

إِطْرَحْ هَذِهِ الْمَخَاوِفَ جَانِبًا

النص:

كَانَ رُشْدِي يَلْبَسُ الثَّيَابَ الْخَفِيفَةَ فِي الْأَيَّامِ الْبَارِدَةِ وَلَا يَتَّقِي مَجَارِي الْهَوَاءِ. وَحَدَّثَ مَا كَانَ فِي الْحُسْبَانِ أَنْ يَقَعَ فَقَدْ عَادَ يَوْمًا إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ وَقَدْ تَبَلَّثَ ثِيَابُهُ عَرَقًا فَسَارَعَ إِلَى خَلْعِهَا دُونَ أَنْ يُغْلِقَ نَافِذَةَ بَيْتِهِ وَلَا بَابَهَا فَأَصَابَهُ بَرْدٌ وَقَضَى لَيْلَتَهُ مَحْمُومًا وَاشْتَدَّتْ عَلَيْهِ نَوْبَاتُ السُّعَالِ. قَصِدَ عِيَادَةَ طَبِيبٍ فِي الْأَمْرَاضِ الصَّدْرِيَّةِ وَجَلَسَ بَيْنَ الْمُتَنْظِرِينَ يُقَلِّبُ بَصَرَهُ الزَّائِعَ فِي الْوُجُوهِ الشَّاحِبَةِ وَالْأَجْسَامِ الْهَزِيلَةِ وَيَسْعَلُ وَاسْتَوَلَى عَلَيْهِ الْقَلَقُ وَتَسَاءَلَ هَلْ يَقَعُ فَرِيَسَةٌ لَذَلِكَ الْمَرَضِ الْخَطِيرِ الَّذِي تَقْشَعِرُ لَذِكْرِهِ الْأَبْدَانُ؟ وَكَانَ سَمِعَ مَرَّةً صَاحِبًا يَقُولُ إِنَّ السُّلَّ دَاءٌ لَا بُرءَ مِنْهُ. وَجَاءَ دَوْرُهُ فَدَخَلَ حُجْرَةَ الْكَشَفِ فَرَأَى الطَّبِيبَ عَاكِفًا عَلَى حَوْضٍ صَغِيرٍ يَغْسِلُ يَدَيْهِ. جَفَفَ الطَّبِيبُ يَدَيْهِ ثُمَّ التَفَتَ إِلَيْهِ قَائِلًا: "أَهْلًا وَسَهْلًا، تَفَضَّلْ بِالْجُلُوسِ". ثُمَّ سَأَلَهُ عَنْ اسْمِهِ وَعُمُرِهِ وَمَرَضِهِ فَأَشَارَ رُشْدِي إِلَى صَدْرِهِ قَائِلًا: "أُرِيدُ أَنْ أَكْشِفَ عَنْ صَدْرِي". وَمَا كَادَ يُتِمُّ كَلَامَهُ حَتَّى انْتَابَهُ سُعَالٌ عَنِيفٌ فَاَنْتَظَرَهُ الطَّبِيبُ حَتَّى أَمْسَكَ وَاسْتَرَدَّ أَنْفَاسَهُ وَسَأَلَهُ: "هَلْ أَصَابَكَ بَرْدٌ؟" فَأَجَابَ الشَّابُّ وَأَسْهَبَ فِي وَصْفِ السُّعَالِ فَفَحَصَهُ الطَّبِيبُ ثُمَّ قَالَ: "هُوَ الْتِهَابٌ شَدِيدٌ بِالْقَصَبَةِ الْهَوَائِيَّةِ كَمَا تَصَوَّرْتُ". فَقَالَ لَهُ رُشْدِي: "هَلْ يَعْنِي هَذَا أَنَّهُ سُلٌّ لَا يُرْجَى لَهُ شِفَاءٌ؟"

