

1

طريقي إلى السادسة

في مادة

النحو

التعبير الكتابي

الرسم

الرياضيات

دراسة النص

الصرف و التصريف

التاريخ

الجغرافيا

التربية المدنية

الإيقاظ العلمي

التربية الإسلامية

- اختبار تألوفي
- الإصلاح

محمود هنده

تأليف
محمد الكامل

تصميم الغلاف : وليد دوار

طريقي إلى السادسة

في مادة

الرسم التعبير الكتابي النحو

دراسة النص الرياضيات

الصرف و التصريف

الجغرافيا التاريخ

التربية الإسلامية الإيقاظ العلمي التربية المدنية

- اختبار تألفي
- الإصحاح

محمود هنده

تأليف
محمد الكامل

تصميم الغلاف : وليد دوار

الفهرس

الصفحة	المصادر	المادة
1		المقدمة
3	الفكرة الرئيسية / الأفكار الفرعية/ التأليف بين قرانن مختلفة.	دراسة النص
12	استخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية والتعبير عنها انتاج فقرة تلخص النص.	التعبير الكتابي
17	تمييز الاسم المعرفة من الاسم النكرة / التصرف في الجملة الاسمية.	نحو
19	تصنيف الأفعال حسب عدد الحروف/ونوعها/وحسب التجرد والزيادة. الفعل المهموز والمضاعف والمعتل. اسم الفاعل والمفعول من الثلاثي المجرد.	صرف وتصريف
23	رسم التاء في آخر بعض الأسماء/رسم التنوين/رسم الهمزة في آخر الكلمة.	الرسم
25	الهدى القرآني: مراجعة / سورة البروج. العقيدة : الإيمان بالله العبادات : الوضوء الأخلاق : الرفق في معاملة الوالدين / آداب الحديث / إكرام الضيف.	التربية الإسلامية
30	العائلة / المدرسة.	التربية المدنية
33	عصور ما قبل التاريخ/السكان الأصليون للبلاد التونسية/الفنيقيون وتأسيس قرطاج/ الدولة القرطاجنية/الصراع بين روما وقرطاج.	التاريخ
35	الأرض/مكونات الأرض،/تمثيل الأرض،/موقع البلاد التونسية / الأرض تدور / الغلاف الجوي.	الجغرافيا
39	الضوء / الظل / الليل والنهار/دوران القمر/الاصطياد عند الحيوان/الرعي عند المواشي وعند بعض الحشرات.	الإيقاظ العلمي
44	الأعداد الصحيحة الطبيعية: تركيب وتكوين وجمع وطرح وضرب. قياس الأطوال والسعة والوزن. الشبكة/المستقيم وأجزاؤه/الموسط العمودي لقطعة مستقيم/الزوايا.	الرياضيات
50		الإصلاح
71		اختبار تألفي
80		إصلاح

اليوم لبست أجمل ثيابي، ثم وقفت أمام المرأة أمشط شعري، وأنا أدنين بأغنية، ثم عقدت ربطة حمراء في ظفيري.

لاحظت قطبي يسبس واقفة تتأملني طويلاً كأنها تريد أن تعرف سر فرجي هذا الصباح، وحين حملت محفظة كتبي، وأنا أستعد للخروج من البيت، ماعت القطعة دون أن تتزحزح عن مكانها، فقلت لها "نعم ياسبس سافر الصيف وانتهت العطلة وراحت أيام السباحة واللعب وجاءت أيام الدراسة والتعلم".

ماعت القطعة ثانية، قلت لها، وأنا أضحك "كثرت أسئلتك ياسبس، ماذا تريد أن تعرفي أكثر؟ ألا تعلمين أن اليوم هو يوم العودة، وأنا استقت كثيراً إلى الرفاق والرفيقات في القسم وإلى المعلمين والمعلمات والكتب الجديدة..."

عن مجلتي (بتصرف).

الأسئلة

- 1) حدد مكان وزمان أحداث النص.
- 2) اذكر عمليتين قامت بهما البنت قبل هذا اليوم وهي تستعد للعودة إلى المدرسة؟
- 3) سألت القطعة مرتين: اكتب السؤال الأول والسؤال الثاني.
- 4) أشطبت ما لا يناسب الفكرة الرئيسية للنص.
مات الصيف - وعادت أيام الدراسة - الشوق إلى المدرسة.
- 5) كمل الجملة بكلمة من النص.
طالب غياب الأب فد..... إليه أفراد الأسرة.
- 6) اجعل الاسم المَعْرُوف "ال" نكرة.
- وقفت أمام المرأة أمشط شعري.
- حين حملت حقيبة كتبي ماعت القطعة.
- 7) حدد لكل فعل من الأفعال التالية الوزن المناسب:
لبس - عقد - زحزح - كثر.
- 8) علل كتابة التأ في: مرآة - ربطة - رفيقات - بيت.

لَا زِلْتُ أَتَذَكَّرُ كَيْفَ كُنْتُ أَحَاكِي مُعَلِّمَتِي، وَأَنَا نُونُ سِنِّ الْعَاشِرَةِ. كُنْتُ أَجْمَعُ كُلَّ
الْوَسَائِدِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّارِ وَأُصَفِّفُهَا عَلَى أَرْضِيَةِ قَاعَةِ الْجُلُوسِ وَاحِدَةً بِجَانِبِ وَاحِدَةٍ
لَأَجْعَلَ مِنْهَا تَلْمِيزَاتِي، وَأَعْطِي لِكُلِّ وَاحِدَةٍ اسْمًا خَاصًّا، ثُمَّ أَلْبَسُ مِنْزَرُ أُخْتِي الْأَبْيَضَ، وَأُمْسِكُ
بِيَمِينِي مِسْطَرَةً وَبِيسَارِي كِتَابًا، ثُمَّ أَشْرَعُ فِي الدَّرْسِ . " أَلَا تَنْقَطِعِينَ عَنِ الْحَدِيثِ يَا
شَهْرَزَادُ؟ هَيَّا انْتَبِهِي. وَأَسْأَلُ: "مَنْ تَسْتَظْهِرُ قِطْعَةَ الْمَحْفُوظَاتِ؟" وَأَشِيرُ إِلَى وَاحِدَةٍ مِنَ
الْوَسَائِدِ قَائِلَةً: "أَنْتِ يَا كَامِيلِيَا ...". وَكَأَنِّي أَنَا كَامِيلِيَا أَسْتَظْهِرُ قِطْعَةً مِنَ الْقِطْعِ الشَّعْرِيَّةِ
الَّتِي أَحْفَظُهَا جَيِّدًا بِصَوْتِ عَالٍ وَبِالْقَاءِ بَدِيعِ.

وَأَمْرًا بَيْنَ الْوَسَائِدِ أَمْسَحُ عَلَى ظَهْرِ هَذِهِ ... وَأَقِفُ عِنْدَ تِلْكَ ... وَتَمُرُّ لَحَظَاتٌ،
وَيَحْطَرُّ لِي أَنْ أَغَاقِبَ تَلْمِيزَةً ... فَأَهْوِي عَلَى الْوَسَادَةِ بِالضَّرْبِ وَأَنَا أَصِيحُ: "فَتُسْرِعُ أُمِّي
إِلَى الْوَسَائِدِ الْمَسْكِينَةِ فَتَقْذِفُهَا مِنْ يَدِي قَبْلَ أَنْ أَفْتِنَهَا، وَهِيَ تَقُولُ لِي: "أَوْهَكَذَا تَفْعَلُ الْمُعَلِّمَةُ
الطَّيِّبَةُ...؟! "

فاطمة سليم (بتصرف).

الأسئلة

- 1) تَبَدُّو هَذِهِ الْبِنْتُ فِي النَّصِّ جَيِّنًا لَطِيفَةً وَجَيِّنًا قَاسِيَةً
أَيَّنْ يَظْهَرُ لَطْفَهَا؟ وَأَيَّنْ تَظْهَرُ قَسَوَتُهَا؟
- 2) صُغِّ مِنْ هَذِهِ الْأَفْكَارِ الْفَرَعِيَّةِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنَّصِّ:
الْوَسَائِدُ تَلْمِيزٌ - وَكَأَنَّ الصَّغِيرَةَ مُعَلِّمَةٌ - غَضِبَ الْمُعَلِّمَةُ الصَّغِيرَةَ.
- 3) فِي قَوْلِ الْأُمِّ "أَوْهَكَذَا تَفْعَلُ الْمُعَلِّمَةُ الطَّيِّبَةُ؟" إِنكَارٌ لِلْفِعْلِ أَمْ اسْتِحْسَانٌ؟
اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً مُمَازِلَةً.
- 4) ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ عِبَارَةٍ تُفِيدُ مَعْنَى: قَلْدٌ - خَلَصَ

5) أ- اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصْرِ: إِسْمٌ إِشَارَةٌ وَاسْمًا عَلَمًا
 ب- أَثَرٌ بِاسْمٍ إِشَارَةٌ مُنَاسِبٌ: تُسْرِعُ إِلَى الْوَسَائِدِ الْمُسْكِنَةِ فَنَتَقَدُّهَا.

6) عَيَّرَ الْجَدُولَ بِأَفْعَالٍ مِنَ النَّصْرِ.

صِنْفُ الْفِعْلِ حَسَبَ نَوْعِ الْحُرُوفِ	الْفِعْلُ
مهموز
مضاعف
معتل

7) صَيَّرَ الْإِسْمَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ جَمْعًا.

- يَنْظِفُ عَوْنُ الْمَدْرَسَةِ (قاعة) الدِّرَاسَةِ كُلَّ يَوْمٍ.
- فِي مَدْرَسَتِي يَفُوقُ عَدْدُ (المعلمة) عَدْدَ الْمُعَلِّمِينَ.

... وَوَجَدْتُهُ فِي الشَّارِعِ إِلَى جِوَارِ حَائِطٍ يَعْوِي مُرْتَعِشًا مِنَ الصَّقِيعِ. فَأَتَيْتُ بِهِ إِلَى بَيْتِنَا، وَأَنَا أَعْتَقِدُ أَنِّي فَعَلْتُ خَيْرًا. وَهَذَا الْوَالِدُ يَدْخُلُ الْبَيْتَ وَيَرَى كَلْبِي الصَّغِيرَ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَيَغْضَبُ، وَأَرَادَ أَنْ يَقْدِفَ بِهِ خَارِجًا. تَتَاوَلَهُ مِنْ رَقَبَتِهِ فَعَوَى عَوَاءً يُشْبِهُ صُرَاخَ الطِّفْلِ الْمَكْلُومِ فَأَطْلَقَهُ، وَهُوَ يَلْعَنُ الْكِلَابَ. وَقَدْ سَمِعَنِي فِي نَفْسِ اللَّحْظَةِ أَجْهَشُ بِكَلْبِي. لَمْ يَلْبَثْ أَبِي أَنْ هَدَأَ وَقَدْ تَرَكَ الْكَلْبَ مُسْتَكِينًا فِي رُكْنٍ مِنَ وَسَطِ الْبَيْتِ، وَأَلْقَى أَوَامِرَهُ السَّرِيعَةَ إِلَى أُمِّي: "اسْمَعِي، أَبْعِدِيهِ عَن حَوَائِجِي، أَبْعِدِيهِ عَنِ الْمَوَاعِينِ، لَا يَدْخُلُ عُرْفِي". وَلَمْ يَكُنْ أَخِي يَحِبُّ كَلْبِي الصَّغِيرَ لَكِنَّهُ لَمْ يَكْرَهُهُ كَمَا يَكْرَهُهُ وَالِدِي. كُلُّ مَا لَاحَظْتُهُ أَنَّهُ يُبْعِدُهُ عَنْهُ فِي غَيْرِ اهْتِمَامٍ كُلَّمَا اقْتَرَبَ مِنْهُ ... سَأَلْتُهُ لَيْلَةً، وَكُنَّا مُسْتَلْقِينَ عَلَى ظَهْرِنَا فِي عُرْفَتِنَا، وَقَدْ رَقَدَ كَلْبِي الصَّغِيرُ إِلَى جَانِبِي مُسْتَيْمًا إِلَى يَدِي، وَهِيَ تَمْسُحُ عَلَى ظَهْرِهِ.

- أَخِي، أَنْتَ لَا تَحِبُّ الْكَلْبَ ؟ !

- لَا أَكْرَهُهُ، يَكْفِيهِ حُبُّكَ ...

عبد الله القويري (بتصرف).

الأسئلة

- (1) أَسِنْدُ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ.
- (2) مَا هُوَ مَوْقِفُ كُلِّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ نَحْوِ الْكَلْبِ ؟
- (3) تَرَى لِمَاذَا يَكْرَهُ الْأَبُ الْكِلَابَ ؟
- (4) (غَضَبَ الْأَبِ) : فَكْرَةٌ رَأْسِيَّةٌ
فَمَا هِيَ أَفْكَارُهَا الْفَرَعِيَّةُ ؟
- (5) كَيْفَ كَانَ عَوَاءُ الْكَلْبِ ؟ كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ ؟
- (6) اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ ضِدِّ (الْحُرِّ - قَيْدًا) ؟

- (7) أ- اسْتَخْرَجَ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مُبْتَدَأً مُفْرَدَةً - وَمُبْتَدَأً مُرَكَّبًا.
 ب- صَيَّرَ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ جُمْلَةً أَسْمِيَّةً "رَفَدَ كَلْبِي الصَّغِيرُ إِلَى جَانِبِي"
 (8) إِحْزَفِ الْعُنَاصِرَ الرَّائِدَةَ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ:
 اِعْتَقَدَ - أَطْلَقَ - اقْتَرَبَ.
 (9) كَمِّلْ :

- 1- يَرَسِمُ التَّوْبِينَ : (الْأَمْرُ مُلَقَّبًا..... مِنْ أَبِي).
 2- يَرَسِمُ التَّاءَ : (الْأَوْامِرُ مُلَقَّبًا..... مِنْ أَبِي).

دراسة النص 4

Taha Troudi

لَنْ أَنْسَى لَحْظَةً دُخُولِي مِينَاءَ حَلِقِ الْوَادِي لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِي، فَقَدْ أَخَذْتَنِي الدَّهْشَةُ.
الْحَرَكَةُ نَشِيطَةٌ، وَالنَّاسُ فِي ذَهَابٍ وَإِيَابٍ؛ مُسَافِرُونَ... حَمَّالُونَ... مُؤَدِّعُونَ وَمُشِيعُونَ... شُرْطَةٌ
وَرِجَالُ جَمَارِكٍ.

ظَلَلْتُ مَاسِكًا بِيَدِ أُمِّي، وَهِيَ تَتَّبَعُ أَبِي الَّذِي كَانَ يَمْشِي مُتَبَاطِنًا كَأَنَّهُ لَا يُرِيدُ أَنْ يُفَارِقَ
أَسْرَتَهُ، وَضَعَ حَقِيبَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَدَّعَ أُمِّي فَتَرَقَّرَتْ عَيْنَاهَا بِالدمُوعِ، ثُمَّ انْحَنَى قَلِيلًا...
وَقَبَّلَنِي، فَعَانَقْتَهُ... وَبَكَيتُ.

إِبْتَسَمَ أَبِي، وَقَالَ لِي: " كُنْ رَجُلًا يَا حَسَنُ فَأَنْتَ سَتَتَوْبُنِي، وَتَزْعَى أُمُّكَ وَإِخْوَتُكَ،
وَاعْتِنِ بِدُرُوسِكَ حَتَّى تَنْجَحَ " فَقُلْتُ لَهُ: " اِطْمَئِنَّ يَا أَبِي."
حَمَلَ حَقِيبَتَهُ وَغَابَ فِي رَحْمَةِ الدَّاخِلِينَ إِلَى مَعْبَرِ الْمَحْطَةِ الْمُوَصِّلِ إِلَى الْبَاخِرَةِ الَّتِي
كَانَتْ تُصَفِّرُ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْحَيْنِ .

محمد المختار جنات - بتصريف -

الأسئلة

- (1) أَيْنَ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟
- (2) هَلْ تَصْلُحُ هَذِهِ الْعِبَارَةُ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ (فِي الْمِينَاءِ) لِمَاذَا؟
- (3) كَيْفَ تَرَى هَذَا الظِّلْفَ فِي النَّصِّ؟ لِمَاذَا؟
- (4) رَبِّبْ هَذِهِ الْأَفْكَارَ الْفَرَعِيَّةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.
التَّوَجُّهُ إِلَى الْبَاخِرَةِ - الدُّخُولُ إِلَى الْمِينَاءِ - التَّوَدِّيعُ -
- (5) كَمْ سَيَدُومُ غِيَابُ هَذَا الْوَالِدِ؟ كَيْفَ عَرَفَتْ ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ؟
- (6) اِرْبِطْ كُلَّ مَفْرَدَةٍ بِمَا يَشْرَحُهَا.

- دَارَتْ الدَّمُوعُ فِي الْعَيْنِ -

- رَصِيفًا -

تَرَقَّرَتِ الْعَيْنُونَ بِالدَّمُوعِ

مَهْبُورًا

- نَزَلَتْ الدَّمُوعُ مِنَ الْعَيْنِ -

- مَمَرًا -

(7) اسْتَخْرَجَ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى جُمْلَتَيْنِ اسْمِيَّتَيْنِ وَاجْعَلِ الْخَبْرَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ.
 (8) اِرْبِطِ الْفِعْلَ بِصِفَتِهِ :

- | | |
|------------|-------------------|
| * أَنْعَى | - صَحِيحٌ سَالِمٌ |
| * أَفْعَدَ | - مَعْتَلٌ |
| * ظَلَلَتْ | - مَهْمُوزٌ |
| * قَبَّلَ | - مُضَاعَفٌ |

(9) أ- عَلِّلْ رَسْمَ الْهَمْزَةِ فِي الْآخِرِ فِي :

مِيْنَاءٌ - مُتْبَاطِنًا.

ب- مَا هُوَ الْفِعْلُ مِنْ مُتْبَاطِنًا ؟

دراسة النص 5

أَعُوذُ إِلَيْكَ أَيُّهَا الْحَدِيقَةُ بَعْدَ زَمَنِ طَوِيلٍ، وَأَنَا أَحْمِلُ عَلَى سَاعِدِي ابْنِي وَإِنِّي. هَا أَنْدَا
أَسِيرُ فِي مَمَرَاتِكَ، وَأَشَاهِدُ تِلْكَ الْمَقَاعِدَ الَّتِي طَالَمَا جَلَسْتُ عَلَيْهَا. هَذَا مَقْعَدٌ تَجْلِسُ عَلَيْهِ فَتَأْتِي
تَنْصَفُحُ كِتَابًا كَمَا كُنْتُ أَنْصَفُحُ، وَذَلِكَ ثَانٍ، عَلَيْهِ شَيْخٌ مُطْرِقُ الرَّأْسِ، وَهُنَا مَقْعَدٌ عَلَيْهِ أُمُّ
تَرْعَى رَضِيعَهَا فِي عَرْبَتِهِ الصَّغِيرَةِ، وَيَرْتَعُ حَوْلَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ.

أَعُوذُ إِلَيْكَ أَيُّهَا الْحَدِيقَةُ، وَأَمْشِي فِي طُرُقَاتِكَ، لِأَلْبَحَثَ عَنْ مَقْعَدٍ أَجْلِسُ عَلَيْهِ لِأَقْرَأَ
كِتَابًا، أَوْ أَرَا جِعَ نَرْسًا، وَلَكِنْ لِأَبْحَثَ عَنْ مَكَانٍ يَمْرَحُ فِيهِ وَلَدِي.

