

 **Dictée 1**

**Titre : « En famille »**



**Mots à préparer :** *l'hiver – le froid – la famille – l'oie – l'escalier – le fils – l'heure – le goûter – en tricotant – attendre – l'impatience – la dernière – Lapineau*

**l' / est / et**

**1. Ecris le, la, l' devant chacun des noms :**

*.... oreille – .... animal – .... échelle – .... garçon – .... journée – .... idée – .... éclair – .... maison – .... bonbon – .... allumette – .... escalier – .... armoire*

**2. Récris en séparant quand c'est nécessaire :**

*labricot ..... - lalaine ..... - lusine ..... - ligloo ..... - lefromage ..... - loeuf .....*

**3. Complète avec « est » ou « et » :**

*C'..... l'hiver. La famille Lapineau ..... dans la maison ..... s'occupe. Le petit Lapineau joue aux dés ..... sa sœur boude dans l'escalier. La neige ..... tombée mais le lac n'..... pas gelé. C'..... dommage !*


**Dictée 2**
**Titre : « Guignol »**


**Mots à préparer :** le frère – assis – le rang – le théâtre – Guignol – le rideau – ouvert – la scène – brandir – le bâton – applaudir – réfléchir – sûr – Jules – Paul

**sont / son**
**1. Complète les phrases suivantes avec son / ont**

Le chien de Côme : c'est ..... chien. Le collier du chat : c'est ..... collier. Le parfum de la fleur : c'est .... parfum

**2. Complète les phrases avec son / sont**

Les passagers ..... dans l'avion. Les trains ..... en retard. Les crêpes ..... sucrées. ....-ils dans la même équipe que toi ? Ce soir, les étoiles..... entourée d'un voile.

**3. Écris son / sont**

Baptiste et ..... frère ..... au Petit Théâtre. Ils ..... assis sur un banc au premier rang. Ils attendent avec impatience que Guignol arrive avec ..... bâton pour mettre le voleur en fuite. Les rideaux de la scène ..... ouverts : le spectacle va commencer.


**Dictée 3**
**Titre : « Belle saison »**


**Mots à préparer :** le soleil – briller – le fauteuil –  
un éventail – une groseille mûre – l'abeille – les champs  
– la paille – jaunir – Lisa – agiter – assis

**-ail/-euil/-ouil**

*Ecris la fin des noms en -ail / -aille, -euil / -euille, -eil / -eille*  
L'écur..... mange des noisettes. Mes chaussures sont neuves :  
mon gros ort..... droit me fait mal. Ninon aime la gelée de  
gros..... . Elle porte une ceinture à la t..... . A quelle heure  
auras-tu terminé ton trav..... ? Pour jouer à la bat..... il faut  
un jeu de cartes.

**a / à**

**Complète avec « a » ou « à »**

*J'irai ... la piscine ... cinq heures. L'abeille retourne ... la ruche.  
Isabelle ...-t-elle un éventail ? Noémie ... des groseilles dans la  
bouche. Chaque mercredi, nous montons ... cheval. Le petit lièvre  
n'... pas peur du renard.*


**Dictée 4**
**Titre : « Histoire du soir »**


**Mots à préparer :** la grand-mère – l'histoire – s'il te plaît – sourire – le haut – une armoire – la bouilloire – siffler – le soir – le miroir – la mémoire – le noir – bonsoir

**oir / -oire**

**Complète chaque nom en -oir ou -oire**

Chaque s....., grand-mère nous raconte une hist..... . Tous les matins, mon grand-frère se sert de son ras..... . Le linge est rangé dans l'arm..... . Quelle bonne mém..... ! Le jardinier a installé dans l'arbre une mange..... pour les oiseaux. Il faut marcher sur le trott..... . Le tir..... du bureau est fermé à clé.

**on / ont**

**Entoure l'écriture du « on » qui convient dans les phrases qui suivent.**

Les miroirs ont/on de la mémoire. – ont/on aime les histoires que grand-mère nous raconte. – ont/on écoute puis ont/on s'endort. – les enfants ont/on -ils fait la dictée ? – Les oiseaux ont/on mangé toutes les graines de la mangeoire. – les poissons on/ont des nageoires. – quand part – ont/on ?


