

b) ⇒ Puis j'ai appris à lire, et j'ai découvert la particularité, le secret des livres.

3)

a) Lire ; c'est vivre, c'est voyager.

b) La lecture est un trésor. c) Lire ; C'est rêver.

Grammaire:

1)a) de temps en temps / b)-rapidement

2)a)-Tout le monde lisait à la maison

b)-Tout le monde, à la maison, lisait

3) les / leurs secrets

Conjugaison:

1) a)cacheront / ont caché

2) apprends / découvre

3) ont eu

Développement :

Un jour, madame Martin lit un article dans un journal: "Visitez la

foire du livre à Paris..." Vite elle annonce la bonne nouvelle à son mari et à ses enfants. Quel trésor pour les enfants qui adorent la lecture !

Voilà la famille Martin dans la foire du livre.

-Comme elle est animée et bruyante !s'exclame Isabelle.

-Elle est pleine de monde. on s'intéresse beaucoup à la lecture!

affirme François.

Celui-ci achète un grand livre de français et un dictionnaire.

Isabelle choisit un illustré et une histoire amusante. Quant à Caroline, la plus jeune préfère un journal d'images et un petit conte sur les fées et les lutins.

La mère, elle aussi, choisit un livre sur les recettes des cuisiniers.

Alors que le père, monsieur Martin, achète un grand roman et des C.D.

Tout le monde regarde avec admiration les livres bien organisés dans les stands. Les enfants sont très contents d'avoir acheter des livres intéressants.

A la maison, le père demande à ses enfants de lire les histoires et

les livres pour lui raconter de quoi s'agit-il? Vive la lecture !

إصلاح الاختبارات عدد 1

إصلاح الاختبار عربية عدد 1

القسم الأول:

(1) قَضَى لَيْلَتَهُ مَحْمُومًا /

إِسْتَدَتْ عَلَيْهِ فِي السَّاعَاتِ

الْمَوَالِيَةِ نَوْبَاتِ السُّعَالِ /

مَا كَادَ يَتِمُّ كَلَامُهُ حَتَّى انْتَابَهُ سُعَالٌ عَنِيفٌ

(2) مُلَازِمَةٌ فِرَاشِكَ مَدَّةَ أُسْبُوعٍ /

التَّدْبِيرُ جَدِّدًا /

تَنَاوَلُ الْأَدْوِيَةَ فِي مَوَاعِيدِهَا / الْإِكْتَارُ مِنَ الْأَعْدِيَةِ الْغَنِيِّ بِالْفِيَتَامِينِ
"ج"

(3) 3 / 1 / 4 / 2

(4) لَوْ قَايَةَ نَفْسِهِ وَ الْمَرَضَى الَّذِينَ سَيَفْحَصُهُمْ مِنَ

الْعَدَوَى

لِيَطْمَئِنَّهُ وَيُزِيلَ مَخَافَهُ

(5) مَا كَانَ مُتَوَقِّعًا /

الثَّانِيَةِ - زَاغَتْ الْأَبْصَارُ أَيَّ

مَالَتْ عَنْ مَكَانِهَا كَمَا يَعْرِضُ لِلْإِنْسَانِ عِنْدَ الْخَوْفِ / رَمَقَهُ -
نَظَرَ إِلَيْهِ نَظْرًا يَرْتَابُ بِهِ الْآخَرُ وَ يَسْتَنْكِرُهُ - أَحَدُ النَّظَرِ إِلَيْهِ.

القسم الثاني:

(1) أ) مَرَكَّبٌ إِصْافِيٌّ / مَرَكَّبٌ مَوْصُولِيٌّ إِسْمِيٌّ

ب) حِصَّةُ الرِّيَاضَةِ

ج) فَاعِلٌ / إِسْمٌ أَنْ / تَمَيِّزٌ

د) كَانَتْ نَوْبَاتِ السُّعَالِ شَدِيدَةً

(2) أ) يَتَّقُونَ / يَتَّقِ / لِيَتَّقِي

ب) عَرَّ / عَرَّيَا / عَرَّوَا

(3)

الْمَصْدَرُ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
إِتْقَاءٌ	مَتَّقِي	مَتَّقِ	يَتَّقِي
إِسْتِنْكَارٌ	مُسْتَنْكَرٌ	مُسْتَنْكَرِ	يَسْتَنْكَرُ

Correction de devoirs français N° 1

1) b- le mensonge c- ai trouvé

2)

a) ⇒ Il suffit de les ouvrir pour qu'ils partagent leurs secrets.