قَصَدْتُ مَكَانًا. فِيهِ عَرَبَاتٌ تَجْرُهَا أَحْمِرَةٌ صَغِيرَةٌ لِيَقْطَعَ بِهَا الْأَطْفَالُ أَشْوَاطًا بَيْنَ
أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ وَفِي مَمَرَاتِهَا الْمُحَاطَةِ بِالْحَشَانِشِ الْخَضْرَاءِ وَالْوُرُودِ الزَّاهِرَةِ.
أَرْكَبْتُهُ وَاحِدَةً... وَسَارَ الرِّكْبُ يَحْرُسُهُ أَبَاءٌ وَأُمَّهَاتٌ، فَهَلَّلَ الصَّبِيَّةُ وَعَلَّتْ أَصْوَاتُهُمْ.

منصور فهمي (بتصرف).

الأسئلة

- (1) صُغِ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلنَّصِّ.
- (2) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى أَنَّ الرَّجُلَ زَارَ الْحَدِيقَةَ مِنْ قَبْلُ .
- (3) لِمَاذَا كَانَ يَزُورُهَا مِنْ قَبْلُ ؟ وَلِمَاذَا يَزُورُهَا الْآنَ ؟
- (4) مَا يَدُلُّكَ فِي النَّصِّ عَلَى الْعِنَايَةِ بِهَذِهِ الْحَدِيقَةِ.
- (5) يُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ الْجُلُوسَ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ تَرَى لِمَاذَا ؟
- (6) اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَةٍ لَهَا نَفْسٌ مَعْنَى :

يَحْرُسُ :
يَمْرَحُ :

- (7) (أ) سَطِّرْ تَحْتَ النَّكْرَةِ وَصِّغِ الْإِسْمَ الْمَعْرُفَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.
قَصَدْتُ مَكَانًا بِهِ عَرَبَاتٌ تَجْرُهَا أَحْمِرَةٌ لِيَقْطَعَ بِهَا الصِّغَارُ أَشْوَاطًا بَيْنَ أَشْجَارِ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ.
- (ب) فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى مِنْ (أَعُوذُ إِلَى طِفْلٌ صَغِيرٌ) 3 جُمَلٍ أَسْمِيَّةٍ اسْتَخْرِجْهَا ثُمَّ
سَطِّرْ تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ وَصِّغِ الْخَبَرَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

8) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِاسْمٍ فَاعِلٍ اَوْ اسْمٍ مَفْعُولٍ.

- حَمَلْتُ ابْنِي عَلَيَّ سَاعِدِي : ابْنِي عَلَيَّ سَاعِدِي.

- جَلَسْتُ الْفَتَاةُ عَلَيَّ الْمَقْعِدُ : الْفَتَاةُ عَلَيَّ الْمَقْعِدُ.

9) عَوِّضِ الْاسْمَ الْمُؤَنَّثَ - فتاة - بِالاسْمِ الْمَذْكَرِ مِنْهُ، وَكَمِّلْ بِرَسْمِ التَّاءِ، وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ.

دَخَلَتِ الْفَتَاةُ الْمَكْتَبَ..... تَسْأَلُ عَنْ قِصَّةِ..... خَلِيْمَةٍ..... وَصَوِّفِي..... الْمَاضِي.

Handwritten student answers in Arabic script, including:

1) حَمَلْتُ ابْنِي عَلَيَّ سَاعِدِي : ابْنِي - رَحْمَةً (1)

2) جَلَسْتُ الْفَتَاةُ عَلَيَّ الْمَقْعِدُ : الْفَتَاةُ - رَحْمَةً (2)

3) عَوِّضِ الْاسْمَ الْمُؤَنَّثَ - فتاة - بِالاسْمِ الْمَذْكَرِ مِنْهُ، وَكَمِّلْ بِرَسْمِ التَّاءِ، وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ (3)

4) دَخَلَتِ الْفَتَاةُ الْمَكْتَبَ..... تَسْأَلُ عَنْ قِصَّةِ..... خَلِيْمَةٍ..... وَصَوِّفِي..... الْمَاضِي (4)

5) دَخَلَتِ الْفَتَاةُ الْمَكْتَبَ..... تَسْأَلُ عَنْ قِصَّةِ..... خَلِيْمَةٍ..... وَصَوِّفِي..... الْمَاضِي (5)

6) دَخَلَتِ الْفَتَاةُ الْمَكْتَبَ..... تَسْأَلُ عَنْ قِصَّةِ..... خَلِيْمَةٍ..... وَصَوِّفِي..... الْمَاضِي (6)

7) دَخَلَتِ الْفَتَاةُ الْمَكْتَبَ..... تَسْأَلُ عَنْ قِصَّةِ..... خَلِيْمَةٍ..... وَصَوِّفِي..... الْمَاضِي (7)

8) دَخَلَتِ الْفَتَاةُ الْمَكْتَبَ..... تَسْأَلُ عَنْ قِصَّةِ..... خَلِيْمَةٍ..... وَصَوِّفِي..... الْمَاضِي (8)

الفكرة الرئيسية والتعبير عنها كتابيا

(1) النَّصُّ -1- : لَهُ 3 أَفْكَارٍ رَئِيسِيَّةٍ / اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَقْطَعٍ فِكْرَتَهُ الرَّئِيسِيَّةَ.

من : اليَوْمُ.....إلى.....ظَفِيرَتِي = الفكرة الرئيسية :

من : لَاحَظْتُ.....إلى.....التَّعَلَّمَ = الفكرة الرئيسية :

من : مَاعَتْ.....إلى.....الجُدِيدَةُ = الفكرة الرئيسية :

(2) أ- هَذِهِ كِتَابَةٌ ثَانِيَةٌ فِي الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ الْأُولَى.
عَسَلْتُ أَظْرَافِي عَلَى عَجَلٍ وَأَنْتَقَيْتُ مِنْ نِيَابِي أَجْمَلَهَا. لِبَسْتُهَا، وَأَمَامَ الْمِرْآةِ مَشَطْتُ
شَعْرِي، وَظَفْرَتُهُ ظَفِيرَةٌ طَوِيلَةٌ، عَقَدْتُ فِيهَا رِبْطَةً حَمْرَاءَ، ثُمَّ أَعَدَدْتُ مِحْفَظَتِي الْجَدِيدَةَ.

ب - اِحْذِفْ مِنْ هَذِهِ الْكِتَابَةِ مَا لَمْ تَقْرَأْهُ فِي الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ.

(3) عِبِّرْ عَنِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ الثَّانِيَةِ بِدُونِ إِعَادَةِ عِبَارَاتِ الْمَقْطَعِ الثَّانِي.

(4) فَهَمَّتِ الْبِنْتُ أَنَّ الْقِطْعَةَ تَرَعَّبَ فِي الذُّهَابِ مَعَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
اَكْتُبْ حِوَارًا دَارَ بَيْنَهُمَا.

(5) كَمَلِ النَّصَّ -1- : بِحِوَارٍ يَدُورُ بَيْنَ الْأُمِّ وَابْنَتِهَا الَّتِي تَسْتَعِدُّ لِلْخُرُوجِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
"حَمَلْتُ مِحْفَظَتِي وَاتَّجَهْتُ إِلَى الْبَابِ تَتَبَعَنِي أُمِّي وَقَبْلَ أَنْ أَجْتَازَ الْعَنْبَةَ".

1) أ- اقرأ النص -2- ثم رتب الأفكار الفرعية كما وردت فيه.
 البنت تقلد - تقبل الأم - تتكرر البنت - البنت تعد الوسائل - المعلمة تصبح تلميذة -
 المعلمة تغضب.

ب - عبّر عن كل فكرة فرعية بجمله ثم اربط بين ما كتبت.

2) أ- اقرأ الفقرة التالية من النص 2:
 وكنت أجمع كل الوسائد الموجودة في الدار وأصفيها على أرضية قاعة الجلوس واحدة
 بجانب واحدة لأجعل منها تلميذاتي وأعطي لكل واحدة اسما خاصا ثم ألبس منزر أختي
 الأبيض وأمسك بيميني مسطرة وبيساري كتابا ثم أشرع في الدرس.

ب- اكتب على منوال الفقرة السالفة فقرة تتحدث عن بنت تقلد أمها في عمل منزلي.

التعبير الكتابي

تلخيص النص من خلال أسئلة

(1) اِطْرَحِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ

- تَرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ مَكَانَ عَيْشِ الْأَسَدِ :
- تَرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ سَبَبَ غِيَابِ التَّلْمِيزِ عَنْ دُرُوسِهِ :
- تَرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ وَقْتَهُ مَجِيءِ عَظَلَةِ الشِّتَاءِ :
- تَرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ رَأْيَ شَخْصٍ فِي مَوْضُوعٍ :

(2) اِحْذِفِ الزَّائِدَ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ الْمَعْنَى.

- كُنَّا نَسْكُنُ شُقَّةً فِي عِمَارَةٍ عَلَى شَارِعِ رُبَيْبِي :
- كُنْتُ أَحِبُّ الْمَوْسِيقَى فَأَقْتَنَى لِي أَبِي 'بِيَانُو' صَغِيرًا أَسْوَدًا لَمَاعًا
- سَأَلْتُهُ عَنْ حَالِهِ فَأَشَارَ إِلَيَّ رِجْلَهُ قَائِلًا "إِنَّهَا سَجِينَةٌ هَذَا الْجِبْسُ لَا تُبْدِي حَرَكَاتًا"

(3) أ- اِقْرَأِ النَّصَّ -3- وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ فِي اخْتِصَارٍ وَارْبِطْ بَيْنَ أَجُوبَتِكَ.

- أَيْنَ وَجَدْتَ الْكَلْبَ ؟
- مَاذَا فَعَلْتَ مَعَهُ ؟
- مَاذَا قَرَّرَ أَبُوكَ لَمَّا رَأَاهُ ؟
- لِمَاذَا لَمْ يُنْفِذْ قَرَارَهُ ؟
- بِمَاذَا أَمَرَ أُمَّكَ ؟
- كَيْفَ تَرَى أَخَاكَ مَعَ كَلْبِكَ؟ كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ ؟

ب- مَاذَا تَلَاخِظُ بَيْنَ نَصِّكَ وَالنَّصِّ -3-؟ وَهَلْ تَغَيَّرَ الْمَعْنَى ؟ لِمَاذَا ؟

رسمك رسمك

تلخيص النص من خلال العناوين

1) أ- اِقْرَأْ مَا يَلِيَّ وَأَسْنِدْ لَهُ عُنْوَانًا

فَتَحَّ أَبُو أَحْمَدَ عَيْنَيْهِ وَتَطَلَّعَ إِلَى السَّاعَةِ فَإِذَا هِيَ تُسِيرُ إِلَى السَّائِمَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا. نَحَى الْغَطَاءَ عَنْهُ. وَانْدَفَعَ نَحْوَ النَّافِذَةِ. فَتَحَّهَا وَأَخْرَجَ رَأْسَهُ وَشَمِلَ الْخَدِيقَةَ بِنَظَرَاتِهِ.

ب- حَلِّ عُنْوَانِكَ إِلَى 3 أَحْدَاثٍ هَامَّةٍ.

1-

2- الْعُنْوَانُ

3-

ج- لَخِّصِ الْعُنْوَانَ مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِهِ الثَّلَاثَةِ

2) أ- اِقْرَأِ النَّصَّ -4- ثُمَّ حَدِّدْ مَقَاطِعَ الْعُنْوَيْنِ التَّالِيَةِ.

لَحْظَةٌ وَدَاعٍ = مِنْ إِلَى

فِي الْمِينَاءِ = مِنْ إِلَى

نِدَاءُ الْبَاخِرَةِ = مِنْ إِلَى

ب- حَدِّدْ أَهَمَّ أَحْدَاثِ كُلِّ عُنْوَانٍ .

(.....) لَحْظَةٌ وَدَاعٍ (.....)

(.....) فِي الْمِينَاءِ (.....)

(.....) نِدَاءُ الْبَاخِرَةِ (.....)

ج- لَخِّصِ عُنْوَيْنِ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِهَا.

.....

.....

.....

.....

تلخيص النص

1) أ- اقرأ النَّصَّ -5-.

ب- اضبط لِنَفْسِكَ مَسَلًا يُسَاعِدُكَ عَلَى تَلْخِصِ النَّصِّ.

ج- لَخِّصِ النَّصَّ 5.

النحو

المجموعة 1 الإسم التكررة والإسم المعرفة

(1) اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اَكْتُبِ كُلَّ اسْمٍ مَعْرِفَةٍ فِي الْخَاتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.
يَخْرُجُ الْوَالِدُ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا مَعَ مُصْطَفَى وَالْهَادِي اللَّذَيْنِ يَسْكُنَانِ مَعَهُ الشُّقَّةَ إِلَى الْمَصْنَعِ، وَاتَهَضُّ أَنَا بَعْدَهُمْ. أَغْتَسِلُ وَأَفْطِرُ ثُمَّ أَنْزِلُ إِلَى سَاحَةِ الْعِمَارَةِ فَأَتَفَرَّجُ عَلَى هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ مِنْ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ، وَهُمْ يَلْعَبُونَ.

- محمد المختار جنات -

معرف بـ (الـ)	العلم	اسم الإشارة	الضمير
.....

(2) أَثَرُ كُلِّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :
• انْتَقَلَتْ إِدَارَةُ الْمُعْتَمَدِيَّةِ إِلَى الْبِنَايَةِ الْجَدِيدَةِ.
• بُنِيَ الْجَسْرُ فِي السَّنَةِ الْحَالِيَةِ.
• فَازَ اللَّاعِبُونَ بِنَتِيجَةِ الْمُبَارَاةِ.

(3) مَاذَا يَعْوِضُ كُلَّ ضَمِيرٍ فِي التَّرْكِيبِ التَّالِيِ؟
اِنْتَفَقَتْ مَعَ حَارِسٍ كَلَفْتُهُ بِأَنْ يَتَوَلَّى صِيَانَةَ الْخَيْلِ وَ اِيعَادَ أَدَى الذَّنَابِ عَنْهُ.
- محمد الحبيب عبد الله -

المجموعة 2 النَّصْرَفُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ : تَنْوِيعُ الْمُبْتَدَأِ.

1- أُرْسِمُ عَلَامَةً (/) فِي نِهَائِهِ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ اجْعَلِ الْمُبْتَدَأَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَبَيِّنْ كَيْفَ وَرَدَ مَفْرَدَةً أَوْ مُرَكَّبًا :

الأطفال في الساحة هذه تأكل لُمجتها. وهؤلاء يجرون ويتسابقون وأنا واقف قرب روضة العلم أتناول الرفاق وهم يركضون ويمرحون.

(2) صَيِّرَ الْمُبْتَدَأَ مُفْرَدَةً .

- رِيَا حُ الشَّمَالِ مُمَطَّرَةٌ
- أَبِي وَأُمِّي يَسْهَرَانِ عَلَى تَرْبِيَّتِنَا.
- هَذِهِ الشَّجَرَةُ عَرَسَتْهَا بِيَدَيَّ هَاتَيْنِ .
- الْمَعْلَمُ صَالِحٌ يَنْشِطُ نَادِي الشُّطْرَنْجِ.

(3) صَيِّرَ الْمُبْتَدَأَ مُرَكَّبًا مِنْ كَلِمَتَيْنِ .

- صَالِحٌ غَابَ الْيَوْمَ عَنِ الدَّرُوسِ.
- الْحَنَائِيَا مِنْ آثَارِ الرُّومَانِ .
- الْفَيْرَوَانُ أَوَّلُ مَدِينَةٍ إِسْلَامِيَّةٍ فِي إِفْرِيقِيَّةٍ.

المجموعة 3 التصرف في الجملة الاسمية : تنويع الخبر .

(1) اجعل الخبر بين قوسين وبين كيف ورد مفردة أو مركباً .

- * كتاب القراءة على المكتب = ورد الخبر
- * شمس الصيف حارة = ورد الخبر
- * طرقات المدينة العتيقة ضيقة وملتوية = ورد الخبر
- * الأرض التونسية كثيرة الخيرات = ورد الخبر

(2) كمل محل الخبر بخبر مركب .

محل الخبر	محل المبتدأ
مركباً بالجر	- أبي
مركباً بالإضافة	- فصل الشتاء
مركباً بالعطف	- القصة

(3) حدد نهاية كل جملة بـ (/) ثم اجعل المبتدأ بين قوسين وسطر تحت الخبر.
 رَنَ الْجَرَسُ فَاصْطَفَقْنَا أَمَامَ الْقَسَمِ وَكَلْنَا الْقَاعَةَ فَوَجَدْنَاهَا فِي ثَوْبٍ جَدِيدٍ مَقَاعِدُ الْقَدِيمَةِ
 زَالَتْ وَحَلَّتْ مَحَلَّهَا مَقَاعِدُ جَدِيدَةٌ وَالْجَدْرَانُ بِيضَاءُ نَاصِعَةٌ الْبَيَاضُ وَالسَّنَائِرُ عَلَى كُلِّ نَافِذَةٍ
 وَالسُّبُورَةُ فِي لَوْنٍ خَضِرَةِ الرَّبِيعِ... هَكَذَا اسْتَعَدَّتْ قَاعَتُنَا لِاسْتِقْبَالِنَا.

الصرف والتصريف

المجموعة 1 تصنيف الأفعال حسب عدد الحروف

(1) اقرأ النص ثم عمّر الجدول بأفعال النص:

اللكاف الأسود يزحف على السماء فيحببها عن الأنظار، والريخ تولول نافخة فتخرج ما وجدته في طريقها بعيداً بعيداً، والرعد يزمر في الأفق البعيد كوحش غضوب، والبرق يلمع في خطوط منعرجة والناس يهزلون في اتجاه منازلهم خوفاً من هذه العاصفة، ثم ينزل البرد كالرصاص، تبعه مطر غزير.

فعل ثلاثي	فعل رباعي
.....
.....
.....

(2) حدّد وزن كل فعل .

يُعظّم (.....) يَعلم (.....) يَحْرُثُ (.....) يوسوس (.....) يلبس (.....).

المجموعة 2 تصنيف الأفعال حسب نوع الحروف.

(1) صنف أفعال النص حسب الجدول .

دقّ الجرس، ذلك الساجر العجيب الذي يأمر وينهى، فلا يعصي له أحد بالمدرسة أمراً. برنينه تهدأ الحركة ويوم التلاميذ أقسامهم، وبرنينه يعلن نهاية الحصّة.

صحيح سالم	مهموز	مضاعف	معتل
.....
.....

(2) حَوْلَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا سَطَّرْتُ إِلَى الْمَاضِي.
تَرْوِحُ الطَّائِرَةَ الْوَرَقِيَّةَ وَتَجِيءُ فِي الْفَضَاءِ وَتَقْلِبُ، وَفَجَاءَ تَنْفِخُ الرِّيحِ وَتَقْوَى فَيَنْفَلِتُ
الْخَيْطُ مِنْ يَدِ الطِّفْلِ فَيَجْرِي وَرَاءَهُ لِيُمْسِكَهُ، وَلَكِنَّ الطَّائِرَةَ تَجَنَّبَهُ إِلَيْهَا وَتَعَيَّبَ عَنِ الْأَنْظَارِ
رُؤْيَا رُؤْيَا.