**Dictée 5**
**Titre : « Les vacances »**


**Mots à préparer :** *Pendant – les vacances –  
Pâques – ferme – coq – quatorze – chanter – quel – bruit  
– contente – chaque – Victor*

**Son [k]**

**1. Entoure les lettres qui font le son [k].**

*Je compte jusqu'à quinze. – Je connais le prix de la locomotive.  
– Nous mangeons des kiwis pour leurs vitamines. – Le coq fait  
du bruit le matin.*

**2. Entoure en bleu quand tu entends [g] et en noir quand tu entends [k].**

*Koala – carotte – paquet – gratin – grenouille – crique –  
kangourou – cascade*

**3. Complète les mots avec c, cc, k, ch, ou qu.**

*...ompter jusqu'à ...atorze – être ...ontent – les poules et le  
...oq – ...uel cho... ! la lo...omotive – les va...an...es de  
pâ...ues – les batons de s...i – le ...hronomètre – un  
a...ordéon*

Dictée 6

Titre : « Le dessin de Sophie »



**Mots à préparer :** François – la balançoire –  
pendant – sœur – feuille à dessin – un pinceau – souple –  
la sorcière – un poisson – derrière – un sapin – le sac – la  
peinture – percer – le tissu – solide

son [S]

1. Complète les mots avec s ou ss.

Une chaise ba...e – une chan...on douce – l'a...iette ca...ée –  
une hi...toire drôle – une terrible secou...e – la ...erviette de  
toilette – une ...auce trop ....alée – une agréable ...oirée – une  
ca...cade très ri...quée –

2. Entoure les lettres qui font le son [s] dans les mots  
suivants :

Sucette – spécial – description – soupçon – patience – secousse  
– récréation



**Titre : « Les vacances »**



**Mots à préparer :** *poser – le guidon – le tronc –  
pendant – Guillaume – l'escargot – Marguerite – dessiner  
– la clôture – la guêpe – un oiseau – une fleur*

**g / gu**

*Complète avec g ou gu.*

*Un .....âteau au chocolat – un escar.....ot – une ....êpe – une  
.....omme – le ma....asin – une lon.....e natte – un ....idon  
de vélo – la ....alette – une ....outte de pluie – la ....itare*

**Pluriel des noms**

*Ecris les mots suivants au pluriel :*

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| <i>Un drapeau</i> | <i>des.....</i>  |
| <i>L'escargot</i> | <i>les .....</i> |
| <i>Un vélo</i>    | <i>des.....</i>  |
| <i>le gâteau</i>  | <i>les.....</i>  |
| <i>Ce château</i> | <i>ces.....</i>  |
| <i>un bateau</i>  | <i>des.....</i>  |
| <i>L'arbre</i>    | <i>les.....</i>  |
| <i>l'oiseau</i>   | <i>les.....</i>  |

*http://lecartabledeleverme.fr*


**Dictée 8**
**Titre : « La visite »**


**Mots à préparer :** *pousser – le château abandonné – haut – l'escalier – le pigeon voyageur – habiter – la cage – le grenier – la sorcière – la boisson – magique – la cheminée – une voix*

**son [j]**

*Complète les mots avec g ou ge.*

*La fée a une baguette ma...ique. – Soline aime le fromage...e.  
– Ce panneau indique un dan...er. Quel beau plon...on ! –  
Terence et Lylia ont la rou...ole. – Le pi...on voya...eur vit  
dans une ca...e dorée. – L'oran...ade est fabriquée avec des  
oran...es et de l'eau.*

**Présent**

*Complète la terminaison de chaque verbe.*

*Parfois, Estelle et Zoé imagin..... des histoires effrayantes.  
Quelquefois, une sorcière prépar..... une boisson magique dans  
un grand chaudron. Elle utilis... des poudres, des poils et de la  
bave de crapaud. Si tu écout.... leurs histoires, tu feras sûrement  
des cauchemars !*