

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثاني)

تمرين 1: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالأحرف:

.....71436

ثلاثون تسعة وعشرون ثلاثة عشر

تمرين 2: أكمل الشريط العددي:

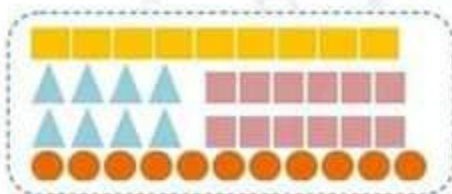
22	25	29
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

تمرين 3: لاحظ ثم أكمل التجميع و املأ الجدول:

عشرات	آحاد
...	...



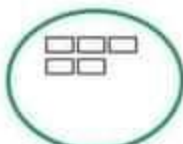
تمرين 4: لاحظ الأشكال ثم سجل الأعداد في الجدول:



				الأشكال
...	...	...	...	الأعداد

تمرين 5: قارن ثم لَوْن الخانة المناسبة:

25+10	اصغر من	35	31	اصغر من	13	8	اصغر من	21
	يساوي			يساوي			يساوي	
	أكبر من			أكبر من			أكبر من	

التمرين 1: أكمل رشم الأشكال الناقصة:

9



7



8

التمرين 2: أكتب العدد الذي يسبق والذي يلي:

...	13	...
-----	----	-----

...	34	...
-----	----	-----

التمرين 3: أكمل ما يلي:

نصف العدد 14 هو

ضعف العدد 8 هو

نصف العدد 20 هو

ضعف العدد 6 هو

التمرين 4: أكتب ما يلي:

$30 + 9 = \dots$

$12 + 8 = \dots$

$18 - 12 = \dots$

$16 - 10 = \dots$

التمرين 5: مثل الأعداد التالية بالقطع و الأعمدة:

عَشْرَات	وَحَدَات
3	2



عَشْرَات	وَحَدَات
2	6



التمرين 1: اكتب العبارة (أصغر من - أكبر من - يساوي) في المكان المناسب:

$$31 \dots\dots\dots 22$$

$$8 + 6 \dots\dots\dots 27$$

$$10+10+10 \dots\dots\dots 30$$

$$20 \dots\dots\dots 10+10$$

التمرين 2: أكمل الحساب:

$$19 + 1 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

$$30 - 1 = \dots$$

$$39 + 1 = \dots$$

التمرين 3: اربط بين البطاقات التي تمثل نفس العدد:

60

واحد و أربعون

52

ستون

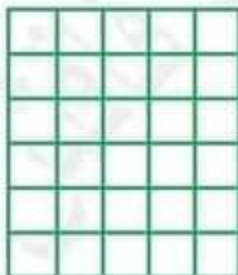
28

 $20+20+10+2$

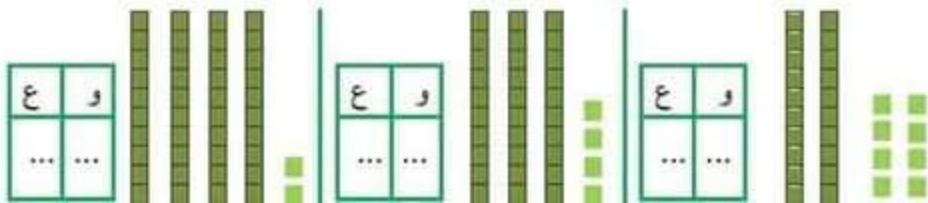
41

 $30 - 2$

التمرين 4: أرسم المسلك الذي سيقبّعه الفأر ليصل إلى الجبن :



التمرين 5: أحسب ثم اكتب في جدول الوحدات و العشرات:



التمرين 1: رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 31 ، 2 ، 15 ، 7 ، 38

.....

التمرين 2: أكتب العدد المناسب لتكوّن الأعداد متتالية:

.... 44

.... 63

.... 56

التمرين 3: صل بين كل نشاط و توقيته:

20:00

21:00

07:45

07:00

أنهض صباحا على الساعة

أدخل إلى المدرسة صباحا على الساعة

أتناول وجبة العشاء على الساعة

أخذ إلى النوم على الساعة

التمرين 4: استعمل المنطرة لتصل بين أربع نقط تقع على نفس الاستقامة:



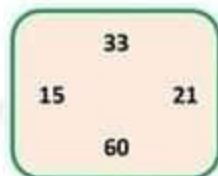
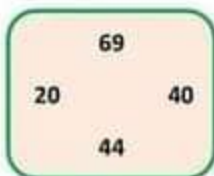
التمرين 5:

لأمير 10 دنانير ، ولأخته مريم ضعف المبلغ .

- كم عدد دنانير مريم ؟

عدد دنانير مريم.....ديفارا.