- (3) حَوْلَ كُلِّ فِعْلٍ مُعْتَلٍّ إِلَى الْمَضَارِعِ .
- عَاشَتْ أُمُّ السَّعْدِ فِي قَرْيَتِهَا دُونَ أَنْ تَعْرِفَ غَيْرَهَا.
 - قَامَتِ أُمُّ السَّعْدِ بِجَمِيعِ أَعْمَالِ الْبَيْتِ وَالْبُسْتَانِ.
 - أَتَتْ أُمُّ السَّعْدِ الْمَدِينَةَ لِتَزُورَ ابْنَهَا بِضَعَةِ أَيَّامٍ.
 - بَقِيَتْ أُمُّ السَّعْدِ امْرَأَةً وَفِيَّهَ لِعَمَلِهَا.
 - لَا (حَلًا) طَعَامٌ لِأُمِّ السَّعْدِ إِلَّا إِذَا كَانَ مِنْ كَدِّ يَمِينِهَا.

المجموعة 3 تصنيف الأفعال حسب التجرد والزيادة

(1) ضَعِ الْأَفْعَالَ الْمَزِيدَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:
صَاحَبْتُ ابْنَتِي الصَّغِيرَةَ إِلَى مَدْرَسَتِهَا. وَمَا إِنْ اجْتَرْنَا الْبَابَ حَتَّى أَفْلَتَتْ يَدُ الصَّغِيرَةِ
مِنْ يَدِي، وَانْدَفَعَتْ حَيْثُ الصِّغَارُ مِنْ مُخْتَلِفِ الْأَعْمَارِ يَجْرُونَ وَ يَبْتَئُونَ.

(2) صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْمَزِيدَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ.

أفعل	فاعل	فعل	تفعل	تفاعل	انفعل	افتعل	افعل	استفعل
.....

مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَاعْتَادَ أَطْفَالُ الْحَيِّ رُؤْيَتِي فَاسْتَأْنَسُوا بِي وَاسْتَأْنَسَتْ بِهِمْ . فَدَعَانِي
أَحَدُهُمْ لِأَسَارِكِهِمْ لِعِبِهِمْ، فَانْضَمَمْتُ إِلَيْهِمْ وَكَلَّمَا أَنَهَكْنَا اللَّعِبَ تَرَانِي أُخْبِتُهُمْ عَنْ وَطْنِي
تُونِسَ حَتَّى بَاتُوا يَسْتَوْقُونَ لِزِيَارَتِهِ.

(3) أ- صَيِّرْ كُلَّ فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ مُجَرَّدٍ مَزِيدًا بِعُنْصِرٍ -أَوْ- بِعُنْصَرَيْنِ -أَوْ- بِثَلَاثَةِ عُنْصَرٍ .
اُكْتُبْ وَزْنَهُ (لَا يَتَكَرَّرُ الْوِزْنُ) .

خَرَجَ =	.....	وزنه	.....
عَمَسَ =	.....	وزنه	.....
ثَبَتَ =	.....	وزنه	.....
قِيلَ =	.....	وزنه	.....
عَظِمَ =	.....	وزنه	.....

ب - صَيَّرَ الْفِعْلَ الْمَزِيدَ فِعْلًا ثَلَاثِيًا مُجْرَدًا.

انْطَلَقَ (.....) اِزْتَمَى (.....) تَسَاكَبَ (.....) اسْتَحْضَرَ (.....)

المجموعة 4

(1) ضَعِ الْفِعْلَ الْمَهْمُوزَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَسَطِرُهُ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمَضَاعَفِ .
أَطْلَقَ - تَقَدَّمَ - أَنْبَأَ - انْخَلَّ - أَمِنَ - أَسْنَدَ - تَبَدَّدَ - حَوَّلَ - اسْتَمَرَّ - أَكْرَمَ .

(2) آيَةُ بِأَفْعَالٍ مُعْتَلَةٍ حَسَبَ الْجَدْوَلِ

مثال واوي	مثال يائي	أجوف واوي	أجوف يائي	ناقص واوي	ناقص يائي
.....

(3) كَمِّلْ عَلَى الْمَنَوَالِ :

صَامَ <-----> الإِسْمُ مِنْهُ - الصَّوْمُ . فَالْفِعْلُ أَجَوْفٌ وَآوِيٌّ .
سَعَى <-----> الإِسْمُ مِنْهُ - فَالْفِعْلُ
بَاعَ <-----> الإِسْمُ مِنْهُ - فَالْفِعْلُ
نَمَا <-----> الإِسْمُ مِنْهُ - فَالْفِعْلُ

(4) حَوِّلْ زَمَانَ كُلِّ جَمَلِيَةٍ إِلَى الْمَاضِي .

- يَنْتَلُو قَبْلَ النَّوْمِ مَا تَنْسَرُ مِنَ الْقُرْآنِ .
- يَسْرِي الْخَبْرُ بَيْنَ النَّاسِ سَرِيانَ النَّارِ فِي الْهَشِيمِ .
- يَنْهَى الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ عَنِ قَوْلِ السُّوءِ .

المجموعة 5

(1) وَاصِلْ تَعْوِيرَ الْجَدْوَلِ .

اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل
.....	.....	مَدَّ
.....	مَسْئُولٌ	.....
أَخَذَ	.....	.....

(2) صَيَّرَ الْفِعْلَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ اسْمٍ فَأَسْمَ مَفْعُولٍ

- أَوْصَى الْآبُ ابْنَهُ (قَالَ) سِرَّ عَلَى الرَّصِيفِ
- تَزَكَّتْ النَّافِذَةُ (فَتَح) حَتَّى يَتَجَدَّدَ الْهَوَاءُ.
- أَنَا وَأَبِي (وَقَف) مُنْذُ مُدَّةٍ نَتَرَقَّبُ الْخَافِلَةَ.
- كُلُّ النَّاسِ (سَأَلَ) عَنِ أَعْمَالِهِمْ.

الرسم

المجموعة 1 رَسَمُ التَّاءِ فِي آخِرِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ.

(1) كَمِّلْ بِرَسْمِ التَّاءِ:
 حَانَ وَقَدْ الْغَدَاءِ فَنُصِبَتِ الْمَائِدَةُ فِي صَحْنِ الْبَيْتِ وَوُزِعَتْ عَلَيْهَا
 صُحُوفٌ كَثِيرَةٌ الْأَطْعَمَةُ الشَّهِيدِ فِي نِظَامٍ يَبِيعُ.
 وَأَقْبَلَتِ الْمُدْعَوَاتُ فَتَحَلَّفْنَ حَوْلَ الْمَائِدَةِ يَأْكُلْنَ فِي صَمْتٍ فَلَا يَكَادُ يُسْمَعُ
 لَهُنَّ صَوْتٌ

(2) عَمِّلْ رَسْمَ التَّاءِ فِي آخِرِ كُلِّ اسْمٍ.
 شَاةٌ رُسِمَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً
 عُرَاةٌ رُسِمَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً
 سِبَاخَةٌ رُسِمَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً
 بِنْتُ رُسِمَتِ التَّاءُ مُفْتَوِّحَةً
 سَاهِرَاتٌ رُسِمَتِ التَّاءُ مُفْتَوِّحَةً

المجموعة 2 رَسَمُ التَّنْوِينِ.

(1) أَعِدْ كِتَابَةَ كُلِّ اسْمٍ بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ حَذْفِ (الـ) مَعَ الشَّكْلِ.
 . مَشَيْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِ(الخطي) سَرِيعَةٍ.
 . أَنَا عَلَى (الهدى) مِنْ رَبِّي.
 . أُنَوِّجُهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ (الضحى).

(2) أُنَسِّجْ عَلَى مَنَوَالِ الْمَثَالِ التَّالِيَةِ:
 . سَوَى الْإِمَامِ صَفَّ الْمُصَلِّينَ وَرَاءَهُ = صَفَّ الْمُصَلِّينَ مُسَوِّئًا
 . عَلَيَّتِ الْحَلِيبُ قَبْلَ أَنْ أُشْرَبَهُ = الْحَلِيبُ
 . اسْتَعَصَى عَلَيَّ حَلُّ الْمَسْأَلَةِ الرِّيَاضِيَّةِ = حَلُّ الْمَسْأَلَةِ الرِّيَاضِيَّةِ
 . انْتَقَيْتُ هَذَا الْكِتَابَ مِنْ عَدِيدِ الْكُتُبِ = الْكِتَابُ

(1) عَلَّلْ رَسَمَ الْهَمْزَةِ فِي الْآخِرِ.

- لَا أَسِيءُ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيَّ .
- هَلْكَ أَمْرٌ لَمْ يَعْرِفْ قَدْرَ نَفْسِهِ .
- لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوَّدَ .
- خَيْرُكُمْ مَنْ بَدَأَ صَاحِبَهُ بِالسَّلَامِ .

(2) كَمِّلْ بِرَسَمِ الْهَمْزَةِ.

سَمِعْتُ مَوَا..... مَزْعَجًا وَرَا..... إِحْدَى الْأَشْجَارِ فَفَنَوْتُ بِيْطُ فَإِذَا هُوَ هَرْمٌ
مُخْتَبٍ بَيْنَ الْأَعْشَابِ يَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ وَالضَّمِّ وَالْبُرْدِ. حَمَلْتُهُ إِلَى الْبَيْتِ
وَوَضَعْتُهُ بِجَانِبِ الْمَوْقِدِ حَتَّى نَفَسَ وَقَدَّمْتُ لَهُ صَحْنًا مَلْبً غِذَاءً وَوَعَا بِ
مَا فَتَنَاولَ مِنْهُمَا مَا شَاءَ حَتَّى شَبِعَ وَارْتَوَى.

(3) أ- اِبْتِ بِمُفْرَدٍ.

أَجْزَاءٌ (.....) أَشْيَاءٌ (.....) أُنْيِيَّةٌ (.....) أَحْنِيَّةٌ (.....) شَطُوطٌ (.....)

ب- كَمِّلْ.

الْفِعْلُ : قَرَأَ - اِسْمُ الْفَاعِلِ مِنْهُ اِسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْهُ
الْفِعْلُ : بَدَأَ - اِسْمُ الْفَاعِلِ مِنْهُ اِسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْهُ

ج- تَبَاطَأَ = تَبَاطَوْا.

تَبَرَّأَ =

تَهَيَّأَ =

التربية الإسلامية

الهدى القرآني

المجموعة 1

مراجعة السور من الفاتحة إلى العلق: دعم الحفظ

- (1) اربط الآية بسورتها.
- 1 - إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
 - 2 - كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
 - 3 - فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ
 - 4 - سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى
 - 5 - وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ
 - 6 - فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا
- سورة الطارق .
سورة النبين .
سورة العاديات .
سورة الشمس .
سورة العلق .
سورة الأعلى .

(2) اكتب الآيات الناقصة :

أ- مِنْ سُورَةِ الضُّحَى .

وَالضُّحَى

وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى .

ب- مِنْ سُورَةِ النَّبِيِّ .

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا الْقِيَمَةَ .

ج- مِنْ سُورَةِ الْغَاشِيَةِ .

أَفَلَا يَنْظُرُونَ سُوِّحَتْ .

(3) اكتب أسماء السور التي بدأت بقسم (من سورة الفاتحة إلى سورة الطارق) .

- 1) ماذا تفهم من قوله تعالى في سورة الغاشية : فذكر إنما أنت مذكر لست على بصيرة.
- 2) من هم المفسدون الذين ذكرهم الله في سورة الفجر ؟
- 3) اكتب الآيات الدالة على بقاء صنع الله للكون في سورة الشمس.
- 4) عدد صفات الله في سورة الفاتحة.

سورة البروج

المجموعة 3

- 1) أ- ما هو جزاء أصحاب الأندود ؟ ولماذا ؟
ب- اكتب الآية الدالة على الجزاء.
- 2) قال الله تعالى في سورة البروج "هل أتاك حديث الجنود" من هم هؤلاء الجنود ؟ وماذا فعلوا في الأرض ؟
- 3) ماذا تفهم من قوله تعالى "بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ" .
- 4) رتب هذه الآيات كما وردت في سورة البروج بوضع الأرقام من 1 إلى 5.
(...) إنه هو يبدي ويبيد. (...) فعال لما يريد (...) إن بطش ربك لشديد.
(...) وهو الغفور الوذوذ (...) نو العرش المجيد.
- 5) اكتب الآية الدالة على جزاء المؤمنين الصادقين يوم القيامة.
- 6) عمّر الجدول التالي باعتماد سورة البروج.

الآية الدالة	
.....	من صفات الله 1
.....	من صفات الله 2
.....	من قدرة الله 1
.....	من قدرة الله 2

المجموعة 1

- 1) أ- اِقْرَأْ : بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ .
وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا وَالسَّمَاءِ وَمَا بَيْنَاهَا
- ب- اسْتَخْرِجْ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ صِفَةً مِنْ صِفَاتِ اللّٰهِ
ج- اَكْتُبْ آيَةً أُخْرَى حَفِظْتَهَا تُبْرِزُ هَذِهِ الصِّفَةَ.
- 2) اذْكُرْ 3 صِفَاتٍ أُخْرَى مِنْ صِفَاتِ اللّٰهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- 3) أ- مَا هُوَ أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْعُقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ؟
ب- كَيْفَ تُبْرِزُ هَذَا الرُّكْنَ فِي أَفْعَالِكَ وَأَقْوَالِكَ.

العبادات

المجموعة 1

- 1) كَمَلْ مَا يَنْقُصُ صِفَةَ الْوُضُوءِ .
تَبَيُّهُ الْمَصْمَصَةُ
الاسْتِنْتَارُ غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفِقَيْنِ رَدُّ مَسْحِ
الرَّاسِ غَسَلَ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ .
- 2) أ- مَا لِي تَتَقَهَّيْتُ مِنْ الرُّضْمِ حَتَّى تَذَكَّرْتُ أَنَّي نَسِيتُ غَسْلَ مَرْجَبِي .
مَاذَا أَفْعَلُ لِيَصِحَّ وَضُوءِي ؟
ب- قَدِّمْتُ غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفِقَيْنِ عَلَى غَسْلِ الْوَجْهِ فَهَلْ أُعِيدُ وَضُوءِي ؟
- 3) اذْكُرْ حَالَتَيْنِ نَجِدُ فِيهِمَا الْوُضُوءَ .

المجموعة 1

(1) وَاصِلٌ كِتَابَةٌ الْآيَاتِينَ مِنْ سُورَةِ الْإِسْرَاءِ .
وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا

كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا .

(2) آيَةٌ بِمِثَالٍ لِلرَّفْقِ فِي مَعَامَلَةِ الْوَالِدَيْنِ .
فَعَلًا
قَوْلًا

المجموعة 2

(1) أ- عَلَامٌ يُحْتَنَى مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِحَدِيثِهِ الشَّرِيفِ .
مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُقَلِّ خَيْرًا أَوْلَيْسَكَتَ (الشيخان) .

ب- كَيْفَ تُبْرَزُ هَذَا الْخُلُقَ الْكَرِيمَ الَّذِي يُحْتَنَى عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ .
فِي حِوَارِكَ مَعَ الْغَيْرِ :
فِي حَدِيثِكَ مَعَ الْغَيْرِ :

(2) كَيْفَ تُصْلِحُ هَذِهِ الْمَوَاقِفَ ؟
• تَقَدَّمَ طِفْلٌ إِلَى الْخُبَّازِ وَقَالَ لَهُ "أَعْطِنِي خُبْزَةً"
• قَالَ عَامِلٌ لِرَبِّيسِهِ : " سَأَعِيبُ عَنِ الْعَمَلِ رُبْعَ سَاعَةٍ"
• تَسَلَّمَ طِفْلٌ مِنْ بَائِعٍ حَاجَتَهُ وَأَنْصَرَفَ .

(1) اُكْتُبِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الَّذِي يُحْتَنَى عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ.

(2) اُكْتُبِ . خَطَأً - أَوْ - صَوَابًا.

- أَكْرَمْتُ ضَيْفِي لِأَجْدِ حَاجَتِي عِنْدَهُ يَوْمًا.....
- أَكْرَمْتُ ضَيْفِي لِإِرْضَاتِهِ.....
- أَكْرَمْتُ ضَيْفِي لِأَنَّ الرَّسُولَ أَمَرَنَا بِذَلِكَ.....
- أَكْرَمْتُ ضَيْفِي لِأَنِّي لَسْتُ بِخِيَلًا.....

(3) مَاذَا نَجَنِي مِنْ إِكْرَامِ الضَّيْفِ؟

التربية المدنية

العائلة: أصنافها

المجموعة 1

- (1) أ- كَمِلْ بِ نَوَاةٍ - أَوْ - مُمْتَدَّةٍ - أَوْ - كَثِيرَةٍ الْأَفْرَادِ - أَوْ - قَلِيلَةٍ الْأَفْرَادِ ثُمَّ عِلِّقْ عَائِلَتِي
- ب- كَمِلْ بِ مَنقُوصَةٍ - أَوْ - مُكْتَمَلَةٍ ثُمَّ عِلِّقْ عَائِلَتِي

(2) كَوِّنْ مِمَّا يَلِي عَائِلَةً لَيْسَتْ كَالْعَائِلَةِ فِي 1-أ

أب - أم - عم - جد - جدة - حفيد - ولاد - 1 - ولاد - 2 - ولد - 3 - بنت - 1 - بنت :

- (3) كَمِلْ بِ حَضْرِيَّةٍ - أَوْ - رَيْفِيَّةٍ وَعِلِّقْ عَائِلَتِي

وظائف العائلة

المجموعة 2

(1) لِرَبِّطِ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ بِنَوْعِ الْوُظَيْفَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- 1- تَزَوَّجَ أَحْمَدُ وَبَعْدَ سَنَةٍ أَنْجَبَ بِنْتًا
- 2- اشْتَرَى لِي أَبِي وَأُمِّي مَا أَحْتَاجُهُ مِنْ كُتُبٍ وَأَدْوَابٍ مَدْرَسِيَّةٍ
- 3- تَعَلَّمْتُ مِنْ وَالِدِي صِدْقَ الْكَلَامِ وَحُسْنَ الْمَعَاشَرَةِ
- 4- لَمَّا بَلَغْتُ السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِي أَدْخَلَنِي وَالِدِي الْمَدْرَسَةَ
- 5- أَدْخَلَنِي أَبُوَايَ نَادِي الْمَوْسِيقِيِّ لِأَتَعَلَّمَ الْعَزْفَ عَلَى الْعُودِ
- 6- كَلَّمَا عَادَ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ يَسْأَلُنِي عَنْ حَالِي وَ عَنْ ذُرُوسِي
- 7- يُفَضِّلُ مَجْهُودِ أَبِيِّي أَكْلَ أَحْسَنِ الطَّعَامِ وَ أَلْبَسَ أَجْمَلَ الثِّيَابِ
- 8- لَقَّحَنِي وَالِدَايَ ضِدًّا عَدِيدِ الْأَمْرَاضِ

وُظَيْفًا

وُظَيْفًا

وُظَيْفًا

وُظَيْفًا

وُظَيْفًا

وُظَيْفًا

المجموعة 3 واجبات الأبناء

(1) عمّر الجدول التالي :

واجبات الأبناء في العائلة

الواجب	العمل الدال عليه
الإعتماد على النفس	.....
.....	أصون كئبي المدرسية لئستعملها أخي بعدي
.....	أحافظ على هدوء البيت. لا أخاصم ولا أرفع صوتي
.....	أعدّ دروسي بانتظام ولا أغيب عن المدرسة
.....	أمدّ أخي بقلم أو كراس أو فكرة إن احتاجت.
تعزيز جهد الأبوين	.....

المجموعة 4 المدرسة

(1) ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة

الوظيفة	الفضاء						
	1	2	3	4	5	6	7
تعليمية							
تربوية							
جمالية							
تدريبية							
صحية							
ترفيهية							
معرض							
قاعة التعليم							
لوزاق							
أحيقة							
مساحة							
لوزنة							
النادي							
الملاعب							
مجموعة الصحية							

(2) سمّ وظيفة واحدة لكل واحد من هؤلاء.

