

المادة : قواعد اللغة
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 7

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير								
	<p>النص : لَمَّا وَصَلَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ إِلَى الشَّاطِئِ، خَاطَبَ الْأَبُ أَطْفَالَهُ قَائِلًا : «إِحْدَرُوا الْبَحْرَ فَهُوَ مُخَادِعٌ غَادِرٌ. فَلَا تَسْبَحُوا بَعِيدًا عَنِ الشَّاطِئِ، فَلَنْ يَسْلَمَ مِنَ الْغَرَقِ مَنْ كَانَ مُتَهَوِّرًا...»</p> <p>1 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ .</p>	معاً 1								
0,5	• نَاسِخًا	لا								
0,5	• فِعْلًا فِي الْأَمْرِ	لا								
0,5	• فِعْلًا مِنْهَا	لا								
	<p>2) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ بِالْعَنْصَرِ النَّاقِصِ.</p>	معاً 2								
	<table border="1"><thead><tr><th>المبتدأ</th><th>الخبر</th></tr></thead><tbody><tr><td>شَاطِئُ الْبَحْرِ</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>يَسْتَمْتَعُونَ بِالسَّبَاحَةِ .</td></tr><tr><td>.....</td><td>يُرَاقِبُ أَطْفَالَهُ.</td></tr></tbody></table>	المبتدأ	الخبر	شَاطِئُ الْبَحْرِ	يَسْتَمْتَعُونَ بِالسَّبَاحَةِ	يُرَاقِبُ أَطْفَالَهُ.	
المبتدأ	الخبر									
شَاطِئُ الْبَحْرِ									
.....	يَسْتَمْتَعُونَ بِالسَّبَاحَةِ .									
.....	يُرَاقِبُ أَطْفَالَهُ.									
0,5		لا								
0,5		لا								
0,5		لا								
	<p>3) أ- أَضِعْ الْفَاعِلَ فِي إِطَارٍ :</p> <p>تَبَّتْ الْأَبُ الْمِظْلَةَ فِي الرَّمَالِ.</p> <p>ب- أَضِعْ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي إِطَارٍ :</p> <p>يُعَلِّمُ الْأَبُ أَوْلَادَهُ السَّبَاحَةَ.</p> <p>ج- أَضِعْ خَبَرَ النَّاسِخِ فِي إِطَارٍ :</p> <p>إِنَّ السَّبَاحَةَ فِي الْبَحْرِ مُمْتِعَةٌ.</p>	معاً 2ب								
0,5		لا								
0,5		لا								
0,5		لا								

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5

مع2ج
ل
ل
ل
مع2د
ل
ل
ل

4) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ مَعَ الضَّمِيرِ الْمَذْكُورِ :

• إِنَّتِبَهُ إِلَى نَفْسِكَ وَلَا تَتَهَوَّزْ وَاسْبَحْ غَيْرَ بَعِيدٍ عَنِ الشَّاطِئِ

• (أَنْتُمَا) إِلَى نَفْسَيْكُمَا وَلَا وَ غَيْرَ بَعِيدٍ عَنِ الشَّاطِئِ.

5) أَكْتُبُ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي :

- الشَّاطِئُ مُزْدَجِمًا بِالْمُضْطَافِينَ.

- الصَّيْفُ فَضْلٌ مُمْتَعٌ.

- لَمَّا غَابَتْ الشَّمْسُ الشَّاطِئُ مُقْفِرًا.

6) أَحْوَلُ الْجُمَلِ الْأَسْمِيَّةِ التَّالِيَةِ إِلَى جُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ ثُمَّ أَكُونُ بِهَا فِقْرَةً :

- الشَّمْسُ مَالَتْ لِلْمَغِيبِ.

- أَفْرَادُ الْأَسْرَةِ يَجْمَعُونَ أُمَّتَعَتَهُمْ.

- الْجَمِيعُ يَعُودُونَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ.

الفقرة

مع2م

0
1 | 0,5
2 | 1,5
2,5

ل
ل
ل

الإملاء

أَكْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُمْلَأَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ وَالْحَرِصِ عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَوُضُوحِهِ.

