



الاسم :..... اللقب :..... العدد	اختبار السداسي الثاني الموّحد جوان 2018 المادة : قواعد اللّغة المستوى : س 3 الزمن : 50 دق	المندوبية الجهوية للتربية بقابس دائرة مارث 2 للغة العربيّة السنة الدراسية 2018 - 2017
--	---	---

(1) أقرأ النَّصَّ و أفصل بين الجمل بوضع العلامة (/) لَيْسَتْ سَلْوَى فُسْتَانًا جَمِيلًا وَ قَصَدَتْ الْمَسْرَحَ الْبَلَدِيَّ . الْقَاعَةُ تَعُجُّ بِالْمُتَفَرِّجِينَ وَ أَفْرَادُ الْفِرْقَةِ عَلَى الرُّكْحِ وَ الْفَنَانُ حَاتِمٌ مُنْصَبِكٌ بِالْمِصْدَحِ وَ الْجُمْهُورُ فِي زَهْوٍ وَفَرَحٍ . (2) اصنّف جُمْلَ النَّصِّ إِلَى جُمْلٍ إِلَى إِسْمِيَّةٍ وَأُخْرَى فِعْلِيَّةٍ .					مع 1أ الـ الـ																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">جُمْلٌ فِعْلِيَّةٌ</th> <th colspan="2">جُمْلٌ إِسْمِيَّةٌ</th> </tr> <tr> <th>مفعولٌ بِهِ</th> <th>فَاعِلٌ</th> <th>فِعْلٌ</th> <th>خَبَرٌ</th> <th>مُبْتَدَأٌ</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>					جُمْلٌ فِعْلِيَّةٌ			جُمْلٌ إِسْمِيَّةٌ		مفعولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ	خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ																مع 1ب الـ الـ
جُمْلٌ فِعْلِيَّةٌ			جُمْلٌ إِسْمِيَّةٌ																											
مفعولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ	خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ																										
.....																														
.....																														
.....																														
(3) أعيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ بَادِنًا بِنَاسِخٍ كَمَا يَلِي : - الْقَرْيَةُ جَمِيلَةٌ . أَصْبَحَتْ - الدَّجَاجَةُ سَعِيدَةٌ بِعَمَلِهَا . إنَّ - الْعَمَلُ عِبَادَةٌ . إنَّ					مع 2ج الـ																									
(4) صرّفِ النَّاسِخَ (كان) مع الضّمَائِرِ الْوَارِدَةِ : أَنْتِ مُحَقَّةٌ فِي كَلَامِكَ . أَنْتُنَّ مُتَعَاظِلَاتٌ عَنْ دَوْرِكُنَّ أَنْتُمَا مُسْرِعَيْنِ فِي الطَّرِيقِ .					مع 2د الـ																									



(5) اُنْتِجْ جملة لكل مشهد .



(1) جملة اسمية :

مع 2 ب
الـ



(2) جملة فعلية :

م / التملك	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2 ج	مع 2 د	مع تميز
(---)	0	0	0	0	0
(+--)	0.5	1	0.5	0.5	1.25
(++-)	1	2	1	1	1.25
(+++)	1.5	3	1.5	1.5	2.5

الاسم : اللقب : العدد : 	اختبار السداسي الثاني الموحد جوان 2018 المادة : إنتاج كتابي المستوى : س 3 الزمن : 45 دق	المنشورية الجهوية للتربية بقابس دائرة مارث 2 للغة العربية السنة الدراسية 2017-2018
--	--	---

	التعليمات	لمعايير
	التعليمة: أ - أَتأملُ المشْهدينِ : الأولَ وَ الثاني ثُمَّ أُنتجُ بدايةً وَ وَسَطًا للحكاية. ب - أَسْتعِينُ بِالمشهد الثالثِ وَ البَياناتِ ثُمَّ أَنْتَجُ نِهائِيَّةً اضمَمَّنها الحَوَارِ الَّذي دارَ بَيْنَ الولدِ وَ صَديقِهِ . ت - (اِسْتَغْمِلُ عَلامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أدواتِ الرِّبط المُناسِبَةِ.)	
	في يَوْمٍ عطلةٌ اعترَضني صديقِي في الشّارِع بدرَاجَتِهِ الجديْدَة . انْبَهَرْتُ بها فَلَمْ أَتَرَ دَدْ وَقُلْتُ لَهُ : مع ١ للا  مع 2 للا  مع 3 للا  مع 4 للا (اَكْتُبْ: 1) قَوْلًا للصَّدِيقِ يَذْعُو فِيهِ الْوَلَدَ لِمَزِيد تَعْلُم الدَّرَا جَةَ . (2) قَوْلًا لِلْوَلَدِ يُشْرَح فيه سَبَب سُقُوطِهِ . (3) قَوْلًا للصَّدِيقِ يُطْمِنُّ فِيهِ الْوَلَدَ .	