- المدير
- المعلم
- عون التنظيف

3) بَيِّنْ نَوْعَ الْوُظَيْفَةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ: وَظَيْفَةُ تَرْبَوِيَّةٌ - أَوْ - وَظَيْفَةُ تَعْلِيمِيَّةٌ .

Taha Toudi

- عَرَفْتُ مِنْ دُرُوسِ الْجُغْرَافِيَا أَنَّ تُونِسَ دَوْلَةٌ إِفْرِيْقِيَّةٌ
- أَنَا فِي شَوْقٍ نَوْماً إِلَى زُورِيَةِ رِفَاقِي
- أَجِدُ كَذَةً كَثِيرِي فِي الْعَمَلِ فِي مَجْمُوعَةِ تَلْمِذِيَّةٍ
- أَصْبَحْتُ أَعْدَادِي مُمْتَازَةً فِي التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

4) كَوْنِ شَارِكَةٍ فِي مُسَابَقَةِ إِعْدَادٍ وَثِيْقَةٍ تُبَيِّنُ حُقُوقَ التَّلْمِيذِ مَاذَا تَقُولُ فِيهَا؟

مِنْ حَقِّي كُلِّ تَلْمِيذٍ أَنْ
1-
2-
3-
4-
5-

5) أَعَدَّتْ مَدْرَسَةٌ وَثِيْقَةً دَاخِلِيَّةً بَيَّنَّتْ فِيهَا وَاجِبَاتِ التَّلْمِيذِ .
تَرَى مَا هِيَ الْوَاجِبَاتُ الَّتِي صَبَّطَتْهَا؟

وَاجِبَاتِ التَّلْمِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ
1-
2-
3-
4-
5-

التاريخ

المجموعة 1 التاريخ

- (1) كَمَلْ :
- (2) وَتَتَقَّ التَّارِيخُ نَوْعَانِ : وَثَائِقُ وَوَثَائِقُ
- (3) كَتَبَ السَّنَةَ الْمِيلَادِيَّةَ الْخَالِيَةَ وَ السَّنَةَ الْهَجْرِيَّةَ الْخَالِيَةَ .
- (4) مَاذَا فَصَلَ اكْتِشَافَ الْكِتَابَةِ؟

المجموعة 2 عَصْرُ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ

- (1) رَتَّبِ عَصُورَ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ مِنَ الْأَبْعَدِ إِلَى الْأَقْرَبِ .
- (2) سَمِّ طَرِيقَتَيْنِ مِنْ طَرِيقِ الصَّيْدِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ فِي عَصُورِ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ .
- (3) كَتَبْ صَوَابَ - أَوْ - خَطَأً .
- الْحَصَارَةُ الْقَبْصِيَّةُ وَجَدَتْ فِي الْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ
- كَلَّفَتْ الْحَصَارَةُ الْقَبْصِيَّةُ مَجْمُوعَةً هَامَةً مِنَ الرَّمَادِيَّاتِ
- التَّجَا الْقَبْصِيُّونَ إِلَى الْمَخَابِي الصَّخْرِيَّةِ
- تَجَمَّعَ الْقَبْصِيُّونَ أَيْنَ تَوَقَّرَ الْمَاءُ
- يَعْتَمِدُ الْقَبْصِيُّونَ عَلَى الْخَلْزُونِ فِي غَدَائِهِمْ

المجموعة 3 السُّكَّانُ الْأَصْلِيُّونَ لِلْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ

(1) عَمِّرِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ :

السُّكَّانُ الْأَصْلِيُّونَ لِلْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ

يَسْمُونَ	يَعِيشُونَ فِي	يَسْكُنُونَ	يَلْبَسُونَ	يَشْتَغِلُونَ بِـ	يُقَدِّسُونَ
.....-1	.....-1	.....-1	.....-1	.....-1	.....-1
.....-2		.....-2		.....-2	.....-2
.....-3		.....-3		.....-3	.....-3

(1) اكتب صواب - أو - خطأ:

اشتغل الفينيقيون بالتجارة البرية
 تمكن الفينيقيون من السيطرة على غرب البحر الأبيض المتوسط
 أنشأ الفينيقيون موانئ يعودون إليها للتزود بالمؤونة والماء وللاتجار
 أسس الفينيقيون قرطاج 814 ق م
 قدم الفينيقيون من سوريا

(2) كمل :

للقرطاجنيين نوعان من السفن: سفن وسفن
 أسست قرطاج مراكز تجارية على سواحل و
 عبد القرطاجيون الآلهة والإلهة
 اهتمت قرطاج بالفلاحة ف و
 مصنوعات قرطاج متنوعة: مصنوعات و و

المجموعة 5

(1) اشطب الجواب الخاطي :

- كان يسيطر على بحر المتوسط [روما - قرطاج]
- تواصل الصراع بين قرطاج وروما: [قرناً ويزيد - قرنين ويزيد].
- أقصر حرب من الحروب البونيقية: [الحرب الأولى - الحرب الثانية - الحرب الثالثة]
- قادة قرطاج في الحروب البونيقية: [ملقرط - سيبينيون - حنبعل - عزربعل].

(2) سم الأماكن التي دارت فيها الحروب البونيقية ؟

(3) لفائدة من انتهى الصراع بين روما و قرطاج ؟ وماذا كانت النتيجة ؟

الجغرافيا

الأرض كوكبنا

الشكل

المجموعة 1

- 1) كَتَبْ نَعَمْ - أَوْ - لَا .
- الْمَجْمُوعَةُ الشَّمْسِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنَ الشَّمْسِ وَمِنْ كَوَاكِبِ تَدُورُ حَوْلَهَا:
 - لِلأَرْضِ كَوْكَبٌ صَغِيرٌ يَدُورُ حَوْلَهَا وَهُوَ الْقَمَرُ:
 - حَظُّ الإِسْتِوَاءِ دَائِرَةٌ وَهَمِيَّةٌ تَقْسِمُ الأَرْضَ إِلَى قُطْبَيْنِ شَمَالِيٍّ وَجَنُوبِيٍّ:
 - سَكَلُ الأَرْضِ بَيَضُوبِيٍّ:

مكونات الأرض-1-

المجموعة 2

1) شَطِّبِ الخَطَأَ :

تَقِسْمُ الأَبْسِ مِنَ الأَرْضِ يُمَثَّلُ : $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

تَقِسْمُ المَائِيٍّ مِنَ الأَرْضِ يُمَثَّلُ : $\frac{3}{4} - \frac{3}{5} - \frac{3}{6}$

تَقِسْمُ التَّرَابِيِّ : النِّصْفُ الجَنُوبِيُّ مِنَ الأَرْضِ - النِّصْفُ الشَّمَالِيُّ مِنَ الأَرْضِ .
تَقِسْمُ المَائِيٍّ : النِّصْفُ الجَنُوبِيُّ مِنَ الأَرْضِ - النِّصْفُ الشَّمَالِيُّ مِنَ الأَرْضِ .

2) رَتِّبِ القَارَاتِ مِنَ أَصغَرِهَا مِسَاحَةً إِلَى أَكْبَرِهَا مِسَاحَةً .
القَارَةُ الأوروپِيَّةُ - أوقيانوسيا - القَارَةُ الإفريقيَّةُ - القَارَةُ الأَمِيرِكِيَّةُ - القَارَةُ القُطْبِيَّةُ
جَنُوبِيَّةُ - القَارَةُ الآسيويَّةُ .

3) أ- سَمِّ المِحِيطَاتِ .

1- 2- 3- 4-

ب- خُذْ مِنْ هَذِهِ الأَوْصَافِ مَا يَكُونُ مُنَاسِبًا لوصفِ مِسَاحَةِ المِحِيطَاتِ .
سَاسِعَةٌ - صَبِيغَةٌ - مُتَّصِلٌ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ - غَيْرٌ مُتَّصِلٌ بِبَعْضِهَا - عَمِيقَةٌ - غَيْرُ عَمِيقَةٍ .

- ج- المِياهُ: - مِياهُ بَحْرِيَّةٌ: وَ.....
- المِياهُ قَارِيَّةٌ: وَ.....

المجموعة 3

مُكوِّناتُ الأَرْضِ-2-

(1) كَمَلْ

- تَتكوَّنُ الأَرْضُ مِنَ الأيَّاسِ وَالماءِ وَ.....
- يَتكوَّنُ العِلافُ الجَوِّيُّ مِنَ غازاتِ أَهمِّها وَ.....
- تَقَعُ طَبَقَةُ الأوزونِ فِي الطَبَقَةِ الجَوِّيَّةِ
- طَبَقَةُ الأوزونِ تَحْمِي مِنَ

(2) أ- اُكْتُبْ فِي الدَّوَائِرِ المَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُكوِّنُ الجُزءَ الأَحْيائيَّ مِنَ الأَرْضِ .



ب- كَمَلْ لِتُبَيِّنَ أَنَّ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ هَذِهِ المَجْمُوعَاتِ يَحْتَاجُ إِلَى بَقِيَّةِ العُنْصُرِ .

- يَحْتَاجُ إِلَى
..... يَحْتَاجُ إِلَى
..... يَحْتَاجُ إِلَى

الخَرِيطَةُ

المجموعة 4

(1) ماذَا تُعْرِفُكَ كُلُّ خَرِيطَةٍ مِنَ الخَرائِطِ الثَّلَاثِ .



المجموعة 5 مَوْقِعُ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ

1- ا- حَدِّدْ مَوْقِعَ تُونِسَ .

- تُونِسُ تَقَعُ فِي الْقَارَةِ
- تُونِسُ تَقَعُ فِي الصَّفَةِ لِلْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ :
- تُونِسُ تَقَعُ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ .

ب- مَا هِيَ الْبُلْدَانُ الَّتِي لَهَا حُدُودٌ بَرِّيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ مَعَ تُونِسَ؟

الْأَرْضُ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا

المجموعة 1

1) كَتِّبْ: صَوَابٌ - أَوْ - خَطَأً

- تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ
- تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا
- تَدُورُ الْأَرْضُ فِي لَتَّجَاهٍ وَاجِدٌ مِنَ الْغَرْبِ إِلَى الشَّرْقِ
- تَدُومُ دَوْرَةُ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا 24 سَاعَةً
- تَعَاقَبَتِ الشَّمْسُ وَالْقَمَرِيَّةُ عَلَى دَوْرَانِ الْأَرْضِ

مَنَاحَاتُ الْأَرْضِ

المجموعة 1

1) لِرَبْطِ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ:

• قَادِرَةٌ عَلَى الْخِزَانِ الْحَرَارَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا

• كَلَّمَا زَادَ الْإِرْتِفَاعُ

• أَقْصَى حَرَارَةٍ فِي النَّوْمِ - أَدْنَى حَرَارَةٍ فِي النَّوْمِ

• يُلَطِّفُ كَرَجَةَ الْحَرَارَةِ صَيْفًا وَشِتَاءً

• كَلَّمَا اقْتَرَبْنَا مِنَ الْمَنَاطِقِ الْقُطْبِيَّةِ

• كَلَّمَا اقْتَرَبْنَا مِنْ حَظِّ الْإِسْتِوَاءِ

• مَجْمُوعُ نَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْمُسَجَّلَةِ يُقَسَّمُ عَلَى عَدَدِ عَمَلِيَّاتِ الْقَيْسِ

تَخْتَصُّ نَرَجَةَ الْحَرَارَةِ

تَقْدِرُ حَرَارِيَّ

تَمَيِّزُ النَّجْرِيَّةِ

تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ

تَقَعُ الْحَرَارَةُ

المجموعة 2 الرِّيح

(1) أَشْطَبَ الْعِبَارَةُ الْخَاطِنَةَ:

تَهَبُّ عَلَى الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ شِتَاءً رِيَّاحٌ (بَارِدَةٌ-حَارَّةٌ) مِنْ الشَّمَالِ الْغَرْبِيِّ أَوْ مِنَ الشَّمَالِ الشَّرْقِيِّ.
لَمَّا تَعَبَّرَ الرِّيحُ الْبَحْرَ الْأَبْيَضَ الْمُتَوَسِّطَ تَكُونُ (جَافَّةٌ-رَطْبَةٌ) وَتَتَسَبَّبُ فِي نُزُولِ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأَمْطَارِ.

(2) مَا هُوَ الضَّغْطُ الْجَوِّيُّ ؟ وَبِمِ يُقَاسُ ؟

المجموعة 3 التَّسَاقُطُ

(1) تَتَغَيَّرُ كَمِّيَّاتُ الْأَمْطَارِ حَسَبَ وَ وَ

(2) تَتَنَاقَضُ كَمِّيَّاتُ الْأَمْطَارِ فِي بِلَادِنَا مِنْ إِلَى

(3) تُقَاسُ كَمِّيَّاتُ الْأَمْطَارِ بِ

الإيقاظ العلمي

الضوء

المجموعة 1

(1) عَمِّرِ الْجَدُولَ بِالْأَجْسَامِ التَّالِيَةِ:
شَمْسٌ - النُّجُومُ - الْقَمَرُ - شَمْعَةٌ مُضِيئَةٌ - فَنُوسٌ كَهْرَبَائِيٌّ - الأَرْضُ - الشُّجْرَةُ .

أَجْسَامٌ مُضِيئَةٌ	أَجْسَامٌ مُنِيرَةٌ
.....
.....

(2) أَحِبُّ وَعَلَّ
أَخِي يُطَلُّ مِنْ نَافِذَةٍ عُرْفَةٍ يُضِيئُهَا فَنُوسٌ كَهْرَبَائِيٌّ وَأَنَا وَاقِفٌ فِي ظِلِّمِ الْحَدِيقَةِ فَهَلْ
يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَانِي أَخِي؟ وَلِمَاذَا؟

(3) خُذْ عُنْصُرَيْنِ فَقَطْ مِنْ هَذِهِ الْعُنْصُرِ تَتِمُّ بِهِمَا عَمَلِيَّةُ الرَّؤْيَةِ.
نَقْضَاءٌ - النَّهَارُ - الْعَيْنُ - اللَّيْلُ - الضُّوءُ - الشَّمْسُ - الْقَمَرُ .

(4) اِرْبِطْ بَيْنَهُمَا

1- وَرَقَةٌ مُبَلَّلَةٌ بِالزَّيْتِ

2- جِدَارٌ

3- هَوَاءٌ

4- يَلُورٌ أَمْلَسٌ

5- صَبَابٌ

6- مَاءٌ مَعْنِيٌّ

1- جِسْمٌ شَفَافٌ

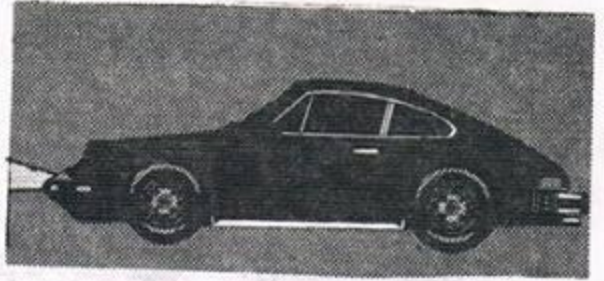
2- جِسْمٌ شَافٍ

3- جِسْمٌ عَاتِمٌ

(5) اسْطَبِ الإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ

- * العُرْفَةُ مُظْلِمَةٌ يَدُونِ (نَوَافِدُ خَشَبِيَّةٍ - يَدُونِ نَوَافِدُ بَلُورِيَّةٍ).
- * بِلَاسْتِيكِ الْبَيْوتِ الْمَحْمِيَّةِ (يَسْمَحُ يَدْخُولُ جُزْءٌ مِنَ الضَّوئِ إِلَى النَّبَاتِ - يَمْنَعُ دَخُولَ جُزْءٍ مِنَ الضَّوئِ إِلَى النَّبَاتِ)
- * الْمَاءُ يَظْهَرُ أَكْثَرَ صَفَاوَةً فِي قَوَارِيرِ (بِلَاسْتِيكِيَّةٍ - بَلُورِيَّةٍ).

(6) كَمَلْ مَسَارَ رَسْمِ ضَوْءِ الشَّمْعَةِ وَالسَّيَّارَةِ لَيْلًا.



المجموعة 2

- (1) مَتَى يَكُونُ ظِلُّكَ أَمَامَكَ ؟
- (2) فِي أَيَّةِ صُورَةٍ يَنْشَكُلُ الظِّلُّ ؟ وَلِمَذَا ؟
 - أ- فَنَوسٌ مُضِيءٌ + عُرْفَةٌ فَارِغَةٌ
 - ب- نَخْلَةٌ + قَمَرٌ + حَدِيقَةٌ
 - ج- عَمُودٌ كَهْرَبَائِيٌّ + سَحَابٌ + شَارِعٌ

(3) اسْطَبِ التَّعْلِيلَ الْخَاطِئَ:

- غَابَتِ الشَّمْسُ فَأَظْلَمَتِ الدُّنْيَا مِنْ حَوْلِنَا.
- * لِأَنَّ الشَّمْسَ انْتَقَلَتْ مِنَ الشَّرْقِ إِلَى الْغَرْبِ.
- * لِأَنَّ الْأَرْضَ دَارَتْ فَأَصْبَحَ الْجُزْءُ الْمُنِيرُ مُظْلِمًا.
- * لِأَنَّ الشَّمْسَ أَنْهَتْ دَوْرَتَهَا حَوْلَ الْأَرْضِ.

(4) عَمِّرِ الْجَدُولَ بِالْأَشْهُرِ التَّالِيَةِ.

جَانِبِي - سُؤَالٌ - مَارْسُ - رَجَبٌ - مَائِي - مُحَرَّمٌ:

أشهر شمسية	أشهر قمرية
.....
.....

- 1- مُدَّةُ سَنَةٍ
2- مُدَّةُ 365 يَوْمًا
3- يَوْمًا
4- مُدَّةُ 24 سَاعَةً
5- فَيَتَعاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ.
6- فَتَتَعاقَبُ الفُصُولُ الأربَعَةُ
- 1 - تَدُورُ الأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا
2 - تَدُورُ الأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ

(5) تَمَلَّكْ وَكَمِّلْ بِ- (فِي بِدَايَةِ الشَّهْرِ - فِي مُنْتَصَفِ الشَّهْرِ - فِي نِهَايَةِ الشَّهْرِ).



..... القَمَرُ



..... القَمَرُ



..... القَمَرُ

المجموعة 3

(6) رِبِطْ بِسُهُمِ طَرُقِ الصَّيْدِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الجُزءِ الثَّانِي.

- 1- يُحَدِّدُ مَوْقِعَ الفَرِيَسَةِ
2- يَنْقُصُ عَلَيِ الفَرِيَسَةِ
3- يَنْصِبُ فَخَهُ
4- يَخْتَفِي
5- يَنْتَكِرُ
6- لَا يَفْتَنِي أَثَرَ الفَرِيَسَةِ
- 1 - الصَّائِدُ بِالمَبَاغَةِ
2 - الصَّائِدُ بِالجَيْلَةِ
3 - الصَّائِدُ بِالمُطَارَدَةِ

(2) عَمِّرِ الجَدُولَ التَّالِي.