التمرين 1: أخط على أكبر عدد و اشطب على أصغر عدد في كل مجموعة:



التمرين 2: أكتب كما في المثال: $16 + 3 = 16 + 1 + 2 = 17 + 2 = 19$

$$25 + 6 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$34 + 8 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

التمرين 3: أكمل الشريط العددي:



التمرين 4: لاحظ ثمن الأدوات المدرسية ، ثم سجل النتائج في الجدول:

الأدوات المدرسية	الثمن







التمرين 5:

عند الاء 10 كريات زانتها أختها 8 كريات .

- ما هو عدد كل الكريات؟

$$10 - 8 = 2$$

$$10 + 8 = 18$$

1- لَوْن الإجابة الصحيحة.

2- عدد كل الكريات هو.....كرية.

التمرين 1 أكمل الجدول:

الغذاء بالأرقام	الغذاء بالحروف
37	.....
.....	أزبنجة و خمسون
88	.....

التمرين 2 : رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا: 45 ، 12 ، 99 ، 36 ، 63

..... ، ، ، ،


التمرين 3: املأ الجدول بما يناسب:

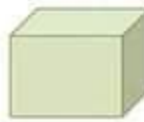
.....	الثامنة مساءً
02:00	.....
.....	التاسعة صباحًا

التمرين 4: اكتب اسم كل شكل تحته:

.....



.....



.....



.....

الوضعية الانعاشية:

يملك عبد الله 40 دينارًا ، زاده أبوه 35 دينارًا .
 كم صار يملك عبد الله ؟

..... =

صار يملك عبد الله دينارًا .

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع السابع)

التمرين 1: لاحظ ثم أكمل الفراغ:

يُوجَدُ عَشْرَاتٍ وَ وَحَدَاتٍ.
الْعَدَدُ الْمُكْمَلُ هُوَ:



التمرين 2 : أكمل بكتابة (أكبر من، أصغر من، يساوي):

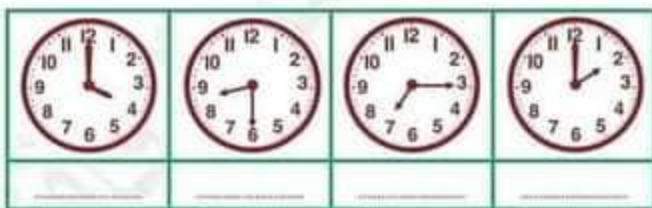
72.....27

15.....8+7

10+10+10+5.....34

52+40.....92

التمرين 3: اكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه الساعة:



التمرين 4: لَوْنُ أَوْجِهِ الْمُكْعَبِ، وَضَعْ إِشَارَةَ ✕ عَلَى رُؤُوسِ الْبَلَابُطِ الْقَائِمِ وَ مَرِّرْ بِحَظِّ أَحْضَرَ عَلَى أَحْرَفِهِ:



الوضعية الإدماجية:

في الشجرة 65 نفاخة، سقطت منها 23 نفاخة.

- كم بقيت من نفاخة في الشجرة؟

بقيت نفاخة.

.....=.....

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثامن)

التمرين 1 صلِّ بَيْنَ كُلِّ بِطَاقَةٍ وَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

عشرة

53+35

سبعة و اربعون

5 عشرات و 3 وحدات

47

53

88

10

التمرين 2 : أكْمَلْ حَسَبِ الْمَثَالِ: $39 + 1 = 30 + 9 + 1 = 30 + 10 = 40$

$68 + 2 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$

$73 + 7 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$

التمرين 3: أرْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ لِتَشِيرَ إِلَى التَّوْقِيَتِ الْمَكْتُوبِ:

21:35	15:45	10:10	00:20

التمرين 4: صلِّ بِالْمِنْطَرَةِ النَّقْطِ لِأَحْصُولِ عَلَى أَشْكَالٍ وَ سَمِّيَا:



الوضعية الانعكاسية:

يمتلك أنس 45 دينارًا ، اشترى قلمًا بـ 25 دينارًا.

- ما هو المبلغ الذي بقي عند أنس ؟

المبلغ الذي بقي عند أنس هو دينارًا. =.....

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع التاسع)

التمرين 1: أَحْسِبْ:

$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$
--	--	--

التمرين 2: أَحْصُرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ:

..... 65

..... 31

..... 83

التمرين 3: أَكْمِلْ كِتَابَةَ التَّوْقِيفِ بِالْأَرْقَامِ:



التمرين 4: لَاحِظْ رَسْمَ الْحَاقِلَةِ وَ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



عَدَدُ الْمُرْتَبَعَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُنْطَاطِيَلَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُنْتَلَّاتِ هُوَ

عَدَدُ التَّوَابِرِ هُوَ

الوضعية الإدماجية:

اشترى هشام من محلّ بيع الأدوات المدرسية كُرَاسًا بـ 40 دينارًا ، وَ قَلَمًا بـ 25 دينارًا.

- مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُرَاسِ وَ الْقَلَمِ مَعًا ؟

ثَمَنُ الْكُرَاسِ وَ الْقَلَمِ مَعًا هُوَ دينارًا. =.....

التمرين 1: لدى سمير ست قطع نقدية، يريد أن يشتري منها قصة ثمنها 55 دينارًا .

- لو أن القطع التي يحتاجها؟

20

20

1

10

5

5

التمرين 2: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: 32 ، 55 ، 6 ، 87 ، 96 ، 78

..... ، ، ، ، ،

التمرين 3: لاحظ ثم أكمل الجدول:

63	6 عشرات و 3 وحدات	$60 + 3$
97	... عشرات و ... وحدات	.....
.....	... عشرات و ... وحدات	$70 + 5$
.....	8 عشرات و 6 وحدات	.....

التمرين 4: أتمم إلى العشرة المئوية:

7	....	16	....	32	....	51	....
10		20		40		60	

الوضعية الإدماجية:

عند أمين 75 دينارًا ، اشترى علبة عصير بـ 30 دينارًا و بسطرة بـ 25 دينارًا .

- ما هو ثمن المشتريات؟

- ثمن المشتريات هو دينارًا . =.....

- كم بقي عند أمين من دينار؟

- بقي عند أمين دينارًا . =.....

تمارين في الرياضيات للفصل الثالث

تمرين 1: أكمل ملء الفراغ:

$53 + \dots = 60$	$46 + \dots = 50$	$35 + \dots = 40$	$9 + \dots = 10$	$17 + \dots = 20$	$12 + \dots = 20$
$29 + 1 = \dots$	$42 + 8 = \dots$	$15 + 5 = \dots$	$7 + 3 = \dots$	$39 + 1 = \dots$	$51 + 9 = \dots$

تمرين 2: لون المجموع الذي يساوي 10 بالأصفر ، و المجموع الذي يساوي 20 بالأخضر ، و المجموع الذي يساوي 1 بالأحمر :

$21 + 9$	$11 + 9$	$29 + 2$	$14 + 6$
$26 + 4$	$8 + 2$	$10 + 0$	$19 + 1$
$6 + 4$	$13 + 7$	$28 + 2$	$7 + 5$

تمرين 3: لاحظ الجدول ثم أكمل:

ثمن الممخاة مع القلم هو دينارًا

..... + =

ثمن الغزاة مع القلم هو دينارًا

..... + =

الأشعار	
55 دينارًا	 الغزاة
70 دينارًا	 الكراس
35 دينارًا	 الممخاة
25 دينارًا	 القلم

تمرين 4: اكتب بالأرقام التوقيت الذي تُشير إليه الساعة:

الأستاذ: حمزة قاش

			
مَسَاءً	صَبَاحًا	بَعْدَ الظَّهِيرِ	صَبَاحًا
.....

تمرين 5: أرسم عقربي الساعة لِتُشير إلى التوقيت المكتوب :



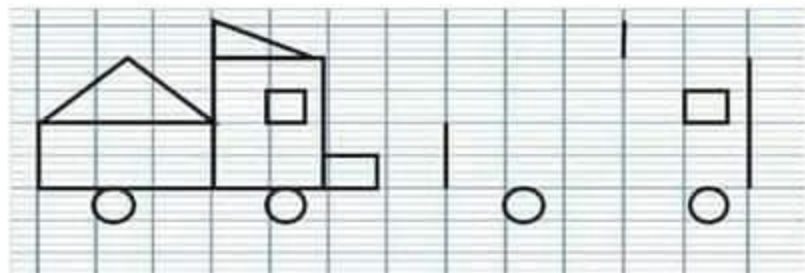
23:10

01:40

22:05

17:55

تمرين 6: اكمل رسم مثيل للنموذج باستعمال مسطرة بك:



تمرين 7: صل بين كل بطاقتين لهما نفس العدد:

ثلاثة و ثمانون

تسعة و تسعون

سبعون

اربعة و تسعون

90+4

70

83

60+20+10+9

63	...	...	...	...	...	...	70	
71	...	...	...	...	...	...	...	80
81	...	...	...	...	...	...	...	90
91	...	...	...	...	...	...	...	99

تمرين 9: أكتب الأعداد بالأرقام أو بالخروف:

.....	62
سبعة و ثمانون	.....
.....	91
خمسة وستون	.....
.....	73
ثمانية و تسعون	.....