الاسم:	اختبار السداسي الثاني المادة: الحساب الذهني السنة الثالثة	دائرة مارث 2 للغة العربية 2018/2017
اللقب:		

أكتب نصف 4400	أتم العبارة العددية بما يناسب: $1000 = \dots + 800$	ما قيمة 3 قطع نقدية من فئة نصف دينار	أحسب محيط مربع قيس طول ضلعه 4 م:
5 هل = ل	$8 \times 6 = \dots$	27 م = م و دكم	$100 \times 39 = \dots$

الاسم:	اختبار السداسي الثاني المادة: الحساب الذهني السنة الثالثة (الإصلاح)	دائرة مارث 2 للغة العربية 2018/2017
اللقب:		

أكتب نصف 4400 2200	أتم العبارة العددية بما يناسب: $1000 = \dots + 800$ 200	ما قيمة 3 قطع نقدية من فئة نصف دينار 1500 م	أحسب محيط مربع قيس طول ضلعه 4 م: 16 م
5 هل = 500 ل	$8 \times 6 = 48$	27 م = 7 م و 2 دكم	$100 \times 39 = 3900$



الاسم:	اختبار السداسي الثاني	دائرة مارث 2 للغة العربية
اللقب:	المادة: رياضيات	2018/2017
	السنة الثالثة	

السند 1 بمناسبة عيد ميلاد زينب جمع إخوتها 8750 مي لشراء هدية لها.
التعليمة 1: أَمَلِ الْمَبْلَغَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

--

☐
مع 3

السند 2: اشترى الإخوة 3 قصص بـ 745 مي الواحدة و لعبة فكرية ثمنها يقبل عن الثمن الجملي للقصص بـ 145 مي

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

.....
.....
.....
.....
.....

التعليمة 2-1: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْقِصَصِ .

☐
مع 1

التعليمة 2-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ اللَّعْبَةِ الْفِكْرِيَّةِ .

☐
مع 2

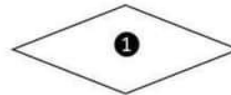
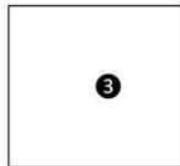
التعليمة 2-3: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرَيَاتِ .

☐
مع 2

☐
مع 1

☐
مع 2

السند 2: أمّا الأمّ فتكفلت بشراء المُرطبة وهذا ما عرضهُ عَلَيْهَا الْحُلُولَانِي مِنْ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَشْكَالِ.



التعليمة 3-1: أَلَوْنُ زَاوِيَةٍ مُنْفَرِجَةٍ فِي الشَّكْلِ 1

☐
مع 4



التعليمة 3-2: أَلَوِّنْ مُحِيطَ الشَّكْلِ ②

مع 4

التعليمة 3-3: الشَّكْلُ عَدَدُ ③ مَرَبَّعٍ قَيْسُ ضِلْعِهِ 40 صم

إِخْتِ عَنْ قَيْسٍ مُحِيطِهِ.....

السِّند 4: بَقِيَ لِلْأُمِّ 9000 مِي فَافْتَنَّتْ عَصِيرًا بِ 3700 مِي وَمُتَلَجَاتٍ يُفَوِّقُ ثَمَنَهَا ثَمَنَ الْعَصِيرِ بِ 245 مِي .

التعليمة 4-1: اخْتَرِ سُؤَالَ مُنَاسِبًا يَتَطَلَّبُ حُلُّهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ حِسَابِيَّتَيْنِ.

✓ مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُتَلَجَاتِ ؟ ☐

✓ إِخْتِ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرَيَاتِ ؟ ☐

✓ كَمْ بَقِيَ لَهَا ؟ ☐

مع 5

التعليمة 4-2: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

مع 5

السِّند 5: لِلْوُضُولِ لِمَتَجَرِّ بَيْعِ الْهَدَايَا قَطَعَ الْأَطْفَالُ مَسَافَةً 2 دَكَمٍ وَ 3 مِ بَيْنَمَا قَطَعَتْ الْأُمُّ مَسَافَةً 12 هِم.