كَانَ الْأَطْفَالُ يَسْتَمْتِعُونَ إِذَا بِهِمْ يَسْمَعُونَ صُرَاخًا وَعَوِيلاً وَنِدَاءَاتٍ
فَخَرَجُوا جَمِيعًا مِنَ الْمَاءِ وَوَقَفُوا عَلَى الرَّمَالِ مُشْرَبِي الْأَعْتَاقِ يَنْظُرُونَ إِلَى عَرَضِ الْبَحْرِ. فَرَأَوْا
أَحَدَ الْمُضْطَافِينَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ وَيَصْرُخُ مُسْتَعِيثًا. فَاسْرَعَ إِلَيْهِ زُورِقُ النَّجْدَةِ وَتَمَّ
إِنْقَاذُهُ مِنْ مَوْتٍ لَقَدْ كَانَ شَابًا لَمْ يُدْرِكْ خُطُورَةَ مَا أَقْدَمَ عَلَيْهِ حِينَ
لَمْ يُعْرِ الْحَمْرَاءِ الْمَرْفُوعَةِ عَلَى الشَّاطِئِ لِتَحْذِيرِ الْمُضْطَافِينَ مِنْ
..... بَعِيدًا عَنِ الشَّاطِئِ.

جدول إستاد الأعداد

الإملاء :

- الرِّسْمُ السَّلِيمُ لِلْعَتَاصِرِ اللَّعْوِيَّةِ : 8

- الوُضُوحُ : 1

- الْجَمَالِيَّةُ : 1

- الْمَجْمُوعُ : 10 نِقَاط

مِغْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مَعَايِرُ التَّمْيِيزِ	مُسْتَوَاتَاتِ التَّمْلِكِ
	مع2م	د	ج	ب	أ			مع1أ
0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمْلِكِ
1 | 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التَّمْلِكُ دُونَ الْأَدْنَى
2 | 1,5	1	1	1	1	1	1	التَّمْلِكُ الْأَدْنَى
2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التَّمْلِكُ الْأَقْصَى

المادة : قواعد اللغة
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث
عدد : 2

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأشـطة	المعايير						
	<p>النص : كذل يوم أعطت الأم لولديها مـروفهما وأوضتهما قائلـة : « لا تُنفقا المال في شراء ما لا ينفع. واخرصا على إنفاقه في شأن مفيد. وأزجو أن تكونا طفلين مطيعين.»</p> <p>1 - استخرج من النص :</p>							
	<table border="1"><tr><td>.....</td><td>فعل أمر</td></tr><tr><td>.....</td><td>ناسخا</td></tr><tr><td>.....</td><td>فعلا منها</td></tr></table>	فعل أمر	ناسخا	فعلا منها	معا لا لا لا
.....	فعل أمر							
.....	ناسخا							
.....	فعلا منها							
0.5								
0.5								
0.5								
	<p>2 - أعيد كتابة الفقرة حسب المطلوب :</p> <p>يا أبنائي لا المال في شراء ما لا ينفع و على إنفاقه في شأن مفيد وأزجو أن أطفالا مطيعين.»</p>	معا لا لا لا						
0.5								
0.5								
0.5								
	<p>3) أصرف الفعل في المضارع.</p> <p>- تسلّم مـروفه.</p> <p>أنت مـروفك.</p> <p>- سلم على التاجر.</p> <p>أنتم على التاجر.</p> <p>- طلب عصيرا باردا.</p> <p>أنتم عصيرا باردا.</p>	مع لا لا لا						
0.5								
0.5								
0.5								
	<p>4) أعيد كتابة كل جملة حسب السياق المطلوب مع الشكل التام.</p> <p>أ- الحلويات نافعة ليست الحلويات ب- الغلال نافعة</p>	مع لا						
0.5								

