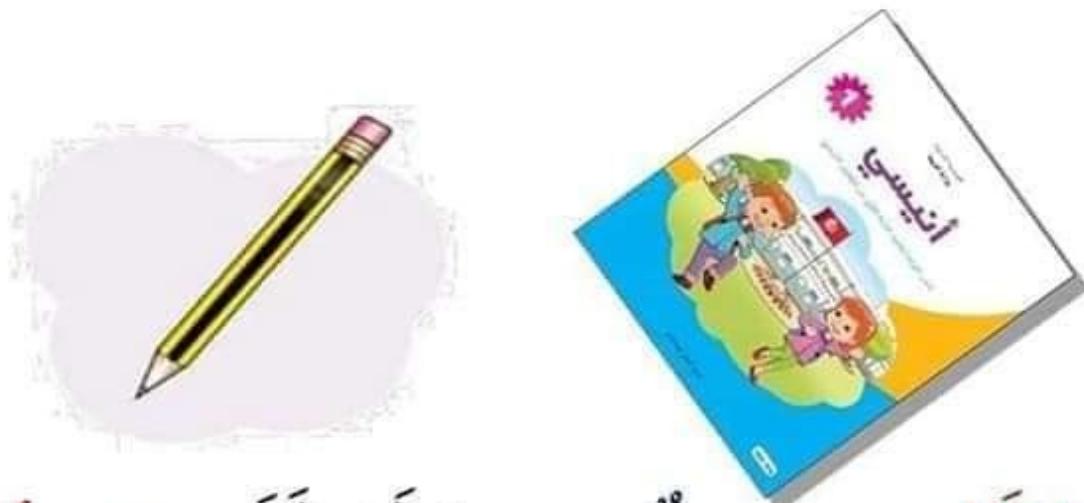


فراشة

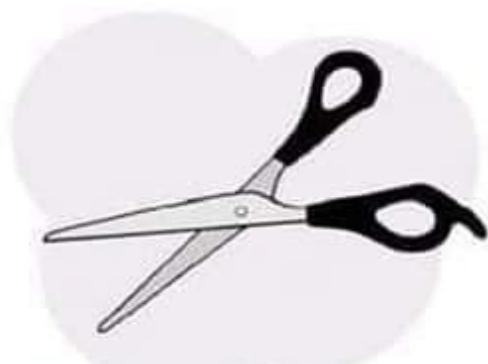


طاولة

المحور الثاني : في قاعة الدرس / الحصة 5



كتابي جديد  
هذا قلم جديد



هذا مقص

### اللون العبارة المناسبة .



في ساحة المدرسة .