التعليمة 4-1: أَحْوَلُ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ 2 دَكَمٍ وَ 3 مِ = م 12 هِم م

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميِز	معايير الحد الأدنى				
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
3ع	2ع	1ع	0	0	0
1.5	1.5	1	1	1	1
			2	2	2
			3	3	3



الاسم:	اختبار السداسي الثاني	دائرة مارث 2 للغة
اللقب:	المادة: إيقاظ علمي	العربية
	السنة الثالثة	2018/2017

السند 1 : حَرَجَ كَرِيمٌ وَ مَنَى لِلتَّنَزُّهِ فِي الْغَابَةِ ، فِي الطَّرِيقِ شَاهِدًا كَلْبًا مُصَابًا بِدَاءِ الْكَلْبِ .

التعليمة 1-1: أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ أَعْرَاضِ الْإِصَابَةِ بِدَاءِ الْكَلْبِ.

.....	سَيْلَانُ الدَّمْعِ		سَيْلَانُ اللَّعَابِ		أَلْهَيَجَان
.....	تَوَرُّمُ الْجُفُونِ		إِحْمِرَارُ الْعَيْنِ		الْعَوَاءُ الْمُتَوَاصِلُ

مع 1 أ

--	--	--

السند 2 : أَحَسَّ الطِّفْلَانِ بِالْعَطَشِ فَأَخْرَجَتِ الْبِنْتُ قَارُورَةَ الْمَاءِ الْمُتَلَجِّ فَلَاخَظَتْ أَنَّ التَّلَجَّ

بَدَأَ يَتَحَوَّلُ إِلَى مَاءٍ فَتَسَاءَلَتْ : كَيْفَ تَحَوَّلَ الْمَاءُ إِلَى تَلَجٍّ ثُمَّ إِلَى مَاءٍ مِنْ جَدِيدٍ؟

التعليمة 1-2: أَرِضْ كُلَّ تَحَوُّلٍ لِلْمَادَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ.

- تَحَوُّلُ الْمَاءِ إِلَى تَلَجٍّ يَفْقِدَانِ الْحَرَارَةَ يُسَمَّى .
- تَحَوُّلُ التَّلَجِّ إِلَى مَاءٍ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى .
- تَحَوُّلُ الْمَاءِ إِلَى بخَارٍ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ يُسَمَّى .
- تَبَخُّرًا .
- تَجَمُّدًا .
- انْصِهَارًا .

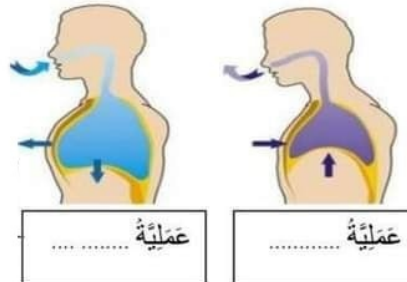
مع 2

--	--	--

السند 3: رَأَى كَرِيمٌ أَرْبَابًا صَغِيرَةً فَجَرَى وَرَاءَهَا فَلَمْ يَسْتَطِعْ مَسْكَهَا . تَعِبَ فَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ

لَاهِثًا يَسْتَرِدُّ أَنْفَاسَهُ .

التعليمة 1-3: أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ (الشَّهِيْقِ - الرِّفِيرِ)



مع 1 ب

--	--	--



التعليمية 2-3: أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ

مِنْ أَلْهَوَاءِ

صَغِيرَةً

كَبِيرَةً

أَثْنَاءَ تَنْفُسِ كَرِيمٍ تَدْخُلُ كِمِيَّةً

مع 1 ب

☐

السند 4: أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يَغْتَسِلَ مِنْ مَاءِ الْعَدِيرِ فَمَنَعَتْهُ أُخْتُهُ: "أَتُرِيدُ أَنْ تُعْرِضَ جِسْمَكَ لِلْحَظَرِ"

التعليمية 1-3: أَصْلَحُ الْخَطَأَ.

✓ يُؤَدِّي دَاءُ الرَّمَدِ إِلَى الشَّلَلِ ثُمَّ الْمَوْتِ .

