

الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحمصة : ساعة	الاختبار التقييمي الموحد للثلاثي الثالث للاميد السنة السادسة من المرحلة الابتدائية السنة الدراسية: 2018 / 2019

توصيات خاصة باختبار الرياضيات

<ul style="list-style-type: none"> • يتكوّن اختبار الرياضيات من ثلاثة تمارين ومسألة. • ينجز كامل الاختبار في ساعة واحدة. • يُنجز الحساب الذهني في الدقائق العشر (10 دقائق) الأخيرة من الزمن الإجمالي لاختبار الرياضيات. • تُنجز جميع التمارين والمسألة على ورقة الاختبار بما في ذلك البنود الهندسية.
--

التعريف عام:

الحساب الذهني : وثيقة المدرّس

ع/ر	تعليمية المدرّس
1	احسب جزاء $0,2 \times 2500 =$
2	احسب خارج قسمة $0,001 : 27$
3	ما هو باقي قسمة العدد 7215 على 9 ؟
4	أكمل بالعدد الكسري المناسب: $2 = . + \frac{4}{7}$
5	أحصر العدد $\frac{45}{4}$ بين عددين صحيحين متتاليين.
6	أبحث عن الجزء الصحيح لخارج قسمة 243 على 24
7	أحوّل إلى الأار 3560 م^2
8	أوجد 25% من 1400

الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية
العمدة : ساعة	الاختبار التقييمي الموحد للتلاميذ السنة السادسة من المرحلة الابتدائية سنة الدراسة: 2018 / 2019

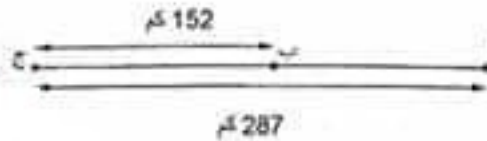
الاسم واللقب : الرقم :

التمرين 1 عدد : الحساب الذهني : وثيقة التلميذ

النقاط	العدد المست	إجابة التلميذ	ع/ر
0.5			1
0.5			2
0.5			3
0.5			4
0.5			5
0.5			6
0.5			7
0.5			8

التمرين 2 عدد:

السند 1: انطلقت حافلة من المدينة أ على الساعة السادسة صباحاً متجهة نحو المدينة ج بعدد سرعة 75 كم/س. مرت الحافلة بمدينة ب حيث توقفت لعددة 23 دقيقة ثم واصلت سيرها مثل ما هو مبين بالرسم التالي :



التعليمة 1:

أحدّد ساعة وصول الحافلة إلى المدينة ب.

.....

.....

.....

.....

عدد 1

□

عدد 2

□

عدد 3

السؤال 2 :

للوصول على الساعة 10 و 5 دق إلى المدينة ج اضطرر السائق إلى تغيير معدل السرعة.

التعليمة 2 :

احس معدل السرعة المطلوب لقطع المسافة من ب إلى ج.

عدد 3

عدد 5

التمرين 3 عدد 2 :

التعليمة 1 :

ابن ملثا أ ب ج متفاس الأضلاع قيس ضلعه بأوي 4,5 سم. ثم ابن الموسط العمودي للقطعة المستقيم [أ ج] وعين عليه النقطة د المناظرة ل ب بالنسبة إلى المستقيم (أ ج).

عدد 4

التعليمة 2 :

أ- أتم الرسم.

عدد 4

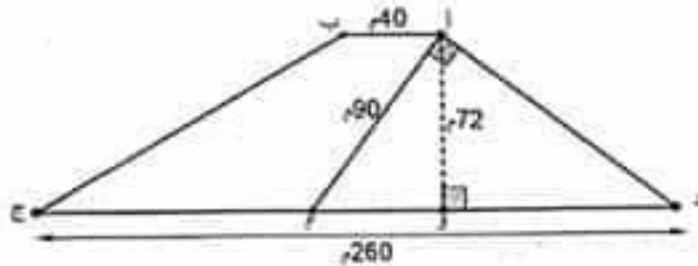
ب- ما نوع الزوايا المتحتمل عليه؟ أعلل إجابتي

عدد 5

السؤال:

السند 1:

يملك فلاح أرضاً على شكل شبه منحرف، قسمها إلى قطعتين متباينتي المساحة:
الأولى أ ب ج م والثانية على شكل مثلث قائم أم د كما هو مبين في الرسم المصاحب.



التعليق 1:

1- أبحث عن قياس مساحة القطعة أم د.

عدد 1

عدد 2

السند 2:

أحاط الفلاح القطعة أم د بسياج لاركام مدخلا قياس عرضه 4 م.

عدد 1

التعليق 2:

2- أبحث عن قياس طول السياج.

عدد 2

عدد 5

السند 3:

فصل الفلاح بين التلطين بطريق قيس مساحتها 375 م². بلغت تكاليف اليد العاملة وثمن البلاط والسياج 10148 د كما هو مضمّن في الجدول التالي:

العنوان	اليد العاملة	السياج	البلاط
القيمة	24% من ثمن البلاط	4255,520 د

التعلّمة 3:

3- أبحث عن ثمن المتر المربع الواحد من البلاط.