0,5	إِنْ نَافِعَةٌ	ل
0,5	ج- أَكَلَ كَثِيرًا مِنَ الْحَلْوَى.	ل
0,5	يَا جَلِيلَهُ ! لَا كَثِيرًا مِنَ الْحَلْوَى.	ل
0,5	(5) أَكْمَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْعُنْصُرِ النَّاقِصِ مَعَ الْحَرِصِ عَلَى سَلَامَةِ الْمَعْنَى :	مع2د
0,5	أ- شَرْتُ بَلْقَيْسُ مَفْعُولٌ بِهِ	ل
0,5	ب- أَرْجَعُ الْبَاقِي لِلْبِنْتِ فَاعِلٌ	ل
0,5	ج- الْبُنْيَةُ التَّاجِرِ فِعْلٌ	ل
	(6) أَحْوَلِ الْجُمَلِ الْأَسْمِيَّةِ التَّالِيَةِ إِلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ ثُمَّ أَكُونُ بِهَا فِقْرَةً.	
	- عُمْرَانُ تَأْخُذُ مَضْرُوفَهَا مِنْ عِنْدِ أُمِّهَا.	
	- الْبِنْتُ تَشْكُرُ أُمَّهَا عَلَى كَرَمِهَا.	
	- الْبِنْتُ تَضَعُ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ فِي حَصَّالَتِهَا.	
	[الْفِقْرَةُ]	مع2م
0	.....	ل
1 | 0,5	.....	ل
2 | 1,5	.....	ل
2,5	.....	ل
	الإِمْلَاءُ	
	اكتُبِ الْمُفْرَدَاتِ الْمُمْلَأَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ وَ الْحَرِصِ عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَوُضُوحِهِ.	
	كُلُّ يَوْمٍ بَلْقَيْسُ مِنْ أُمِّهَا قِطْعَةً نَقْدِيَّةً بَيْضَاءَ فَتَضَعُهَا فِي إِلَى	
	أَنْ أَصْبَحَ لَدَيْهَا مَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ. عِنْدَهَا وَأَخَذَتْ مَا فِيهَا مِنْ	
	نُقُودٍ وَقَالَتْ فِي نَجْوَاهَا : «سَوْفَ أَشْتَرِي بِهِذَا الْمَبْلَغِ مَجْمُوعَةَ الْقِصَصِ رَأَيْتُهَا.	
	فِي الْكُتَيْبَةِ. وَسَوْفَ بِمُطَالَعَتِهَا خِلَالَ الْعُطْلَةِ.» ثُمَّ أُمُّهَا بِمَا	
	عَزَمَتْ عَلَيْهِ وَ مُسْرِعَةً لِتَحْقِيقِ رَغْبَتِهَا.	

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

الإملاء :	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَذْيِ						مستويات التملك
	معايير التميز	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	
الرسْمُ السَّلِيمُ لِلْعَنَاصِرِ اللُّغَوِيَّةِ : 8	مع2م	د	ج	ب	ا	مع1ا	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ - - -
الْوُضُوحُ :	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَذْيِ - - +
الْجَمَالِيَّةُ :	1 | 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَذْيِ - ++
الْمَجْمُوعُ :	2 | 1,5	1	1	1	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَفْضَى +++
10 نِقَاط	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	

المادة : قواعد اللغة
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 3

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المستددة	الأنشطة	المعايير
0,5	1 - أقرأ النص قراءة واعية وأضع الناسخ في إطار. كُنْتُ فِي غُرْفَتِي مُنْشَغِلًا بِمُطَالَعَةِ قِصَّةِ مُشَوِّقَةٍ. وَكَانَتْ النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةً وَلَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعُ قُدُومَ تِلْكَ الزَّائِرَةِ الَّتِي حَضَرَتْ دُونَ مَوْعِدٍ وَحَطَّتْ عَلَى الشَّرْفَةِ وَاسْتَحْوَذَتْ عَلَى إِعْجَابِي وَرَغْبَتِي فِي مُصَادَقَتِهَا. يَا لَهَا مِنْ حَمَامَةٍ رَائِعَةٍ!	معا1 ل ل ل
0,5	2 - أربط بين النسخ وما يناسبه. • كَانُ • مُنْشَغِلًا بِالمُطَالَعَةِ. • كَانَتْ • الطُّفْسُ رَائِقًا. • كُنْتُ • القِصَّةُ مُشَوِّقَةً.	معا ب ل ل ل
0,5	3 - أعيد كتابة الفقرة مع النسخ «كان» مع الحرص على الشكل التام : - الطُّفْلُ مَوْلَعٌ بِالمُطَالَعَةِ وَمُعْرَمٌ بِالرُّسْمِ وَمُتَعَلِّقٌ بِالسُّبْحَةِ. كَانَ الطُّفْلُ بِالمُطَالَعَةِ وَ بِالرُّسْمِ وَ بِالسُّبْحَةِ.	معا2 ل ل ل
0,5	4) احوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية : جُمَلُ اسْمِيَّةٌ جُمَلُ فِعْلِيَّةٌ (الفعل في المضارع)	معا ب
0,5	- التلميذ يُلخّص القصة.	ل
0,5	- المعلم يراقب عمل التلميذ.	ل
0,5	- الأطفال يمثلون أحداث القصة.	ل

5 - شَارَكَ فِي نَادِي الْمُطَالَعَةِ.

