

اسم التلميذ جان 2021	تقديم محاسبيا التلاميذ في نهاية السداسي الثاني في الرياضيات	س 3
القسم: 3	الاسم و اللقب:	المدرسة:

**السند 1:** في نطاق الإستعداد لإحتفال بإختتام السنة الرئاسية عرمت جمعية العمل التنموي على إقامة حفل مدرسي لتتويج النجباء من التلاميذ. أراد عامر و فرح و محمد المساهمة في تبرأ بعض الجوائز فجمع كل منهم مبلغا ماليا:

عامر	فرح	أحمد
		
.....	4695 مي	6850 مي

مع 3

**التعليمة 1-1:** أمثل المبلغ الذي يملكه أحمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.  
**التعليمة 1-2:** أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه فرح.  
**التعليمة 1-3:** أحسب المبلغ الذي يملكه عامر.  
 المبلغ الذي يملكه عامر بالمى:

**السند 2:** سترى أحمد 5 قصص فرنسية بـ 975 مي الواحدة و سترى عامر 4 قصص عربية بـ 1980 مي الواحدة و سترت فرح 3 مجموعات هندسية بـ 870 مي الواحدة.  
**التعليمة 1-2:** أحسب ثمن قصص الفرنسية:  
 \* ثمن قصص الفرنسية:

$$975 \times 5 = \dots \text{ مي}$$

مع 2

**التعليمة 2-2:** أحسب ثمن قصص العربية.  
 \* ثمن قصص العربية بالمى:

1 مع _____	<b>التعليمة 2-3:</b> أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ: * ثَمَنُ الْمَجْمُوعَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ بِالْمِي:
2 مع _____	

1 مع _____	<b>السند 3:</b> لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَقَطُّعُ عَامِرٌ 2 هِم وَ 7 دَكَم وَ تَقَطُّعُ فَرَحٌ 48 دَكَم وَ يَقَطُّعُ أَحْمَدُ 6 هِم وَ 23 م. <b>التعليمة 3-1:</b> أَحْسِبِ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقَطُّعُهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ بِالْمِثْرِ:			
2 مع _____				
3 مع _____	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> <b>المسافة التي يقطعها أحمد بالمتر:</b> 6 هِم وَ 23 م = ..... م </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> <b>المسافة التي تقطعها فرح بالمتر:</b> 48 دَكَم = ..... م </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> <b>المسافة التي يقطعها عامر بالمتر:</b> 2 هِم وَ 7 دَكَم = ..... م </td> </tr> </table>	<b>المسافة التي يقطعها أحمد بالمتر:</b> 6 هِم وَ 23 م = ..... م	<b>المسافة التي تقطعها فرح بالمتر:</b> 48 دَكَم = ..... م	<b>المسافة التي يقطعها عامر بالمتر:</b> 2 هِم وَ 7 دَكَم = ..... م
<b>المسافة التي يقطعها أحمد بالمتر:</b> 6 هِم وَ 23 م = ..... م	<b>المسافة التي تقطعها فرح بالمتر:</b> 48 دَكَم = ..... م	<b>المسافة التي يقطعها عامر بالمتر:</b> 2 هِم وَ 7 دَكَم = ..... م		
1 مع _____	<b>التعليمة 3-2:</b> مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقَطُّعُهَا التَّلَامِيذُ الثَّلَاثَةُ يَوْمِيًا ذَهَابًا وَ إِيَابًا؟ * الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقَطُّعُهَا التَّلَامِيذُ الثَّلَاثَةُ يَوْمِيًا ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِالْمِثْرِ:			

4 مع _____	<b>السند 4:</b> أَعَدَّ التَّلَامِيذُ مَسَارِيحَ تَشَكِيلِيَّةً تَصَمَّمَتْ رُسُومًا بِهَا زَوَايَا. <b>التعليمة:</b> اكْمَلْ كُلَّ رَسْمٍ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:			
_____	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ</td> <td style="width: 33%;">زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ</td> <td style="width: 33%;">زَاوِيَةٌ مُتَفَرِّجَةٌ</td> </tr> </table>	زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ	زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ	زَاوِيَةٌ مُتَفَرِّجَةٌ
زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ	زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ	زَاوِيَةٌ مُتَفَرِّجَةٌ		

5 مع _____	<b>السند 5:</b> قَالَ مَاهِرٌ: أَمْلِكُ 8760 مِي أَنْفَقْتُ 5285 مِي وَ لَوْ أَحْتَفْتُ لِلْمَبْلَغِ الَّذِي بَقِيَ لِي 1870 مِي لَأَسْتَرَيْتُ مَرْيَكَةَ. <b>التعليمة:</b> أَطْرَحُ سُؤَالَيْنِ ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُمَا:
---------------	---