الحيوان	الأعضاء	خصائص الأعضاء
الحَبَّارُ (الصوبية)	العَيْنَانِ الْفَكَانِ	طَوِيلَانِ

(3) اِرْبِطْ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَالْحَاسَةِ الْمُنَاسِبَةِ

حَاسَةُ الْمَيْسِ مُتَطَوِّرَةٌ
بَصْرٌ حَادٍ
حَاسَةُ الشَّمِّ تَكَادُ تَكُونُ مَفْقُودَةً
فَمُ مُتَسِعٌ جِدًّا.
الْقُرُونُ الرَّأْسِيَّةُ تَفْرُزُ مَادَّةً سَامَةً

- الْعَنْكَبُوتُ
- عَفْرِيتُ الْبَحْرِ

(4) عَمِّرِ الْجَبُولَ

الحيوان	كيف يستهلك الفريسة
البومة
الأسد
الجرّاء
العنكبوت

المجموعة 4

ثُمَّ كَمِّلِ الْمَرَحَلَةَ النَّاقِصَةَ.

(1) رَتِّبْ مَرَاجِلَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ عِنْدَ الْمَوَاشِي بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4.

تَتَشَمَّمُ الْغِذَاءَ لِتَتَعَرَّفَ نَوْعَهُ قَبْلَ تَنَاوُلِهِ.

تَقْطَعُ الشُّبَّ.

تُقَرِّبُ رَأْسَهَا مِنَ الْغِذَاءِ.

.....

(2) عَمِّرِ الْفَرَاغَ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

• الْجَزَادَةُ لَهَا فِكْرُوكٌ وَ..... تَمَكَّنَتْهَا مِنْ..... النَّبَاتِ وَرَجِيهِ.
• الشِّفَةُ السُّفْلَى لِلنَّحْلَةِ عَلَى شَكْلِ..... نَسْتَعْمَلُهُ بِمَثَابَةِ..... تَلْصِقُ بِهِ الرُّسَائِلَ وَتَمْتَصُّهُ.

شطب الخطأ

لَعَلَّه حَيَوَانٌ : (لَاحِمٌ - عَائِشِبٌ - طُفَيْلِيٌّ).

لَحْيَوَانُ الطُّفَيْلِيِّ : (يَبْدُلُ جُهْدًا لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ - لَا يَبْدُلُ جُهْدًا لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهِ)

لَحْيَوَانُ الطُّفَيْلِيِّ : (نَافِعٌ لِلإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ - يَضُرُّ الإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ).

لَكَتَاتُ الْمُصْتَيْفَةِ : (الْحَيَوَانُ - الإِنْسَانُ - النَّبَاتُ).

الرياضيات

Taha Troidi

المجموعة 1 الأعداد الصحيحة الطبيعية : تكوينها تركيبها وترتيبها.

(1) اكتب أصغر وأكبر عدد يتكون من الأرقام التالية دون تكرار الرقم الواحد في العدد الواحد. 2 ، 5 ، 9 ، 3 .

(2) اكتب جميع الأعداد ذات 4 أرقام بالأرقام التالية : 7 ، 1 ، 4 ، 5 . مع الاحتفاظ كل عدد بالرقم 5 في منزلة الآحاد.

(3) اكتب الأعداد التي تتركب من 5 أرقام متساوية ومجموعها محصور بين 29 و 1

(4) هذه عائدات بعض الدول العربية المنتجة للنفط سنة 1983 بحساب الدولار:
ليبيا 11.200.000.000 / السعودية 46.100.000.000 / قطر 3.000.000.000 / الجزائر 00.000.000

رتب هذه الدول ترتيباً تصاعدياً . حسب عائداتها.

(5) أحصى تاجر مبيعاته في آخر الأسبوع فوجد مايلي:
8 قطع نقدية ذات 1 مي / 5 قطع ذات 10 مي / 5 أوراق نقدية ذات 1 د / 10 حزم ذات 100 د الواحدة. احسب محصوله بالمليم.

المجموعة 2 جمع و طرح الأعداد الصحيحة الطبيعية

(1) عمّر الفراغات بالعدد المناسب.

$$(\cdot + 40 + \cdot) + (12\ 000 + 300 + \cdot + 3) = 545 + 12\ 393$$

$$10.000 + (2500 + \cdot) + (30 + 8) =$$

$$\cdot + \cdot + \cdot =$$

$$\cdot =$$

تَمَلَّ ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ .

$$. 38\ 750 = 13\ 250 + 25\ 500$$

$$. = 25\ 500 - 38\ 750$$

$$. = 13\ 250 - 38\ 750$$

عَوِّضْ (.) بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ .

$$.12\ 175 = 175 + (. - 12\ 500)$$

$$.30\ 500 = . + (1\ 550 - 25\ 650)$$

٤) وَفَرَ أَحَدُ الْعُمَّالِ بِالْخَارِجِ 25 450 د لِإِنجَازِ مَشْرُوعٍ فِلَاحِيٍّ. اشْتَرَى مُعَدَّاتٍ فِلَاحِيَّةً بِـ 13 450 د وَبِمَا تَبَقِيَ لَدَيْهِ فَكَّرَ فِي شِرَاءِ شَاحِنَةٍ بِـ 17 000 د. هَلْ يَكْفِيهِ هَذَا الْمَبْلَغُ لِشِرَاءِ الشَّاحِنَةِ؟ لِمَاذَا؟

٥) مَا أَمْلَكُهُ هُوَ دُونَ ثَمَنِ سَيَّارَةٍ بِـ 1 250 د. فَلَوْ كَانَ عِنْدِي 10 000 د لِاشْتِرَائِ سَيَّارَةٍ وَبَقِيَ لِي 250 د. مَتَى الْمَبْلَغُ الَّذِي أَمْلِكُهُ؟

المجموعة 3 الضرب في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية

١) احسب بطريقتين مختلفتين.

$$. = (73 + 64) \times 24$$

$$. = 30 \times (205 + 20 + 25)$$

$$. = (25 - 75) \times 34$$

٢) ضع الأرقام المناسبة مكان النقط.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 31.4 \dots\dots \\ \times 7 \times 9 \\ \hline 47547 = \dots 3 \dots = 4617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times 8 \\ \hline = 206037 \end{array}$$

(3) ميزانية لجنة من إجان أحياء العامرية كالتالي:
مساهمة البلدية 850 د.

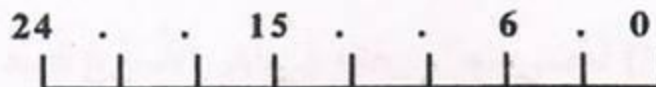
عدد سكان هذا الحي 160 أسرة ومساهمة الأسرة الواحدة 15 د.
تفقت هذه اللجنة بتحسين أرصفة الحي 650 د. وتهيئة منطقة خضراء 1850 د.
احسب المقدار المتبقي بصندوق لجنة الحي؟

(4) بمناسبة عيد الأمهات ساهم 3 إخوة في شراء هدية للأب. دفع الواحد منهم 15 د.
احسب المبلغ المالي المتجمع؟
اشترى الإخوة هداه ب 25 د وقارورة عطر. وبقي لهم 4500 مي.
ما هو ثمن قارورة العطر؟

المجموعة 4 مضاعفات عدد صحيح طبيعي.

(1) من بين الأعداد التالية 15 ، 18 ، 20 ، 24 ، 36 ، 45 ، 54 .
كون مجموعة مضاعفات العدد 9 والعدد 6 .

(2) احصر العدد 38 بين مضاعفين متتاليين لكل من 5 و6 و7 و8 .
(3) اكتب على المستقيم المدرج المضاعفات الناقصة.



نظام القيس

المجموعة 1

(1) عدد ضيوف 30 وسأطي لكل واحد كأساً من شراب الكوكا سعته 20 صل. فكم
اشترى من قارورة ذات ال 1 ؟

(2) كمل الجدول التالي

في البرمي	ضعف ل.	نصف ل.	ربع ل.	دسل	صل
..... =	8	20	20	50	400

س نبي مُحِيط الدَّارِ فَاسْتَعْمَلَ سِلْسِلَةَ الدِّكَمِ 7 مَرَّاتٍ ،
فَوَطَّوْلُ مُحِيطِ الدَّارِ؟

مَنْ يَتَعَدَّرُ حَسَبَ الْوَحْدَةِ الْجَدِيدَةِ.

2 م = م / 35 كم = م / 50 هم = كم .

عَاءٌ يَزِنُ فَارِغًا 400 غ مَلَأْنَاهُ إِلَى النِّصْفِ عَسَلًا فَصَارَ يَزْنُ 1250 غ.
مَا هِيَ كِتْلَةُ الْعَسَلِ الَّتِي يَنْبَغِي إِضَافَتُهَا لِيَمْتَلِئَ الْوَعَاءُ.

رَبِّ تَرْبِيًّا تَصَاعُدِيًّا

ق - 3560 كغ - 2 ط.

كُتِبَ الْوَحْدَةُ الْمُنَاسِبَةُ

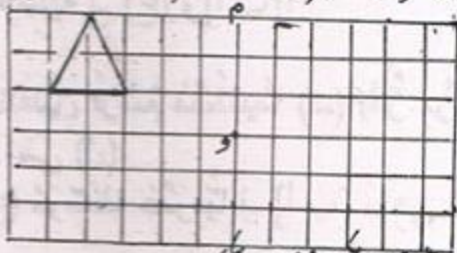
60 كغ = 6 / 2 ط و 90 كغ = 2090 / 3 ط = 30

الهندسة

الشَّبَكَةُ

مجموعة 1

رَسِّمْ صُورَةَ الشَّكْلِ الْمُنَاطِرِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَحْوَرِّ "م". ثُمَّ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَرْكَزِ "و".



المُسْتَقِيمُ وَأَجْزَاؤُهُ. التَّعَامُدُ وَالتَّوَازِي.

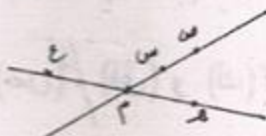
مجموعة 2

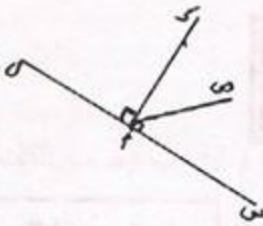
لَا حِظَّ الرَّسْمِ وَأَتِمِّمْ بِكِتَابَةِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ لِتَكُونَ الْإِخَادَةُ صَحِيحَةً.

[..... م] = [س ص]

[..... م] = [ع م]

[..... م] ≠ [ص ص]





(1) لاحظ الرسم الجانبي ثم رتب من الأصغر إلى الأكبر
توّن الإمتعانة بأدوات قيس فتحات الزوايا.
س أ ص ، س أ ل ، ص أ ل ، ك أ ل.

(2) رتّب زاوية س أ ص = 45° ثم ارسم الزاوية [أ س ، أ ك] مقياسة لها
وتشارك في الضلع [أ س]: ماهو قيس ص أ ك؟

(3) رتّب الزاويتين المتتامتين [أ ب ، أ ص] و [أ ص ، أ ل] في كل حالة من الحالات
التاليين:
ب أ ص = 45°
ص أ ل = 75°

الإصلاح

مراجعة النص 1

- 1 (1) مكان أحداث النص (البيت) زمان أحداث النص يوم العودة إلى المدرسة.
- 1 (2) شراء الكتب والأدوات المدرسية / شراء بعض الثياب : منزر حذاء ...
- 1 (3) السؤال الأول: هل انتهت العطلة الصيفية ؟ / السؤال الثاني: أراك فرحةً هذا اليوم.
- 1 (4) يشطب (مات الصيف).
- 1 (5) طال غياب الأب فـ (اشتاق) إليه أفراد الأسرة
- 1 (6) وقفتُ أمام (مرأة) أمشط شعري.
- 1 (7) حين حملت حقيبة كتبي ماعت (قطعة).
فِعْلٌ - فَعَلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ.
- 2 (8) مرأة (الناء سُبِّتَ بفتحة مشبعة) ربطة (سُبِّتَ بحرف متحرك)
- 2 (9) رفيفات (بعد فتحة مُشَبَّعة جمع مؤنث) بيت (الاسم ثلاثي ساكن الوسط).

دعم معلوماتك

إن أخطأت في السؤال 6 و7 و8 استعن بكتاب - أجب لغتي - لتدعم معلوماتك ص6-التمرين 3 ص 90 أستخلص - ص 174 الدرس 2.

مراجعة النص 2

- 2 (1) لطف البنيت (أسمح على ظهر هذه) قساوة البنيت (فأهوي على الوسادة بالضرب وأنا أصيح).
- 2 (2) محاكاة معلمة - تقليد معلمة - المعلمة الصغيرة.
- 1 (3) إنكار للفعل / ألا تتقطعين عن الحديث يا شهرزاد! ؟
- 15 (4) قَلَدٌ - حاكي / خَلَصَ - أنقذ.
- 05 (5) تُسرع أُمي إلى هذه الوسائد المسكينة فتتقذها. / اسم إشارة: هذه - تلك / العلم: فتنهزاد. كاميليا.
- 2 (6) مهموز (سأل) - مضاعف (مَرَّ - فَتَّتْ - صفف) - هوى (معتل).
- 1 (7) قاعات - المعلمات .

دعم معلوماتك

إن أخطأت في السؤال 7 و8 و9 استعن بكتاب - أحب لغتي لتدعم معلوماتك ص 18 أستخلص / ص 19 التمرين 2 / ص 22 التمرين 3 / ص 99 التمرين 5 / ص 176 التمرين 1.

مراجعة النص 3

- 0,5
1,5
2
4
1
1
0,5
1,5
1
101
- 1 يمكن أن يكون العنوان الكلب الصغير أو إنقاذ كلب.
 - 2 الأب يكره الكلاب / الأخ لا يكرهه ولكنه لا يريد أن يقترب منه / الكاتب يحب الكلب الصغير.
 - 3 يكره الأب الكلاب لأنه يراها تجلب بعض الأمراض.
 - 4 الأفكار الفرعية = يقرر الأب رمي الكلب خارجا / لا ينفذ الأب قراره / الأب يأمر بمنعه من الاقتراب من غرفته والحوائج والمواعين.
 - 5 كان عواء الكلب مؤلما / عواء يشبه صراخ الطفل المكلوم.
 - 6 الحر - الصقيع - قيّد = أطلق
 - 7 أ- أما: مبتدأ مفردة / هذا الوالد: مبتدأ مركبا / هو: مبتدأ مفردة.
ب- كلبى الصغير وقف الى جانبي
 - 8 الأعمال بعد حذف العناصر الزائدة: عَقَدَ - طَلَّقَ - قَرَّبَ.
 - 9 سَقَى - مَلَقَا.

دعم معلوماتك

خطات في السؤال 7 و 8 و 9. استعن بكتاب: -أحب لغتي- لتدعم معلوماتك ص 18. استخلص ص 19 التمرين 2 / ص 22 التمرين 3 / ص 99 التمرين 5 / ص 176 التمرين 1.

مراجعة النص 4

- 0,5
0,5
1
0,5
1
1
2
2
1
0,5
101
- 1 وقعت أحداث النص في ميناء حلق الوادي.
 - 2 لا تصلح عنوانا، لأن النص يتحدث عن عائلة جاءت تودع الأب
 - 3 أراه حزينا لأن والده سيفارقه لمدة قد تطول.
 - 4 الدخول إلى الميناء - التوديع - التوجه إلى الباخرة .
 - 5 سيدوم طويلا. عرفت ذلك بدموع الابن والأم وبوصايا الأب.
 - 6 معبر - ممزّج / تفرقت العين بالدموع = دارت الدموع في العين.
 - 7 الحركة (نشيطة) خبر مفردة/ الناس (في ذهاب وإياب) خير مركبا.
 - 8 نسي - معتل / أخذ = مهموز / ظللت = مضاعف / قبّل = صحيح سالم.
 - 9 أ- ميناء (سبقت بسكون) - متباطنا (سبقت بكسر).
ب- تباطأ.

دعم معلوماتك

خطات في السؤال 7 و 8 و 9. استعن بكتاب: -أحب لغتي- لتدعم معلوماتك ص 24. التمرين 2 و 3 و 4 / ص 25 التمرين 1 و 2 و 3 / ص 104 الدرس 7 / ص 108 الدرس 8 / ص 111 الدرس 9 / ص 183 الدرس 5 .

- (1) الفكرة الرئيسية زيارة الحديقة من جديد.
- (2) أعود إليك أيتها الحديقة بعد زمن طويل / أشاهد تلك المقاعد التي طالما جلست عليها / أعود إليك.....
- (3) كان يزورها ليقراً كتاباً أو يراجع دروسه ويזורها الآن للترفيه عن ولده.
- (4) الممرات المحاطة بالحشائش الخضراء والورود الزاهرة.
- (5) يجدون فيها الراحة والجمال والهدوء / يجدون فيها مكاناً للترفيه عن أبنائهم.
- (6) يحرس - يَرْعَى / يمرح - يَرْتَعُ.
- (7) أ - قصدت مكاناً به عربات تجرها أحمره ليقطع بها (الصغار) أشواطاً بين أشجار (هذه) (الحديقة).
ب - أنا (أحمل على ساعدي ابني وائل) / هذا (مقعد) / وذاك (ثان).
- (8) - ابني مَحْمُولٌ على ساعدي.
- الفتاة جَالِسَةٌ على المقعد.
- (9) دخل فتي المكتبة يسأل عن قصة جليمة، وصوت الماضي.

دعم معلوماتك

إن أخطأت في السؤال 8 استعن بكتاب -أحب لغتي- لتدعم معلوماتك ص 116 و 117 أستفيد ص 119 و 121 استفيد.

النمو

المجموعة 1

- (1) معرف بـ (ال) (الوالد - الشقة - المصنع - العمارة - الأطفال - الجيران).
- (2) العلم (مصطفى - الهادي) اسم الإشارة (هؤلاء) / الضمير (هم).
انتقلت إدارة هذه ... -أو- انتقلت إدارة المعتمدية إلى هذه ... بني هذا الجسر... فاز هؤلاء...
بنتيجة هذه ...
- (3) كلفت (ه) يعوض حارس/.....عن (ه) يعوض الحقل.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب -أحب لغتي- للدروس ص 5 و 8 و 11 و 14.

المجموعة 2

- 25 الرسم علامة بعد /..... الساحة / لمجتها / يتسابقون / الرفاق / ويمرحون .
 25 الساحة - الأختال - هذه - هؤلاء - أنا - هم - ورد المبتدأ مفردة .
 2 الريح / ... / تولىذان / / هذه أو الشجرة / / المعلم أوصالح .
 3 التمدد صالح / / تلك الحنايا - أو - هذه الحنايا / / مدينة القيروان /
 10

دعم معلوماتك

تدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدروس ص 17 و 19 و 22 .

المجموعة 3

- 2 الرسم : على الكتب (مركبا) - حارة (مفردة) ضيقة وملتوية (مركبا) - كثيرة الخيرات (مركبا).
 15 مثلا : في الحقل / كثير الأمطار / طويلة ومفيدة
 25 الحرس / ... القسم / ... القاعة / ... جديد / ... جديدة / ... البياض / ... نافذة / ... الربيع / ...
 2 الساحة - المقاعد القديمة - الجدران - الستائر - السبورة .
 2 رسم - زلت ... جديدة / بضاء ... البياض / على ... نافذة / في ... الربيع .
 10

دعم معلوماتك

تدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدرسين ص 24 و 25 .

العرف والتصريف

المجموعة 1

- 3 عن ثلاثي = زَجَفَ - حَجَبَ - وَجَدَ - لَمَعَ - نَزَلَ - تَبِعَ .
 2 عن رباعي = وَلَوْلَ - دَخَرَجَ - زَمَجَرَ - هَرَوَلَ .
 5 عن - فَعَلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ - فَعَّلَ .
 10

دعم معلوماتك

تدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدرسين ص 89 و 92 .