حَدَّجَهُ الطَّبِيبُ بِاسْتِنْكَارٍ وَقَالَ: "إِطْرَحْ هَذِهِ الْمَخَاوِفَ جَانِبًا وَاعْلَمْ أَنَّ لِّلْسُلِّ عِلَامَاتٍ عَدِيدَةً مِنْهَا الْمَأْلُوفَةُ وَمِنْهَا غَيْرُ الْمَأْلُوفَةِ وَلَكِنْ تَدْرُجُهَا وَاسْتَقْرَارُهَا يُشِيرَانِ إِلَى إِمْكَانِيَّةِ وُجُودِ مَرَضِ السُّلِّ وَمِنْ عِلَامَاتِهِ السُّعَالُ وَالتَّنَحُّمُ وَنَفْثُ الدَّمِّ وَعُسْرُ التَّنَفُّسِ وَنَقْصٌ فِي الْمِيزَانِ وَشُعُورٌ بِالْإِرْهَاقِ مَعَ فَقْدَانِ شَهْيَةِ الطَّعَامِ وَحُمَى لَيْلِيَّةٍ مَصْحُوبَةٌ بِالْعَرَقِ وَأَغْلَبُ هَذِهِ الْعِلَامَاتِ غَيْرُ مَوْجُودٍ عِنْدَكَ". تَنَفَّسَ رُشْدِي الصُّعْدَاءَ وَعَادَتِ الْابْتِسَامَةُ إِلَى وَجْهِهِ فَأَرْدَفَ الطَّبِيبُ قَائِلًا: "اعْلَمْ أَنَّ حَالَتَكَ سَهْلَةٌ الشِّفَاءُ إِذَا لَازِمْتَ فِرَاشَكَ مَدَّةَ أُسْبُوعٍ وَتَدَثَّرْتَ جَيِّدًا وَتَنَاوَلْتَ أَدْوِيَتَكَ فِي مَوَاعِيدِهَا وَ أَكْثَرْتَ مِنَ الْأَعْدِيَةِ الْغَنِيَّةِ بِالْفَيْتَامِينِ "ج". شَكَرَ رُشْدِي الطَّبِيبَ وَاعْطَاهُ ثَلَاثِينَ دِينَارًا مَعْلُومَ الْفَحْصِ ثُمَّ غَادَرَ الْعِيَادَةَ قَاصِدًا صَيْدَلِيَّةَ الْحَيِّ.

عن نجيب محفوظ

المعايير	التمارين
	القِسْمُ الْأَوَّلُ (6 نقاط)
	1) تَبَدُّوْا إِصَابَةَ رُشْدِي بِالْبَرْدِ شَدِيدَةً. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ قَرَأَيْنِ دَالَّةٍ عَلَى ذَلِكَ
0,5	* الْقَرِئَةُ الْأُولَى.....
0,25	* الْقَرِئَةُ الثَّانِيَّةُ.....
0,25	

* القَرِينَةُ الثَّالِثَةُ.....

(2) زَوَّدَ الطَّبِيبُ مَرِيضَهُ بِأَرْبَعِ نَصَائِحَ. اذْكُرْهَا

0,25

* النَّصِيحَةُ الْأُولَى.....

0,25

* النَّصِيحَةُ الثَّانِيَةُ.....

0,25

* النَّصِيحَةُ الثَّالِثَةُ.....

0,25

* النَّصِيحَةُ الرَّابِعَةُ.....

(3) رَتَّبَ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4

0,25

* الْفَحْصُ وَتَشْخِصُ الْمَرَضِ

0,25

* النَّصْحُ وَالتَّوْجِيهُ

0,25

* إِنْتِظَارُ الدَّوَرِ

0,25

* طَمَآنَةُ الْمَرِيضِ

0,5

(4) أَتَمِّمْ كُلَّ إِجَابَةٍ بِذِكْرِ السَّبَبِ

0,5

* يَغْسِلُ الطَّبِيبُ يَدَيْهِ وَ يُجَفِّقُهُمَا بَعْدَ كُلِّ فَحْصٍ لـ.....

* أَعْلَمَ الطَّبِيبُ رُشْدِي أَنَّ عِلَامَاتِ السَّلِّ غَيْرُ مَوْجُودَةٍ عِنْدَهُ لـ.....

0,5

(5) اِشْرَحْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْمُسْطَرَّةِ حَسَبَ سِيَاقِهَا فِي النَّصِّ

0,25

* حَدَثَ مَا كَانَ فِي الْحُسْبَانِ أَنْ يَقَعَ. /// مَا كَانَ فِي الْحُسْبَانِ:.....

0,25

* يُقَلِّبُ بَصَرَهُ الزَّائِعَ فِي الْوُجُوهِ. /// الزَّائِعُ:.....

* حَدَجَهُ الطَّبِيبُ بِاسْتِنْكَارٍ. /// حَدَجَهُ:.....

(6) كَانَ رُشْدِي يَلْبَسُ الشَّيَابَ الْخَفِيفَةَ فِي الْأَيَّامِ الْبَارِدَةِ وَلَا يَبْقَى مَجَارِي الْهَوَاءِ.

لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ هَلْ تَفْعَلُ مِثْلَهُ؟ عَلِّلْ جَوَابَكَ.

0,5

* الْجَوَابُ.....

0,5

* التَّعْلِيلُ.....

القِسْمُ الثَّانِي (6 نقاط)

(1) (أ) اذْكُرْ نَوْعَ الْمُرَكَّبِ الْأِسْمِيِّ الْمُسْطَرِّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ

0,25

* قَلَبَ رُشْدِي بَصَرَهُ الزَّائِعَ فِي الْوُجُوهِ الشَّاحِبَةِ.....

0,25

* هَلْ يَقَعَ فَرِيَسَةٌ لِدَٰلِكَ الْمَرَضِ الَّذِي تَقْشَعُرُ لِدِكْرِهِ الْأَبْدَانُ؟.....

(ب) اجْعَلِ الْمُرَكَّبَ الْأِسْمِيَّ الْمُسْطَرَّ مُرَكَّبًا إِضَافِيًّا

0,5

* عَادَ رُشْدِي إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ الْحِصَّةِ الرِّيَاضِيَّةِ.....

(ج) مَا هِيَ وَظِيفَةُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ

0,25

* حَدَثَ مَا كَانَ فِي الْحُسْبَانِ أَنْ يَقَعَ

الوَضِيفَةُ:.....

0,25 الوَظِيفَةُ: * اِعْلَمْ أَنَّ لِلسَّلِّ عِلَامَاتٍ عَدِيدَةً

0,25 الوَظِيفَةُ: * نَاوَلَهُ ثَلَاثِينَ دِينَارًا

(د) اَعِدْ تَرْكِيبَ الْجُمْلَةِ مَعَوِضًا لِفِعْلِ الْمُسْطَرِّ بِاسْمٍ فِي مَحَلِّ خَبَرٍ نَاسِخٍ فِعْلِيٍّ وَاشْكُلْهُ
اِسْتَدَّتْ نَوْبَاتُ السُّعَالِ.

0,25

(2 أ) اَكْتُبْ الفِعْلَ الْمُسْطَرَّ بِالصِّيْغَةِ الَّتِي يَقْتَضِيهَا السِّيَاقُ وَاشْكُلْهُ شَكْلًا كَامِلًا

0,5 * كَانَ رُشْدِي لَا يَتَّقِي مَجَارِي الْهَوَاءِ.

0,25 * كَانَ الْأَوْلَادُ لَا مَجَارِي الْهَوَاءِ.

0,25 * لَمْ رُشْدِي مَجَارِي الْهَوَاءِ.

0,5 * أَغْلَقَ رُشْدِي الْبَابَ وَ النَّوَافِذَ لـ مَجَارِي الْهَوَاءِ.

0,25 (ب) اَكْتُبْ فِعْلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ عَرِّ صَدْرَهُ فِي صِيْغَةِ الْأَمْرِ حَسَبَ مَا يَقْتَضِيهِ الضَّمِيرُ الْمُسْطَرُّ

0,25 وَاشْكُلْهُ

..... * صَدْرَكَ.

0,5 * صَدْرِيكُمَا.

0,25 * صَدْرُكُمْ.

0,25 (3) اُنْمِمْ نَعْمِيرَ الْجَدُولِ الْآتِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ وَاشْكُلْ كُلَّ كَلِمَةٍ شَكْلًا كَامِلًا

0,5 0,25 0,25 0,25 1 مع 2

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	الْمَصْدَرُ
يَتَّقِي			
.....			اِسْتِنَكَارٌ

القِسْمُ الثَّالِثُ (8 نَقَاط)

اِتَّفَقَتْ مَعَ رِفَاقِكَ عَلَى زِيَارَةِ رُشْدِي فِي الْبَيْتِ أَتْنَاءَ مَرَضِهِ وَ مُسَاعَدَتِهِ فِي الدُّرُوسِ الَّتِي غَابَ عَنْهَا.

اَكْتُبْ نَصًّا تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَمَّا قُمْتُمْ بِهِ وَ ضَمِّنْهُ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمْ وَاصِفًا أَثَرَ الزِّيَارَةِ

وَالْمُسَاعَدَةَ فِي نَفْسِ رُشْدِي.

1,5 4 مع

1,5 5 مع

.....

Durée: 1 H

Epreuves n°1 : Français

20

Lecture -compréhension**Je lis le texte :**

Tout est dans les livres.

