

Grammaire :

18-07-2020

Les types de phrases

La phrase interrogative :

qui se termine par point d'interrogation ?

Ex : Comment vas-tu ?

La phrase exclamative :

qui sert à manifester un sentiment elle se termine par point d'exclamation !

Ex : Quelle belle ville !

La phrase déclarative :

qui sert à donner une information

Ex : Je m'appelle Ahmad.

La phrase impérative :

qui commence par un verbe conjugué à l'impératif.

Ex : Frappe la porte avant d'entrer.
Parle à haute voix.

G.V

Peut être enrichi par :

- le verbe
- les compléments qui apportent des informations précises au verbe.

Portions :

La phrase simple est constituée d'un groupe nominal sujet et d'un groupe verbal.

Exemple :

Le chat joue avec la pelote.
G.N.S G.V

La forme négative

Elle s'exprime par l'emploi des mots comme :

- ne ... pas → Je ne vais pas au marché.
- ne ... plus → Je ne veux plus te parler.
- ne ... rien → Je ne fais rien.
- ne ... jamais → Je n'irai jamais à l'école.
- ne ... personne → Je ne déteste personne.

Le groupe nominal sujet et verbal

G.N.S.

Peut être :

un nom propre : Fatima parle au téléphone.

un groupe de mots : Les élèves vont à l'école.

un pronom : Tu parle beaucoup.

sous-entendu Viens! (tu viens)

Il est toujours exprimé sauf devant un verbe à l'impératif.

Le verbe s'accorde avec le sujet.

Les déterminants

1. Les articles :

L'article est un mot qui varie en genre et en nombre, il s'accorde avec auquel il se rapporte.

Ex : le caillou.

- Les articles définis :

Pour parler d'une personne, d'un animal ou d'un objet que l'on connaît.

Le - La - L' - Les.

- Les articles indéfinis :

Pour parler en général d'une personne, d'un animal ou d'un objet.

Un - Une - Des.

- Les articles partitifs :

Pour introduire un nom indiquant une quantité qu'on ne peut pas compter.

Du sucre - De la chance - De l'or.

Exemple 2

Mon cahier est propre, ton cahier est sale.

→ Mon cahier est propre, le tien est sale.

J'ai visité tes parents puis ses parents.

→ J'ai visité tes parents puis les siens.

Notre maison et votre maison sont très vastes.

→ Notre maison et la vôtre sont très vastes.

2. Les adjectifs :

Les adjectifs démonstratifs :

Sont :

- Masculin Singulier : ce - cet
- Féminin Singulier : cette
- Pluriel : ces

N.B. : "cet" est utilisé devant un nom commençant par une voyelle ou un "h" muet

Ex. : - ce paysage - cette femme - cet arbre.
- Ces saucisses sont délicieuses.

Les adjectifs possessifs :

Sont :

- Singulier + nom masculin :
mon - ton - son - notre - votre - leur
- Singulier + nom féminin :
ma - ta - sa - notre - votre - leur
- Pluriel masculin ou féminin :
mes - tes - ses - nos - vos - leurs

Les adjectifs numéraux cardinaux

Les adjectif numéraux cardinaux indique un nombre (un, deux, trois ...).

Ils restent invariables (ils ne portent pas un "s" au pluriel) exemple : Les quatre stylos.
Il y a une exception dans le numéro "vingt" et aussi "cent" qui portent un "s" au pluriel si ne sont pas suivis d'un autre chiffre.

Exemple :

- * Quatre vingts élèves.
- * Quatre vingt cing élèves.

3. Les pronoms :

- Les pronoms démonstratifs :

Servent à remplacer un nom mentionné avant dans le discours.

• Il existe des formes simples : celui - ceux - celle - celles.

• Il existe des formes composées : celui - ci - celui-là - ceux-ci - ceux-là ... etc.

Ex : Mon manteau est neuf **celui** de mon ami est usé.

Quel tissu préfères-tu ? **celui-ci** ou bien **celui-là**.