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ فِي الصِّيغَةِ الْمَطْلُوبَةِ :

- 0,5 أ- يَا جَلِيلَهُ ! مَتَى (فِعْلٌ مُضَارِعٌ) فِي نَادِي الْمُطَالَعَةِ ؟ مع2 ج
- 0,5 ب- يَا بَلْقَيْسُ وَيَا عُفْرَانَ ! أَلَمْ فِي نَادِي الْمُطَالَعَةِ ؟ ل ل ل
- 0,5 ج- أَيُّهَا الْأَطْفَالُ ! (فِعْلٌ أَمْرٌ) فِي نَادِي الْمُطَالَعَةِ ؟

6 - ذَهَبَتْ جَلِيلَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ فَرَحَّبَ بِهَا الْمَسْئُولُ وَقَالَ لَهَا : « تَجَوَّلِي بَيْنَ الْأَرْوَقَةِ وَاخْتَارِي الْقِصَصَ الَّتِي تَرْغَبِينَ فِي مُطَالَعَتِهَا. وَحَافِظِي عَلَيْهَا وَلَا تَكْتُبِي عَلَى صَفَحَاتِهَا وَلَا تَمْرُقِي أَوْرَاقَهَا. »

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ بَادِنًا هَكَذَا :

- 0,5 ذَهَبَتْ بَلْقَيْسُ وَعُفْرَانُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ فَرَحَّبَ بِهِمَا الْمَسْئُولُ وَقَالَ لَهُمَا : مع2 د
- 0,5 «..... بَيْنَ الْأَرْوَقَةِ وَ الْقِصَصَ الَّتِي تَرْغَبَانِ ل ل ل
- 0,5 فِي مُطَالَعَتِهَا وَ عَلَيْهَا وَلَا عَلَى صَفَحَاتِهَا وَلَا ل ل ل
- 0,5 أَوْرَاقَهَا.

الإملاء

اَكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ الْمُمْلَأَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً مَعَ الْحِرْصِ عَلَى الشُّكْلِ التَّامِّ وَجَمَالِ الْخَطِّ وَوُضُوحِهِ.

تَسَلَّمَ التَّوَّامَانِ الْمُجْتَهِدَانِ الْجَائِزَتَيْنِ نَالَتَاهُمَا تَكْرِيمًا لَهُمَا عَلَى

وَ فِي الْأَمْتِحَانِ وَعَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَلَمَّا وَصَلَا الْمُغْلَفَ

..... تَعْرَاهُمَا عَن عَرِيضَةٍ. لَقَدْ وَجَدَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مَجْمُوعَةً

كَامِلَةً مِنَ الْقِصَصِ فَتَصَفَّحَاهَا وَاحِدَةً وَاحِدَةً ثُمَّ شَرَعَا فِي الْمُطَالَعَةِ بِكُلِّ

شَغْفٍ. إِنَّ الْقِصَصَ إِلَيْهِمَا غِذَاءٌ لِلرُّوحِ لَا يُمَكِّنُ الْعَيْشَ بِدُونِهَا.

جدول إستاند الأعداد

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوْنَاتِ التَّمَلُّكِ
	مع2	مع2			مع1		
		ج	ب	أ	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى - - +
2	1,5	1	1	1	1	1	التملك الأدنى - ++
2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى +++

الإملاء :

- الرَّسْمُ السَّلِيمُ لِلْعُنَاصِرِ اللُّغَوِيَّةِ : 8
- 1 - الوُضُوحُ :
- 1 - الجَمَالِيَّةُ :
- 10 نِقَاطُ - المَجْمُوعُ :

