

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

امتحان السداسي الثاني من 3

المادة: الحساب الذهني

الاسم واللقب:

.....

القسم:

① - أنجز ذهنيًا:

العدد	العملية	
0.5/.....	..... = 17 X 100	1
0.5/.....	..... = 10 X 205	2
0.5/.....	..... = 6 X 7	3
0.5/.....	..... = 40 - 63	4
0.5/.....	أضغ في إطار الإجابة الصحيحة (هناك جواب واحد صحيح لكل عملية رياضية)	5
0.5/.....	..... = 9 x 674 7066 أو 6066 أو 6740	
0.5/.....	..... = 5 x 98 9800 أو 490 أو 980	
	أكمل الوحدة الناقصة:	6
0.5/.....	..... 32 و 4 = م 432	
0.5/.....	..... 27 و 5 = ل 275	

المجموع = / 4

الإصلاح

امتحان السداسي الثاني س 3
المادة: الحساب الذهني

1 - أجزء ذهنيًا:

العدد	العملية	
0.5/.....		1700 - 17 X 100
0.5/.....		2050 - 10 X 205
0.5/.....		42 - 6 X 7
0.5/.....		23 - 40 - 63
0.5/.....	أضع في إطار الإجابة الصحيحة (هناك جوابٌ وجيدٌ صحيحٌ لكلِّ عمليةٍ رياضيةٍ)	
0.5/.....	7066 أوز	6066 أوز 6740 - 9 x 674
0.5/.....	9800 أوز	490 أوز 980 - 5 x 98
	أكمل الوحدةُ الثاقصة:	
0.5/.....		432 م - 4 هم و 32 م
0.5/.....		275 ل - 27 دكل و 5 ل

المجموع = / 4

① - 2245 ← رَقْمٌ عَشْرَانَةٌ ←

② - 9530 ← عَشْرٌ مِثَالِيَةٌ ←

③ - 3547 ← عَشْرَةٌ عَشْرَانَةٌ ←

④ - ضِعْفُ 40 ←

⑤ - 200 - 450 =

⑥ - 2 م و نصف = صم

⑦ - 3 صم و 5 م و 4 دسم = صم

⑧ - أَفْرِيكَةٌ $\left(\frac{1}{2}\right)$ = ○ ○ ○

5 . أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

3 هم + 1 دكم = م

18 دكم = م

1 هم و 5 دكم = م

4 هم و 3 دكم = م

170 م = هم و دكم

65 دكم = هم و دكم

341 م = هم و دكم و م

24 دكم و 5 م = هم و دكم و م

100 م = دكم

100 م = هم

6 . أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

4 هل + 2 دكل = ل

25 دكل = ل

2 هل و 4 دكل = ل

3 هل و 5 دكل = ل

260 ل = هل و دكل

15 دكل = هل و دكل

224 ل = هل و دكل و ل

85 دكل و 3 ل = هل و دكل و ل

100 ل = دكل

100 ل = هل

حساب ذهني السنة الثالثة
الثلاثي الثاني

1- أنا عدد أتكون من 4 أرقام مجموع أرقامه 20 عدد مأتي 16 ورقم عشرا تي 5 من أكون ؟

.....

2- أنا أصغر عدد يمكن أن يتكوّن من 4 أرقام التّالية :

6 - 3 - 2 - 8 من أكون ؟

.....

3- ما هو عدد العشرات في العدد 1258 ؟

.....

4- أفكك العدد 2714 وفقا للضيغة القانونية .

.....

5- ما هو نصف العدد 8000 ؟

.....

6- ما هو ضعف العدد 400 ؟

.....

7- ما هو الفارق بين العددين 50 و 300 ؟

.....

8- ما هو مجموع العددين 7 و 9 ؟

.....