Les pronoms possessifs :

Sont :

P. Personnel	Singulier		Pluriel	
	M	F	M	F
Je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
Tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
Il - Elle - On	le sien	la sienne	les siens	les siennes
Nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
Vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
Elles - Ils	le leur	la leur	les leurs	les leurs

Les adjectifs qualificatifs

- Définition:

Il exprime la qualité d'une personne ou d'un objet, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

→ Exemple: Le petit garçon / Les petits garçons

Il peut être:

- Epithète : Lorsqu'il est placé directement à côté du nom qu'il qualifie

→ Exemple: J'aime lire les histoires fantastiques

- Attribut : Quand il est séparé du nom par un verbe d'état (être, devenir, sembler...)

→ Exemple :

- * L'élève devient brillant.
- * Monsieur est malade.

2. Les adjectifs :

Les adjectifs démonstratifs :

Sont :

- Masculin Singulier : ce - cet
- Féminin Singulier : cette
- Pluriel : ces

A.B. : "cet" est utilisé devant un nom commençant par une voyelle ou un "h" muet

Ex. : - ce paysage - cette femme - cet arbre.
- Ces saucisses sont délicieuses.

Les adjectifs possessifs :

Sont :

- Singulier + nom masculin :
mon - ton - son - notre - votre - leur
- Singulier + nom féminin :
ma - ta - sa - notre - votre - leur
- Pluriel masculin ou féminin :
mes - tes - ses - nos - vos - leurs

La forme négative

Elle s'exprime par l'emploi des mots comme :

- ne ... pas → Je ne vais pas au marché.
- ne ... plus → Je ne veux plus te parler.
- ne ... rien → Je ne fais rien.
- ne ... jamais → Je n'irai jamais à l'école.
- ne ... personne → Je ne déteste personne.

Le groupe nominal sujet et verbal

G.N.S.

Peut être :

un nom propre : Fatima parle au téléphone.

un groupe de mots : Les élèves vont à l'école.

un pronom : Elle parle beaucoup.

sous-entendu Viens! (tu viens)

Il est toujours exprimé sauf devant un verbe à l'impératif.

Le verbe s'accorde avec le sujet.

G.V

Peut être enrichi par :

- le verbe
- les compléments qui apportent des informations précises au verbe.

Proliens :

La phrase simple est constituée d'un groupe nominal sujet et d'un groupe verbal.

Exemple :

Le chat joue avec la pelote.
G.N.S G.V

Le complément d'objet

Il fait partie du groupe verbal, c'est un complément obligatoire.

• Le complément d'objet direct (COD):

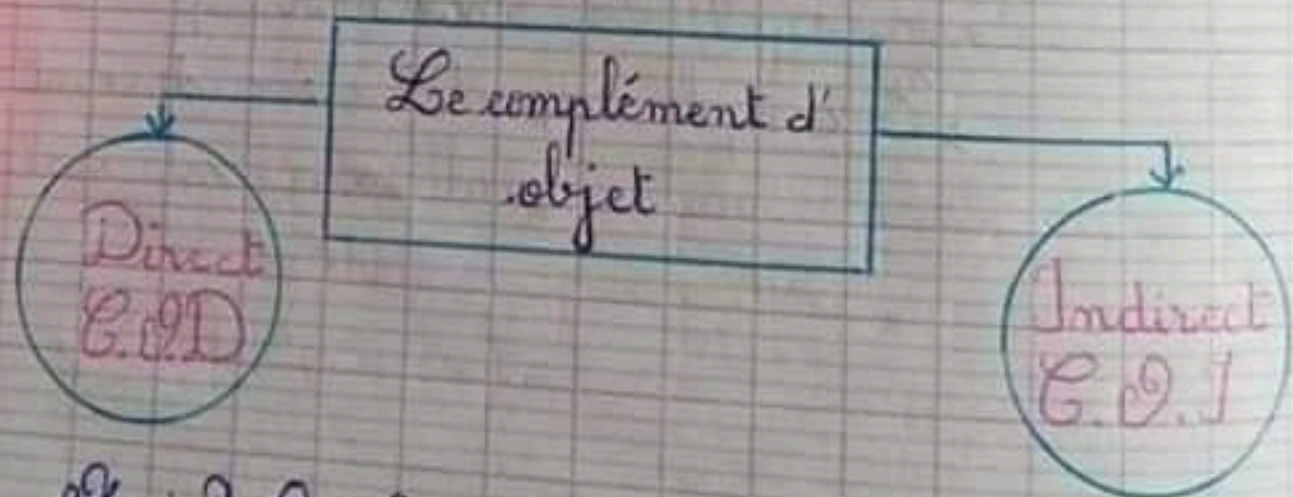
Désigne l'objet de l'action qu'exprime le verbe.
Il suit directement le verbe qu'il complète.
(sans préposition).

