

سنة سابعة

ملخص النحو

① الجملة الاسمية المبدوءة بناسخ فعلي :

* تدخل النواسخ الفعلية على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتجعله
إسما لها وتنصب الخبر وتيمح خبرا لها
* النواسخ الفعلية هي :

- كان ← يفيد تحديد زمان نسبة الخبر إلى المبتدأ

- ليس ← يفيد النفي

- ما تر / أمج / أمحى / أمسى / بات ← تفيد الصيرورة
(التحول)

- ظل / ما زال / ما فتى / ما تبرح / ما انفك ← الاستمرار (الديمومة)
- ما دام ← تفيد الديمومة المقيدة

* يتقدم خبر الناسخ على اسمه وجوبا :

← إذا كان اسم الناسخ الفعلية نكرة وخبره مركب بالجر =

كانت في عينه فرحة عارمة

← إذا كان اسم الناسخ الفعلية نكرة وخبره مركب إضافي =

أمحت أماتم الأب أيام سعيدة

← إذا كان خبر الناسخ الفعلية اسم استفهام =

كيف كانت حياة الأبوين ؟

② الجملة الاسمية المبدوءة بناسخ حرفي :

* تدخل النواسخ العرفية على الجملة الاسمية فتنبئ المبتدأ
وترفع الخبر

- مركز القيادة -

* النواسخ الحرفية هي =

- إن = التأكيد
- أن = الوصل والتوكيد
- كأن = التشبيه
- ليت = التمني
- لعل = الإحتمال - الترحيبي

* يتقدم خبر الناسخ وجوبًا إذا كان =

- اسم الناسخ الحرفي نكرة وخبره مركبًا بالجره كأننا لمي جنة
- اسم الناسخ الحرفي نكرة وخبره مركبًا إضافيًا كأن أملي جنة

③ المفعول المطلق =

* المفعول المطلق منقسم في محل نصب يرد مصدرًا مشتقًا من نفس جذر الفعل

* ترد بعض العبارات مفعولًا مطلق دون أن تكون مصدرًا مشتقًا
مثل = حقًا - أيضًا - أبدًا - البتة - مرة - مرات

* يستعمل المفعول المطلق للتعبير عن =

- تأكيد الفعل = فهمت الدرس فهمًا
- تأكيد نفي الفعل = لم أفهم الدرس أبدًا
- بيان نوع الفعل = فهمت الدرس فهم العقلاء
- بيان عدد مرات وقوع الفعل = تتربته مرة واحدة

④ المفعول لأجله = هو منقسم في محل نصب

* يدل على سبب وقوع الحدث والغاية من إنجازهِ

- مركز القادة -

* يرد المفعول المطلق على أشكال نحوية مختلفة =

- لفظاً مفرداً : اِرْتَجَفْتُ خَوْفاً
- مركباً إضافياً : عُدْتُ إِلَى السَّيْتِ مَخَافَةَ الشَّاحِرِ
- مركباً بالجر : اِرْتَجَفْتُ مِنَ الخَوْفِ
- حروف الجر التي يمكن استعمالها : لِ / مِنْ / فِي / بِ

5) الحال : نسأل عنه بـ كيف م

* يرد الحال على أشكال نحوية مختلفة : مفردة - مركب بالجر - م. إضافي - م. عطفي ...

* الحال نوعان : **حال المفرد** = تفيد حالة صاحب الحال =

- الفاعل = أَقْبَلَ الطفل قاصداً
- نائب الفاعل = مشوهة الطفل قاصداً
- المفعول به = سَأَلْتُ الطفل قاصداً

* **حال النسبة** : تتعلق بنسبة الفعل إلى =

- الفاعل = تَعَلَّمَ التلميذ يمسره
- نائب الفاعل = عُوِّلَ الطفل بلطف
- المفعول به = عَامِلَتُ الطفل بلطف

6) التمييز : هو متم في محل نصب

- يرد اسم جنس أو نكرة منصوباً أو مركباً بالجر يُقتل بحرف الجر " مِنْ " أو مركباً ظرفياً أو مركباً نعتي .

- التمييز نوعان :

* **تمييز المفرد** : يرد مركب إسمي بالتمييز لرفع الإبهام

عن عنصر من عناصر الجملة . اَشْرَيْتُ لِنَاصِ لبناً

* **تمييز النسبة** : هو مكون أساسي من مكونات الجملة يرفع الإبهام عن نسبة الفعل

- إمثلة الإِنَاءُ لبناً

⑦ المُسْتَنْسَى =

* آدَوَاتُ الِاسْتِثْنَاءِ عَدِيدَةٌ = الَّا - عَدَا - مَا عَدَا - عَمَّا - سِوَى
- حَايَا التَّلَاوِيذِ إِلَّا مُحَمَّدًا .
- لَمْ يَأْتِ التَّلَاوِيذُ إِلَّا مُحَمَّدًا .