Mais que cachent les livres ? J'avais trois ou quatre ans.

A la maison, tout le monde lisait ma mère, mon père et mes grands-parents. J'observais leurs visages quand ils lisaient . Parfois ils souriaient, parfois ils avaient l'air sérieux. De temps en temps, ils tournaient rapidement une page et je me demandais ce qu'il se passait en eux pendant qu'ils lisaient. Ils ne semblaient pas entendre quand je leur parlais et quand enfin ils m'entendaient, ils avaient l'air de revenir de très loin: Pourquoi ne m'avaient – ils pas emmenée ? Qu'y avait- il dans les livres ?

Quel était ce secret qu'ils ne voulaient pas partager avec moi ?

Puis j'ai appris à lire. Et j'ai découvert la particularité, le secret des livres :ils contiennent tout: pas seulement des fées et des lutins, des princesses et des sorcières, mais toi et moi, nos joies, nos soucis, nos espoirs et nos chagrins, le bien et le mal, la vérité et le mensonge, la nature et l'univers. On trouve tout dans les livres, tout y est. Il suffit de les ouvrir pour qu'ils partagent leurs secrets.

Eva Janikovszky.

Compréhension :**1)a) Je cherche dans le texte le contraire du mot souligné.**Les livres contiennent tout : le bien et le mal, la vérité et le**b) J'explique le verbe de la phrase suivante :**

- J'ai découvert le secret des livres.
- J'ai le secret des livres.

2) La petite fille nous conseille de lire les livres.

a) Je relève la phrase qui le dit :

⇒

-b) Eva est curieuse, elle adore la lecture des livres.

J'écris le détail qui justifie cette idée.

⇒

3) Je donne d'autres secrets des livres.

a)

b)

c)

Grammaire:

1) De temps en temps, ils tournaient rapidement une page.

Relève dans cette phrase:

a)-Le complément de temps:

.....

b)-Le complément de manière.

.....

2) A la maison, tout le monde lisait.

Réécris la phrase de deux façons différentes en déplaçant le complément de lieu:

a)

b)

3)J'encadre les compléments essentiels de la phrase:

Il suffit de les ouvrir pour qu'ils partagent leurs secrets.

Conjugaison:

1) Mais que cachent les livres?

Réécris la phrase au futur puis au passé composé:

a)Mais queles livres?

2) Puis, j'ai appris à lire, et j'ai découvert la particularité des livres.

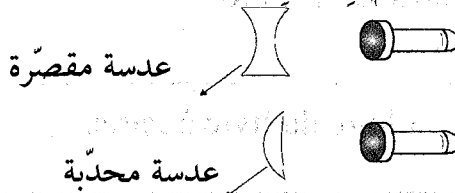
→ Puis, j'.....à lire, et jela particularité des livres.

Réécris la phrase en conjuguant le verbe au passé composé:

Production écrite :

Développement :

Total

النقاط	الأنشطة	المعايير
3	السند 1: تَنَاولَ أَحْمَدُ مِكَشَافَهُ وَ أَرَادَ أَنْ يَقُومَ بِالتَّجَرِبَةِ التَّالِيَةِ  عدسة مقصّرة عدسة محدّبة حقّة مفتوحة الفوهتين	مع 1
2	التّعليمة 1: أَكْمِلْ رَسْمَ الْأَشْعَةِ الضَّوِّيَّةِ الصَّادِرَةِ عَنْ كُلِّ مِكَشَافٍ. التّعليمة 2: أَضَعْ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الْعَدْسَةِ الَّتِي تَجْمَعُ الْأَشْعَةَ فِي نُقْطَةٍ وَأُسَمِّهَا.	مع 2
4	السند 2: أَدْخَلَ أَحْمَدُ دَرَاجَتَهُ الْهَوَائِيَّةَ إِلَى مُسْتَوْدَعِ أَبِيهِ وَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ أَخْرَجَ دَرَاجَتَهُ لِيَلْعَبَ بِهَا فَوَجَدَ الْعَجَلَتَيْنِ فَارِغَتَيْنِ مِنَ الْهَوَاءِ. التّعليمة 1: - بِمَاذَا تُفَسِّرُ ذَلِكَ؟ - أَذْكَرُ خَاصِيَّةَ الْهَوَاءِ الَّتِي تُفَسِّرُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ 	مع 3
5	السند 3: تَأْمَلْ هَذِهِ الْأَغْذِيَّةَ ثُمَّ صَنَّفْهَا دَاخِلَ الْجَدْوَلِ أَسْفَلَهُ : خَبِزٌ - جَبْنٌ - زَيْتٌ - عَسَلٌ - سَمَكٌ - بُرْتُقَالَةٌ - زُبْدَةٌ - بَيْضٌ - أُرْزٌ - خَسٌّ - أَغْذِيَّةُ النُّمُوِّ وَ الْبِنَاءِ:	مع 3