تلعب

ربيع يلعب

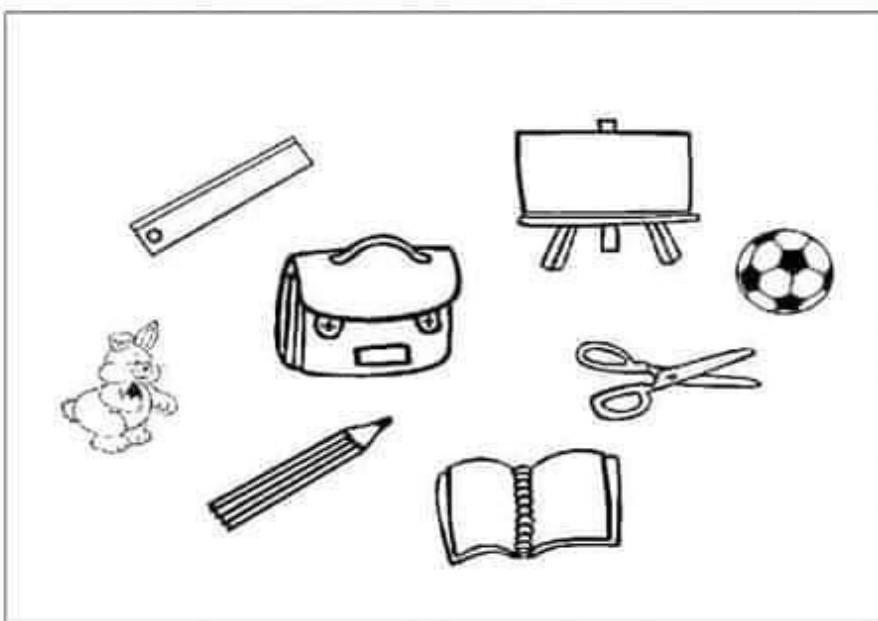


جديدة

جديد

القلم

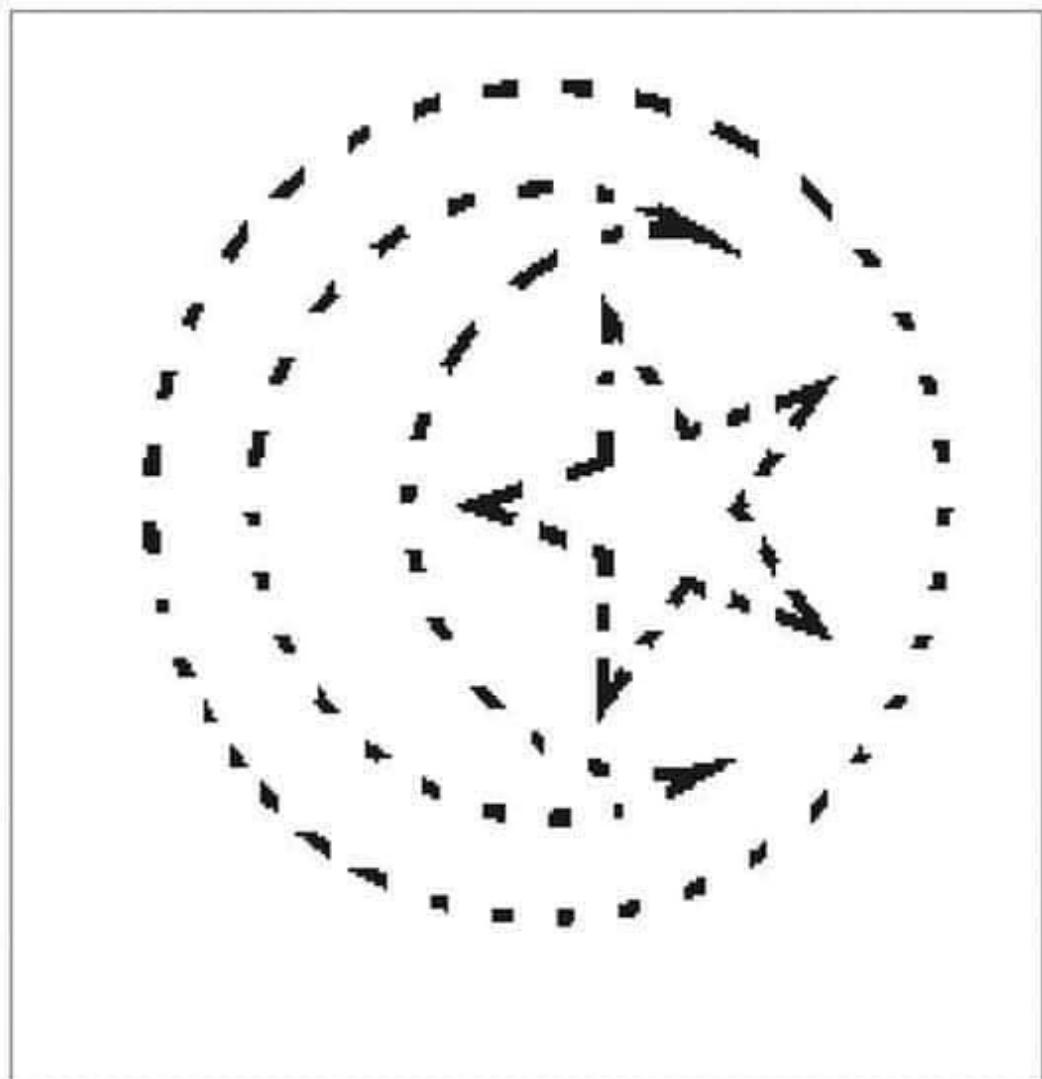
### 2/ اللون الأدوات المدرسية وأشطب العنصر الدخيل