- Ex :
- * Il ont terminé leurs devoirs.
 - * Amal ferme la porte.

• Le complément d'objet indirect (COI):

C.O.I est relié au verbe par une préposition
(à - de - en - par - sur - sans - avec - pour...).

- Ex :
- * Nabil parle de ses amis.
 - * Il a fini par réussir.



Quoi? Qui?

à, de qui?
à, de quoi?

• C.C. de comparaison:

Il répond aux questions: "Comparé à qui? à quoi?"

Ex: Ce chat est bien gros comparé aux autres.

(Ce chat est bien gros comparé à qui?)

⇒ Comparé aux autres C.C.Co.

• C.C. de condition:

Il répond aux questions: "À quelle condition?"

Ex: À la condition de bien manger, le malade récupérera rapidement ses forces. (À quelle condition le malade récupérera rapidement ses forces?)

⇒ À la condition de bien manger. C.C.Co.

• C.C. de but:

Il répond aux questions: "Pourquoi? Dans quel but?"

Ex: Nous travaillons pour gagner notre vie. (Dans quel but?)

⇒ Pour gagner notre vie C.C.B

• C.C. de manière :

Il sert à exprimer la façon dont s'accomplit une action exprimée par un verbe, il répond à la question : "Comment ?"

Ex : L'infirmière soulève l'enfant doucement.
(Comment l'infirmière soulève-t-elle ?)

⇒ doucement. C.C.M

• C.C. de cause :

Il répond à la question : "Pourquoi ?" "Pour quelle cause ?"

Ex : Ahmad pleure parce que son chien a disparu. (Pourquoi Ahmad pleure ?)

⇒ parce que son chien a disparu C.C.C

La cause : Son chien a disparu.

La conséquence : Il pleure.

Les expressions : parce que, car, puisque, à cause de..., grâce à..., comment (début) + sujet (cause).

08.08.2020

Les compléments Circonstanciels

Le complément circonstanciel complète le sens de la phrase, il donne les informations sur le verbe (lieu temps...), peut être déplacé ou supprimé.

- C. C. de lieu :

Il répond à la question : "Où ?"

Ex : L'élève va à l'école. (Où l'élève va-t-il?)

→ à l'école = C.C.L

Le C. C. L peut commencer par : à, dans, sur, sous, chez, en, derrière, devant, près de, en face de, à côté de, vers, au milieu de... etc.

- C. C. de temps :

Il indique le temps (le moment, l'heure, le jour...), il répond à la question : "Quand ?"

"À quelle heure ? En quelle année ? ..."

Ex : Bilal se réveille à six heures. (À quelle heure se réveille Bilal?)

→ à six heures. C.C.T

le passé
- l'imparfait
- le passé composé

le présent

le futur
- le futur simple
- le futur proche

Conjugaison

- C. C. de moyen :
Il répond à la question : "Avec quoi? À moyen de quoi?"
Ex : Les enfants travaillent avec méthode.
(Ils travaillent avec quoi?)
→ Avec méthode. C.C.M.

- C. C. de mesure :
Il répond à la question : "Combien?"
Ex : Ce livre coûte trois euros. (Ce livre coûte combien?)
→ Trois euros. C.C.M.