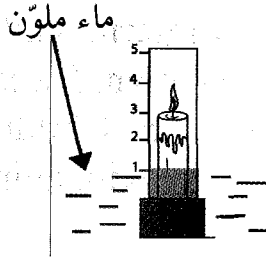
- أَعْدِيَةُ الطَّاقَةِ:

- أَعْدِيَةُ الْوَقَايَةِ:

السند 4:

قَلَبْنَا كَأْسًا مُدْرَجَةً فَوْقَ شَمْعَةٍ تَشْتَعِلُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ الْمُلَوَّنِ فَلَا حَظَّنَا أَنَّ الشَّمْعَةَ انْطَفَأَتْ بَعْدَ مَدَّةٍ قَصِيرَةٍ.

التعليمة:



أ- مَا سَبَبُ انْطِفَاءِ الشَّمْعَةِ؟

ب- إِلَى أَيِّ تَدْرِيجَةٍ يَصِلُ الْمَاءُ الْمُلَوَّنُ وَلِمَاذَا؟

ج) لِمَاذَا لَمْ يَصِلِ الْمَاءُ الْمُلَوَّنُ إِلَى التَدْرِيجَةِ الْخَامِسَةِ؟

السند 5:

مَرَّ الطَّائِرُ بِالْأَرْتِفَاعَاتِ التَّالِيَةِ الَّتِي يُوضِّحُهَا الرَّسْمُ



60 م

50 م

100 م

80 م

التعليمة:

أَكْمِلْ:

- يَكُونُ الطَّائِرُ فِي ارْتِفَاعٍ أَكْبَرَ ثِقَلًا.

- يَكُونُ الطَّائِرُ فِي ارْتِفَاعٍ أَصْغَرَ ثِقَلًا.

Durée: 1 H

Epreuves n°1 : Anglais

20

I- Reading Comprehension : (6 marks)

The text

Hello! my name is Sam. I'm eleven years old. From Monday to Friday, I go to school. I'm a good pupil. I can read and write. I do my homework every afternoon. On Saturday evening, I'm not a pupil. I'm a clown. I wear a green jacket, orange trousers and green shoes. Children like me. They watch me run, jump and play with animals. They are very happy.

1- Read and cross **T** or **F** (2 marks)a- Sam is a pupil and a clown, too.

T	F
---	---

b- Sam goes to school on Saturday.

T	F
---	---

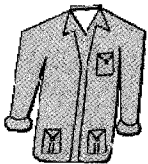
2- Read and answer. (2 marks)

a- What does Sam do on Saturday evening?

b- What does Sam wear on Saturday evening?

3- Read and complete. (2 marks)

4- Sam's brother is a , too. He wears a purple



....., green



.....and yellow



.....

I- Language (8 marks)

- 1- **Complete with:** sunny / late / season / have / afternoon (there is one extra word) (2 marks)

There are four seasons in a year; summer, winter , spring and autumn.
 Summer is hot and but it's my favourite.....In
 summer, we don't go to school. I get upevery morning. I
 breakfast then I go to my friend's house and we go together to
 the beach.

- 2- **Match sentences parts.** (2 marks)

1- My town is	a- before breakfast.	1 →...
2- I brush my teeth	b- is basketball.	2 →...
3- The park is between	c- the bank and the restaurant.	3 →...
4- My favourite sport	d- to the bank.	4 →...
	e- big and nice.	

- 3- **Circle the correct word.** (2 marks)

My birthday is (**on / in**) June. Today, I'm having a party (**on / in**) the garden.
 My father and mother (**are / is**) preparing the cake and drinks. My friends are
 singing and (**dance / dancing**). We are all happy.

II- Writing (6 marks)

- 1- **Match the sentence parts.** (2 marks)

1- On Monday, I study Maths	a- there isn't a cinema.
2- In my town, there are many and supermarkets.	b- a TV set.
3- In the living-room there is a sofa but c- it can't swim.	
4- A bird can fly d- History	

- 1-
 2-
 3-
 4-

- 2- **Reorder the words to make sentences.** (2 marks)

a- are / the children / wearing / today / what / ?

b- colour / are / socks / what / her / ?

c- reading / his / story / Mark / is / room / a / in / .

d- can / a / jump / and / run / rabbit / .