المادة : قواعد اللغة
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير								
0,5	النص: مَدْرَسَتُنَا بَيْنُنَا الثَّانِي. سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ نَظِيفَةٌ. حَدِيقَتُهَا رَوْضٌ بَدِيعٌ. قَاعَاتُهَا مُرِيحَةٌ. وَتَلَامِيذُهَا مُتَعَلِّقُونَ بِهَا كُلِّ التَّعَلُّقِ. 1 - أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ.	مع1أ								
0,5	<table border="1"><thead><tr><th>المُبْتَدَأُ</th><th>خَبْرُهُ</th></tr></thead><tbody><tr><td>حَدِيقَتُهَا</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>وَاسِعَةٌ نَظِيفَةٌ</td></tr><tr><td>قَاعَاتُهَا</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	المُبْتَدَأُ	خَبْرُهُ	حَدِيقَتُهَا	وَاسِعَةٌ نَظِيفَةٌ	قَاعَاتُهَا	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
المُبْتَدَأُ	خَبْرُهُ									
حَدِيقَتُهَا									
.....	وَاسِعَةٌ نَظِيفَةٌ									
قَاعَاتُهَا									
0,5	2 - أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى. جَمِيلَةٌ الْخَطُّ / الْبِلَاطُ / زَاهِيَةٌ الْأَلْوَانِ / الطَّبَاشِيرُ / تُنَظَّفُ السَّاحَةُ / السَّبُورَةُ /	مع2أ								
0,5	السَّائِرُ	<input type="checkbox"/>								
0,5	حَضْرَاءُ اللَّوْنِ	<input type="checkbox"/>								
0,5	المُعَلِّقَاتُ	<input type="checkbox"/>								
0,5	3 - أَحْوُلِ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ وَأَشْكُلْ شَكْلًا تَامًا.	مع2ب								
0,5	<table border="1"><thead><tr><th>مِنْ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ</th><th>إِلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ</th></tr></thead><tbody><tr><td>- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.</td><td>•</td></tr><tr><td>- يُتَابِعُ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ.</td><td>•</td></tr><tr><td>- تَعْرِضُ التَّلَامِيذَتَانِ الْبَحْثَ.</td><td>•</td></tr></tbody></table>	مِنْ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ	إِلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ	- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.	•	- يُتَابِعُ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ.	•	- تَعْرِضُ التَّلَامِيذَتَانِ الْبَحْثَ.	•	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
مِنْ جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ	إِلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ									
- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.	•									
- يُتَابِعُ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ.	•									
- تَعْرِضُ التَّلَامِيذَتَانِ الْبَحْثَ.	•									
0,5	4 - أ - أَحْتَارُ مِمَّا يَلِي الْمُبْتَدَأَ الْمُنَاسِبَ وَأَنْتَبِهِ إِلَى الشَّكْلِ. الإِمْتِحَانِ - الإِمْتِحَانِ - الإِمْتِحَانِ	مع3أ								
0,5	صَعْبٌ	<input type="checkbox"/>								

ب- أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي : (إِنَّ / صَارَ / مَا زَالَ / لَيْسَ).

• التَّمْرِينُ صَعْبًا،

• التَّمْرِينَ صَعْبًا،

(5) أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ ثُمَّ أَنْجِزْ.

- أَهْمَلِ الدُّرُوسَ.

الْتَّهْيِ

يَا أَكْرَمُ! الدُّرُوسَ.

أَيْهَا التَّلْمِيذَانِ! الدُّرُوسَ.

أَيْتَهَا التَّلْمِيذَاتُ! الدُّرُوسَ.

(6) أَقْرَأْ وَأَفْهَمْ ثُمَّ أَنْجِزْ.

بَعْدَ أَنْ اسْتَمَرَ الْجَمِيعُ فِي أَمَاكِنِهِمْ خَاطَبَهُمُ الْمُعَلِّمُ قَائِلًا :

«يَا سُكْرِي! اجْلِسْ فِي الْمُقَدِّمَةِ لِتَنْشِيطِ الْحِصَّةِ، وَأَنْتِ يَا مَرَامُ! خُذِي كُرَاسًا لِتَسْجِيلِ

الْمُلَاحَظَاتِ، وَأَنْتُمَا يَا رَامِي وَشَادِي! أَخْرِجَا إِلَى السَّبُورَةِ وَاغْرِضَا الْبَحْثَ وَلَا تَتَسَرَّعَا.»

