

Projet 01

Maîtresse Lydia

Consigne Décris un animal sauvage de ton choix.

- Présente un animal sauvage de ton choix.

1/ La gazelle

La gazelle est un animal sauvage. Elle vit dans la savane. Elle a deux jolies cornes et quatre pattes fines. Elle se nourrit de feuilles d'arbres, c'est un animal herbivore.

2/ La girafe

La girafe est un animal sauvage. Elle vit dans la savane. Elle a un long cou. Son pelage est marron avec des tâches. Elle se nourrit de feuilles d'arbres, de fruits et même des graines. Elle est herbivore.

3/ Le lion

Le lion est un animal sauvage. Il vit dans la savane. Il a une belle crinière brune et quatre pattes bien musclées. Il mange la viande. C'est un animal carnivore. Il est très dangereux.

4/ Le fennec :

Le fennec est un petit animal sauvage. Il vit dans le désert. Il ressemble beaucoup au renard. Il a de petites pattes et de grandes oreilles. Il se nourrit de plantes. Il chasse aussi les petits animaux.

5/ L'éléphant

L'éléphant est un animal sauvage. Il vit dans la savane. Il a quatre grosses pattes et une long trompe. Il se nourrit de feuilles d'arbres. C'est un animal herbivore. C'est le plus grand animal sur terre.

6/ Le renard

Le renard est un animal sauvage. Il vit dans la forêt. Il a des crocs pointus et deux larges oreilles bien dressées. Cet animal est nocturne. Il chasse les petits animaux comme les poules et les oiseaux. Il est carnivore et très rusé.

Projet 2:

Maitresse Lydia

Consigne 01:

Propose un programme d'une visite au musée

Programme de la visite

- La visite du musée de beaux arts
 - La date : Le samedi juin 2021.
 - 07h00 : Le départ en bus
 - 09h00 : Arrivée au musée.
 - 10h00 : Visite du coin de beaux tableaux.
 - 11h00 : La visite du coin des sculptures et des statues.
 - 12h00 : Déjeuner au jardin du musée.
 - 13h00 : Le retour à la maison.
- . Quelle belle visite !

Le musée national Erita

Programme de la visite:

- Date de la visite: Le
- 07h00: Nous démarrons en bus.
- 09h00: Nous arrivons au musée national Erita.
- 10h00: Nous visitons le coin des tableaux. Le guide nous accompagne.
- 11h00: Nous rencontrons un sculpteur qui nous montre ses statues.
- 12h00: Nous déjeunons au jardin du musée.
- 13h00: Nous retournons à la maison. (3)

Consigne 02.

Maîtresse Lydia

Écris 4 ou 5 phrases dans lequel tu présentes un musée à tes camarades.

Visite du musée des beaux arts.

Aujourd'hui, je visite le musée national de beaux arts avec mes camarades.

Nous arrivons au musée à 8h00. Nous visitons les coins du musée, le guide et la maîtresse nous accompagnent.

Je vois de magnifiques tableaux et de belles statues. Nous déjeunons dans le jardin du musée. A 17h00, nous retournons à la maison.

Visite du musée du Moudjahid

Pendant les vacances, mes camarades et moi visitons le musée du Moudjahid qui se trouve à Alger.

Nous arrivons au musée à 9h00. D'abord, nous visitons le couloir des tableaux et des photos des Moudjahidin. Ensuite, à 10h00 le guide nous accompagne pour voir les vêtements, des armes de nos martyrs et d'autres objets de valeur.

Enfin, nous retournons à la maison.

Je suis très heureuse !

Projet 3: Maitresse Lydia

Consigne 1: Tu rêves d'exercer un métier d'un sauveteur. Écris un court paragraphe de 4 à 5 phrases pour présenter ce métier.

Le pompier / La pompière

Quand je serai grand(e), je serai pompier (pompière) car c'est un métier noble et important. Je travaillerai dans une caserne de pompiers. J'utiliserai un marteau-piqueur, un camion et une grande échelle. Je porterai un casque pour me protéger.

Le médecin

Quand je serai grand(e), je serai médecin car c'est un métier noble et important. Je porterai un tablier blanc. Je travaillerai à l'hôpital. J'utiliserai le stéthoscope pour ausculter les malades. Je soignerai les malades et je trouverai leur remède.

Maitresse Lydia

L'infirmier / L'infirmière

Quand je serai grand(e), je serai infirmier / infirmière. Je travaillerai dans un hôpital. J'aide le médecin et je soignerai les blessés. J'utiliserai le pansement et la seringue.

J'aime ce métier !

Le soldat

Quand je serai grand, je serai soldat pour protéger et sauver les gens.

Je travaillerai dans une caserne. J'utiliserai la jumelle et le fusil.

Consigne 2 :

Maîtresse Lydia

Écris un court texte de 4 à 5 phrases pour dire comment agir face à une catastrophe naturelle.

Le tremblement de terre

Le tremblement de terre est une catastrophe naturelle.

C'est une forte secousse du sol.

Pendant le tremblement de terre, je ne dois pas paniquer, je me cache sous une table solide. J'attends les secours.

Le tremblement de terre

Le tremblement de terre est une catastrophe naturelle très dangereuse.

Il ne faut pas paniquer, je me cache sous une table solide. Je m'éloigne des fenêtres.

Maitresse Lydia

L'inondation

L'inondation est une catastrophe naturelle.
C'est la montée d'eau dans un endroit après
de fortes pluies.

Pendant l'inondation, je coupe l'électricité
et le gaz.

Je bouche le dessous des portes et les fenêtres

Je monte au 1^{er} étage.

L'inondation

L'inondation est une catastrophe naturelle

Pendant l'inondation, je coupe l'électricité.

Je ne sors pas de la maison.

J'appelle les pompiers

L'incendie

L'incendie est produit quand les gens
laissent le feu allumé dans la forêt ou à cause
d'une masse électrique. J'appelle les pompiers,
à la maison j'ouvre les fenêtres. Je couvre
le feu avec les couvertures mouillées.