تمرين 10: أكمل بـ (أكبر من ، أصغر من ، يساوي):

96.....99	85.....69
90+4.....94	75.....57

تمرين 11: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

69 - 55 - 78 - 25 - 36 - 12

تمرين 12: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):

33 - 65 - 3 - 97 - 20 - 89

تمرين 13: أكتب عددًا مخصصًا بين كل عددين :

71 73	62 69	8 12
43 45	29 34	90 98

33	23	61	17	52	11	22	13
+ 25	+ 46	+ 25	+ 21	+ 26	+ 24	+ 14	+ 45
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
= ..	= ..	= ..	= ..	= ..	= ..	= ..	= ..

$$66+32=$$

$$48+31=$$

$$55+24=$$

$$\dots\dots 89 \dots\dots$$

$$\dots\dots 35 \dots\dots$$

$$\dots\dots 42 \dots\dots$$

$$\dots\dots 94 \dots\dots$$

$$\dots\dots 69 \dots\dots$$

$$\dots\dots 22 \dots\dots$$

70.....	20+20+20+10
25.....	10+10+9
96.....	20+20+20+20+10+2
50.....	10+10+10+10+10

1.....

حل تمارين في الرياضيات للفصل الثالث

تمرين 1: أكمل ملء الفراغ:

$53 + 7 = 60$	$46 + 4 = 50$	$35 + 5 = 40$	$9 + 1 = 10$	$17 + 3 = 20$	$12 + 8 = 20$
$29 + 1 = 30$	$42 + 8 = 50$	$15 + 5 = 20$	$7 + 3 = 10$	$39 + 1 = 40$	$51 + 9 = 60$

تمرين 2: لَوْنُ المَجْمُوعِ الَّذِي يُسَاوِي 10 بالأصفر ، و المَجْمُوعِ الَّذِي يُسَاوِي 20 بالأخضر ، و المَجْمُوعِ الَّذِي يُسَاوِي 30 بالأحمر :

$21 + 9$	$11 + 9$	$29 + 2$	$14 + 6$
$26 + 4$	$8 + 2$	$10 + 0$	$19 + 1$
$6 + 4$	$13 + 7$	$28 + 2$	$7 + 5$

تمرين 3: لاحظ الجدول ثم أكمل:

ثَمَنُ المِمْخَاةِ مَعَ القَلَمِ هُوَ 60 دِينَارًا

$$35 + 25 = 60$$

ثَمَنُ العِزَاءِ مَعَ القَلَمِ هُوَ 80 دِينَارًا

$$55 + 25 = 80$$

الأسعار	
55 دينارًا	 العِزَاءُ
70 دينارًا	 الكُرَّاسُ
35 دينارًا	 المِمْخَاةُ
25 دينارًا	 القَلَمُ

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات الترميز الثاني

2021/2020

تمرين 1: أكمل الجدول:

التفكيك	الكتابة بالحروف	العدد
800+20+0	.....	820
.....	.....	309
.....	مئتان و سبعة و ثلاثون	.....

تمرين 2: ضع الرمز المناسب (>, <):

730 . 733

424 . 224

389 . 398

تمرين 3: اكتب توقيت كل نشاط بالأرقام.

- 1- أتناول فطور الصباح على الساعة السابعة و ربع.....
- 2- أذهب إلى المدرسة على الساعة السابعة و نصف.....
- 3- أتناول الغذاء عند منتصف النهار.....
- 4- أخرج من المدرسة على الساعة الثالثة مساءً.....

تمرين 4: باستعمال الكوس عين الزاوية القائمة:



الحل

الوضعية الاماجية:

الأجوبة

العمليات

..... =

المبلغ الذي يتلوه الأخوان.....دينارا.

=

..... =

=

تبلى لهما.....دينارا

=



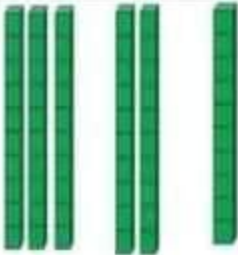
يملك ياسر 295 ديناراً ، و يملك أخوه

215 ديناراً.

- ماهو المبلغ الذي يتلوه الأخوان؟

اشترى الأخوان هديةً لأمهما بـ 450 ديناراً.

- كم تبلى لهما من دينار؟

		
$55 = \dots + \dots + \dots$	$40 = \dots + \dots$	$60 = \dots + \dots + \dots$

تمرين 6: لاحظ المثال و اكمل:

عشرات	وحدات	
2	6	26
...	...	48
5	1	...
...	...	69

تمرين 5: اكمل الكتابة:

57	5 عشرات و 7 وحدات	$50 + 7$
23	.. عشرات و .. وحدات	$\dots + \dots$
38	.. عشرات و .. وحدات	$\dots + \dots$
41	.. عشرات و .. وحدة	$\dots + \dots$
45	.. عشرات و .. وحدات	$\dots + \dots$
...	9 عشرات و 6 وحدات	$\dots + \dots$

تمرين 7: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر):

52 - 21 - 39 - 23 - 69 - 25

تمرين 8: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر):

57 - 33 - 50 - 62 - 28 - 41