مع 1

مع 2

مع 5

جدول إسناد الأعداد

مع 5	معايير الحد الأدنى										معايير مستوى التملك		
	مع 4		مع 3	مع 2			مع 1						
0	0		0	0			0				انعدام التملك --		
1	1.5	1	0.5	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	التملك دون الأدنى ++
2	2		1	3			2					التملك الأدنى ++	
3	3	2.5	1.5	4.5	4	3.5	3	2.5				التملك الأقصى +++	
4													

الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحصّة : ساعة	الاختبار التقييمي الموحد للتلاميذ السنة السادسة من المرحلة الابتدائية السنة الدراسية: 2018 / 2019

الإصلاح ومقاييس إسناد الأعداد

التمرين عدد 1: الحساب الذهني:

النقاط	العدد السند	إجابة التلميذ	ع/ر
0.5		50	1
0.5		27000	2
0.5		6	3
0.5		$\frac{10}{7}$ وكل الكسور المكافئة	4
0.5		12 و 11	5
0.5		10	6
0.5		35,60 آر	7
0.5		350	8

التمرين عدد 2:

- السند 1: انطلقت حافلة من المدينة أ على الساعة السادسة صباحا متجهة نحو المدينة ج بمعدل سرعة 75 كم/س .
مرت الحافلة بمدينة ب حيث توقفت لمدة 23 دق ثم واصلت سيرها مثل ما هو مبين بالرسم التالي:
- التعليمة 1:
- المسافة المظلومة بين أ و ب : $287 - 152 = 135$ كم
- زمن السير لقطع المسافة بين أ و ب : $\frac{60 \times 135}{7} = 108$ دق
- ساعة الوصول : 6 س + 108 دق = 7 س و 48 دق
- السند 2:
- للاوصول على الساعة 10 و 5 دق إلى المدينة ج اضطر السائق إلى تغيير معدل السرعة
- التعليمة 2 : ساعة الانطلاق من المدينة ب نحو المدينة ج : 7 س و 48 دق + 23 دق = 8 س و 11 دق .
- زمن السير المشترك لقطع المسافة من ب إلى ج : 10 س و 5 دق - 8 س و 11 دق = 114 دق
- معدل السرعة : $\frac{60 \times 114}{114} = 80$ كم / س

التمرين 3 - عدد:

التعليمة 1 :

ابن مثلثا أ ب ج متقايس الأضلاع حيث قيس ضلعه يساوي 4,5 سم.

4 مع

- رسم قطعة مستقيم [أ ب] قيس طولها 4,5 سم.

- تحديد النقطة ج التي تمثل إحدى نقطتي تقاطع الدائرتين شعاع كل منها كاسم ومركزها ناعا النقطة أ و النقطة ب . ثم إنعام الرسم.

التعليمة 2 :

أ - بناء الموسط العمودي للقطعة المستقيم [أ ج] وتعيين النقطة د المناظرة للنقطة ب بالنسبة إلى المستقيم (أ ج) . وإنعام الرسم.

4 مع

ب - هذا الرباعي معين.

التعليل: - له قطران يتقاطعان في منتصفيهما ومتعامدان.

5 مع

أوز- هو متوازي أضلاع. أضلاعه الأربعة متقايسة .

أوز- متوازي أضلاع له ضلعان متجاوران ومتقايسان .

المسألة :

السند 1: يملك فلاح أرضا على شكل شبه منحرف، قسمها إلى قطعتين: الأولى أ ب ج م والثانية أم د متقايسي المساحة.

التعليمة 1 :

1 مع

$$\text{قيس مساحة الأرض: } 10800 \text{ م}^2 = \frac{72 \times (40 + 260)}{2}$$

□ □

$$\text{قيس مساحة القطعة أ م د: } 10800 : 2 = 5400 \text{ م}^2$$

2 مع

$$\text{أو: } 5400 \text{ م}^2 = \frac{72 \times (40 + 260)}{4}$$

□ □

السند 2 :

1 مع

أحاط الفلاح القطعة أ م د بسياج لاركا مدخلا قيس عرضه 4 م.

□ □

التعليمة 2 :

2 مع

$$\text{قيس طول [م د] } (2 \times 5400) : 2 = 5400$$

□ □

$$\text{قيس طول [أ د] } (2 \times 5400) : 3 = 900$$

5 مع

$$\text{قيس طول السياج. } (90 + 120 + 150) - 4 = 356 \text{ م}$$

□ □

السند 3 :

. فصل الفلاح بين التمتطين بطريق قيس مساحتها 375 م². بلغت تكاليف اليد العاملة ولعن البلاط و السباچ

د. 10148

التعليمة 3 :

تكاليف اليد العاملة ولعن البلاط: 10148 - 4255,520 = 5892,480 د

لغن البلاط (124 : 5892,480) * 100 = 4752 د

لغن المتر الواحد من البلاط: 4752 : 375 = 12,672 د

أو

قيمة اليد العاملة : (124 : 5892,480) * 24 = 1140,480 د

لغن البلاط: 5892,480 - 1140,480 = 4752 د .

مع 1

مع 5

مع 2

جدول إسناد الأعداد

مبار التميز	معايير الحد الأدنى										النماتير		
	مع 4			مع 3	مع 2				مع 1				
0	0			0	0				0			مستوى التملك العدم التملك --	
1	1.5	1	0.5	0.5	2.	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	التملك دون الأدنى
2	2			1	3				2			التملك الأدنى ++	
3	3	2.5	1.5	4.5	4	3.5	3	2.5					التملك الأقصى +++
4													