✓ دَاءُ الْكَلْبِ مَرَضٌ مُعْدٍ يُصِيبُ الْحَيَوَانَ فَقَطُّ.

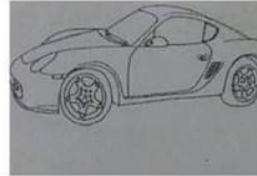
مع 3

☐

✓ الْبَذَرَةُ الْمَصَابَةُ بِالتَّسْوُسِ لَا تُنْبِتُ

السند 5: قَبْلَ الْغُرُوبِ امْتَطَى الطِّفْلَانِ السَّيَّارَةَ مَعَ وَالِدَيْهِمَا لِلْعَوْدَةِ لِلْمَنْزِلِ.

التعليمية 1-3: أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الطَّاقَةَ الَّتِي تُسَيِّرُهَا .



مع 1 ج

☐

طَاقَةُ

طَاقَةُ

طَاقَةُ

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز			معايير الحد الأدنى				
3ع	2ع	1ع	مع2	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
2	1.5	1.5	0	0	0	0	---
			1.5	1	1.5	1	--+
			3	2	3	2	+++
5			4.5	3	4.5	3	+++

المادة: القراءة



الدّرسُ الأوّل

الطَّقْسُ جَمِيلٌ وَالرِّيحُ هَادِئَةٌ. قَرَّرَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ أَنْ يُجَرِّبَ الطَّيْرَانَ كَمَا فَعَلَ
إِخْوَتُهُ مِنْ قَبْلُ. سَقَطَ فِي الْبِدَايَةِ لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِجُرُوحِهِ وَآلَمِهِ وَأَعَادَ الْمُحَاوَلَاتِ
حَتَّى نَجَحَ. طَارَ الْفَرُخُ عَالِيًا لِيَكْتَشِفَ الْعَالَمَ الْجَدِيدَ الرَّائِعَ الَّذِي حَدَّثَتْهُ عَنْهُ أُمُّهُ.
لَمَحَ الْفَرُخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً وَهِيَ تَتَنَقَّلُ بِنَشَاطٍ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى تَمْتَصُّ الرِّحِيقَ
ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى خَلِيَّتِهَا كَيْ تَصْنَعَ الْعَسَلَ. انْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
"يَا لَهَا مِنْ نَحْلَةٍ نَاشِطَةٍ! تُرْهِقُ نَفْسَهَا لِتَجْمَعَ قُوَّتَهَا وَقُوَّتَ غَيْرِهَا. هَذَا أَوَّلُ دَرَسٍ
تَعَلَّمْتَهُ."

وَعِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ لِلْمَغِيبِ عَادَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ إِلَى الْعُشِّ فَلَمْ تَجِدْ فَرَحَهَا.
أَدْرَكَتِ الْعُصْفُورَةُ أَنَّ الْفَرُخَ كَبُرَ وَتَشَجَّعَ مِثْلَ إِخْوَتِهِ وَطَارَ كَيْ يَبْحَثَ بِنَفْسِهِ عَنْ
قُوَّتِهِ وَيَبْنِيَ عُشًّا جَمِيلًا لِيَعِيشَ فِيهِ.

الأسئلة

مع 2 1/....	1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: • تدور أحداث النص في:
	فصل الشتاء ☐ فصل الربيع ☐
	فصل الخريف ☐
	2- أضع العلامة (X) أمام الفكرة الرئيسية في إطار:
مع 2 1.5/....	• النحلة تمتص رحيق الأزهار. • العصفورة الأم تعلم فرخها الطيران. • الفرخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه.
	3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:
	• تحكي العصفورة الأم لفرخها وهم في العش عن العالم الجديد:
مع 2 3/....	- ليخافوا منه ويبتقوا في العش. ☐ - ليتشوقوا للذهاب إليه. ☐ - ليتشجعوا ويعتمدوا على أنفسهم. ☐
	4- أخرج من النص القرينة المناسبة لكل فكرة مما يلي:
	- أول تجربة في الطيران خطيرة.
	القرينة:
مع 2 3/....	- جمع رحيق الأزهار عمل متعب.
	القرينة:
	- العصفورة الأم لم تتفاجأ بمغادرة فرخها للعش. القرينة:

مع 2 1.5/....	5- أَعَوِّضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى: - لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِجُرُوحِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ بِجُرُوحِهِ. - لَمَحَ الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً. ← الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً. - انْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. 6- غَادَرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ الْعُشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ. هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ لِمَذَا ؟
مع 3 3/....	7- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَذَا اخْتَارَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الطَّيْرَانِ فِي يَوْمٍ رِيَّاحُهُ هَادِئَةٌ ؟

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3 (إبداء الرأي)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القراءة الجهرية)
20 /	5 /	10 /	5 /

مع 1 1.25/....	1- / أَفْصِلْ بِخَطِّ مَائِلٍ بَيْنَ جُمْلِ النَّصِّ التَّالِي: الْفَصْلُ رَبِيعِيٌّ جَمِيلٌ فَالشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَنَسَمَاتُ الصُّبْحِ مُنْعِشَةٌ عَلِيلَةٌ حَرَكَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ جَنَاحِيهِ وَأَسْتَعَدَّ لِلطَّيْرَانِ. 2- / أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ جَاعِلًا الْأُمَّ تُخَاطِبُ أَوْلَادَهَا مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ: يَا وَلَدَيَّ لَا تَتَشَاكَسَا أَتْنَاءَ الطَّيْرَانِ، وَلَا تَقْتَرِبَا مِنْ أَوْكَارِ النَّسُورِ، وَلَا تَدْخُلَا بُيُوتَ النَّحْلِ. يَا أَوْلَادِي لَا أَتْنَاءَ الطَّيْرَانِ، وَلَا مِنْ أَوْكَارِ النَّسُورِ، وَلَا بُيُوتَ النَّحْلِ. 3- / أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ مَعَ شَكْلِهَا شَكْلًا تَامًّا. - الصَّيْفُ حَارٌّ. ← إِنَّ - النَّحْلَةُ نَاشِطَةٌ. ← كَانَ - الْفَرْخُ الصَّغِيرُ مُبْتَهَجٌ. ← مَازَالَ 4- / أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ: كَانُوا كَالنَّحْلَةِ فِي بَذْلِ الْجُهِدِ. هُمَا (مُذَكَّر) أُعْجِبْتُ بِفِطْنَةِ الْعُصْفُورَةِ الْأُمِّ. هُمْ سَيَكُونَانِ فَرَحَيْنِ بِالْعَالَمِ الْجَدِيدِ. أَنَا
مع 2 أ 0.75/....	
مع 2 أ 1.5/....	
مع 2 أ 1.5/....	

مع 2 ب 1.5/.... مع 2 ب 3.5 /....	5/- أَعْبُرْ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ: إِنَّ - لَيْسَ - أَصْبَحَ جَمَالَ الطَّقْسِ فِي الصَّبَاحِ: نَفْيُ قُوَّةِ الرِّيحِ: تَأْكِيدُ قُدُومِ فَصْلِ الرَّبِيعِ: ب/- أُنْتِجْ فُقْرَةً لَا تَتَجَاوَزُ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ أَصِفْ فِيهَا الطَّقْسَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ مُسْتَعْمِلًا عَلَى الْأَقْلَ جُمْلَتَيْنِ مِنَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ مَعَ اسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.
--	---

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 2 ب (مقياس التميز) الإنتاج بتوظيف الظاهرة اللغوية	مع 2 أ توظيف الظاهرة اللغوية	مع 1 تعرف الظاهرة اللغوية	الإملاء
20 /	5 /	3.75 /	1.25 /	10 /

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

امتحان السداسي الثاني س 3

المادة: الإيقاظ العلمي

الاسم واللقب:

.....

القسم:

علم الأحياء

① - الوضعية الأولى:



تعرضت غابة لحريق كبير.
أكمل الإفادات التالية بما يناسب:

- * النباتات سَ (0.5)
- * الهواء سَ (0.5)
- * الطيور سَ (0.5)
- * الفئران والجُرذان سَ (0.5)
- * الغزلان سَ (0.5)
- * ماء البركة سَ (0.5)

② - الوضعية الثانية:

صادفك كلبٌ على حافة الطريق ولم يهاجمك. تأملتُه فكان:
هزيل الجسم. - محمر العينين. - يسيل من فيه اللعاب. - منتوف الشعر.
• أضع علامة (X) أمام كل إفادة صحيحة:

- (0.5) ☐ - أنا متأكد أن هذا الكلب مصابٌ بداء الكلب.
- (0.5) ☐ - أنا غير متأكد أن هذا الكلب مصابٌ بداء الكلب.
- (0.5) ☐ - أنا متأكد أن هذا الكلب غير مصابٌ بداء الكلب.

