

ديا هيبات

# تقويم تشخيصي رقم "1"

السنة  
ابتدائي

النفرين (1) - أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر =

30 - 7 - 14 - 10 - 22

للإستفادة:  
خديجة

النفرين (2) - أحسب ما يلي =

$9 + 0 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

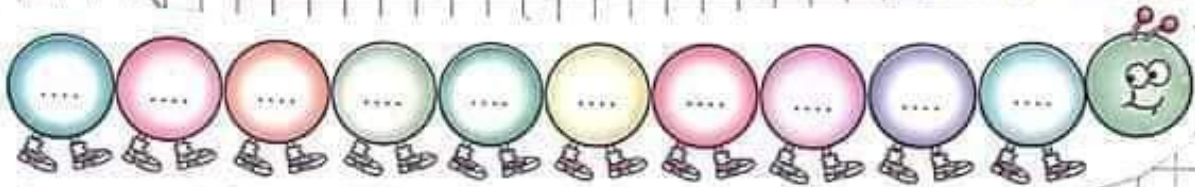
$5 + 4 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

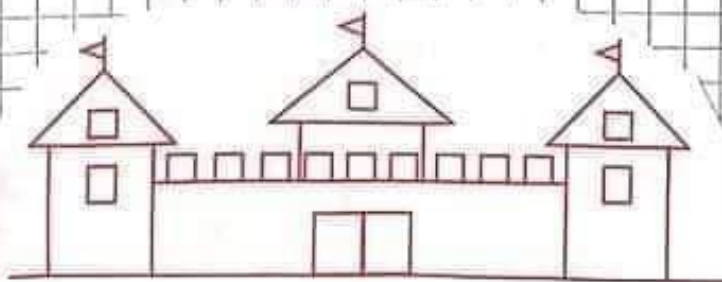
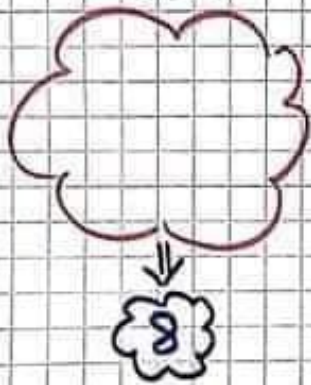
$8 - 1 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

النفرين (3) - أحمّل كناية الأرقام =



النفرين (4) - ارسم مربعاً بحسب الرقم المكتوب =



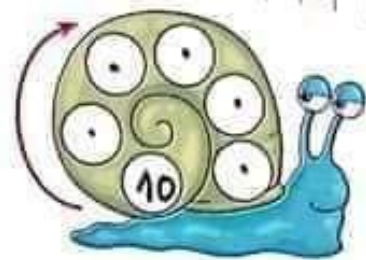
النفرين (5) - ألون =

المرتبات بالأخضر  
للشباب بالأحمر  
للشابات بالأصفر

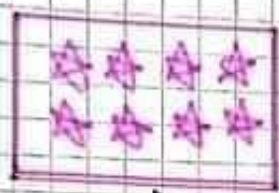
شاوية حرة

# تقويم شخصي رقم 9

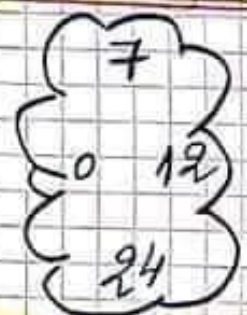
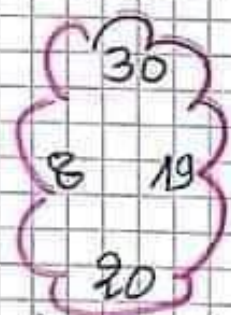
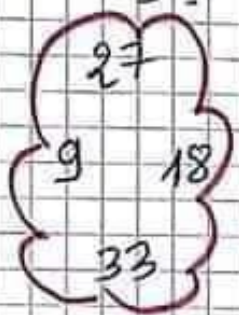
الذي ين (1) - أكمل ما يلي =



التعبئة (2) - كتبت على الأشياء الزائدة =



الذي ين (3) - أخط بالأحمر أكبر عدد، وبالأخضر أصغر عدد =



التعبئة (4) - أربط كل عدد بمجموعة =

6+7

10+2

1+1

20+10

15+3

9+0

## شاوية حرة

18

12

9

13

2

30

التعبئة (5) - اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي =

.	29	.
---	----	---

.	38	.
---	----	---

الأستاذة:  
حديقة  
شاوية  
حرة

.	14	.
---	----	---

.	23	.
---	----	---

السنة 2

أبتدائي

# تقويم شخصي رقم 3

رياضيات

التقويم (1) = اكتب الأعداد بالحروف أو بالأرقام =

تِسْعَةُ عَشَرَ ← 30  
تَمَائِينَةُ وَأَرْبَعُونَ ← 7  
خَمْسُونَ ← 21

التقويم (2) = أكمل ملء الجدول =

رَصْفَةٌ	الْعَدَدُ	صِعْفَةٌ
.....	18	.....
.....	14	.....
.....	10	.....
.....	6	.....



التقويم (3) = ارتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:  
( 31 - 44 - 16 - 3 - 29 )



التقويم (4) = فكِّك الأعداد التالية

سأوية حرة

46 = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... 24 = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

19 = ..... + ..... + ..... 39 = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

التقويم (5) = قَطِّفَ الْجِدُّ (16) تَفَاحَةً ، أَعْطَى لِرَامِي (15) تَفَاحَاتٍ .

كَمْ يَقِى لَدَى الْجِدِّ ؟

يَقِى لَدَى الْجِدِّ ..... تَفَاحَةً

..... = .....

# تقويم تسجيلي رقم "4"

## رياضيات

التعرف (1) = أعمل العمليات الحسابية التالية =

$8 + 3 = \dots$    
  $6 + \dots = 10$    
  $10 - 2 = \dots$    
  $4 + \dots = 6$    
  $9 - \dots = 4$

التعرف (2) = اكتب الأعداد بالارقام أو بالحروف =

.....	25	.....	أربعة وستون
.....	40	.....	.....
.....	59	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## شاوية حرة

التعرف (3) = أعمل ما يلي =

43	49	46

التعرف (4) = لونها البطاقة الصحيحة =

أصغر من	أصغر من	أصغر من
24	46	30
أكبر من	أكبر من	أكبر من
20	42	38
يساوي	يساوي	يساوي
24	46	30

التعرف (5) = تعلّق أحمده (25) ديناراً، فَرَادَتْهُ

أُمُّهُ (14) ديناراً.  
- كمّ أُمِّبِحَ مَعَ أَحْمَدُ ؟

أُمِّبِحَ مَعَ أَحْمَدُ ..... ديناراً     $\dots + \dots = \dots$

الأستاذة:  
خديجة  
شاهين

لغة عربية

للتلاميذ المنتقلين للسنة 2 ابتدائي:

تمرين (1) = اكتب الحرف التافص:



بيك



تكة

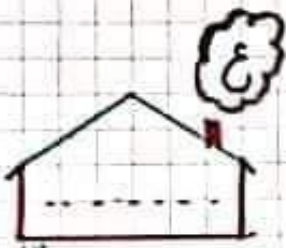


مفور

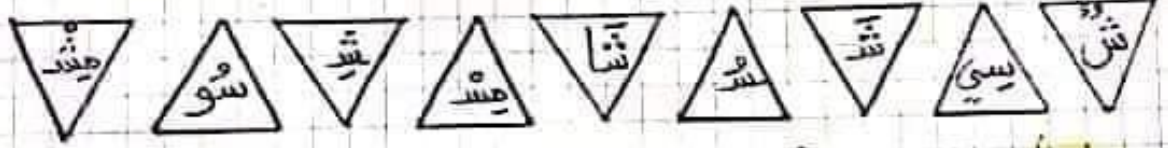
تقويم  
تشخيصي  
رفع

تمرين (2) = منع الكلمات التالية في المكان المناسب:

(هَيْبَةٌ - لُعْبَةٌ - جَبَلٌ)



تمرين (3) = لَوِّنْ حُرُوفَ السَّيْنِ بِالْأَصْفَرِ، وَحُرُوفَ الشَّيْنِ بِالْأَزْرَقِ =



تمرين (4) = منع دائرة حول حرف الجيم والكينه:

جَرَادَةٌ   مَسْجِدٌ   دَجَاجَةٌ   تَلْجٌ   نُوحٌ

تمرين (5) = أرتب الكلمات لا حول على جملة مفيدة ثم اكتبها



البُرْتُقَالُ   أَحْمَدُ   يَقْطِفُ



رُكُوبٌ   أَنَا   الْخَيْلِ   أَحْمَدُ

تفوق خيبي  
تسريع

# التكبير الحثقلين للسنة 2 ابتدائية

## لغة عربية

أرسم دائرة حول الكلمات التي فيها حرف (م) و (ب) ، واكتبهما =

بِسْتَانٌ رَمَانٌ مَنَدِيلٌ عِنَبٌ مَبْرَاهٌ

لو كان الكلمات التي فيها حرف الراء بالأخضر، والكلمات التي فيها حرف اللام بالأحمر =

أَرْزَبٌ مَقْلَمَةٌ يَرْابِعٌ هَوَالِجَةٌ  
عَلَّمَ رِبْسَةٌ لَيْمُونٌ بُرَّةٌ

أربط كل حرف بالكلمة التي تحتويه =

بِسْتَانٌ  
رَمَانٌ  
مَنَدِيلٌ  
عِنَبٌ  
مَبْرَاهٌ

رَمَانٌ	ن	هُدَاهُدٌ
تَلْجِيدٌ	د	رَجَعٌ
دَلْوٌ	ر	تَكْتَبُ

تعرّف (7) أرتب المقاطع لا حصل على كلمات ثم اكتبها =



لثلاث جملتين المهتمتين للسهة  $\rightarrow$  ابد

نظم بيتي  
على

تقويم  
تشخيصي  
رقم  
س

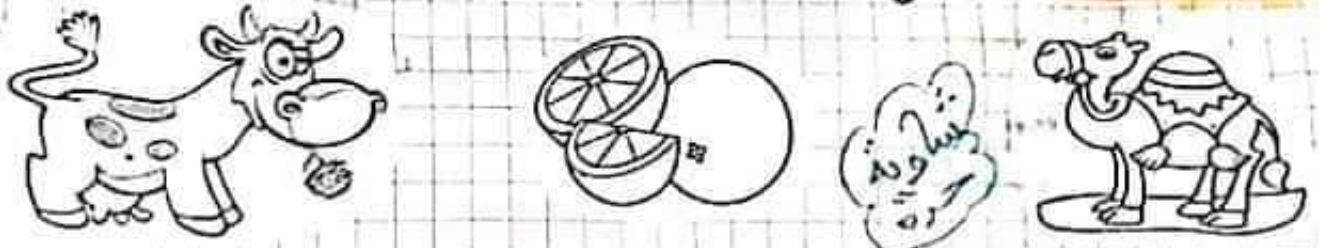
تعرين (1) - اربب المفاهيم لاصول على  
كلمات تم الحيدها:

رُرُمُو    لُّلُّعَاجِ    دَّةُ عَمَاة

تعرين (2) - اربب كل مربع بما يناسبه لاصول على

كُوُو	رُرُرُر	مُطَطَط	لُّلُّل	عَمَمَم	نَنَنَن
جُدُد	نَنَن	رُرُر	جُدُد	قَبَب	عَمَم

تعرين (3) - اعرّف على الصور ثم ألونها =



تعرين (4) - هات كلمات تحتوي على

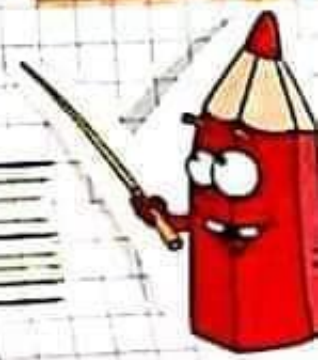
ض    ن    م    س

(Four cloud-shaped boxes for writing words containing the letters ض, ن, م, س)

تعرين (4) - اربب الكلمات التالية لاصول على جملة ثم الحيدها:

مِنَ    كُوُوًا    الشَّاي    تَأَوَّلْتُ

(Handwriting practice lines)



للتلاميذ المختلفين لنفسه

لغته  
عن بيته

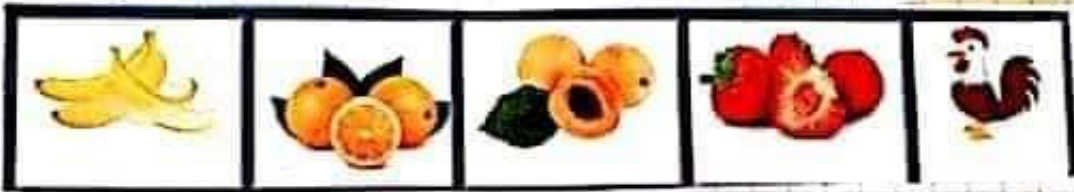
تقويم  
تشخيصي  
رقم  
4

تمرين (1) - استخرج مقابلي كلمات  
نحتوي على الحروف التالية =  
الوقت نمين، لا بُدَّ أن نقضيه  
في الأفعال المضيدة، كزيارة الأقارب  
والمطالعة، وممارسة الرياضة.

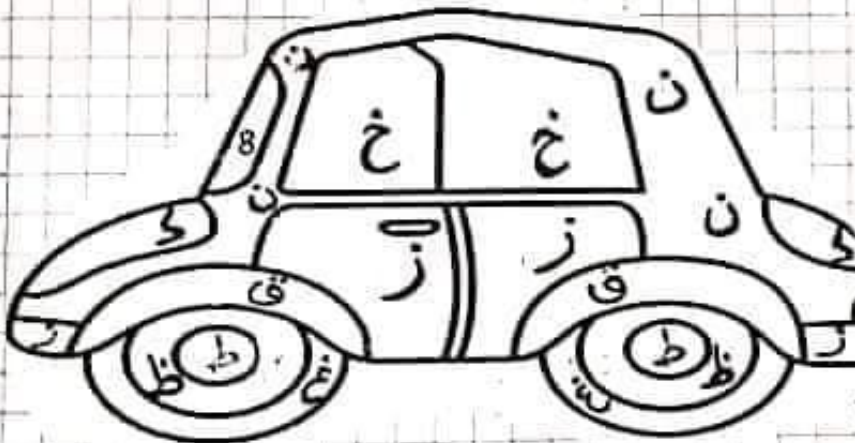
ن	ق	ز	ف	ت
.....	.....	.....	.....	.....

تمرين (2) - أضع (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) في المكان المناسب:  
..... تلميذٌ مودَّبٌ (هَذَا) ..... دُمِيَّةٌ (هَذِهِ) ..... أُمٌّ قَالَتْ (هَؤُلَاءِ).

تمرين (3) - اكتب الكلمة المناسبة لكل صورة.



تمرين (4) - لَوْنُ =



- حرف التون بالأزرق.
- حرف الزاوي بالأخضر.
- حرف القاف بالوردي.
- حرف الكاف بالأحمر.
- حرف الطاء بالبنفسجي.
- حرف الناء بالبيتي.
- حرف الجين بالبرتقالي.
- حرف القاء بالأصفر.

نشأوة