3- Complete the dialogue. (2 marks)

Ali: 's your name?

Paul: My name's Paul.

Ali: are you?

Paul: I'm twelve.

Ali:are you from?

Paul: I'm from London.

Ali: brothers and sisters have you got?

Paul: I have got one brother and one sister.

الاختبار عدد 1: الحساب

المدة : ساعة

20

المعايير	التمارين
6	المسألة رقم 1: لِفَلَاحٍ حَقْلٍ بِهِ نَوْعَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ. أَشْجَارُ تَفَّاحٍ وَ أَشْجَارُ إِبْجَاصٍ. الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلْأَشْجَارِ 105. عَدَدُ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ يَفُوقُ عَدَدَ أَشْجَارِ الْإِبْجَاصِ بِ 15. كُتْلَةُ إِنْتَاجِ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ وَ الْإِبْجَاصِ مَعًا 6600 كغ. عِلْمًا أَنَّ كُتْلَةَ إِنْتَاجِ الشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ تُمَثِّلُ ضَعْفَ كُتْلَةِ إِنْتَاجِ شَجَرَةِ الْإِبْجَاصِ الْوَاحِدَةِ. 1/ أَحْسَبْ كُتْلَةَ الْإِبْجَاصِ الْمُنْتَجِ 2/ بَاعَ الْفَلَّاحُ الْإِبْجَاصَ بِحِسَابِ 0,680 د الكغ الواحد وَ التَّفَّاحَ بِحِسَابِ 0,860 د الكغ الواحد. عِلْمًا أَنَّ جُمْلَةَ التَّكَالِيفِ بَلَغَتْ 2400,5 د. أَحْسَبْ أَرْبَاحَ الْفَلَّاحِ. الإجابة: المسألة رقم 2: حَوْضٌ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ قِيَاسُ طَوْلِهِ 15 م وَ قِيَاسُ عَرْضِهِ $\frac{2}{3}$ قِيَاسُ الطُّولِ وَ قِيَاسُ عُمُقِهِ 1,8 م. تَمَّ طِلَاءُ قَاعِ الْحَوْضِ وَ جُدْرَانِهِ بِدُهْنٍ يَمْنَعُ الْمَاءَ مِنَ التَّسَرُّبِ. 1/ احْسَبِ الْمِسَاحَةَ الَّتِي تَمَّ طِلَافُهَا. يَتَطَلَّبُ الْمِثْرُ الْمَرْبُعُ الْوَاحِدُ 0,15 كغ مِنَ الدُّهْنِ . يَبَاعُ الدُّهْنُ فِي حَاوِيَاتٍ ذَاتِ 15 كغ الْحَاوِيَةِ الْوَاحِدَةِ بِ 46,725 د الْحَاوِيَةِ. 2/ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّهُ تَمَّ طِلَاءُ الْحَوْضِ بِطَبَقَتَيْنِ مِنَ الدُّهْنِ . أَحْسَبْ ثَمَنَ الدُّهْنِ الَّذِي تَمَّ شِرَاؤُهُ. الإجابة:

المسألة رقم 3:

نُظِّمَتْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ رِحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ أَثَرِيَّةٍ. بِالْجَدُولِ الْآتِي جُمْلَةٌ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْخَاصَّةِ بِالرَّحْلَةِ :

المسافة التي قطعتها الحافلة ذهاباً وإياباً	240 كم
معدل سرعة الحافلة	72 كم/س
ساعة انطلاق الحافلة من أمام المدرسة	السادسة و 20 دق صباحاً
المدة الزمنية المخصصة بالمدينة	5 ساعات و 45 دق
مقدار مساهمة التلميذ الواحد	15 د
معلوم كراء الحافلة عن كل 1 كم مقطوع	1,400 د
نفقات الغداء بالنسبة إلى كل المشاركين	40% من معلوم كراء الحافلة
عدد التلاميذ المشاركين بدون مقابل	7
المبلغ المتبقي بعد تسديد كامل مصاريف الرحلة	99,600 د

- 1/ أحسب مقدار نفقات الغداء لكل المشاركين
- 2/ أحسب العدد الجملي لكل التلاميذ المشاركين في الرحلة
- 3/ أحسب ساعة عودة الحافلة إلى المدرسة .

الإجابة: