

تقييم مكتسبات التلميذ  
في مادة قواعد اللغة  
السنة الثالثة الثلاثي الثاني

3

1 ( اقرأ الفقرة التالية و أضع علامة (#) في نهاية كل جملة :  
الجزبانُ جأؤوا مُسرِعِينَ يَحْمِلُونَ السُّطُولَ وَانْدَفَعُوا ضُوبَ النَّارِ الْمُتَوْهِّجَةِ .

2) أكتب أمام كل جملة نوعها :

- نَزَلَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ .

- أَلْسِنَةُ النَّارِ كَزَجَتْ مِنَ الشَّبَاكِ .

3 ( أفصل بين عناصر كل جملة بخط مائل .

- أَلْسِنَةُ اللَّهَبِ تَتَقَلَّصُ .

- عَجَّ الشَّارِعُ الْفَسِيحُ بِالْجِيزَانِ .

- التَّهَمَّتِ النَّارُ أَثَاثَ الْمَنْزِلِ .

4 ( أجعل الجملة الإسمية فعلية والجملة الفعلية اسمية :

- الْجِيزَانُ أَسْرَعُوا لِإِطْفَاءِ الْخَرِيقِ .

جمع الأجزاء الأموال .

الطفلُ مُتَضَامِنٌ مَعَ جَارِهِ .

5 ( أنتج جملا أجعل فيها كلمة الجار في المحلات التالية :

فاعل ←

مفعول به ←

مبتدأ ←

6 ( أكتب أمام كل جملة الضمير الذي يناسبها :

- يَرْفُضُونَ الْإِنْتِظَارَ

- أَتَيْتُ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ

- تَفْتَحِينَ الْبَابَ

- .....  
 .....  
 .....  
 7) اجعل كل فعل موجود بين قوسين مناسباً للمقام :  
 - ( ركب ) ..... ليلى ظهره الجضان و ( سافر ) ..... بعيداً وعندما  
 حل المساء قالت : " ( أزد ) ..... العودة ."  
 8) أعيد كتابة الجملة التالية مُغيّراً في كل مرة الصيغة حسب المطلوب .  
 - الآن أنتما تُجيطان بالمريض وتقدّمان له الإسعافات .  
 - الآن أنتن .....  
 .....  
 - الآن الأولاد .....  
 .....


مد 1 ب


مد 2 ب


مد 2 ب

جدول إسناد المعايير

	مد 1 ب			مد 2 ب		
0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	1	2	3
2	2	3	4	2	3	4
3	3	4	5	3	4	5
4	4	5	6	4	5	6
5	5	6	7	5	6	7



## إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ في مادة قواعد اللغة السنة الثالثة الثلاثي الثاني

1 ( اقرأ الفقرة التالية و أضع علامة (#) في نهاية كل جملة :  
الجزبان جأؤوا مُشرعين # يخلون السطول # واندفعوا صوب النار المتوهجة .

عدد 1		

2) أكتب أمام كل جملة نوعها :

- نزلت أمطار غزيرة . **جملة فعلية** .

- ألسنة النار خزجت من الشباك . **جملة اسمية** .

3 ( أفصل بين عناصر كل جملة بخط مائل .

- السنة اللهب / تثقلص .

عج / الشارغ الفسيح / بالجزبان .

التهمت / النار / أثاث المنزل .

عدد 1		

4 ( أجعل الجملة الإسمية فعلية والجملة الفعلية اسمية :

- الجزبان أشرعوا لإطفاء الخريق .

**أشرع الجزبان لإطفاء الخريق .**

جمع الأجزاء الأموال .

**الأجزاء جمفوا الأموال .**

الطفل متضامن مع جاره .

**تضامن الطفل مع جاره .**

عدد 1		

5 ( أنتج جملا أجعل فيها كلمة الجار في المحلات

التالية :

فاعل ← **طلب الجاز المساعدة عندما التهمت النيران بيته .**

مفعول به ← **ساعد الجميع الجاز لإطفاء الخريق .**

مبتدأ ← **الجاز مريض .**

عدد 2		

6 ( أكتب أمام كل جملة الضمير الذي يناسبها :

- يرفضون الانتظار **هم**

- أثبت في الوقت المناسب **أنت**

- تفتحين الباب **أنت**

عدد 2		

- حَمَلْتُمْ خَرَاطِيمَ الْمَاءِ

أَنْتُمْ

- تَجْمَعُن مَبْلَغًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ

أَنْتِ

- نَتَّصِلُ بِكُلِّ الْأَجْوَارِ

نَحْنُ

( 7 ) اجعل كل فعل موجود بين قوسين مناسباً للمقام :

- ( رَكِبَ ) رَكِبْتَ لَيْلَى ظَهَرَ الْجِضَانِ وَ ( سَافَرَ ) سَافَرْتُ بَعِيدًا وَعِنْدَمَا حَلَّ الْمَسَاءُ

قَالَتْ : " ( أَرَادَ ) أَرِيدُ الْعُودَةَ . "

( 8 ) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُغَيَّرًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ الصِّيغَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ .

- الْآنَ أَنْتُمَا تُجِيطَانِ بِالْمَرِيضِ وَتُقَدِّمَانِ لَهُ الْإِسْعَافَاتِ .

- الْآنَ أَنْتُنَّ تُحِطْنَ بِالْمَرِيضِ وَتُقَدِّمْنَ لَهُ الْإِسْعَافَاتِ .

- الْآنَ الْأَوْلَادُ يُحِيطُونَ بِالْمَرِيضِ وَيُقَدِّمُونَ لَهُ الْإِسْعَافَاتِ .

### جدول إسناد المعايير

معد 1	معد 1ب	معد 2	معد 2ب	
0	0	0	0	---
1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	--+
3	4	2	4	-++
3, 4	5	3	5	+++

