

عمل من إعداد المربي: أحمد بن حريز	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السنة الدراسية ماي 2021 المادة: الرياضيات	المستوى: السنة الخامسة
---	---	------------------------

المعايير	التمارين
	التمرين الأول بمناسبة اقتراب عيد الفطر، قصد السيد محمود صحبة أفراد عائلته المركب التجاري قصد شراء ملابس العيد وبحوزته 300 د. اشترى لابنته سلمى فستانا ثمنه الأصلي 126 د وقد تم توظيف تخفيض عليه بمقدار السدس $(\frac{1}{6})$. 1. أحسب ثمن شراء الفستان: 2 مع 1 مع 2 كما اشترى لابنه مروان سروالا بـ 74 د وقميصا يقل ثمنه عن ثمن السروال بـ 13.5 د 2. أحسب ثمن شراء القميص: 2 مع 1 مع 2 أرادت سلمى شراء حذاء فلاحظ السيد محمود أن المبلغ المتبقي بحوزته ينقصه 12.5 د ليتمكن من شراء الحذاء. 3. أطرح سوآلا مناسبة للوضعية ثم أجيب عنه: 5 مع 5 التمرين الثاني ملعب كرة قدم مستطيل الشكل قيس طوله 120 م وقيس عرضه يمثل $\frac{1}{3}$ قيس عرضه. يقوم اللاعبون أثناء العمليات الإحصائية بـ 20 دورة حول الملعب. بدأت الحصة التدريبية على الساعة الثالثة والرابع بعد الزوال وانتهت في تمام الخامسة. 1. أحسب قيس محيط الملعب بالمتر: 2 مع 1 مع 2

ن2

2. أحسب المسافة التي يقطعها كل لاعب خلال العشرين دورة حول الملعب:

مع 1

مع 2

ن2

3. كم دامت الحصة التدريبية؟

مع 1

مع 2

التمرين الثالث

حرصا منه على استئثار الوقت المتاح بسبب الحجر الصحي الشامل في البلاد، قام بلال بعدة أنشطة تعليمية وتثقيفية وتوعوية، فكان من بين أنشطته صنع لافتة دائرية الشكل من الورق المقوى وقام بتقسيمها إلى أربعة أجزاء متقايسة وكتب في كل جزء منها نصيحة عملية لتجنب العدوى بمرض الكورونا وقام بالصاقها على لوحة مستطيلة الشكل قياس بعديها بالمتر 1.5 و 0.6 أمام مدخل العمارة التي يقطن فيها.

مع 1

1. أرسم اللوحة معوضا كل 20 صم على الحقيقة بـ 1.2 صم على التصميم ثم أبني محوري التناظر فيها (أترك آثار البركار):

ن3

مع 2

مع 4

2. أرسم دائرة قياس شعاعها 2.2 صم وأقسمها إلى أربعة أجزاء متقايسة باستعمال المسطرة والبركار (أترك آثار البركار):

ن2

مع 4

المد

552.com