القيم الإنسانية

الوضعية الإدماجية : 01 « لا تسخر.. !! »

إنّ السُّخرية والاستهزاء بالغير تصرُّفٌ سيّءٌ ، وخُلُقٌ بذيءٌ نهانا عنه ديننا.

رأيت تلميذا مسكينا يتعرّضُ للمضايقات والاحتقار من قبل بعض التلاميذ ، حرّر موضوعا من ثمانين أو مائة كلمةٍ تتحدّثُ خلالها عن موقفك اتّجاه تصرُّفهم هذا ، وكيف حاولت إقناعهم بسوء هذا التّصرُّف. موظفا : **أفعالا مضارعة.**

التحرير

ذات مرّةٍ كُنتُ عائدا إلى البيت ، فرأيتُ في الطريق تلميذا **يتعرّضُ** لمضايقاتٍ واحتقار من قبل تلاميذ آخرين.

هزّني أسًى شديدٌ ، وأحسستُ بغضبٍ عارمٍ في داخلي من سوء مُعاملة أولئك التّلاميذ ، فانطلقتُ صوبَهم وكُلّي عزيمةٌ أنْ ألقنهم درسًا لا **ينْسَوْنَ** أبدًا في الأخلاق والتّربية ، فقلتُ لهم والحُزْنُ **يعْصُرُ** قلبي لحال التّلميذ المسكين : إنّ السُّخرية والاستهزاء بالغير تصرُّفٌ سيّءٌ ، وخُلُقٌ بذيءٌ نهانا عنه الله تعالى فقد قال –عزّ ذكرُه- : **" لا يسخرْ قومٌ من قومٍ عسى أنْ يكونوا خيرا منهم".**

تخيّلوا كيف سيكون شعورُ كلّ واحدٍ منكم لو أنّه في محلّ هذا التلميذ ، بينما **يسخرُ** منه الآخرون ، ألا تعلمون أنّ العيب ليس في أشكالنا ومظاهرنا أو فقرنا بل العيبُ في سُلوكاتنا وأفعالنا.

إنّ الله مُطّلعٌ على جميع أمورنا ، وهو تعالى قادرٌ أنْ يُغيّر أحوالنا ؛ فيغدُو الفقيرُ ملّا غنيا ، والغنيُّ فقيرا و السّليمُ مريضا ، والمريض سليما مُعافى ، فلا تحتقرُوا أحدًا كي لا تُصبحوا نادمين.

فالدّينُ المُعاملة ولا يكون الشّخصُ مُسلمًا حقيقيا إلا إذا أحسنَ التّعامُل مع غيره ، واعلموا أنّ من حسُنتْ أخلاقُه ارتفعت مكانتُه عند الله ، وعظُمت منزلتُه في قلوب النّاس ، وكُلّما تفشّت القسْوة والاستهزاء تفكّكت الرّوابطُ الطّيّبةُ بين أفراد المُجتمع ، وظهر الكرْه والحقْد ، وانتشر الظّلم وعمّت الفوضى.

في الأخير اعترف التّلاميذُ بخطئهم ، واعتذروا من زميلهم ، و وعدوني ألّا يتكرّر سُلوكهم هذا.

القيم الإنسانية

الوضعية الإدماجية :02 ((عيد الفطر))

يستقبل المسلمون كلّ عام بعد نهاية شهر رمضان عيد الفطر.
أكتب نصًا من 10 أو 12 سطرا تتحدث خلاله عن عيد الفطر ومظاهره ، ومُختلف الأعمال التي يقوم بها الناس خلال هذا اليوم ، ثم أذكر شعورك اتجاه هذه المناسبة العظيمة. موظفا: **حالا و فعلا مضارعا منصوبا.**