المجموعة 2

- (1) صحيح سالم (يُعَلِّمُ) - مهموز (أَمَرَ - هَذَا) - مضاعف (دَقَّ - أَمَّ) - معتلّ (نَهَى - عَصَى).
- (2) رَاحَتْ - جَاءَتْ - انْقَلَبَتْ - نَفَخَتْ - قَوَّيْتُ - جَذَبْتُ - غَابَتْ.
- (3) تَعِيشُ / تَقْرُؤُ / تَأْتِي / تَبْقَى / يَحْلُو.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدرس ص 94.

المجموعة 3

- (1) صَاحَبَ - اجْتَأَزَ - أَفَلَتْ - اِنْدَفَعَ - تَوَاتَبَ.
 - (2) اِعْتَادَ (افتعل) - اِسْتَأْنَسَ (استفعل) - شَارَكَ (فاعل) - اِنْتَضَمَ (انفعل) - اُنْهَكَ (افعل) تَشَوَّقَ (تفع)
 - (3) أ- الإمكانيات عديدة اِسْتَعْنُ بِالْمُنْجِدِ لِتَعْرِفَ اِنْ كُنْتَ عَلَى صَوَابٍ أَمْ لَا.
- مثلا : خرج (أَخْرَجَ - أفعل) / غَمَسَ (اِنْغَمَسَ انفعل) / ثَبَتَ (ثَبَّتَ - فكل) / قَبِلَ (قَابِلٌ - فاعل) /
 تَقَدَّمَ (تَفَعَّلَ).
 ب- انطلق - طَلَّقَ / ارتمى - رَمَى / تساكب - سَكَبَ.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدروس ص 97-100-2

المجموعة 4

- (1) المهموز = اُنْبَأَ - اِمْنُ / المضاعف = اِنْحَلَّ - تَبَدَّدَ - اِسْتَمْرَأَ.
- (2) مثلا : وَقَفَ - يَنْوِنَ - صَامَ - بَاعَ - دَنَا - رَمَى.
- (3) المَتَعِيُّ ناقص يائي/البَيْعُ أجوف يائي/النَمُوُّ ناقص واوي.
- (4) تَلَا / سَرَى / نَهَى

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدروس ص 104 و108 و11

المجموعة 5

- (1) اسم الفاعل = مَادُّ / اسم المفعول = مَمْدُودٌ؟
 اسم الفاعل = سَأَلْتُ / الفعل = سَأَلَ .
 اسم المفعول = مَاخُودٌ / الفعل = أَخَذَ

دعم معلوماتك

تكمم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدرسين ص 110 و 119.

الرسم

المجموعة 1

- البيت / كثيرة / الأظعمة / الشهية / المدعوات / صمت / صوت؟
 عراة - سُبِقَتْ بفتح مُشْبَع.
 سباحة - سُبِقَتْ بِمُحْرَكٍ .
 سافرات - جَمَعُ مؤنثٍ بعد فتحة مُشْبَعَة .
 بنت - اسم ثلاثي ساكن الوسط .

دعم معلوماتك

تكمم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدرسين ص 171 و 174.

المجموعة 2

- حني - هدي - ضحي
 نسي - مستعصى - منقني

دعم معلوماتك

تكمم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي - للدرس التالي ص 176.

المجموعة 3

- نسيء - أساء = سُبِقَتْ الهمزة بحرف ساكن.
 أمرؤ = سُبِقَتْ الهمزة بضممة.
 امرئ = سُبِقَتْ الهمزة بكسرة.
 بدأ = سُبِقَتْ الهمزة بفتحة.
 وراء - ببطء - مختبيئ - الضمأ - دفيئ - ملئ - وعاء - ماء - شاء

- (3) 1 - جزء - شيء - بناء - جذاذ - ساطي.
 ب - قارئ - مقروء / بائي - مبدوء.
 ج - تبرؤ - نهؤ.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من كتاب - أحب لغتي- للدروس ص 178 و180 و83

التربية الاسلامية

الهدى القرآني

المجموعة 1

- (1) 1 ← 2/3 ← 3/5 ← 4/2 ← 5/6 ← 6/1 ← 4.
 (2) أ- واللَّيْلُ إِذَا سَجَى مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى / وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى.
 ب- اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ خَنَءُوا وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ بَيْنَ...
 ج- إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
 (3) سورة العَصْرِ - سورة العَادِيَاتِ - سورة التِّينِ - سورة الضُّحَى - سورة اللَّيْلِ - سورة الشَّمْسِ
 سورة الفَجْرِ - سورة الطَّارِقِ.

دعم حفظ

استعن بالمصحف لتدعيم حفظك للسور من الفاتحة إلى الطارق.

المجموعة 2

- (1) مهمتك يا محمد أن تُذَكِّرَ النَّاسَ وَتُحَذِّرَهُمْ وَلَا تُجَبِّرَهُمْ عَلَى مَا تَرِيدُ.
 (2) الْمُفْسِدُونَ قَوْمٌ غَادٍ وَقَوْمٌ ثَمُودٌ وَفِرْعَوْنُ.
 (3) وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّاهَا وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَاهَا وَالْأَرْضُ
 وَمَا طَحَّاهَا وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا.
 (4) الرَّحْمَانُ - الرَّحِيمُ - مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ.

المجموعة 3

- 1 - عزبوا المؤمنين وأحرقوهم بالنار لأنهم لم يرجعوا عن إيمانهم بالله.
- 2 - تَحْتَبِئُ الْأَخْدُودُ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ.
- 3 - أَرْضِ وَشَمُودٍ / أَفْسَدُوا فِي الْأَرْضِ.
- 4 - عَزِيزٌ عَظِيمٌ مَصُونٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّحْرِيفِ.
- 5 - حَسْبُكَ رَبٌّ لَشَدِيدٌ إِنَّهُ هُوَ بَدِيٌّ وَيَعِيدُ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدِ فَعَالَ لِمَا يَرِيدُ.
- 6 - الْبَيْنَ أَعْتَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ.
- 7 - مَنْ مَنَعَتْهُ اللَّهُ مَالَكَ لِكُلِّ شَيْءٍ (الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ).
- 8 - مَنْ مَنَعَتْهُ اللَّهُ الْعَذْلَ (إِنَّ الذِّبْنَ فَتَنُوا..... ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ).
- 9 - مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ: لِلخَلْقِ وَإِعَادَةِ الخَلْقِ (إِنَّهُ هُوَ بَدِيٌّ وَيَعِيدُ).
- 10 - مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ: يَفْعَلُ مَا يَرِيدُ (فَعَالَ لِمَا يَرِيدُ).

دعم معلوماتك

تدعيم سورة البروج وتدعيم معلوماتك استعن بالمصحف وأعد إنجاز التمارين من -كتابي في التربية الإسلامية- من ص 7 إلى ص 14.

العقيدة

المجموعة 1

- 1 - بَقَّةٌ صَنَعَ اللَّهُ لِلْكَوْنِ.
- 2 - سَمَاءٌ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ / وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى
- 3 - مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ - الْعَدْلُ - الرَّحْمَةُ - الْقُدْرَةُ - الْمَغْفَرَةُ
- 4 - الْإِيمَانُ.
- 5 - فِي الْفِعْلِ: الْقِيَامُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ لِقَائِدَةِ الْفَرْدِ وَالْمَجْمُوعَةِ
- 6 - فِي الْقَوْلِ: الْكَلِمَةُ الطَّبِيبَةُ الصَّادِقَةُ.

دعم معلوماتك

تدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من -كتابي في التربية الإسلامية- من ص 41 إلى ص 43.

العبادات

المجموعة 1

- 5 - غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْكَوْعَيْنِ / الْاسْتِنْشَاقَ / غَسَلَ الْوَجْهَ / مَسَحَ الرَّأْسَ / مَسَحَ الْأَذْنَيْنِ.
- 2 - غَسَلَ وَجْهَهُ وَكَمَّلَ الْوُضُوءَ.
- 4 - لَا يُعَادُ الْوُضُوءَ لِأَنَّ التَّرْتِيبَ لَيْسَ فَرَضًا مِنْ فُرُوضِ الْوُضُوءِ.

3) عند النوم التَّغْيِيلُ أو الإغماء أو إطلاق الرِّيح أو عند خروج البول والغائط .

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز التمارين من -كتابي في التربية الإسلامية- من ص54 إلى ص56.

الأخلاق

المجموعة 1

- 1)الآ إِيَاءُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَتَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. وَأَخْفِضْ لِرَبِّ جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا...
2) فعلا : أساعدهما في أعمالهما.....
قولا : أتأدبُ عند مخاطبتهما.....

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من -كتابي في التربية الإسلامية- من ص75 إلى ص76

المجموعة 2

- 1) أ - يَحْتَنَى عَلَى الْقَوْلِ الْحَسَنِ وَقَدْ رَبَطَ ذَلِكَ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ.
ب- مثلا: الْإِتِّصَاتُ إِلَيْهِ.....، عَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ.....، أُحَدِّثُهُ فِي هُدُوءٍ.....
2) يقول الأول - من فضلك / يقول الثاني - فهل تسمح لي بذلك.../ يقول الثالث بعد أن يتسلم حاجتُ شكري.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز التمارين من -كتابي في التربية الإسلامية- من ص77 إلى ص79.

المجموعة 3

- 1) قال صلى الله عليه وسلم: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ".
قال صلى الله عليه وسلم: تَجَاوَزُوا عَنْ ذَنْبِ السَّخِيِّ فَإِنَّ اللَّهَ أَخَذَ بِيَدِهِ إِذَا عَثَرَ. السَّخِيُّ قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ، قَرِيبٌ مِنَ النَّاسِ، قَرِيبٌ مِنَ الْجَنَّةِ.
2) خطأ / خطأ / صواب / صواب.
3) إكرام الضيف : يَقْوِي التَّالْفَ وَالتَّرَاحُمَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ / يُطَهِّرُ النَّفُوسَ مِنَ الشُّجْرِ...

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من -كتابي في التربية الإسلامية- من ص80 إلى ص82

التربية المدنية

المجموعة 1

3
2
3
2
70

دعم معلوماتك

كتب - المواد الاجتماعية - ص 231 لتصلح أسئلة المجموعة الأولى.

المجموعة 2

4 | وظيفة الإجاب / 2 و 7 وظيفة الإعالة / 3 و 5 وظيفة تربوية / 4 وظيفة تعليمية / 6 وظيفة صحية .

المجموعة 3

6 | أُغْبِلُ صَحْنِي بَعْدَ الْأَكْلِ.
..... فِي تَنْمِيةِ مَوَارِدِ الْعَائِلَةِ
..... فِي رَاحَةِ الْبَيْتِ
.....
.....
10 | أَلْبِي طَلْبَهُمَا، أُنْتِسِمَ فِي وَجْهَيْهِمَا .

دعم معلوماتك

معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من -كتاب المواد الاجتماعية- من ص 237 إلى ص 239 .

المجموعة 4

65 |
35 |
2 |
..... يَنْظِمُ، يُرْشِدُ، يَرعى الْمَدْرَسَةَ
..... يَرْبِي
..... يَنْظِفُ، يُصَلِّحُ، يَرعى الْحَدِيقَةَ
..... وَظِيفَةٌ تَرْبِوِيَّةٌ / وَظِيفَةٌ تَرْبِوِيَّةٌ / وَظِيفَةٌ تَرْبِوِيَّةٌ .

- (4) من الحقوق: حق التعلّم / حق التعلّم المجاني / حق اللّعب / حق المساواة / حق المشاركة في الأنشطة الجماعية / حق اجتياز الامتحانات / حق تبليغ صوته إلى المعلم والمدير....
- (5) من الواجبات: المجيء إلى المدرسة في الوقت المحدد / الخروج من المدرسة في وقت مُعيّن/تحسين العَلْم / المحافظة على نظافة المدرسة / المجيء إلى المدرسة نظيفاً / معاملة الرفاق معاملة حسنة....

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من -كتاب المواد الإجتماعية- من ص 241 إلى ص 247

التاريخ

المجموعة 1

- 1) وثائق صامتة - وثائق مكتوبة.
- 2) 19 / 14
- 3) فصل اكتشاف الكتابة بين عصور ما قبل التاريخ وبين الفترة التاريخية.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من -كتاب المواد الاجتماعية- من ص 11 و 12 و 13.

المجموعة 2

- 1) عصر الحجارة المنحوتة - عصر الحجارة المصقولة - عصر المعادن.
- 2) الصيد بالمحاصرة - الصيد بالكمين - الصيد بالجري - الصيد بالرماية.
- 3) خطأ - صواب - خطأ - صواب - صواب.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك أعد إنجاز بعض التمارين من -كتاب المواد الاجتماعية-. وتأمل الصور ص 18 و 19.

المجموعة 3

- 1) يسمون : البربر - الأمازيغ - اللوبيين.
يعيشون في الجنوب التونسي / يسكنون: الخيام - بيوتا من الطين والحجارة - أكواخا - الكهوف
يلبسون الصوف / بالفلاحة والصيد وتربية الحيوانات / يقدسون: الكباش - بعض الكواكب - ينابيع الماء

دعم معلوماتك

Taha Troudi

دعم معلوماتك أعد إيجاز بعض التمارين من -كتاب المواد الإجتماعية-. وقرأ نصي الدرس الثالث
وتأمل الخريطة ص 20 والصور ص 21 و 23.

المجموعة 4

- 5
5
10
- صواب - صواب - صواب - خطأ.
 - سفن تجارية.
 - البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي.
 - * إلهاء بعل حمون - الإلهة تانيت.
 - * غرست الأشجار المثمرة - وربت الحيوانات.
 - * صنوعات خزفية - معدنية - بلورية.

دعم معلوماتك

دعم معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الإجتماعية-. وتأمل كل صور الدرس 5 ص 29 والخريطة
ص 31 وقرأ النص ص 31.

المجموعة 5

- 4
4
3
10
- شطب - روما / قرنين ويزيد / الحرب الأولى والحرب الثانية / سقيبيون.
 - سنا - جامعة بتونس - قرطاج .
 - النص الصراع لفائدة روما / النتيجة : هدم قرطاج - سيطرة روما على البحر الأبيض المتوسط.

دعم معلوماتك

دعم معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الإجتماعية-. وتأمل الخريطة ص 34 وص 35 وقرأ النص
ص 34 والمعلومات 2 ص 34 والمعلومات 3 ص 37 .

الجغرافيا

الأرض كوكبنا

المجموعة 1

نعم - لا - لا .

(1) $\frac{1}{4}$ | $\frac{3}{4}$ / النصف الشمالي من الأرض / النصف الجنوبي من الأرض.

(2) أوقيانوسيا - القارة القطبية الجنوبية - القارة الأوروبية - القارة الإفريقية - القارة الأمريكية - القارة الآسيوية.

(3) أ- المحيط الهادي، والهندي، والأطلسي، والمتجمد الجنوبي.

ب- مساحة المحيطات = شاسعة متصل بعضها ببعض - عميقة

ج- أنهار وبحار / مياه سطحية ومياه باطنية.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الاجتماعية- وأعد إنجاز تمارين الدرس الأول ص 5 والدرس 2 ص 119 وتأمل من جديد رسوم وخرائط هذين الدرسين.

المجموعة 3

(1) - ومن غلاف غازي يحيط بها يُسمى الغلاف الجوّي.

- الأكسجين والأزوت

- في الطبقة الجوّية السفلى.

- سطح الأرض من الأشعة الشمسية المُحرّقة.

(2) أ- الإنسان-الحيوان - الطبيعة أو النبات.

ب- الإنسان يحتاج إلى الحيوان والنبات.

النبات يحتاج إلى الإنسان والحيوان والتربة والمناخ.....

الحيوان يحتاج إلى الإنسان والنبات.....

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الاجتماعية- وأعد إنجاز تمارين الدرس 3 ص 119 والدرس 4 ص 133 وتأمل من جديد رسوم وخرائط هذين الدرسين.

المجموعة 4

تعرفني الخريطة 1 - المطارات في البلاد التونسية.

تعرفني الخريطة 2 - الموانئ في البلاد التونسية.

تعرفني الخريطة 3 - ولايات الجمهورية التونسية.

في شمال القارة الإفريقية
في الضفة الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط.
في غرب الوطن العربي.
ليبيا - الجزائر.

دعم معلوماتك

اقرأ معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الإجتماعية- وأعد إنجاز تمارين الدرس 5 ص 141 وتأمل من جديد خرائطه.

الأرض تدور حول نفسها

خطا - صواب - صواب - صواب - خطأ.

دعم معلوماتك

اقرأ معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الإجتماعية- وأعد إنجاز تمارين الدرس 6 ص 146.

مناخات الأرض

1 ← 2 / 5 ← 3 / 4 ← 4 / 3 ← 5 / 1 ← 6 / 6 ← 7 ←

دعم معلوماتك

اقرأ معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الإجتماعية- وأعد إنجاز تمارين الدرس 7 ص 150 واقراء الاستنتاج وتأمل من جديد المشاهد.

تتطب - حارة / جافة.

الضغط الجوي هو الضغط الذي يحدثه وزن الهواء على سطح الأرض / يقاس بالبارومتر.

دعم معلوماتك

Taha Troudi

لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الإجتماعية- وأعد إنجاز تمارين الدرس 8 ص 166 وأقر الاستنتاج وتأمل من جديد المشاهد.

المجموعة 3

- 1) حسب الفصول / حسب الارتفاع / حسب المواجهة للرياح الممطرة.
- 2) تتناقص كميات الأمطار في بلادنا من الشمال إلى الجنوب.
- 3) تقاس كميات الأمطار بالمليمتر.

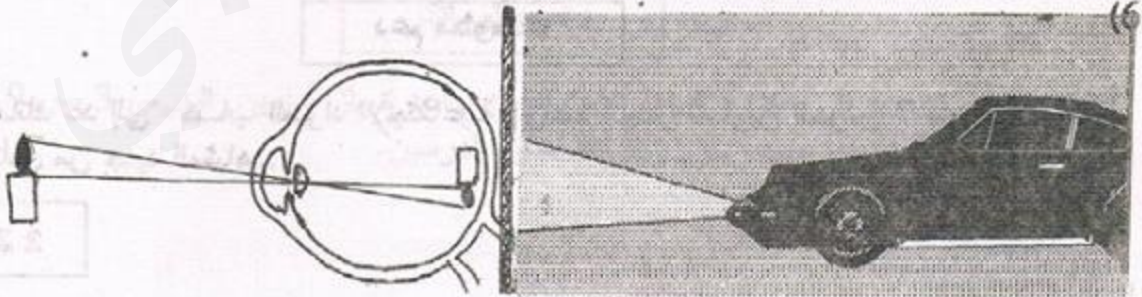
دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب المواد الإجتماعية- وأعد إنجاز تمارين الدرس 9 ص 160 وأقر الاستنتاج وتأمل المشاهد والخرائط.

الإيقاظ العلمي

المجموعة 1

- 1) -أجسام مضيئة (الشمس - النجوم - الشمعة - الفانوس).
- أجسام منيرة (القمر - الأرض - الشجرة).
- 2) لا يراني / لإتعدام الضوء.
- 3) العين / الضوء، الشمس أو القمر.
- 4) 1 ← 3 و 2 / 6 ← 1 و 4 و 5 / 3 ← 2.
- 5) تشطب نوافذ خشبية / يسمح...../ بلاستيكية.
- 6)



دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب -الإيقاظ العلمي- وأعد إنجاز ما يلي: 9 النشاط 3 والاستنتاج/ص 12-النشاط 4 - والاستنتاج/ ص 14 الاستنتاج/ ص 18 الاستنتاج/ص 23 الاستنتاج

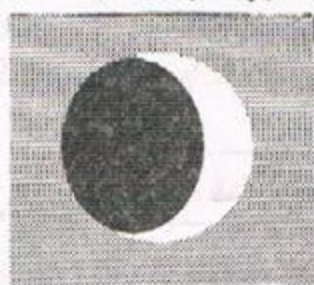
- 1 (1) إذا كانت الشمس ورائي.
 2 (2) في الصورة الثانية لوجود جسم عاتم (النخلة) ولوجود المصدر الضوئي (القمر) ولوجود الشاشة (الحديقة).
 3 (3) خطأ - صواب - خطأ .
 3 (4) - الأشهر الشمسية (جانفي - مارس - ماي).
 3 - الأشهر القمرية (شوال - رجب - محرم).
 3 (5) تدور الأرض حول نفسها ← 3 و 4 و 5 / تدور الأرض حول الشمس ← 1 و 2 و 6.
 3 (6)



في نهاية الشهر



في منتصف الشهر



في بداية الشهر

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب - الإيقاظ العلمي - اقرأ وأعد إنجاز ما يلي: ص 31 النشاط 2 / ص 31 الاستنتاج / ص 33 النشاط 5 / ص 35 .