Les compléments du verbe

- Complément d'objet :
On ne peut pas ni le supprimer ni le déplacer.
- C.O.D
 - Qui?
 - Quoi?
- C.O.I
 - À qui?
 - À quoi?
 - De qui?
 - De quoi?

09.08.2020

Les figures de style

- Les figures d'analogie: التشبيه / المقارنة
Elle permet de créer des images.

- * La comparaison:

- Ahmad est comme un lion.
- Le train est plus vite que la voiture.

- * La métaphore: التشبيه بدون أدوات

- Ahmad est un lion.
- Sara est une rose.

- * Personnification:

Elle représente une chose ou une idée sous les traits d'une personne.

- Le soir sourit.
- Les jardins dormaient encore.

- * Allégorie: التجسيد / الرموز

Elle permet de transformer une idée intouchable en quelque chose touchable.

La liberté / La justice

• Complément circonstanciel :

On ne peut pas ni supprimer ni déplacer C.

• C. C. T

• Quand ?

• À quelle heure ? ...

• C. C. M

• Comment ?

• C. C. Comparaison

• Comparé à quoi ?

• À quoi ?

• C. C. Moyen

• Avec quoi ?

• À moyen de quoi ?

• C. C. L

• Où ?

• C. C. Cause

• Pourquoi ?

• Pour quelle cause ?

• C. C. But

• Pourquoi ?

• Dans quel but ?

• C. C. Mesure

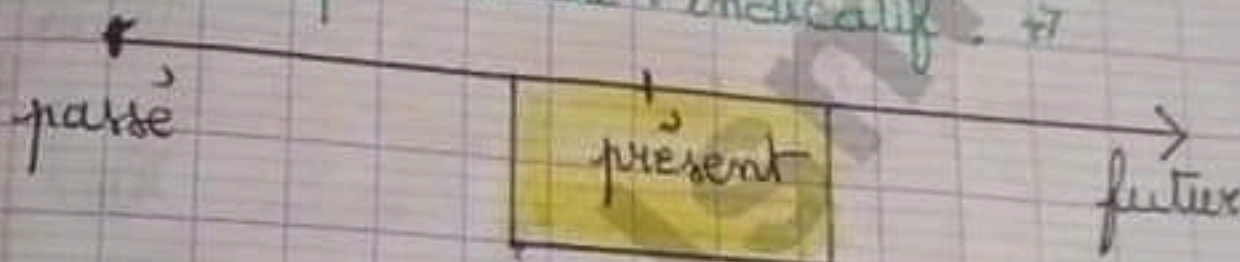
• Combien ?

• C. C. Condition

• À quelle condition

Mardi 24 août 2021

« Les verbes « être » et « avoir » au présent de l'indicatif. »



Les pronoms singuliers	Les pronoms
Je / J'	Vous
Tu	Vous
Il	Ils
Elle	Elles
On	

Attention :

- ① - Les verbes qui finissent par : ^{er}ger^{er}
avec le pronom :

Nous ~~ger~~ → ~~gers~~ - geons

^{er}manger^{er} → Nous mangeons

- ② - Les verbes qui finissent par : ^{er}cer^{er}

Nous ~~cer~~ → ~~cers~~ - çons

^{er}foncer^{er} → Nous foncçons

Mardi 14 septembre 2021

Les verbes du 1^{er} groupe au présent

Les verbes du 1^{er} G finissent par
l'infinitif "er".

Au présent, je supprime "er" et je
mets la terminaison qui convient.