3) $1 \rightarrow d / 2 \rightarrow c / 3 \rightarrow a / 4 \rightarrow b$ إصلاح الاختبار رياضيات عدد1المسألة رقم 1:

$$45 = \frac{15-105}{2} \quad 1/ \text{ عدد أشجار الإجاص:}$$

$$- \text{ عدد أشجار التفاح: } 45-105 \quad / \quad 15+45$$

$$60 = \frac{15+105}{2}$$

$$- \text{ كتلة إنتاج شجرة الإجاص: } 6600$$

$$40 \text{ كغ} = (2 \times 60) + 45$$

$$- \text{ كتلة الإجاص المنتج: } 40 \times 45 = 1800 \text{ كغ}$$

$$2/ \text{ ثمن بيع الإجاص: } 1224 = 0,680 \times 1800$$

$$- \text{ ثمن بيع التفاح: } 4128 = 0,860 \times 4800$$

$$- \text{ ثمن البيع الجملي: } 5352 = 4128 + 1224$$

$$(0,680 \times 4800) + (0,680 \times 1800)$$

$$- \text{ أرباح الفلاح: } 2951,5 = 2400,5 - 5352$$

المسألة رقم 2:

$$1/ \text{ قيس عرض الحوض: } 10 \text{ م} = 2 \times \frac{15}{3}$$

$$- \text{ قيس مساحة قاع الحوض: } 150 \text{ م}^2 = 10 \times 15$$

$$- \text{ قيس محيط قاع الحوض: } 50 \text{ م} = 2 \times (10 + 15)$$

$$- \text{ قيس مساحة الجدران: } 90 \text{ م}^2 = 1,8 \times 50$$

$$- \text{ قيس المساحة المطلية: } 240 \text{ م}^2 = 90 + 150$$

$$2/ \text{ كتلة الدهن اللازمة: } 72 \text{ كغ} = 0,15 \times 2 \times 240$$

$$\text{أو } 72 \text{ كغ} = 2 \times (0,15 \times 240)$$

$$- \text{ عدد الحاويات اللازمة: } 72 : 15 = 5 \text{ حاويات}$$

$$- \text{ ثمن شراء الحاويات: } 233,625 = 5 \times 46,725$$

المسألة رقم 3:

$$1/ \text{ معلوم كراء الحافلة: } 336 = 240 \times 1,400$$

$$- \text{ نفقات الغذاء لجميع المشاركين:}$$

$$134,400 = \frac{40 \times 336}{100}$$

$$2/ \text{ المبلغ الذي تم تجميعه:}$$

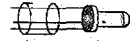
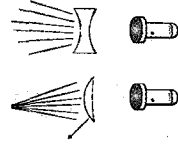
$$570 = 99,600 + 134,400 + 336$$

$$- \text{ عدد التلاميذ الذين ساهموا في مصاريف الرحلة: } 570 :$$

$$38 = 15$$

$$- \text{ عدد المشاركين: } 45 = 7 + 38$$

$$3/ \text{ زمن السير: } 72 : 240 = 3 \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

إصلاح الاختبار إيقاظ علمي عدد1السند 1:

عدسة محدبة

السند 2: - تقلص الهواء الموجود في العجلتين بسبب برودة أرضية المستودع.
- يقلص الهواء باكتساب البرودة.

السند 3:

- أغذية النمو و البناء: جبن - سمك - بيض
- أغذية الطاقة: خبز - زيت - عسل - زبدة - أرز
- أغذية الوقاية: برتقالة - خس

السند 4: أ - نفاذ الأكسجين ب - يصل الماء الملون إلى



التدريجة 1 لأن الأكسجين يمثل

الهواء $\frac{1}{5}$

ج - لأن النتروجين (الأزوت) يشغل حجم الكأس المتبقي

السند 5:

- يكون الطائر في ارتفاع 50 م أكبر ثقلاً

- يكون الطائر في ارتفاع 100 م أصغر ثقلاً

Correction Test 1Test 1

I- 1) a- yes / b- yes / c- no / d- yes

2) a- She eats bread and butter.

b- She watches TV, does her homework and plays computer games.

c- She watches TV with her mother.

d- She goes to bed early.

3) a- 3 / b- 1 / c- 4 / d- 2

II- 1) fat / tall / eat / spaghetti / friends / orange

2) $1 \rightarrow d / 2 \rightarrow f / 3 \rightarrow a / 4 \rightarrow b / 5 \rightarrow c / 6 \rightarrow e$

3) fat / small / short / can

III- 1) a- Mike takes his bag and goes to school.

b- Pupils play and sing on the playground.

c- How much is a kilo of meat?

d- what is your favourite subject?

2) basket / many / fruit / apples