المجموعة 3

- 1 (1) - الصائد بالمباغنة 5 و 6.
 1 - الصائد بالحيلة 3 و 4.
 1 - الصائد بالمطاردة 1 و 2.
 3 (2) العينان - حادثا النظر / الذراعان طويلان / الفكمان قويان حادان.
 3 (3) العنكبوت (حاسة اللمس متطورة/حاسة الشم تكاد تكون مفقودة - القرون الرأسية تفرز مادة سامة).
 1 عفريت البحر (بصر حاد - فم متسع جدا).
 1 (4) البومة (تمزق الفريسة قطعا صغيرة وتبتلعها).
 1 الأسد (يقص الفريسة قطعا ويبتلعها).
 1 الحرياء (تسحب لسانها وتقرض الحشرة التي التصقت به).
 1 العنكبوت (يشك قرونه الرأسية السامة في الفريسة ثم يمتص ما بداخل جسمها).

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب - الإيقاظ العلمي - وقرأ ما يلي: ص 99 الاستنتاج / ص 105 الاستنتاج / ص 111 الاستنتاج.

- 4
5
4
13
- (1) الناقص = يتبلعه بدون مضغ / 2
(2) قوية وحادة / تفتتت / خرطوم / اللسان.
(3) يشطب 1 (لاحم - عاشب) - 2 (بيذل... غذائه) - 3 (نافع....) - 4 (الإسنان).

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب -الإيقاظ العلمي- واقرأ وأعد إنجاز ما يلي: (ص 115 النشاط 1)، (ص 120 النشاط 1)، (ص 122 الاستنتاج)، (ص 133 الاستنتاج)،

الرياضيات

المجموعة 1

الأعداد الصحيحة الطبيعية.

- 2
6
3
4
3
18
- (1) أصغر عدد 2359 - أكبر عدد 9532.
(2) 1475 - 1745 - 4175 - 4715 - 7145 - 7415.
(3) 66 666 - 77 777 - 88 888.
(4) قطر 3.000.000.000 / الجزائر 3.700.000.000 / ليبيا 11.200.000.000 / السعودية 46.100.000.000.
(5) 8 مي + 50 مي + 5000 مي + 1.000.000 مي = 1.005.058 مي

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب -الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي من التمارين (ص 8 تمرين 3 و 5)، (ص 16 تمرين 2 و 3 و 4).

المجموعة 2

جمع وطرح الأعداد الصحيحة الطبيعية.

2

$$(500+40+5) + (12000+300+90+3) = 545 + 12393 (1)$$

$$10000 + (2500+400) + (30+8) =$$

$$10000 + 2900 + 38 =$$

$$12938 =$$

2

$$. 13250 = 25500 - 38750 (2)$$

$$. 25500 = 13250 - 38750$$

2

Taha Troudi

$$. 12175 = 175 + (500 - 12500) (3)$$

$$. 30500 = 6400 + (1550 - 25650)$$

2

(4) المقدار المالي المتبقي بعد شراء المعدات 25450 د - 13450 د - 12000 د

لا يكفي لأن 1200 د > 17000 د.

2

(5) ثمن السيارة : 10000 د - 250 د = 9750 د.

أملك : 9750 د - 1250 د - 8500 د.

10

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي من التمارين (ص 36 تمرين 2 و 3 / ص 46 تمرين 2 و 5).

المجموعة 3

الضرب في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية.

2

$$. 3288 = 137 \times 24 / 3288 = (73 \times 24) + (64 \times 24) (1)$$

2

$$. 7500 = 30 \times 250 / 7500 = (30 \times 205) + (30 \times 20) + (30 \times 25)$$

2

$$. 1700 = 50 \times 34 / 1700 = (25 \times 34) - (75 \times 34) (2)$$

6

$\begin{array}{r} 15849 \\ \times \\ \hline 13 \\ \hline 47547 \\ 15849 \\ \hline 206037 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3194 \\ \times \\ \hline 7 \\ \hline 22358 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ \times \\ \hline 9 \\ \hline 4617 \end{array}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

4

(3) مساهمة المتسكنين : 15 د x 160 د = 2400 د

المال المتجمع : 2400 د + 850 د = 3250 د

المصاريف = 1850 د + 650 د = 2500 د

المال المتبقي = 3250 د - 250 د = 750 د

4

(4) المال المجمع : 15 د x 3 = 45 د

20

المصاريف : 45000 مي - 4500 مي = 40500 مي

ثمن القارورة : 40500 مي - 25000 مي = 15500 مي.

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب الرياضيات الأساسية وأعد إنجاز ما يلي من التمارين (ص 54 تمرين / ص 55 تمرين 2 / ص 63 تمرين 3).

المجموعة 4

مضاعفات عدد صحيح طبيعي.

- 1) مضاعفات العدد 9 { 18 - 36 - 45 - 54 }.
- مضاعفات العدد 6 { 18 - 24 - 36 - 42 - 54 }.
- 2) مضاعفات متتاليان للعدد 5 { 35 - 38 - 40 }.
- مضاعفات متتاليان للعدد 6 { 36 - 38 - 42 }.
- مضاعفات متتاليان للعدد 7 { 35 - 38 - 42 }.
- مضاعفات متتاليان للعدد 8 { 32 - 38 - 40 }.
- 3) 0 - 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24.

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى كتاب الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي من التمارين (ص 2 تمرين 3-4-5 / ص 83 تمرين 3).

نظام القيس

المجموعة 1

- 1) يشرب الضيوف 20 صل x 30 = 600 صل.
عدد القوارير = 600 صل = 6 ل.
- 2) $16 = 2 \times 8$ ل / $20 = 2 : 10$ ل / $20 = 4 : 5$ ل / 50 دسل = 5 ل / 400 صل = 4 ل.
 $16 + 10 + 5 + 5 + 4 = 40$ ل.
- 3) محيط الدار 10 م \times 7 = 70 م .
- 4) 2 م / 3500 م / 5 كم .
- 5) كتلة نصف الوعاء عسلا : 1250 غ - 400 غ = 850 غ يضاف 850 غ للنصف الثاني.

1,5

1,5

18

(6) 16 ق - 2 ط - 3560 كغ .

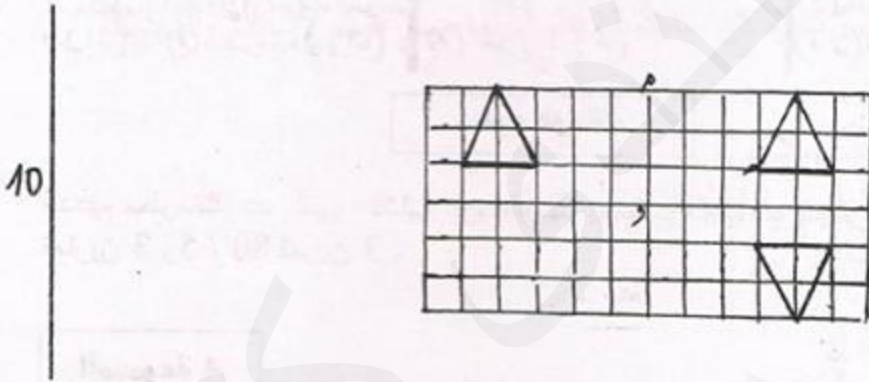
(7) 6 ط / 2090 كغ / 30 ق .

دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي من التمارين (ص34) تمرين 3 / ص35 تمرين 6 / ص 18 تمرين 1 و3 و4 / ص 57 تمرين 2 / ص 84 تمرين 2 و6.

الهندسة

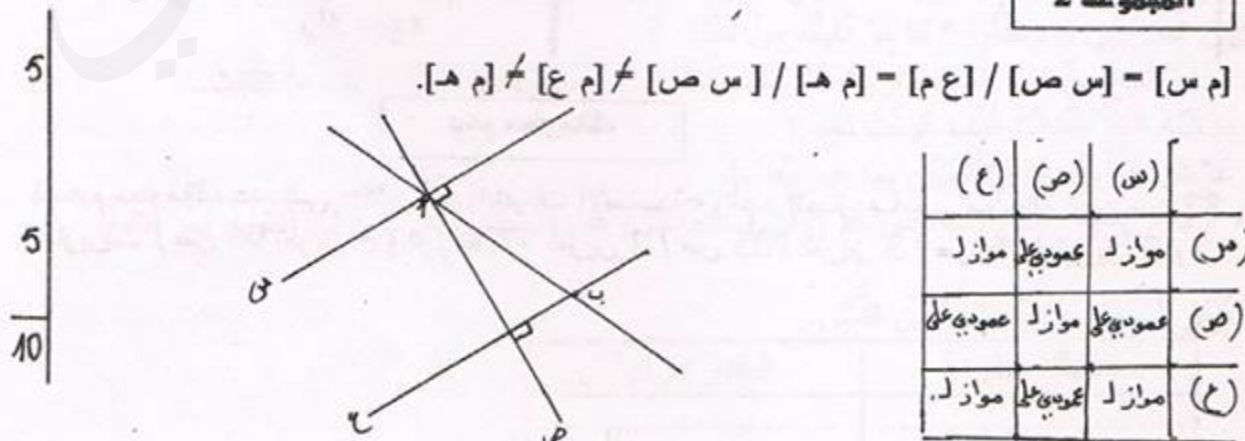
المجموعة 1



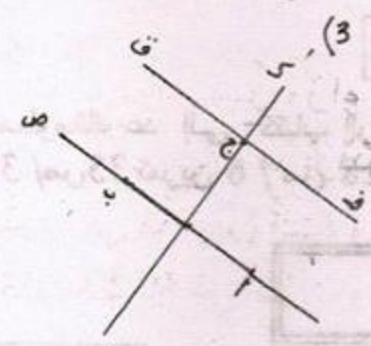
دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي من التمارين (ص26) تمرين 2 / ص27 تمرين 2 و3 .

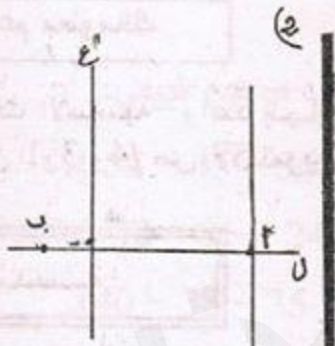
المجموعة 2



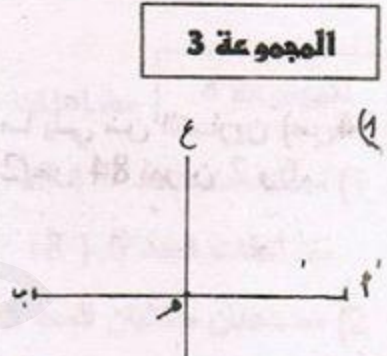
لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي ص 42 تمرين 2 و 4 / ص 51 تمرين 3 و 4 / ص 61 تمرين 1 و 2 / ص 62 تمرين 3 .



(د) عمودي على (هـ)
(ف) عمودي على (ك)



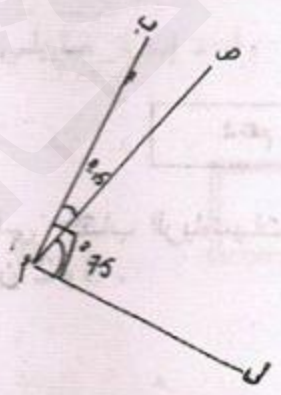
(ع) متوازي لـ (ك)



ب. منتصف [أب] لأن (ع) موازي عمودي لـ [أب] - (ع) عمودي على [أب]

دعم معلوماتك

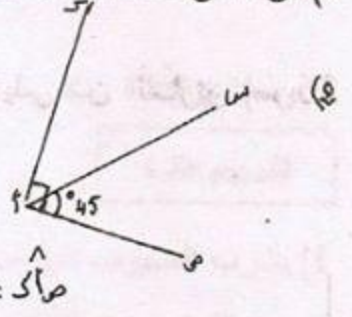
لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي من التمارين ص 78 تمارين 3 و 5 / 80 تمرين 3 .



المجموعة 4

(1) $\hat{ص} > \hat{أ} > \hat{ب}$.

(3)



دعم معلوماتك

لتدعيم معلوماتك عد إلى -كتاب الرياضيات الأساسية- وأعد إنجاز ما يلي من التمارين ص 87 تمارين 2 / ص 96 تمرين 3 و 4 / ص 97 تمرين 2 / ص 105 تمرين 3 / ص 106 تمرين 2 و 3 .

دراسة النص 1

أَطَلَّتِ الرُّؤُوسُ مِنْ وَرَاءِ الْبَابِ، ثُمَّ بَانَتِ الْأَجْسَامُ، وَهَرَعَ نَحْوِي أَحْفَادِي
يُحَاصِرُونَنِي مِنْ كُلِّ جِهَةٍ، وَهُمْ يَرِدُّونَ صَارِخِينَ "جَاءَ جَدِّي! ...جَاءَ جَدِّي! ..."
تَسَمَّرْتُ فِي مَكَانِي، وَقُلْتُ، وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى هَذَا وَأَنْظُرُ إِلَى تِلْكَ "مَاذَا تَبْعُونَ يَا أَحْبَابَ
قَلْبِي؟" وَأَجَابَ الصِّغَارُ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ "هَاتِ قَلَمَكَ وَقِرْطَاسَكَ".

انْفَرَجَتْ شَفَتَايَ عَنِ ابْتِسَامَةٍ، وَتَقَدَّمْتُ أُرْتَبِّ عَلَى هَذِهِ الْكَيْفِ... وَأَمْسَحُ بِهِذَا
الشَّعْرِ... وَأَضْمُ التَّالِثَ. "جَاءَ دَوْرُكُمْ لِأَلْبَنِيِّ حَاجَاتِكُمْ كَمَا لَبَّيْتُمَا مِنْ قَبْلُ لِأَبَائِكُمْ وَأُمَّهَاتِكُمْ"
وَجَلَبْتُ مِنْ مَكْتَبِي مَا طَلَبُوا مِنِّي.

- أَنَا جَاهِزٌ وَمُسْتَعِدٌّ، وَهَذَا سِلَاحِي.

- لَا نُرِيدُهَا مَعْرَكَةً يَاجَدَاهُ، نُرِيدُ فَقَطْ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا.

- وَمَا جَانِزَتِي إِنْ كُنْتُ الْفَائِزُ؟

صَحِيحُ الصِّغَارِ وَلَمْ يُجِيبُوا.

شَرَحُوا لِي قَانُونَ اللَّعْبَةِ ثُمَّ شَرَعْنَا فِي اللَّعْبِ، كَانَ أَحْفَادِي يَنْصِبُونَ لِي الْفَخَّ بَعْدَ
الْفَخِّ حَتَّى لَا أَفُوزَ عَلَيْهِمْ وَكَانَ لَهُمْ مَا أَرَادُوا.

محمود هنده (بتصرف).

الأسئلة

- 1) فِي النَّصِّ أَفْكَارٌ فَرَعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ. فَمَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْفَرَعِيَّةُ الْأُولَى وَالْآخِرَةُ؟
- 2) مِنَ الْفَائِزِ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟ مَا هُوَ دَلِيلُكَ مِنَ النَّصِّ؟
- 3) مَاذَا تَسْتَبِيحُ مِنْ قَوْلِ الْكَاتِبِ "أُرْتَبِّ عَلَى هَذِهِ الْكَيْفِ... وَأَمْسَحُ بِهِذَا الشَّعْرِ... وَأَضْمُ التَّالِثَ..."
- 4) بِمِ سَبَبِ الْجِدِّ نَفْسَهُ؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟
- 5) عَوِّضْ كُلَّ عِبَارَةٍ بَيْنَ قَوْسَيْنِ بِمَا يُفِيدُ مَعْنَاهَا.
مَاذَا (تَبْعُونَ) يَا أَحْفَادِي / جَاءَ دَوْرُكُمْ (لِأَلْبَنِيِّ) حَاجَاتِكُمْ / كَانَ (أَحْفَادِي) يَنْصِبُونَ لِي (الْفَخَّ) بَعْدَ (الْفَخِّ)
- 6) عَمِّرِ الْجَدْوَلَ بِجَمَلَةٍ أَسْمِيَّةٍ مِنَ النَّصِّ.

المبتدأ مفردة	الخبر مركبا
.....

(7) عَمْرُ الْجَدُولِ مُسْتَعِينًا بِالْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ "أَطَلَّتِ الرَّؤُوسُ مِنْ وَرَاءِ الْبَابِ ...جَاءَ جَدِّي !".

مضاعف	مهموز	معتل	مجرد	مزيد	اسم فاعل
.....
.....

التعبير الكتابي

النص

تَهَيَّأَ حَامِدٌ لِلْخُرُوجِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ. فَارْتَدَى الْجَبَّةَ الْحَرِيرِيَّةَ الصَّفْرَاءَ، وَتَمَطَّرَ وَنَظَرَ إِلَى وَجْهِهِ فِي الْمِرَاةِ وَخَرَجَ. وَبِانْتِهَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ عَادَ. فَأَسْرَعَتْ الْعَائِلَةُ تَقْبَلُهُ وَهِيَ تَتَمَنَّى لَهُ طَوْلَ الْعَمْرِ.

- أَيْنَ عَادِلُ ؟

- وَأَيْنَ تَرَاهُ سَيَكُونُ ؟ ... فِي الْحَدِيقَةِ ...

أَطَّلَ حَامِدٌ مِنَ الْحَدِيقَةِ إِذَا أَبْنَاهُ عَادِلٌ يَلْعَبُ كَبَشَ الْعِيدِ. وَقَدْ كَسَا ظَهْرَهُ بِغِلَافٍ وَسَادَةِ وَطَوَّقَ قَوَائِمَهُ بِشُرَانِطِ حَرِيرِيَّةٍ.

- عَادِلُ أَحْضِرِ الْكَبَشَ إِلَى هُنَا .

وَكَانَ الْكَبَشُ عَرَفَ قُرْبَ نِهَائِيَّتِهِ فَرَفَضَ التَّقَدَّمَ فَأَخَذَ عَادِلٌ يَجْرُهُ بِعُنْفٍ.

خَلَعَ حَامِدٌ جَبَّتَهُ وَسَمَّرَ عَنْ نِزَاعِيَّتِهِ وَتَتَاوَلَ الْمَوْسَى ثُمَّ اتَّجَهَ صَوْبَ الْكَبَشِ فَأَضْجَعَهُ نَحْوَ الْقِبْلَةِ. وَبَسَمَلَ وَكَبَّرَ وَمَرَّرَ الْمَوْسَى ... فَتَحَبَّطَتِ الصُّحْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْهِ ... ثُمَّ سَكَتَتْ ...

محمد المختار جنات (بتصرف).