٤٨

### 3/ أقصي القصاصات ثم أكون جملًا وألصقها على كراسى .

محفظة	الساحة	تلعب	فأم	هذا	هذه
-------	--------	------	-----	-----	-----





# فِي مَدْرَسَتِي أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَالْعَابُ



**أَقْرَأُ وَ أَلْوَنُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجُمْلَةِ**

**فِي مَدْرَسَتِي أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ وَ أَلْعَبُ**

وَ

الْعَبُ

أَحَبُّ

مَدْرَسَتِي

فِي

وَ

أَكْتُبُ

مَكْتَبٌ

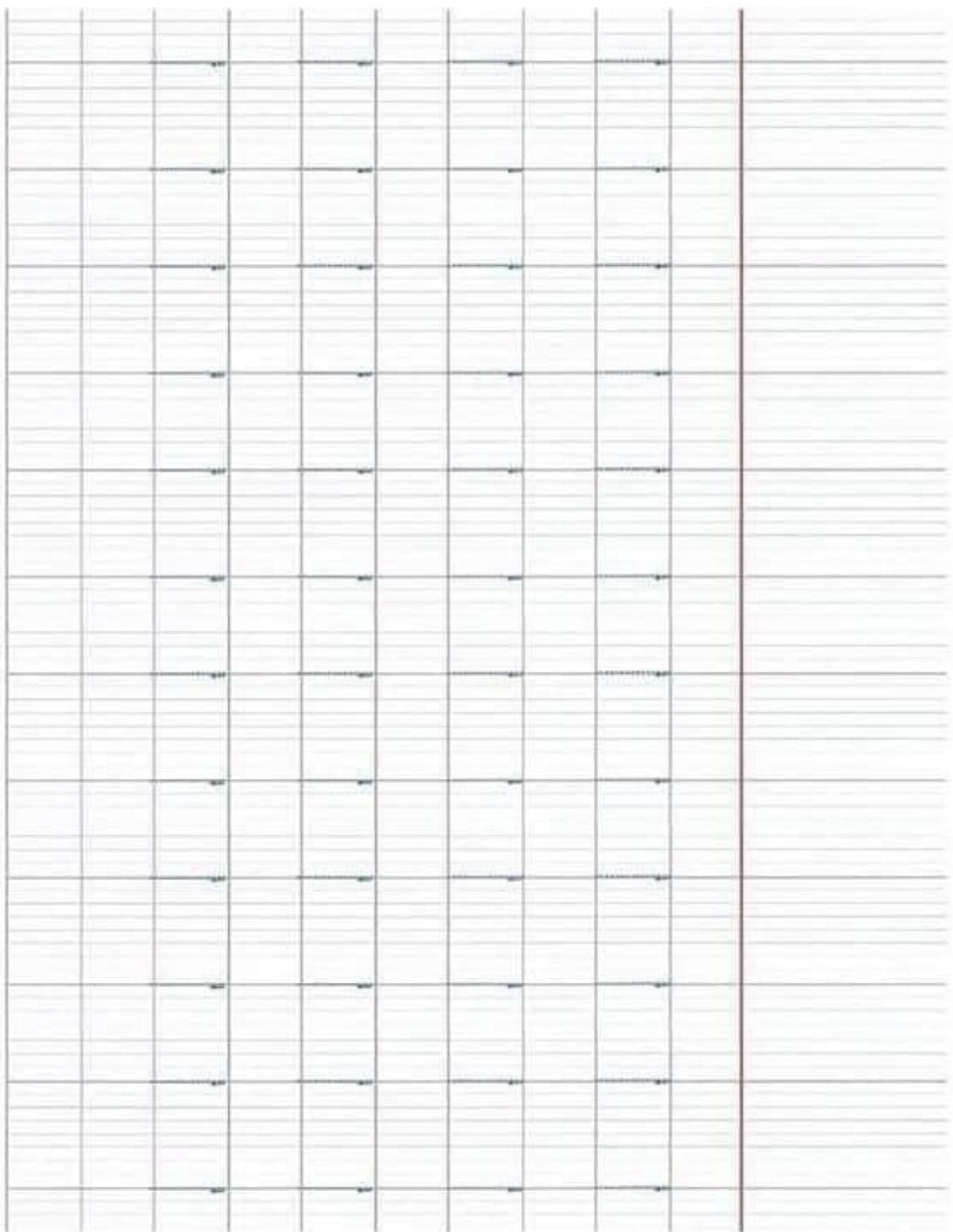
أَقْرَأُ

**أَقْرَأُ وَ أَحِيطُ بِخَطِّ مَا يُنَاسِبُ الْجُمْلَةِ**



**رِحَابُ تَكْتُبُ**

## اتبع النقاط لرسم الخطوط



المحور الثالث : الاستعداد للذهاب الى المدرسة/ الحصة 7



نَظَفَ فَارِسٌ أَسْنَاهُ  
بِالْفُرْشَةِ وَمَعْجُونِ  
الْأَسْنَانِ

غَسَّلَ فَارِسٌ وَجْهَهُ



سَرَّحَ فَارِسٌ شَعْرَهُ

1/ أصل كل جملة بالقشود المناسب



الوحدة الـ

14

**غسل فارس ووجهه وأطرافه ونظف  
أسنانه.**

**ثم تناول فطور الصباح.**

**كل صباح يستيقظ فارس باكرا**

**2/ أكتب في الإطار اسم الشخصية التي وردت في النص:**

فارس

رخاب

ربيع

**3/ ألون الجملة المناسبة للمشهد:**

**غسل فارس وجهه**

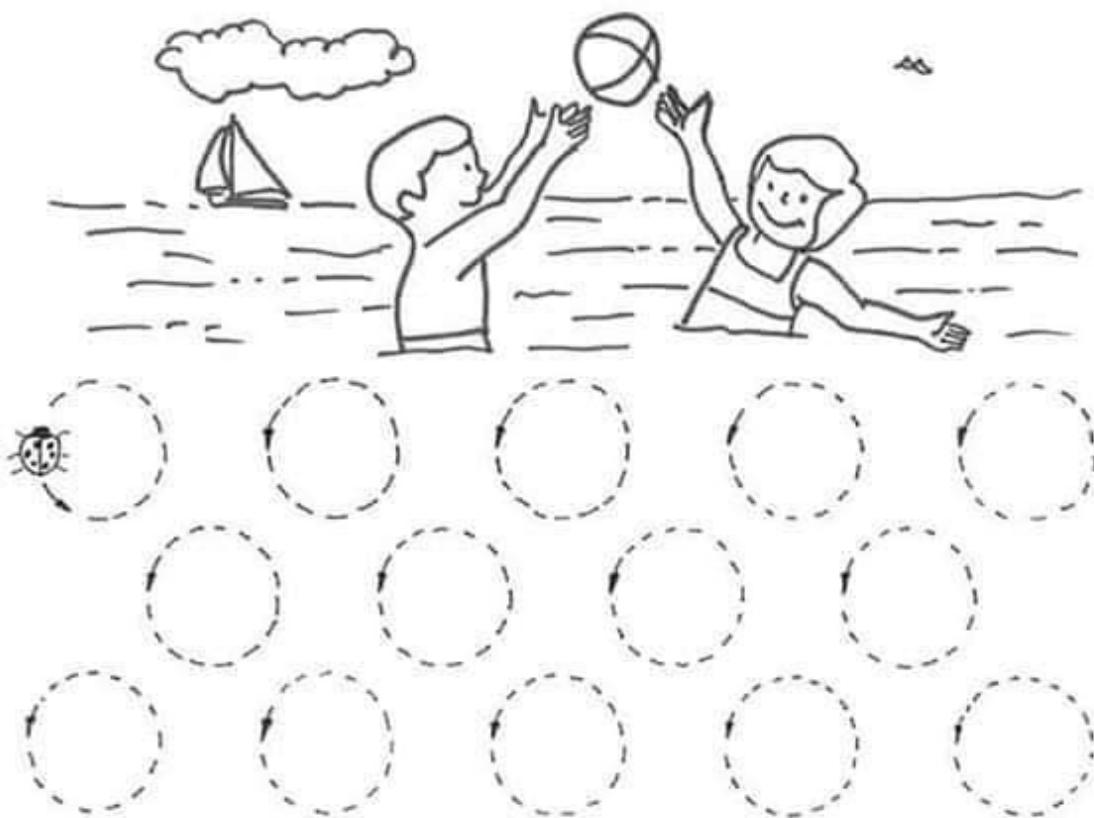
**تناول فارس فطور**

**سرح فارس شعره**

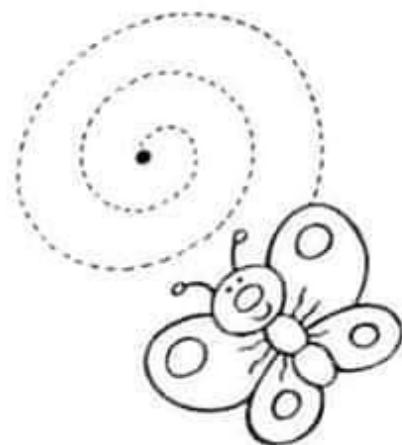




اتبع النقاط وارسم خطوطا مغلقة



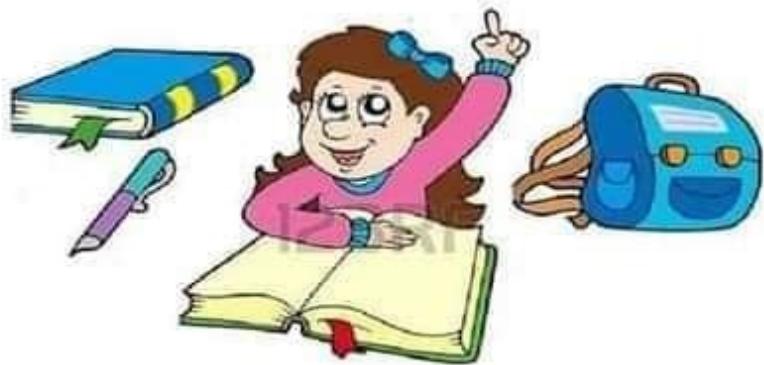
اتسلّى مع الفراشة  
وارسم خطًا مفتوحًا





تَنَاهَلْتُ فِرْدَوْسُ  
فَطُورَ الصَّبَاحِ

هَذِهِ فِرْدَوْسُ



فِي مِخْفَظَتِي كِتَابٌ وَقَلْمَنْ وَكُرَاسٌ

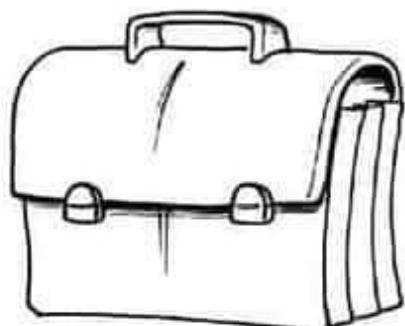
**١/اللون الِبطاقات المُناسبة للجملة :**  
**تَنَاؤلْتُ فِرْدَوْسٌ فَطُورَ الصَّبَاحِ.**



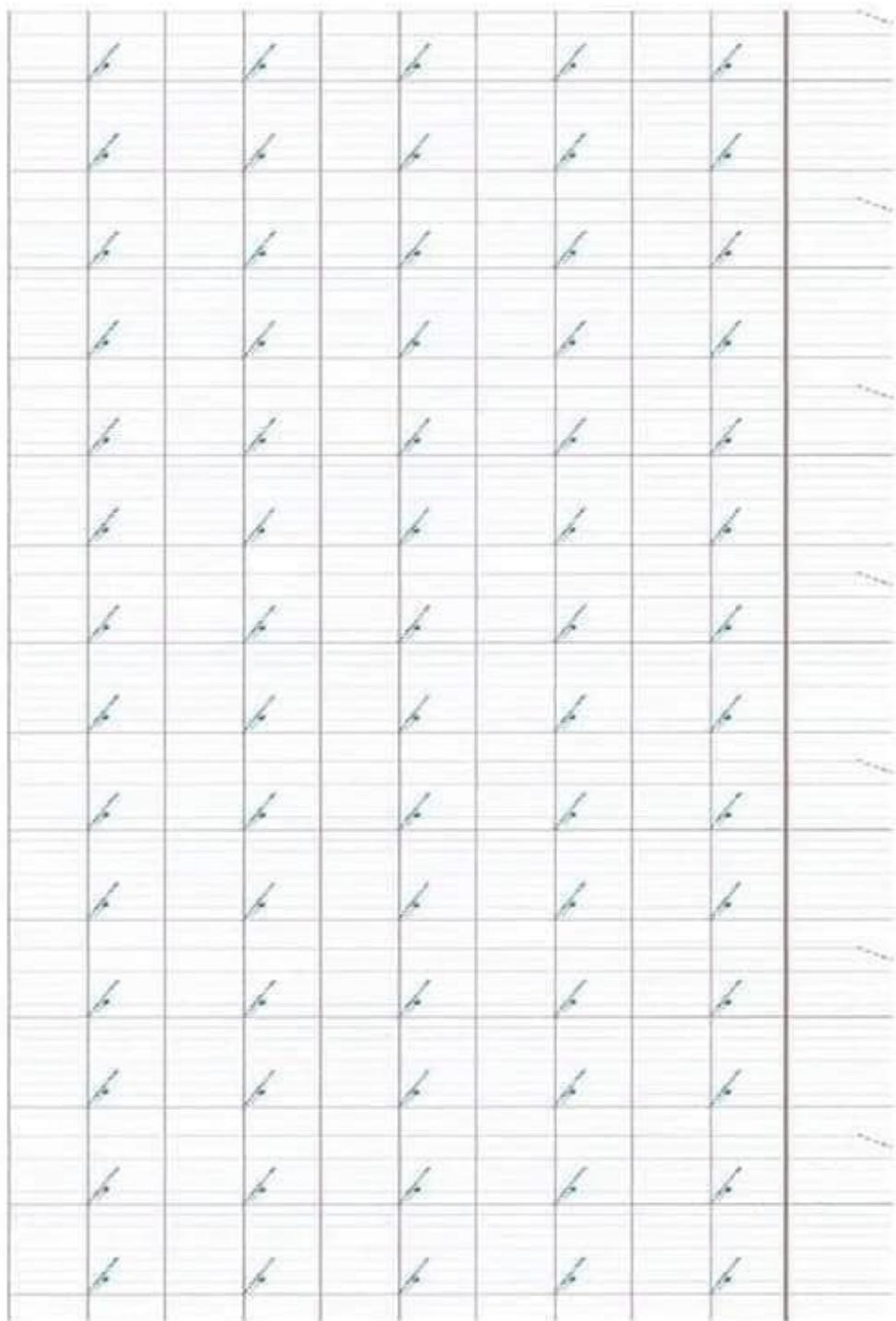
**٢/أشطب الغربة التي تختوي الكلمة الدخيلة :**



**٣/أزرِكش المِحفظة باستِعمال خطوط مستقيمة :**



## أَتْبِعُ النَّقَاطَ لِأَرْسَمَ الْخُطُوطَ



صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا مُرَادُ

مَرْحَباً بِكَ يَا أَحْمَدُ



**أكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ دَاخِلَ الْفُقَاعَةِ.**

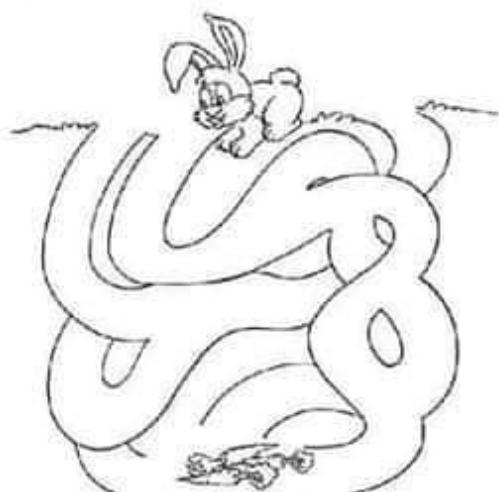
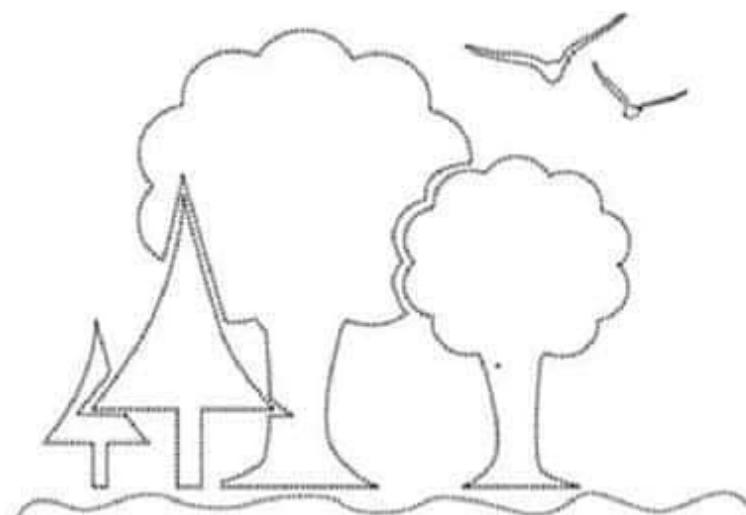
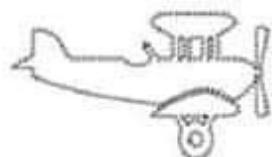
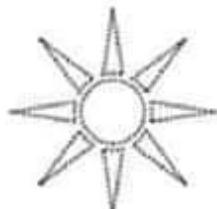
صَبَّاخُ الْخَيْرِ يَا مُرَادُ.

مَرْحَبًا بِكَ يَا أَحْمَدُ .



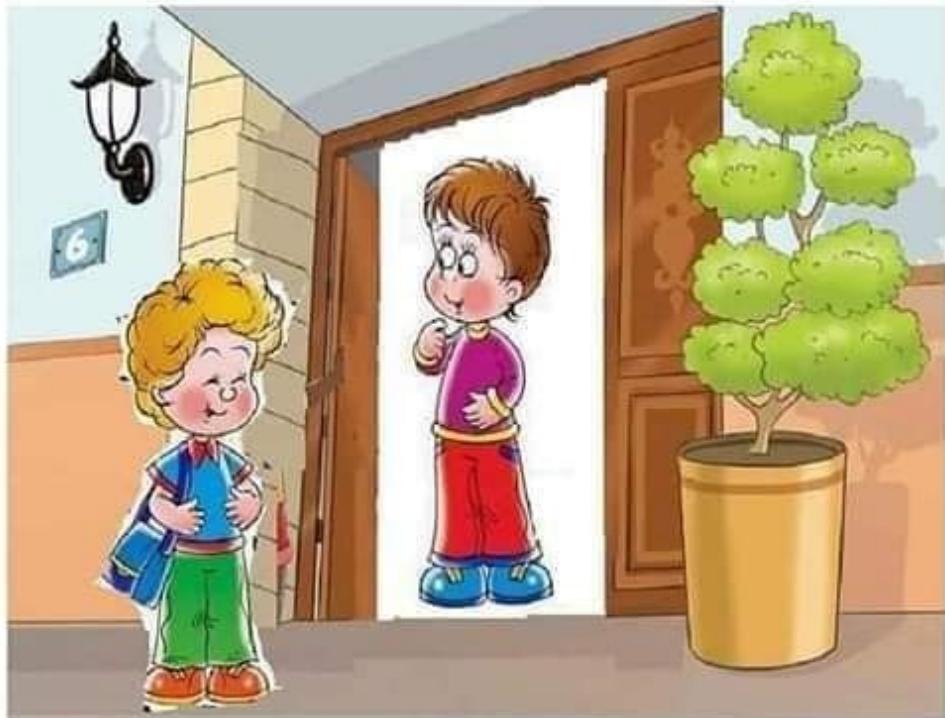


اتبع النقاط وارسم المشهد



اساعد الأرنب لِتَصل  
إِلَى الجَزَرَةِ

المحور الرابع : مع الأتراب / الحصة 10



# زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ مُرَادٍ

**أشطُب البطاقة الزائدة وأعيّد كتابة الجملة :**

القِسْم

الغَمَيْضَى

الأَطْفَال

لَعْبَ

**الجملة :**

أَخْمَد

الْكُرَّة

صَدِيقَةٌ

مُرَادٌ

زَارَ

**الجملة :**

**أَكْمِلِ الجُمْلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَاهِدِ :**

فِرْدَوْسٌ

الْكُرَّة

الْحَاسُوب

مُرَادٌ

الغَمَيْضَى



- لَعْبَ الصَّدِيقَانِ بِ.....

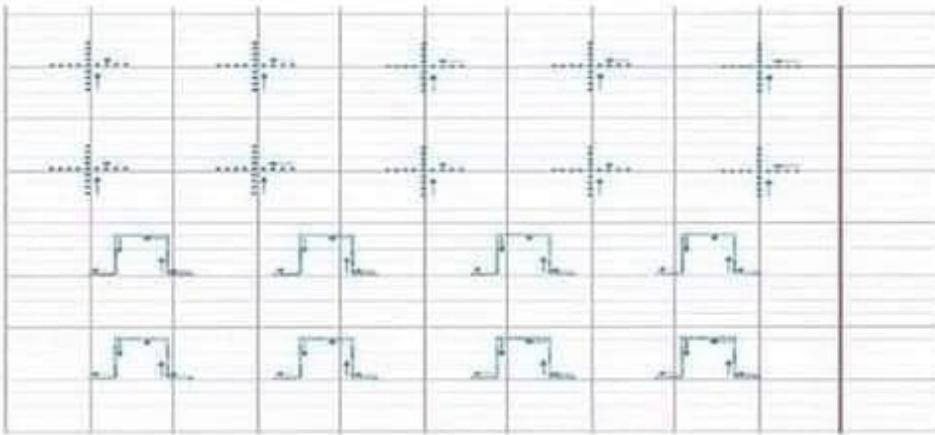
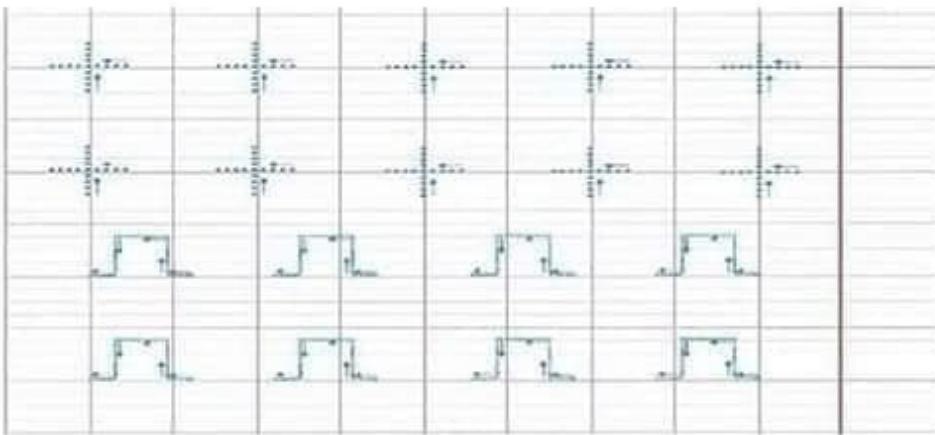
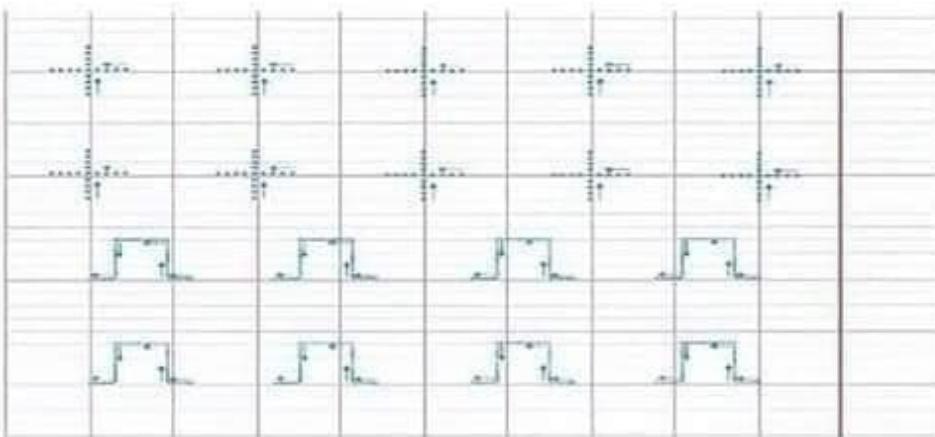


- زَارَ أَخْمَدُ صَدِيقَهُ .....



- لَعْبَ الْأَطْفَالِ لَعْبَهُ .....

## اتبع النقاط لرسم الخطوط





لَعْبَ سَامِيِ الْغُمَيْضَى مَعَ

سَمَرَ وَمُرَادٍ فِي حَدِيقَةِ الْخَيْ

1/ أحيط بخط مُقلَّق أسماء الأطفال المذكورة في النص.

فِرْدَوْسٌ - مُرَادٌ - رَبِيعٌ - سَمَرٌ - سَامِي

2/ أكتب الكلمة الناقصة لأتم الجملة حسب مستعينا بالبطاقات:

الحَقْل

حَدِيقَةُ الْحَيِّ

الْمَنْزَل

لَعْبَ سَامِي وَسَمَرْ وَمُرَادٌ فِي .....

3/ أقرأ وألوّن الجملة التي تناسب الصورة :

لَعِبَتْ سَمَرْ بِالدُّمْبِيَّة.

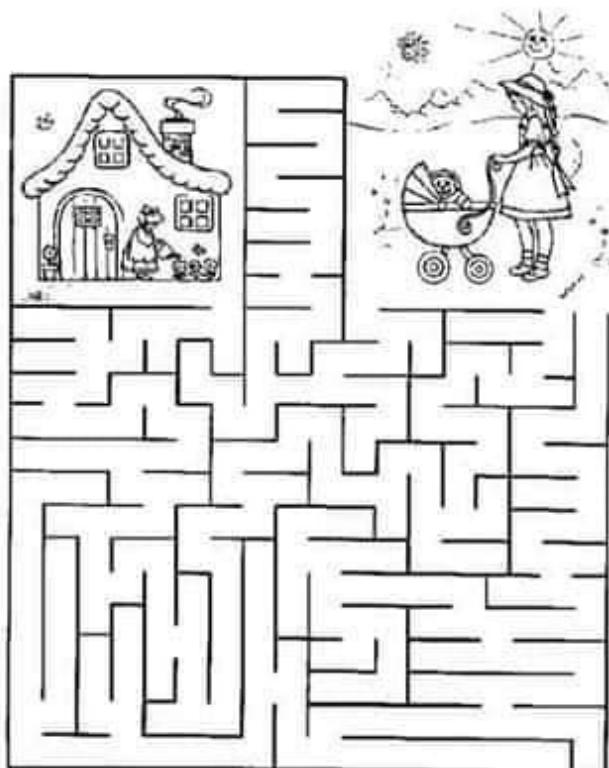
لَعْبَ الْأَطْفَالِ بِالْحَاسُوبِ.

لَعْبَ الْأَطْفَالِ الْعَمَيْضَى

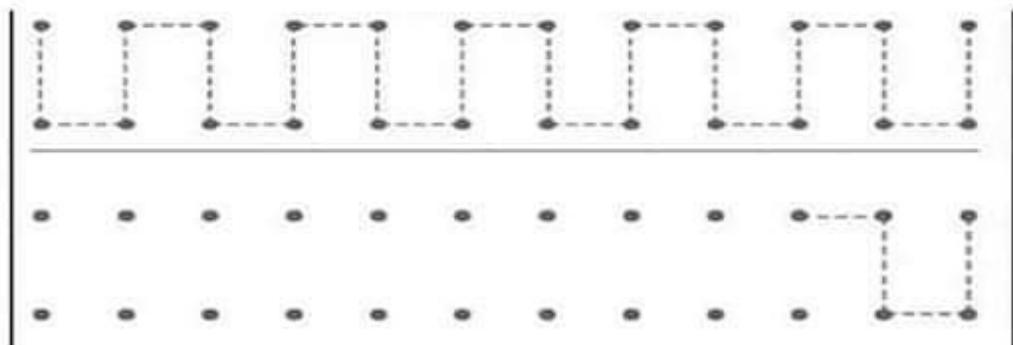




اساعد سمر على العودة إلى المنزل باتباع الطريق الصحيح



اتبع النقاط وارسم الخط العمودي والأفقي



المحور الرابع : أзор اترابي /الحصة 12



١- أرْتِبِ الْبَطَاقَاتِ لِأَعْرِفَ الْحَوَارَ الَّذِي ذَارَ بَيْنَ الْطَّفَلَيْنِ:

مَنْ

؟

بِالْبَابِ

قَالَ مُرَادٌ:



قَالَ أَخْمَدٌ:



أَنَا

جَئْتُ

أَخْمَدٌ

لِلْأَلْعَبِ

مَعَكَ