{1} أجد العدد المناسب:



$$\dots = 15 + 15$$

$$\dots = 4000 \text{ ضعف}$$

$$\dots = 8 + 18$$

$$\dots = 60 \text{ ضعف}$$

{2} أكتب العدد وفق صيغته القانونية:

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 5239$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 5239$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 7825$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 7825$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 4220$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 4220$$

{3} أكتب نتيجة كل عملية ذهنيًا:

$$\dots = 9 - 65$$

$$\dots = 6 - 50$$

$$\dots = 8 - 78$$

$$\dots = 9 - 65$$

$$\dots = 6 - 50$$

$$\dots = 8 - 78$$

$$\dots = 16 - 120$$

$$\dots = 4 - 20$$

$$\dots = 5 - 99$$

$$\dots = 16 - 120$$

$$\dots = 4 - 20$$

$$\dots = 5 - 99$$

الحساب الذهني

أحيط عدد العشرات بخط مغلق 1450	
اكتب ضعف 2500	
اكتب نصف 7000	
اكتب 4 أعداد مجموعها 1000 1000 = + + +	
أكمل للحصول على ألف كاملة 1000 = + 650	
2000 = + 1550	
4000 = + 3240	
أضع العلامة المناسبة مكان النقط 2150 1250	
1700 7100	
6530..... 6350	

وثيقة المتعامل
سنة ثالثة

حساب ذ هني

العدد الرئيسي... القسم... الاسم واللقب

1	.
2	.
3	.
4	.
5	.
6	.
7	.
8	.

الجموع

وثيقة المعامل

سنة ثالثة

حساب ذ هني

1	$؟ = 29 + 60$
2	العدد الذي يأتي مباشرة قبل 290
3	$؟ = 10 - 240$
4	$؟ = 200 + 350$
5	$؟ = 540$ ضعف
6	$؟ = 3000$ نصف
7	$؟ = 1500 + 2000$
8	العدد الخارضية للعدد 2795

X

الحساب الذهني

أحيط عدد العشرات بخط مغلق 1450	0.5
أكتب ضعف 2500	0.5
أكتب نصف 7000	0.5
أكتب 4 أعداد مجموعها 1000 1000 = + + +	0.5
أكمل للحصول على ألف كاملة 1000 = + 650	0.5
2000 = + 1550	0.5
4000 = + 3240	0.5
أضع العلامة المناسبة مكان النقط 2150 1250	0.5
1700 7100	0.5
6530 6350	0.5

مستوى التقييم	معايير العدد الالفي												معايير التميز	الحساب الذهني
	معاير 1		معاير 2		معاير 3		معاير 4		معاير 5		معاير 6			
الدرجة صفر -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدرجة واحد -	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	0.5	1
الدرجة اثنان -	1	2	2.5	1	2	2.5	1	2	2.5	1	2	2.5	1	2
الدرجة اثنان ونصف -	1.5	3	3.5	1.5	3	3.5	1.5	3	3.5	1.5	3	3.5	1.5	3
الدرجة ثلثة -	2	4	4.5	2	4	4.5	2	4	4.5	2	4	4.5	2	4

الحساب الذهني

- (1) أُحِطْ بِدَائِرَةِ: رُقْمَ الْعَشْرَاتِ ← 5086
عَدَدَ الْعَشْرَاتِ ← 2194
عَدَدَ الْعِشَاتِ ← 4265

(2) اُكْتَسِفَ الْاِتِّظَامَ وَأَوَاصِلُ الْعَدِّ:

..... - - 2439 - 2429 - 2419

..... - - 7085 - 8085 - 9085

(3) اُخَوَّلْ اِلَى الْوَحْدَةِ الْمُعْطَلُوَّةِ:

24 م = دسم

6 و 6 صم = صم

الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : الحساب الذهني	مدرسة الثوقيت : 10 دق 20 ... / 20 ...
② أحسب النتيجة التالية : = 600 - 800	① أحصر العدد التالي : > 216 >	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
④ أحسب النتيجة التالية : = 7 + 9	③ أكمل بزيادة 50 : 150	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
العدد : 4		

الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : الحساب الذهني	مدرسة الثوقيت : 10 دق 20 ... / 20 ...
② أحسب النتيجة التالية : = 600 - 800	① أحصر العدد التالي : > 216 >	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
④ أحسب النتيجة التالية : = 7 + 9	③ أكمل بزيادة 50 : 150	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
العدد : 4		

الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : الحساب الذهني	مدرسة الثوقيت : 10 دق 20 ... / 20 ...
② أحسب النتيجة التالية : = 600 - 800	① أحصر العدد التالي : > 216 >	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
④ أحسب النتيجة التالية : = 7 + 9	③ أكمل بزيادة 50 : 150	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
العدد : 4		