التحرير

قال الشّاعرُ : ولمّا انقضى شهرُ الصّيام بفضْله... لنا تجلّى عيدُ الفطرِ بهلاله .
كلمةُ العيد صغيرةٌ في عدد حُروفها ، كبيرةٌ في معناها فهي تجمعُ في طيّاتها الفرح والحب ، الأمل والتّجدّد ، يأتي حاملاً البهجة والسّعادة فيستقبلُه النّاسُ مُبتهجين بقلوبٍ نقيّة وصافية.
إذا جاء العيدُ ، تقومُ النساءُ والأمّهاتُ بإعداد أنواعٍ من الحلويات ، و تزيّنُ الشوارعُ والمساجد بحبال الزّينة المضيئة .
إنّ العيد مصدرُ خيرٍ وبركة ليس على الأغنياء فحسب ، ولكن على الفقراء أيضاً ؛ ففيه يتذكّرُ الأغنياءُ الفقراء ، ويقدّمُو ن لهم العديد من الصدقات التي تُساعدُهم في تلبية حاجاتهم.
في صبيحة يوم العيد يقصدُ المسلمون المساجدَ باكرا فيُهلّلون ويُكبّرون ، وبعد أن يؤدوا الصلاة ويستمعوا للخطبتين ينصرفُ الكبارُ إلى زيارة المقابر، وتهنئة الأصدقاء والأقارب ، أمّا الصغارُ فيختالُون مرحين في الأزقاء والأحياء تكْسُوهم خلَلٌ وملابسُ جميلةٌ و جديدةٌ ، لاهين بلعبهم المختلفة ، وضحكاتهم البريئة تملأ الآفاق القريبة والبعيدة كأنّهم لُؤلؤٌ منثورٌ أو فراشٌ ربيعٍ يحومُ حول الزّهور في أشكالٍ وألوانٍ تسرُّ النّاظرين.
العيدُ مناسبةٌ يكثرُ فيها التّراحُم والتّزاوُرُ ؛ وتنتشرُ خلاله مظاهرُ التّكافُل والتّآزُر ، وتتدفّقُ مشاعرُ المودّة والرّحمة. فما أروعها من فرحةٍ ترسُمُ ال بسْمة على الشّفاه ، و ما أحلاها من فرْصة للتّصالُح وتصفية النّفوس. أدام الله أيامنا أعيادا وأذاقنا سُرُورا لاينتهي أبدا.

القيم الإنسانية

الوضعية الإدماجية :03 ((الرفق بالحيوان))

استوقفك منظرُ قطٍّ جريح في الطريق عند عودتك من المدرسة.
حرّر نصا من 10 أو 12 سطر تُخبرنا فيه عن تصرُّفك معه ، وتبيّن موقف أمك وهي تراك تحمله وكيف أقنعتها بمساعدته ، موظفا : صفة و فعلا مجردا ، جمع تكسير.

التحرير

في أحد الأيّام كنتُ عائدا من المدرسة ، وفي الطريق لفت انتباهي منظرُ قطٍّ جريح.
كان المسكينُ يئنُّ مِنْ شدّة ألمٍ شديدٍ ، والدّمُ يسيلُ من احدى إرجُلِه ، تأثّرتُ لحاله كثيرا، فحملتُه بين ذراعيّ بعد أن قمتُ بلفّ رجله الجريحة في منديلٍ لأخُذه معي إلى الدّار لعلنا نستطيعُ إيقافَ نزيفه ومُداواة جُرْحه.
ما إن دخلتُ الدّار حتى قابلتني والدتي بأطْلالةٍ رهيبةٍ وهي تقولُ : ألا تعلم أن حمْل القطط المُتشرّدة ينقلُ العدْوى ويسبّبُ الأمراض..!!
فردتُ عليها قائلا : أكيدً سأغسلُ يديّ ، لكن إن الهرّ البريئ جريحٌ ويحاجةٍ للمساعدة ، ولو تركتُه الآن سيموت ؛ إنه ينزف بشدّة ، ورسولنا الكريم يوصينا أن نرفق بالحيوان ، ألم تسمعي يا أمّاهُ بحديثه ﷺ عن المرأة التي أدخلها الله النار في قطّة حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا تركتها طليقة لتأكل من خشاش الأرض ، ثم إنك يا أمي ربيّتني على الأخلاق الفاضلة ، ومدّ يد العوْن لكلّ من هو في حاجةٍ.
دمعتْ عينا أمي وهي تستمعُ بإنصاتٍ إلى كلماتي فتبسّمت قائلةً بارك الله فيك يا ولدي أنا فخورةٌ بك لك ملّي وغدي أن نساعدَ القطَّ المسكين ونعتني به جيدا ليتماثل للشفاء.
يابنيّ صدقْتَ إنّ الراحمين يرْحمُهم الرّحمان.

القيم الإنسانية

الوضعية الإدماجية : 04 ((التعاون))

قال تعالى : "وتعاونوا على البرّ والتّقوى..."

أكتب موضوعا تتحدّث فيه عن التّعاون في الخير ، وتُبيّن آثاره في المجتمع ، مُبديًا رأيك حول من لا يقوم به.موظّفا : مبتدأ و خبرا ، صفات

المحور

التعاونُ الخيّرُ هو تآزرُ الناس وتكافلهم لتحقيق المنفعة أو دفع المضرّة ، حيث يُعتبرُ التّعاونُ شكلا من أشكال الإنسانيّة ، ومن الصفات الحميدة التي يتحلّى بها الإنسانُ من أجل حياة أفضل ومستقبل أحسن فقد قيل قديما : "اجتماعُ السّواعد يبني الوطن و اجتماعُ القلوب يخفّف المحن".

إنّ آثار التعاون في المجتمع عظيمةٌ وفوائده جليلةٌ ؛ فهو يعملُ على نشر المحبّة والألفة بين الأفراد وإزالة الأنانيّة وحبّ الذات من النّفس ، فيه يُصبحُ المجتمع نسيجاً مترابطاً كالجسد الواحد ، فيُقضى الدّائن حاجاتهم بسهولة ويُسر ، كما يُقلّلُ الجُهد ويحقّقُ النّصر ويجعلُ منّا أقوياء لا نُهزم ؛ لذا يُعدُّ مُقوّما أساسيا من مُقوّمات ازدهار المجتمعات وارتقائها ، وللتعاون صوَرٌ كثيرةٌ في حياتنا اليوميّة، منها: مُساعدة الأبناء لآبائهم في قضاء الأعمال المنزليّة ، ومُساعدة الجيران لبعضهم، والتعاون في العمل بين المُوظّفين لإنجاز الأعمال المطلوبة ، ولعلّ أجمل صوَر التعاون مساعدةُ الصغار لكبار السّن...

وعليه فإنّني أقولُ للذين لايقومون بمساعدة غيرهم أنّه لا يمكن لأحدٍ العيش دون الآخرين ؛ فالإنسانُ ضعيفٌ بمفرده ، قويٌّ بإخوانه فلنتعاونْ جميعا لخير العباد والبلاد امتثالاً لآية الكريمة القائلة : (وتعاونوا على البرّ والتّقوى"ولا تعاونوا على الإثم والعُدوان) وابتغاء لمرضاة الله تعالى.

القيم الإنسانية

الوضعية الإدماجية : 05 ((المشاركة في حملة تطوعية))

اتّفق أبناء حيّكم على القيام بحملة تطوعيّة لتنظيف وتشجير كامل الحي.

أكتب نصا من 10 أو 12 سطرا تتحدث فيه عن الأعمال التي قمتم بها ، مُعبّرا عن شعورك وأنت تُشارك معهم ، موظفا : **جملة منسوخة** ، **وفعلا معتلا ناقصا**

التحرير

اتّفق أبناءُ حيّنا عند بداية دخول فصل الصيف على القيام بحملة تطوعية يُشارك فيها الكبار والصّغار لتنظيف الحيّ وتجميله.

التقينا في ساحة الحيّ خلال اليوم المحدّد ، وقد حضر جمعٌ كثيرٌ من المتطوّعين ومعهم الأدوات اللاّزمة فرأينا أن ننقسم إلى مجموعات و أفواج ، ثم نُوزّع المهام على كلّ فوج حتى يكون العمل منظّما ومُتقنا.

وهكذا ما لبث أن انتشر الجميعُ في أرجاء الحي مثل النّحل المتعاون يؤدّون أدوارهم بهمّة ونشاط فرحين بلذّة العمل الجماعيّ ، فهذه مجموعةٌ تقوم بالكنس ، وتلك تجمع القمامة في أكياس ، وأخرى تذهن الأرصفة والجدران بأصبغةٍ وألوانٍ جديدة ، وهناك من يتولّى غرس الفسائل والشجيرات ، وكذا هنالك من يُغيّر مصابيح الإنارة المُعطّلة...

كان شعوري لا يوصف ونحن نتشارك العمل كيدٍ واحدةٍ في محبّةٍ و إخاءٍ ، فزادت بهجتي أكثر فأكثر حين رأيتُ حيّنا يتحوّل إلى روضةٍ جميلة.

فما أروع اتّحاد السواعد في خدمة المصلحة العامة ، قال تعالى : " وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان".

القيم الإنسانية

الوضعية الإدماجية :06 « الأمُّ »

الأم زهرة مقدسة يتضوع عطرها ليملأ الحياة رقة وبهاء.

اكتب نصا من 08 إلى 10 سطور تصف في فيها أمك ، وتتحدث عن دورها في تربية أبنائها ، وتبين واجبك وشعورك نحوها ، موظفا : **جملة منسوخة بان أو احدى أخواتها** ، و **مفعولا مطلقا**.

التحرير

الأم صاحبة القلب الحنون الذي يغمر أبنائها بالدفء والعطف ، وهي الحضن الكبير الذي يحتوي نا والصوت الهادئ الذي ينزل على أسماعنا فيملأ نفوسنا طمأنينة

أمي عالمٌ من الحب النقي الصافي ، إنها الكتف الذي أسند عليه رأسي ، و الحضن الدافئ الذي يحميني من قسوة الظروف ، و اليد التي تمسكني قبل السقوط ، إنها الرفيقة والصديقة والإنسانة التي لا غنى لنا عنها ، كما أنها مدرستنا الأولى ودليلنا للسير في طريق الحياة بما تقدمه لنا من دروس ونصائح .

قال الشاعر : الأمُ مدرسةٌ إذا أعددتها .. أعددت شعبا طيب الأعراق

دورها في تربية الأبناء ورعايتهم دور عظيم جدا ، يبدأ من لحظة تحملها أعباء الحمل تسعة أشهر وهنا على وهن ، ثم تذوقها الام الولادة وأوجاع المخاض ، وبعدها تغذي أولادها من عذب لبنها و روحها وترقب أطوار نموهم بكل حب ، وتسهر على راحتهم ليال طوال دون كلل أو ملل ، إنها المثل والقدوة يحركها اتجاه أبنائها الإيثار؛ فهي الوحيدة التي قد تنسى أن تدعو لنفسها في صلاتها لانشغالها بالدعاء لهم وهي من تتعب ليشعروا بالراحة والأمان ، وتقدم لهم ما يحتاجون دون انتظار مقابل ، أفضالها علينا لا تُعدُّ ولا تحصى...

لذلك حثَّ ديننا الإسلامي على طاعتها والرفق بها وبرّها، إذ قال الله تعالى في كتابه الكريم : (ووصّينا الإنسان بوالديه حملتْهُ أمُّهُ وهْنًا على وهْنٍ وفصالُهُ في عامين أن اشكُرْ لي ولوالديْك إليّ المصير)

ومن هذا المنطلق فإنّ واجبي ودوري اتجاه أمي ، و مساعدتها فيما تحتاج ، وتكريمها واحترامها وطاعتها بما ليس فيه معصية للخالق، وبرّها في كبرها ، وإرضاؤها وإسعادها بشتى الطرق.

أمي تاج رأسي ونور عيني ، أحبها حبا جما ، فالدنيا بدونها لا تساوي شيئا.

القيم الإنسانية

الوضعية الإدماجية : 07 ((آدابُ الحوار))

" الدّين المعاملة". و من محاسن الاخلاق آداب الجلوس والحوار .

اكتب فقرة ما بين 10 و 12 سطرا تفسر فيها معنى هذه المقولة ؛ مبينا آداب الحوار ، مقنعا الاخرين بضرورة الالتزام بها، موظفا : **توكيدا** و **فعلا مضارعا منصوبا**

التحرير

الدّين المعاملة ؛ بمعنى أنّ الإنسان لا يكون مسلما حقيقيا إلا إذا أحسن التعامل مع غيره.

ومن آداب التعامل مع الناس ؛ آداب الجلوس والحوار.

فمن آداب الحوار ؛ الإقبال إلى الجُلساء بالابتسامة والطلاقة ، وإلقاء السلام ، وكذلك الجلوس في سكينة وهدوء كما علينا الإنصات إلى المتكلم وعدم مقاطعته ، ثم يكون حديثنا مرتبا غير خارج عن الموضوع ، خال من الفحش ولعل مايجب أن نلتزم به أيضا تهذيب الألفاظ ((واغضض من صوتك)) ، وترك الغيبة ، والإبتعاد عن الكذب ...

واعلم أنّ من حسنت أخلاقه ارتفعت مكانته في قلوب الناس.

الحياة الاجتماعية والخدمات

الوضعية الإدماجية : 01 « المعلّم »

المعلم شمعة تحترق لتضيء طريق الآخرين بنور العلم والمعرفة.

اكتب نصا من 08 أو 10 سطور تتحدث فيه عن فضل معلمك عليك ، وتبين واجبك نحوه ، ناصحا الذين يستهزؤن به وينتقصون من قيمته ، موظفا : **اسما من الأسماء الخمسة** و **حالا**.

التحرير

المعلّم شمس المعرفة التي تشعّ بحضنها على الأرض لتُزيح ظلام الجهل عن عقول البشر وتزرع مكانها نور العلم.

فالمعلم أبو التلاميذ وأخوهم وصديقهم الذي يحبهم ويخلو عليهم ، يُرشدهم لكلّ ما هو صحيحٌ ومفيدٌ ويُمسك بأيديهم فيأخذهم نحو بحور العلم والفهم ليخرّج من بين يديه جيلٌ مميّزٌ من العقول الناضجة. بيات المسكين سواد الليالي سهرا يقظانا ، يُحضّر ويُحرّرُ زاد العلم للنّشء والطلاب ، تقاوما اللّعاس بين جفنيه والبرد في أصابع يديه ، طوال العام ومعلّمي يشقى ويُعاني فكم تؤرّمت قدماه ، وبُحّ صوته وهو واقف يُرسّلنا ويشرح لنا دون كلل أو ملل بادلا قُصارى جُهده لترسيخ الفهم في أذهاننا ، يستمع لأسئلتنا باهتمام فيجيب عنها دون تذمّر من كثرتها ، وجُلّ همّه أن يرانا بعد نهاية العام ناجحين.

إن الواجب يقتضي مني احترام معلمي أشدّ الاحترام ، والامتثال لأوامره ، والتعاون معه بإنجاز واجباتي وحُسن الإصغاء له حتى أسهل سير الدرس ولا أعيق العملية التعليمية ، وكذلك من واجبي عدم إثارة الشغب أو الفوضى داخل القسم وخارجه ، كما يجب أن أ شكره وأمدحه ، وأدعو له بالخير مع دوام الصحة والعافية دائما.

قال أحمد شوقي في شأن المعلم : قُم للمعلّم وفّه التبجيلا .. كاد المعلّمُ أن يكون رسولا

لذلك فنصيحتي لكل من يسعى إلى تشويه سُمعة المعلم والتقليل من شأنه أن يكفّ عن هذا الإنكار والجُحود لأنك باستهزاءك تُساهم في تدمير أهمّ أعمدة المجتمع ، وتُشجع على نشر الانحلال والجهل.

الحياة الاجتماعية والخدمات

الوضعية الإدماجية : 02 ((مهنة المستقبل))

بالعلم والعمل نرقى ذرْوة القمم..

أكتب نصا من 10 إلى 12 سطرا تتحدث فيه عن المهنة التي تحبُ ممارستها في المستقبل ، مبرّرا سبب اختيارك لها ، ومبيّنا أهميّة هذه المهنة في المجتمع ، موظّفا : إنّ أو إحدى أخواتها ومضافا إليه

التحرير

بالعلم والعمل نرقى ذرْوة القمم ؛ لذلك أنا أجدُ وأجتهدُ من أجل ان أغدو في المستقبل طبيبا ماهرا متقنا لعمله ، متفانيا فيه.

فما أعظم هذه المهنة وما أجمل قلب من يعمل بها ! فكم يتعبُ الطبيبُ و يسهرُ الليالي و يكدُ في دراسته بذلا جُهده ووقته حتى يحصل على الشهادة التي تؤهّله ليكون إنساناً صبورا على من يعالجهم رؤوفا بهم، واقفا من أجل مساندتهم وتقديم يد المساعدة لهم وبكل استطاعته، ، إضافة إلى إستعداده التّام للمخاطرة بحياته في سبيل إنقاذهم في كلّ الظّروف و الحالات كالخروب و الكوارث.

إنّ مهنة الطب من أنبل المهن وأشرفها ؛ حيث يتهيّبها من يحملون الرّحمة في قلوبهم ، فيتجوّلون كالملائكة بمآزرهم البيضاء ، مخفّفين الآلام والأحزان عن المرضى ، زارعين البسمة على وُجوههم.

للأطباء دورٌ مهمٌ جدا في استقرار المجتمع و هناءه ، وسلامة الفرد وراحته ؛ فهم يسعون لشفاء العليل ، ووصف الدّواء المناسب لكلّ داءٍ ، ومن دون هذه المهنة ستصيرُ الحياةُ جحيماً ، ولن يستطيع الناسُ العيش بشكلٍ طبيعيّ ، ولانتشرت الأمراضُ والأوبئةُ ، وتدهورت الصّحّةُ وكثُرت الوفياتُ...

قال الشاعر : إن أردت الشّفاء فاقصد طبيبا حاذقا ذا لطافة وذكاء
واحترمن أن يكون فظّا غليظا إنّ لُطف الطبيب نصفُ الدّواء

الحياة الاجتماعية والخدمات

الوضعية الإدماجية : 03 ((أهمية العمل))

السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة والنجاح لا يأتيك بالخمول والكسل ، بل هو وليد الجد والعمل

على ضوء هذا الكلام اكتب فقرة من 08 - 10 سطرا تتحدث فيها عن أهمية العمل وأثره في حياة الفرد والمجتمع موظفا : **كلمات مبنية** ، و **فعلا مضارعا مبنيا للمجهول**.

التحرير

السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة ؛ والنجاح لا يأتيك بالخمول والكسل ، إنما **هو** وليد الجد والعمل.

إنّ للعمل أهمية كبيرة في حياتنا ؛ فهو عبادة وأمل وسبيل النجاح والوصول **إلى** كل ازدهار وفلاح فبالعمل نرقى ونتطور و **نُحقّق** الغايات ، ونصل إلى اهدافنا المنشودة ، لاسيما إن كان عملنا صحيحا متقنا. والإنسان العامل مفيد لنفسه وغيره ..فلا يمكن العيش باستقرارٍ واستمرارٍ إلا بالعمل ، فالعمل سبب وجود وبقاء الإنسان ، **بل** وجميع الكائنات..

فمن آثار ونتائج العمل ؛ تسهيل حياة الفرد ، وإبعاد البطالة والفقر عن المجتمع ، وجلب السرور والسعادة للناس ، والقضاء على الآفات والعادات السيئة كالإجرام والسرقة...

قال تعالى : ((**وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون**)).