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ كَالآتِي :

«يَا مَرَامُ! فِي الْمُقَدِّمَةِ لِتَنْشِيطِ الْحِصَّةِ. وَأَنْتِ يَا سُكْرِي!

كُرَاسًا لِتَسْجِيلِ الْمُلَاحَظَاتِ. وَأَنْتُمْ يَا سَامِي وَسَمِيَّةُ وَسَنَاةُ! إِلَى السَّبُورَةِ

وَ الْبَحْثَ وَلَا

الْإِمْلَاءُ

اَكْتُبِ الْمَفْرَدَاتِ الْمُمْلَأَةَ كِتَابَةً سَلِيمَةً مَعَ الْجِرْصِ عَلَى الشَّكْلِ التَّامِّ وَجَمَالِ الْخَطِّ وَوُضُوحِهِ.

عَرِّضِ التَّلَامِيذُ الْبَحْثَ أَنْجِزُوهُ عَرَضًا فَشَكَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ

وَ لَهُمْ رِفَاقُهُمْ فَ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ وَحَيَّوْا

..... تَابَعُوهُمْ بِاهْتِمَامٍ وَ جُهُودَهُمْ بِذَلُوهَا

لِإِعْدَادِ الْبَحْثِ وَعَرَضِهِ.

جَدْوَلُ إِسْتِنَادِ الْأَعْدَادِ

الإملاء :	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معايير التمييز	معايير					
	مع2م	د	ج	ب	ا	مع1ا	
8 - الرُّسْمُ السَّلِيمُ لِلْعَتَاصِرِ اللَّغْوِيَّةِ :	مع2م	0	0	0	0	0	إلعدام التملك
1 - الوُضُوحُ :	0	0	0	0	0	0	التملك دون الأدنى
1 - الجَمَالِيَّةُ :	1 | 0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك الأدنى
10 نِقَاط - المَجْمُوعُ :	2 | 1,5	1	1	1	1	1	التملك الأقصى
	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	

المادة : قواعد اللغة
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 5

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير

الأنشطة

النقاط
المُسندة

النص : في الهزيع الثالث من الليل أفاق الصبي أكرم وقد اشتد به الألم. سمعت الأم
أنين ولدها فأسرعت إليه تسأله عما أصابه، فأعلمها بأن ضرته يؤلمه. علم الأب بما
حل بابنه فخرج إلى صيدلية الليل وافتتى دواءً مهدئاً في انتظار أن يأخذه في الغد إلى
طبيب الأسنان.

1 - أذكر فاعل كل فعل مما يلي بالرجوع إلى النص.

الفاعل	الفعل
..... •	سمعت
..... •	علم
..... •	أفاق

مع1أ

□

□

□

0,5

0,5

0,5

2 - أقرأ وأفهم ثم أكتب في الفراغ الضمير المناسب.

مع2أ

..... أسرعت إليه تسأله عما أصابه.

□

..... أسرعاً لمساعدته ولدهما.

□

..... اشتد به الألم.

□

(3) ... سأل الطفل عما يؤلمه.

مع2ب

- أعيد كتابة الجملة في المضارع مع :

أنت..... الطفل عما يؤلمه.

□

أنتم..... الطفل عما يؤلمه.

□

أنتم..... الطفل عما يؤلمه.

□

0,5

0,5

0,5

مع2 ج
 ل
 ل
 ل
 مع2 د
 ل
 ل
 ل
 مع2 م
 ل
 ل
 ل
 ل

4 - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ.

- قَصَدَ الْأَبُ لِإِفْتِنَاءِ الدَّوَاءِ.

- إِفْتَنَى الْأَبُ لِيُخَفِّفَ عَن وِلْدِهِ الْأَلَامَ.

- إِفْتَلَعَ الطَّيِّبُ

(5) أَكْتُبِ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَلِي :

..... الضَّرْسُ مُسَوِّسًا.

..... الْأَلَمُ شَدِيدٌ.

..... الْأَلَمُ شَدِيدًا.

(6) أَحْوُلُ الْجَمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى جُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ ثُمَّ أَكُونُ بِهَا فِقْرَةً مَعَ حَذْفِ التَّكْرَارِ وَحُسْنِ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرَّبِطِ :

- الطَّيِّبُ يَرْحُبُ بِالطُّفْلِ.

- الطَّيِّبُ يَفْحَصُ الْمَرِيضَ.