Je	→ e	Nous	→ ons
Tu	→ es	Vous	→ ez
Il / Elle / On	→ e	Ils / Elles	→ ent

Le verbe "visiter" au présent :

Je visite

Tu visites

Il / Elle / On visite

Nous visitons

Vous visitez

Ils / Elles visitent

Le verbe "être" au présent

Je suis

Nous sommes

Tu es

Vous êtes

Il est

Ils sont

Elle est

Elles sont

Le verbe "avoir" au présent

J'ai

Nous avons

Tu as

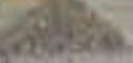
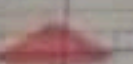
Vous avez

Il a

Ils ont

Elle a

Elles ont

 bleu	→	bleue
 brun	→	brune
 doré	→	dorée
 argenté	→	argentée
 rous	→	rouse
 violet	→	violette

fin	→	fine
gros	→	grosse
petit	→	petite
grand	→	grande
court	→	courte
long	→	longue
pointu	→	pointue
puissant	→	puissante

fort	→	forte
rapide	→	rapide
malin	→	malig ^{ne}
rusé	→	rusée
beau	→	belle

Dimanche 15 août 2021

Les homophones grammaticaux ?

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais ne s'écrivent pas de la même manière et ils n'ont pas la même fonction.

① a / à

a → V. avoir au présent avec il / elle.
La gazelle a deux petites cornes.

à → une préposition.
Ils sont à l'école.

Le pluriel

Orthographe

Le féminin

Les homophones

② "Le verbe (V)"

Le verbe est le 2^{ème} élément de la phrase déclarative.

Le verbe est un mot qui se place après le sujet.

Clina est une gazelle. Que fait ?

La gazelle vit dans le désert. Que font ?

Je vais au zoo.

Attention : Le verbe peut être :
un verbe pronominal

Dans le verbe pronominal, on trouve le pronom réfléchi se
se laver - se nourrir

La gazelle se nourrit d'herbes.

② Le complément d'objet indirect : (C.O.I.)

Il se place indirectement après le verbe.

Il complète le sens du verbe.

Il est séparé du verbe par les prépositions

à (aux) / de (d').

Pour le trouver, on pose les questions :

à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

EXP : Papa parle à maman.
C.O.I

La maîtresse parle aux élèves.
C.O.I

Le lion se nourrit de viande.
C.O.I

La gazelle se nourrit d'herbes.
C.O.I

② - "est / et" :

est → V. "être" au présent avec : "il / elle"
Le lion est fort.

et → mot de liaison.
Le lion est un animal sauvage et carnivore.
mot de liaison

③ - "sont / son" :

sont → V. "être" au présent avec : "ils / elles"
Les chats sont des animaux domestiques.

son → déterminant possessif.
Amine aime son chien.

L.C.C. 14

L.C.C. 1

L.C.C. 1

Grammaire

de sujet

L.C.C. 0

de table

Jeudi 26 aout 2021

"Les constituants de la phrase"

① Le sujet (s) est le 1^{er} constituant de la phrase déclarative.

Il peut être :

a - Un nom propre :

Nina est une gazelle.

b - Un nom commun :

La gazelle est un animal sauvage.

c - Un pronom personnel :

Je / Tu / Il / Elle / Nous / Vous / Ils / Elles

Elle est blessé à la patte.

Qui ?

Jeudi 12 aout 2021

« Les constituants de la phrase »

« Les compléments du verbe »

① - Le complément d'objet direct : (C.O.D)

Il se place directement après le verbe.

Il complète le sens du verbe.

Pour le trouver, on pose 2 questions :

a) - Qui ? → une personne, un animal.

EXP : Chouad appelle Lamine
C.O.D

b) - Quoi ? → une chose, un objet

EXP : Le lion est un animal sauvage
C.O.D

Dimanche 08 aout 2021

Les animaux



Le lion



Le tigre



La gazelle



Le renard



Le chien



La girafe



L'ours brun



L'ours blanc



L'éléphant



Le cheval



Le zèbre



La vache



Le chameau



Le dromadaire



Le serpent



Le chat du désert



Le chat



L'oiseau



Le poisson



Le fennec

Mardi 40 aout 2024

" Les animaux "



⑤ Protégeons
la nature!

Vocabulaire

③ Les catastrophes
naturelles

①
des animaux

②
le musée



les défenses

la trompe



les dents



la crinière

le museau