• أفسر اختياري :

(3)

③ - الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ:

يُمَثِّلُ الرَّسْمُ التَّالِيَ فَلَاحًا يُدَاوِي نَبَاتَاتِ حَقْلِهِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ مُسْتَعْمِلًا مَوَادَّ كِيمِيَائِيَّةً.



قَالَ أَحْمَدُ: "بَعْدَ الْمُدَاوَاةِ سَيَزِدَادُ إِنتَاجُ النَّحْلِ مِنَ الْعَسَلِ" أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِن وَجِدَ مُفَسِّرًا ذَلِكَ.

مع 13

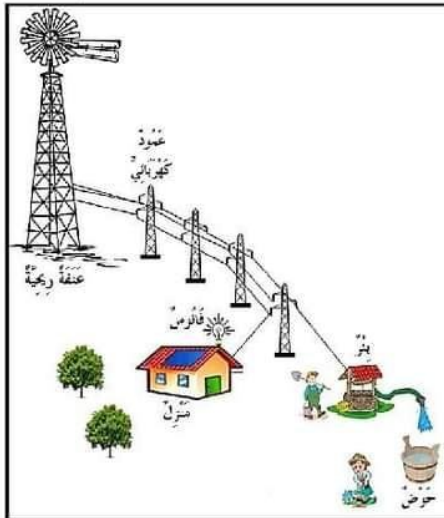
(معیار)

التَّعْمِيزُ

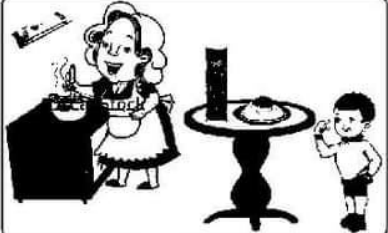
2.5/....

الفيزياء

① - **الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى:** أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأُكْمِلُ الْفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:



المصدر الرئيسي للطاقة هو (0.5)

مع 1 1.5/...	- تَشْتَغِلُ مِصْحَةُ الْبَيْتِ بِالطَّاقَةِ (0.5) - يُضِيءُ مِصْبَاحُ الْبَيْتِ وَيَنْتُجُ عَنْ ذَلِكَ ضَوْءٌ وَ (0.5) أفسر : كَيْفَ تَشْتَغِلُ عَنَفَةُ الرِّيحِ ؟
مع 2 2.25/.....	2 - الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: أ/- لَاحِظَ سَامِي أُمَّهُ وَهِيَ بِصَدَدِ طَبْخِ الْمَقْرُونَةِ. تَضَعُ الْأُمُّ الْمَقْرُونَةَ الْيَابِسَةَ فِي إِنَاءِ الْمَاءِ السَّاخِنِ فَتَصِيرُ بَعْدَ مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ لَيِّنَةً.
	 قَالَ سَامِي: " هَذَا قَدْرُ التَّلْيِينِ. الْمَاءُ السَّاخِنُ دَاخِلَ الْقَدْرِ يُلَيِّنُ كُلَّ الْأَجْسَامِ الصَّلْبَةِ. لِيَتَأَكَّدَ مِنْ صِحَّةِ رَأْيِهِ وَضَعَ سَامِي فِي الْمَاءِ السَّاخِنِ: <u>مِلْعَقَةً مَعْدِنِيَّةً</u> وَ <u>بَيْضَةً</u> وَ <u>قِطْعَةً زُبْدَةً</u> ثُمَّ انْتَظَرَ بَعْضَ الْوَقْتِ. • مَاذَا وَقَعَ لِلْمِلْعَقَةِ الْمَعْدِنِيَّةِ ؟ (0.5)..... • مَاذَا وَقَعَ لِلْبَيْضَةِ ؟ (0.5) • مَاذَا وَقَعَ لِقِطْعَةِ الزُّبْدَةِ ؟ (0.5) • مَاذَا أُسْتَنْجَحَ سَامِي ؟
مع 1 1.5/... مع 2 2.25/.....	