- الطَّيِّبُ يَفْتَلَعُ الضَّرْسَ الْمُسَوِّسَ.

الفقرة

الإملاء

أَكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ الْمُفْلَاةَ كِتَابَةً سَلِيمَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ وَالْحِرْصِ عَلَى وُضُوحِ الْكِتَابَةِ وَجَمَالِهَا :

تَسَلَّمَ الْأَبُ الْوَصْفَةَ كَتَبَهَا الطَّيِّبُ وَقَصَدَ لِإِفْتِنَاءِ

..... وَلَمَّا وَصَلَ الْوَصْفَةَ إِلَى فَأَحْضَرَ لَهُ الْأَدْوِيَةَ

الْمَذْكُورَةَ وَقَالَ لَهُ : «عَلَى الْمَرِيضِ أَنْ يَتَنَاوَلَ قُرْصًا وَاحِدًا مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ مِنْ هَذِهِ الْعَلْبَةِ

الْحَمْرَاءِ، وَيَأْخُذَ مِنَ الْعَلْبَةِ الزَّرْقَاءِ قُرْصَيْنِ عِنْدَ الزَّوَالِ فَقَطْ. أَمَّا هَذِهِ الزُّجَاجَةُ فَعَلَيْهِ أَنْ

يَتَمَضَّمَصَ بِالسَّائِلِ تَحْتَوِيهِ كُلَّمَا بِالْأَلَمِ.

جدول إستاناد الأعداد

مُعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مُعَايِيرُ الْخَدِّ الْأَدْنَى					مُعَايِيرُ	مُسْتَوَاتَاتُ التَّمْلُكِ
	مع2 م	د	ج	ب	أ		
0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمْلُكِ
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التَّمْلُكُ دُونَ الْأَدْنَى
1	1	1	1	1	1	1	التَّمْلُكُ الْأَدْنَى
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التَّمْلُكُ الْأَقْصَى

الإملاء :

- الرَّسْمُ السَّلِيمُ لِلْعَنَاصِرِ اللُّغَوِيَّةِ : 8

- الْوُضُوحُ : 1

- الْجَمَالِيَّةُ : 1

- الْمَجْمُوعُ : 10 نِقَاطٍ

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الإنتاج	المعايير
	<p>1 أ تأمل المشهد وأنتج نصاً يتضمّن مقطعاً حوارياً موظفاً الزاد اللغوي المقترح.</p> <p style="text-align: center;">الزاد اللغوي</p> <p>كَانَ الْأَطْفَالُ فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ يَنْتَظِرُونَ الْإِعْلَانَ عَنِ حَدِيثِ سَعِيدٍ. صَاحُوا جَمِيعًا مُعَبِّرِينَ عَنِ فَرَحَتِهِمْ بِحُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ. أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَطْفَالُهُ وَتَحَلَّفُوا حَوْلَهُ يَدْفَعُهُمُ الْفُضُولُ لِمَعْرِفَةِ مَا تَحْوِيهِ الْعُلْبَةُ. وَلَمَّا حَلَّتِ الظُّلْمَةُ وَسَكَنَتِ الْحَرَكََةُ فِي الرُّقَاقِ أَخَذَ الْأَبُ الْعُلْبَةَ وَقَصَدَ بَيْتَ الْأَرْمَلَةِ فَأَعْطَاهَا إِيَّاهَا وَعَادَ عَلَى عَجَلٍ.</p>	
1 معاً	الملاءمة
0 من	1 معاً
إلى 4,5	□
2 معاً	□
0 من	□
إلى 4,5	□ سلامة بناء النص
3 معاً	2 معاً
0 من	□
إلى 6	□
4 معاً	□
0 من	□ التمييز
إلى 5	3 معاً
العدد	□ □ □
المُسند	□ المقروئية
	4 معاً
	□ □ □



المعايير

الإنتاج

1 - أتأمل المشهد وأنتج نصاً يتضمن مقطعاً حوارياً موظفاً الزاد اللغوي المقترح.