الأسئلة

- (1) أَسِنْدُ عَنَوَانًا لِلنَّصِّ ؟
- (2) حَدِّدْ بِالْعَلَامَةِ / الْأَفْكَارَ الْفَرْعِيَّةَ فِي النَّصِّ .
- (3) اِخْتَصِرِ الْفِكْرَةَ الْفَرْعِيَّةَ فِي جُمْلَةٍ .
- (4) اِرْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلِ لِتَكُونَ تَلْخِيصًا لِلنَّصِّ .

النحو

أَخْرَجَ الطِّفْلُ طَبَقًا مَتَحَجَّرًا مِنْ الْجَبْسِ الْأَبْيَضِ كَانَ قَدْ صَوَّرَ عَلَيْهِ بِقَلَمِ الرَّصَاصِ قِطًّا ثُمَّ أَخَذَ الْمِنْقَاشَ وَالْمِطْرَقَةَ وَبَدَأَ يَنْقُشُ بِهِمَا مُتَّبِعًا خُطُوطَ الرَّسْمِ. خُطُوطَ الرَّسْمِ دَقِيقَةً وَرَقِيقَةً. وَقَدَرْنَا نَعْمَسَ الطِّفْلُ فِي عَمَلِهِ بِكُلِّ جَوَارِحِهِ.

(1) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا فِي الْجَدْوَلِ الثَّانِي وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

- خُطُوطَ الرَّسْمِ دَقِيقَةً وَرَقِيقَةً

المبتدأ مركباً	الخبر مركباً
.....

المبتدأ مفردة	الخبر مفردة
.....

(2) عَوِّضِ الضَّمِيرَ بِاسْمِهِ
- صَوَّرَ عَلَيْهِ بِقَلَمِ الرَّصَاصِ قِطًّا.
- بَدَأَ يَنْقُشُ بِهِمَا خُطُوطَ الرَّسْمِ.

(3) صَيِّرِ الْإِسْمَ الْمَعْرُفَةَ نَكْرَةً وَالْإِسْمَ النَّكْرَةَ مَعْرُفَةً.
أَخْرَجَ الطِّفْلُ طَبَقًا مَتَحَجَّرًا مِنْ الْجَبْسِ الْأَبْيَضِ.

(4) أ- اجْعَلْ مَحَلَّ الْفَاعِلِ عَلَمًا.
أَخْرَجَ الطِّفْلُ طَبَقًا مَتَحَجَّرًا مِنْ الْجَبْسِ الْأَبْيَضِ
ب- أَثِّرْ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بِاسْمٍ إِشَارَةٌ مُنَاسِبٌ

الصرف والتصريف

لَقَدْ هَبَّتْ نَسَمَاتُ الْفَجْرِ مَهْدُهُدَةً سَعَفَ النَّخْلِ، وَرَفَرَفَتِ الطُّيُورُ مَرْجَبَةً بِالْيَوْمِ الْجَدِيدِ.
خَرَجَ الصَّبِيُّ مِنَ الْمَنْزِلِ وَرَكِبُوا الْأَحْمِرَةَ فَانْطَلَقَتْ تَرَكُّضُ بِهِمْ إِلَى الْوَادِي وَبَدَتْ لَهُمْ جَنَّتُهُمْ يَابِعَةً تَكْسُوهَا حُضْرَةٌ نَاصِعَةٌ.

فَالرَّمَالُ وَالْمَاءُ وَالنَّخْلُ مَكَانٌ مَرَجَهُمُ الْمُفْضَلُ.
وَصَلُّوا فَبَصُرُوا بِعَجَائِزٍ يَغْسِلُنَّ الصُّوفَ وَأَطْفَالٍ يَفْقِرُونَ مِنْ رُؤُوسِ النَّخْلِ إِلَى
غُورِ الْمَاءِ.

(1) أ- حَوْلَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ.

انْطَلَقَتْ (تَرْكُضٌ) بِهِمْ إِلَى الْوَادِي.

ب- سَطَّرَ سَطْرًا تَحْتَ اسْمِ الْفَاعِلِ.

بَدَتْ لَهُمْ جَنَّتُهُمْ يَانِعَةً تَكْسُوهَا خُضْرَةٌ نَاصِعَةٌ.

(2) صُغِّ مِنْ الْفِعْلِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ اسْمَ فَاعِلٍ أَوْ اسْمَ مَفْعُولٍ:

نَشَرَبَ الْعَجَائِزُ الصُّوفَ (غَسَلٌ).

(3) حَدِّدْ لِكُلِّ فِعْلٍ الْوِزْنَ الْمُنَاسِبَ.

بَصُرُوا - يَغْسِلُ - رَفَرَفَتْ - يَفْقِرُونَ.

(4) صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ :

هَبَّتْ (.....) خَرَجَ (.....) تَكْسُوهَا (.....) انْطَلَقَتْ (.....).

(5) صَيِّرِ الْفِعْلَ الْمَجْرَدَ مَزِيدًا وَالْفِعْلَ الْمَزِيدَ مُجْرَدًا.

رَكِبَ - انْطَلَقَ.

التربية المدنية

(1) كَوِّنْ تَعْيِيرَ الْجَدُولِ

الصف	العائلة
عائلة ممتدة	أب +
عائلة منقوصة	أب +

(2) اقْرَأْ مَا يَلِي وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ وَظِيْفَةً مِنْ وَظَائِفِ الْعَائِلَةِ.

- كَانَتْ أُمِّي وَنَحْنُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ حَرِيصَةً عَلَى أَنْ يَأْخُذَ أَخِي الصَّغِيرُ كِفَايَتَهُ مِنَ الطَّعَامِ: نَهَرَّمُ لَهُ اللَّحْمَ، نُنَبِّئُ الْمَلْعَقَةَ بَيْنَ يَدَيْهِ، نَسْوِي الْمِنْدِيلَ حَوْلَ رَقَبَتِهِ.

(3) يُبْرِزُ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاجْتَبَيْنِ مِنْ وَاجِبَاتِ الْإِبْنَاءِ فِي الْعَائِلَةِ مَاهُمَا؟
 "أَنَا لَا أَحْمِلُ أُمِّي أَعْبَاءَ تَنْظِيمِ عُرْفَتِي وَلَا أَنْقِلُ نَفَقَاتِ الْأُسْرَةِ بِمَا أُسْتَرِيهِ مِنْ تَحْفٍ لِتَجْمِيلِ
 هَذِهِ الْعُرْفَةِ".

(4) اِقْرَأْ وَكَمِّلْ

أ-

لَقَدْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ سَنَدَتْهُبِ الْيَوْمِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
 تَعَرَّفَتْ إِلَى أَشْيَاءَ تَخَدُّثُنَا عَنْهَا فِي بَعْضِ دُرُوسِنَا.

ب-

سَمَعْنَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ نَحْفِرُ وَتَغْرِسُ
 سَقِي. وَكَمْ كَانَتْ فَرِحْنَا عَظِيمَةً يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ حِينَ رَأَيْنَا
 تَعْلِمِينَ وَالْأَطْفَالَ حَوْلَ شَجِيرَاتِنَا الْخَضِرَاءِ يَتَأَمَّلُونَهَا.

حَقُّ التَّلْمِيزِ أَنْ وَوَاجِبُ
 الْمَدْرَسَةِ أَنْ

وَاجِبُ التَّلْمِيزِ أَنْ

تربية الدينية

- (1) أ- رَتِّبِ الْأَيَّاتِ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْبُرُوجِ.
- ب- مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى.
- ج- فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ
- د- وَاللَّهُ مِنْ وَرَانِهِمْ مُحِيطٌ.
- إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ.
 الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى شَيْءٍ شَهِيدٌ
 وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ.

- (2) أ- تَوَطَّأَ إِنْسَانٌ وَلَمْ تَمُرَّ لِحَظَاتٌ حَتَّى عَادَ وَتَوَطَّأَ ثَانِيَةً . تَرَى لِمَاذَا؟ ... وَكَيْفَ؟
 ب- أَكْتَبْتُ قَرْضٌ - أَوْ - سَنَةً.

فِي الْوَضْعِ

النِّيَّةُ (.....) الْإِسْتِثْنَاءُ (.....) مَسْحُ الرَّأْسِ (.....) رَدُّ مَسْحِ الرَّأْسِ (.....)

..... أَرْهَفَتِ السَّمْعَ فِي الْمَطْبَخِ حَرْكَةً أَقَادَرَكْتَ أَنْ أَبْنَتْهَا مِنْهُمْ كَمَا فِي إِحْضَارِ مَا يَلْزَمُ لِفَطْوَرِ الصَّبَاحِ.	مَا هُوَ الْوَاجِبُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ الْبِنْتُ نَحْوَ أُمِّهَا؟
عَرَجْتُ فِي طَرِيقِي عَلَى بَيْتِ صَدِيقِي أَحْمَدَ.... وَمَا إِنْ رَأَيْتَنِي حَتَّى مَدَّ لِي يَدَيْهِ وَصَمَّنِي إِلَيْهِ ثُمَّ فَسَحَ لِي طَرِيقَ الدُّخُولِ.	مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ الَّذِي جَاءَ لِزِيَارَتِهِ؟

التاريخ

(1) كَمِّلْ

التقويم الميلادي بُني على تاريخ ميلاد
التقويم الهجري بُني على تاريخ هجرة

(2) اِرْبِطْ بَيْنَ الْعَصْرِ وَمَا يُمَيِّزُهُ

- 1- عَصْرُ الْحَجَارَةِ الْمُنْحَوْتَةِ
- 2- عَصْرُ الْحَجَارَةِ الْمُسْقُولَةِ
- 3- عَصْرُ الْمَكَابِنِ
- 1- اِكْتَسَفَ فِيهِ الْإِنْسَانُ النَّحَاسَ وَالْحَدِيدَ
- 2- ظَهَرَتْ فِيهِ أَوْلَى الْأَدْوَاتِ الْحَجَرِيَّةِ
- 3- أَسْتَبَحَ الْإِنْسَانُ تَحَامِلَ التَّرَاعِيَةِ وَتَوَارِيهِ الْحَمِيرَاتِ

(3) اِشْطَبِ الْإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ :

- كَلَّفَتِ الْخَضْرَاءُ الْقَبْصِيَّةُ

الْحَنَائِيَا / الرَّمَادِيَا

تَوَاجَدَتِ الْخَضْرَاءُ الْقَبْصِيَّةُ

إِنْجُوبِ غَرْبِي الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ / بِالْقَصَى شَمَالِ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ

(4) أَكْتُبْ صَوَابًا - أَوْ - "خَطَأً" أَمَامَ الْإِجَابَةِ.

- فِي الْحَرْبِ الْبُونِيَّةِ الثَّانِيَةِ اجْتَنَزَ حَنْبَعُلُ جِبَالِ الْأَلْبِ وَسَجَّلَ انْتِصَارَاتٍ
- مَاسِينِسِيَانُ مَلِكُ نُوْمِيدِيَا تَحَالَفَ مَعَ قَرطَاجِ فِي حَرْبِهَا مَعَ رُومَا.
- رَغَمَ سَقُوطِ قَرطَاجِ وَرُؤَالِ دَوْلَتِهَا فَإِنَّ حَضَارَتَهَا لَمْ تَنْتَهُ.

الجغرافيا

(1) أ- تامل وسمِّ ؟



الكرة الأرضية

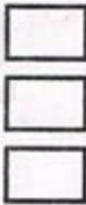
ب- كمل الفراغ بالمفردو المناسبة :
تسمُّد الأرض من الشمس و..... ولِلأرض كوكبٌ صغيرٌ يدور حولها
هو.....

(2) رتب المحيطات مبتدئا بأصغرها مساحةً:
المحيط الهادي - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي.

(3) لاحظ الخريطة وسمِّ موضوعها.



غابات
شجر متفرقة
زيتون
منجروم
واحات



(4) اكتب تعميم - أو - لا أمام الإجابات :

تقع تونس في النصف الشمالي من الكرة الأرضية

تحتل البلاد التونسية موقعا وسطا في حوض البحر الأبيض المتوسط

تقع البلاد التونسية جنوب أوربا

(5) كمل الفراغ بالعبارة المناسبة

- ترتفع الحرارة عادة خلال نتيجة الإشعاع والشمس وأثناء الليل درجة الحرارة

- في البلاد التونسية تسيطر الكتل الهوائية في الشتاء.

وتعوضها الكتل الهوائية في فصل الصيف.

الإيقاظ العلمي

(1) ضَعْ عَلَامَةَ (X) فِي التَّرْبِيعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يُوجَدُ الضَّوُّ	يُنْعَمُ الضَّوُّ	
		قَاعَةُ السِّنِمَا أَتَاءَ عَرِضِ الشَّرِيحِ
		لَيْلَةٌ صَافِيَةٌ السَّمَاءِ
		عُرْفَةٌ تَحْمِيضِ الصُّورِ
		اللُّوْحَةُ الْإِسْهَارِيَّةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ

(2) أ- اُكْتُبْ "صَوَابٌ" أَوْ "خَطَأٌ" أَمَامَ الْإِجَابَةِ.
لَا بُدَّ أَنْ يَتَوَقَّرَ عُنْصُرَانِ لِلْحُصُولِ عَلَى الظِّلِّ.
المصدر الضوئي - الشاشة.

ب- أَصْلِحِ الْإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ إِنْ وُجِدَتْ.
شَكَلَ الْجِسْمُ الْعَاتِمَ وَشَكَلَ الظِّلُّ النَّاتِجَ عَنْهُ
غَالِبًا مَا يَكُونَانِ مُنْتَسِبَيْنِ.

(3) رَتَّبْ مَرَاجِلَ الإِصْطِيَادِ بِالمُطَارَدَةِ عِنْدَ الفُهْدِ وَكَمِّلِ المَرَحَلَةَ النَاقِصَةَ:

- (....) - الفَنَكُ بِالفَرِيَسَةِ
(....) - البَحْتُ عَنِ الفَرِيَسَةِ
(....) - القَبْضُ عَلَيْهَا
(....) -

(4) كَمِّلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ.

طَرِيقَةُ اسْتِهْلَاكِ الغِذَاءِ	الفَرِيَسَةُ	الْحَيَوَانُ
.....	.....	الْحَبَّارُ
.....	الْفَرَّاشُ البَعُوضُ	الْحِرْبَاءُ
الإِبْتِلَاعُ	.....	الْأَفْعَى

الأسئلة:

(1) كَوْنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ يَكُونُ مُضَاعِفًا لِـ 5 بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ : 4، 9، 5، 6 .

(2) غَرَسَ سَامِي فِي كُلِّ صَفٍّ 3 نَبْتَاتٍ قَرْنَفَلٍ وَ 4 نَبْتَاتٍ فُلٍّ .

- اِحْسِبْ عَدَدَ النَّبْتَاتِ الْجَمْلِيِّ فِي 5 صُفُوفٍ

ذَبَلٌ مِنْهَا صَفَّانَ .

- اِحْسِبْ عَدَدَ النَّبْتَاتِ الَّتِي تَوَاصَلَتْ نُمُوهَا .

(3) ارْسُمْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً [أ ب] قَيْسَ طَوْلِهَا 5 ص.م .

ارْسُمْ الْمُسْتَقِيمَ (د) الْمَوْسِطَ الْعَمُودِيِّ لِتِلْكَ الْقِطْعَةِ .

المسألة:

فَكَرَّتْ جَمْعِيَّةٌ رِيَاضِيَّةٌ عَدَدُ أَفْرَادِهَا 60 فِي نَقْلِ لَأَعْيِبِهَا إِلَى بَلَدَةٍ تَبْعُدُ عَنْ مَقَرِّ إِقَامَتِهَا 75 كم . عُرِضَ عَلَى الْمَشْرِفِينَ الْخِيَارَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

- وَكَالَةَ اسْتِئْجَارِ طَلَبَتْ مِنْهُمْ 250 د .

- شَرِكَةَ النَّقْلِ تَحْصُلُ عَلَى 1500 مِي عَنِ الْكَمِ الْوَاحِدِ .

أَيُّ خِيَارٍ أَفْضَلُ لِهَذِهِ الْجَمْعِيَّةِ ؟ لِمَذَا ؟

عَدَلَتْ الْجَمْعِيَّةُ الرِّيَاضِيَّةُ عَنِ الْخِيَارَيْنِ وَكَثُرَتْ شَاغِحَاتٌ صَغِيرَةٌ تُقَلُّ الْوَاحِدَةَ 10 أَفْرَادٍ بِـ 30 د لِلشَّاحِحَةِ الْوَاحِدَةِ .

اِحْسِبْ كَلْفَةَ السَّفَرَةِ بِاسْتِعْمَالِ الشَّاحِحَاتِ .

دراسة النص

- 1 هجوم الأحفاد / فوز الأحفاد .
- 2 الأحفاد (كان لهم ما أرادوا).
- 3 الجد يحب أحفاده .
- 4 شبه الجد نفسه بالجندي / لأنه اعتبر قلمه وقرطاسه سلاحا.
- 5 تبغون = تريدون / البي = أنفد / أحفادي = أبناء أبنائي / الفخ = الجيله
- 6 أنا جاهز ومستعد (أنا = مبتدأ مفردة) جاهز ومستعد (الخبر مركبا).
- 7 مضاعف (أطل - ردد) مهموز (جاء) معتل (بان) مجرد (هرع - بان - جاء) مزيد (حاصر - أطل - ردد) اسم فاعل (صارخين).

التعبير الكتابي

- 1 العنوان = كبش العيد.
- 2 حدود الأفكار الفرعية = تهيأ...خرج/ وبانتهاء...العمر/ أين...الحديقة/ أطل...حريرية/ عادل...رقبته/ خلع ... سكتت .
- 3 ارتدى حامد لباسه التقليدي وخرج لصلاة العيد ولما عاد هنأته أسرته. سأل حامد عن عادل فإذا هو في الحديقة يلعب الكبش فأمره بإحضاره وتهيأ لنبحه وفي لحظات قصيرة كان الكبش جثة هامدة .

النمو

- 1 الجملة تكتب في جدول ب- خطوط الرسم (مبتدأ) دقيقة ورقيقة (خبر) وفي الجدول أ- تصبح الجملة الخطوط دقيقة -أو- الخطوط رقيقة.
- 2 صور على الطبق.../ بدأ ينقش بالمنقاش والمطرقة.
- 3 أخرج طفل الطبق المتحجر من جبس أبيض.
- 4 أ- أخرج أحمد -أو- صالح.../ ب- أخرج هذا الطفل ...

الصرف والتصريف

- 1 أ- انطلقت راكضة..../ ب = ياتعة. ناصعة
- 2 نشرت العجانز الصوف المغسولة .
- 3 بَصَرَ (فَعَلَ) عَسَلَ (فَعَلَ) رَفَرَفَ (فَعَّلَ) قَفَزَ (فَعَّلَ).
- 4 هبَّ (ثلاثي مضاعف) خرج (ثلاثي صحيح سالم) كسا (ثلاثي ناقص) انطلق (مزيد).
- 5 ركب (الرَكَبُ - رَكَبَ - تَرَكَبَ - تَرَكَبَ - اِرْتَكَبَ - اِسْتَرَكَبَ) انطلق (ظَلَقَ).

التربية المدنية

- 1 عائلة ممتدة = أب + أم + عم + بنت
- عائلة منقوصة = أب + بنت.
- 2 وظيفة تربية.
- 3 الاعتماد على النفس / المساهمة في تنمية موارد العائلة.
- 4 أ- حق التلميذ أن يتعلم / واجب المدرسة أن تُعَلِّمَ / ب- واجب التلميذ أن يساهم في تجهيز المدرسة.