3 - الّوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ:

أَخْرَجَتِ الْأُمُّ قَارُورَةَ مَشْرُوبٍ غَازِيٍّ مِنَ الثَّلَاجَةِ وَوَضَعَتْهَا فَوْقَ الطَّائِلَةِ أَمَامَ الضُّيُوفِ. بَعْدَ دَقَائِقَ لَاحِظَ الضُّيُوفُ وَجُودَ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْجِدَارِ الْخَارِجِيِّ لِلْقَارُورَةِ.



* قَالَ الزَّوْجُ أَحْمَدُ: "قَطْرَاتُ الْمَاءِ تَسْرَبَتْ مِنْ دَاخِلِ الْقَارُورَةِ"
* أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

.....
.....
.....

مع 3 بـ

(معيّار

التمييز)

2.5/....

جدول إسناد الأعداد

مع 1	مع 2	مع 3	المجموع
تحليل الوضعية	تعليل الإجابة	إصلاح خطأ	
6 /	9 /	5 /	20 /

① - اكتب العمليات في وضعها العمودي ثم أنجزها:

- العملية الأولى: $2045 + 895 = \dots$

- العملية الثانية: $6 \times 873 = \dots$

- العملية الثالثة: $7205 - 528 = \dots$

العملية الأولى	العملية الثانية	العملية الثالثة

مع 2
1.5/....

② - احوّل إلى الوحدة المطلوبة:

- 14 ل و 5 دكل = ل

- 34 دكم و نصف = م

- 20 دكل و 500 ل = هل

③ -

أفسم الزاوية التي رأسها "و" إلى زاويتين إحداهما قائمة.	أتمم رسم زاوية حادة رأسها "ن"	ألون محيط شكل رباعي

مع 4
1.5/....
مع 15
معيّار التميّز
1.5/....

مع 1 2/....	④ - لِصُنْعِ إِطَارٍ شَرَى أَخِي 4 قِطْعٍ مِنَ الْخَشَبِ طُولُ الْوَاحِدَةِ 35 دَسَمَ بِـ 980 مِي الْقِطْعَةُ الْوَاحِدَةُ وَعُكْبَةُ غِرَاءٍ بِـ 2420 مِي. كَمْ دَفَعَ أَخِي لِلْبَائِعِ؟
مع 2 0.5/....	
مع 1 2/.... مع 2 0.5/....	⑤ - شَرَى فَلَاحٌ مِنَ الْمَنْبِتِ 8500 شَجَرَةً. عَدَدُ أَشْجَارِ الْخَوْخِ 2740 . عَدَدُ أَشْجَارِ الْمَشْمِشِ 3545 . وَالْبَاقِي أَشْجَارُ لَوْزٍ. كَمْ حُفَرَةً أَعَدَّهَا الْفَلَاحُ لِغِرَاسَةِ أَشْجَارِ اللَّوْزِ؟
مع 1 2/.... مع 2 0.5/....	⑥ - لِقَطْعِ 3000 مِثْرَ قَامَ عَدَاءٌ بِـ 6 دَوَرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ، طُولُ الدَّوْرَةِ 485 مِثْرًا. هَلْ بَلَغَ الْعَدَاءُ خَطَّ الْوُصُولِ؟ عَلِّ جَوَابَكَ رِیَاضِيًّا؟

مع 5 ب معيّار التميّز 2.5/.....	7 - تَمْلِكُ سَنَاءُ 9775 مِي. قَصَدَتْ سَنَاءُ الْمَكْتَبَةَ وَاشْتَرَتْ 5 كُرَاسَاتٍ بِـ 4760 مِي وَقِصَّةً بِـ 3820 مِي أَطْرَحُ سُؤَالَ تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ عَمَلِيَّتَيْنِ (مَرَحَلَتَيْنِ) وَأُجِيبُ عَنْهُ. - السُّؤَالُ: (0.5) الإِجَابَةُ: (نقطة) (نقطة)
---	---

جدول إسناد الأعداد

الحسابُ الذهنيُّ	مع 1 التَّأْوِيلُ الْمَلَائِمُ	مع 2 صِحَّةُ الْحِسَابِ	مع 3 الاستعمال الصَّحِيح لوحدات القيس	مع 4 استعمال خاصّيات الأشكال الهندسيّة	مع 5 الدَّقّة (معيّار التميّز)	المجموع
4/.....	6 /	3 /	1.5/.....	1.5....	4/	20 /