الزاد اللغوي

كَانَ الصَّبِيَّةُ قَائِعِينَ أَمَامَ التَّلْفَازِ يَنْتَظِرُونَ الإِغْلَانَ عَنِ الحَدِيثِ السَّعِيدِ.
فَقَفَّزُوا مِنْ أَمَاكِنِهِمْ مُهَلِّبِينَ مُسْتَبْشِرِينَ صَاحِكِينَ تَعْبِيرًا عَنِ سَعَادَتِهِمْ بِحُلُولِ
العِيدِ السَّعِيدِ.
سَأَلَ الأبُّ أَبْنَاءَهُ قَائِلًا : - هَلْ أَنْتُمْ سَعْدَاءُ بِقُدُومِ العِيدِ؟
- هَلْ فَكَّرْتُمْ فِي جَارَتِنَا الأَزْمَلَةِ وَابْتِنَيْهَا؟ وَلَمَّا عَمَّتِ الظُّلْمَةُ سَمَاءَ القَرْيَةِ...

معا

من 0

إلى 4,5

معا

من 0

إلى 4,5

معا

من 0

إلى 6

معا

من 0

إلى 5

العدد

المُسند

20



الملاءمة

معا

لا

لا

لا

سلامة بناء

النص

معا

لا

لا

لا

التمييز

معا

لا

لا

المفرونيته

معا

لا

لا

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الإنتاج	المعايير
1 مع 0 من إلى 4,5	كُنْتُ فِي نُزْهَةٍ فِي حَدِيقَةٍ عُمُومِيَّةٍ فَجَاءَتْ شَاهِدَتٌ طِفْلاً يَعْبَثُ بِنَبَاتَاتِهَا وَأَزْهَارِهَا. أَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا تَرْوِي فِيهِ مَا حَدَّثْتُ وَتَضَمَّنُهُ مَقْطَعًا حِوَارِيًّا مُسْتَرَشِدًا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ.	الملاءمة 1 مع إلى 4,5
2 مع 0 من إلى 8,5	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	البداية : رَمَانُ الدَّهَابِ إِلَى الْحَدِيقَةِ . وَصْفٌ مُخْتَصِرٌ لِلْحَدِيقَةِ . سَلَامَةٌ بِنَاءِ النَّصِّ 2 مع إلى 8,5
3 مع 0 من إلى 5	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	الوسط : مُشَاهَدَةُ طِفْلِ يَعْبَثُ بِنَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ وَأَزْهَارِهَا. مُحَاوَرَةُ الطِّفْلِ وَنَهْيِهِ عَنِ ذَلِكَ . تَبَيُّهُنَّ الْحِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَهُمَا وَبَيَّنَ الطِّفْلُ التَّمْيِزُ تَرَاءُ اللُّغَةِ وَالطَّرَافَةِ 3 مع إلى 5
4 مع 0 من إلى 2	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	الخاتمة : شُعُورُكَ فِي نِهَائِهِ هَذِهِ الْحَادِثَةُ . المَقْرُوءَةُ 4 مع إلى 2

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثالثة

إختبار نهاية الثلاثي الثالث

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الإنتاج	المعايير
مع 1 من 0 إلى 4,5	إفترَبَ عيدُ الفِطْرِ ففَرَزَتْ تَقْدِيمَ هَدِيَّةٍ لِأُمِّكَ لِكِنِّكَ وَاجْهَتْ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً فِي تَوْفِيرِ الْمَبْلَغِ الْكَافِي لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ. أَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا تَرْوِي فِيهِ مَا حَدَّثَ وَتَضَمَّنُهُ مَقْطَعًا حِوَارِيًّا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ مُسْتَرَشِدًا بِالْأَفْكَارِ الْمُفْتَرَحَةِ.	الملاءمة مع اللائحة
مع 2 من 0 إلى 8,5	إفتراب عيد الفطر - القرار بتقديم هدية للأم	سلامة بناء النص مع اللائحة
مع 3 من 0 إلى 5	• الصُّعُوبَاتُ الَّتِي وَاجَهْتَهَا فِي تَوْفِيرِ الْمَالِ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ . • إِيجَادُ الْحَلِّ وَتَقْدِيمُ الْهَدِيَّةِ لِلْأُمِّ	التمييز نراء اللغة والطرافة مع اللائحة
مع 4 من 0 إلى 2	• الْجِوَارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ .	المقروئية مع اللائحة
	• شُعُورُكَ وَشُعُورُ الْأُمِّ فِي خَاتِمَةِ هَذِهِ الْحَادِثَةِ.	مع اللائحة